Samenwerkingsverband
Stromenland
Passend Onderwijs

Jaarverslag 2021

Datum: 19-4-2022
Versie: 0.6

www.stromenland.nl

Ter identificatie
Wijs Accountants
Eindhoven

Inhoud

Inhoud 2
Voorwoord 5
1. Passend onderwijs binnen Stromenland 7
1.1 Visie en uitgangspunten 7
1.2 Regio, schoolbesturen Stichting SWV Stromenland 2507 en verdeling leerlingen onderwijssoorten 9
1.3 Ondersteuningsplan 2021-2025 12
1.4 Concretisering van de inhoudelijke koers: 't Wenkend Perspectief 13
2. Activiteiten in 2021 op de zeven speerpunten uit het ondersteuningsplan 15
2.1 Versterken basisondersteuning 15
2.2 Expertise maakt het verschil 17
2.3 Tijdig, tijdelijk en op terugkeergericht speciaal (basis) onderwijs. 19
2.4 Partnerschap onderwijs en jeugdhulp 21
2.5 (Dialoog over) inclusiever onderwijs 22
2.6 Eigenaarschap bij ouders en leerlingen 23
2.7 De doorgaande leerlijn 24
3. Bestuur en toezicht 26
3.1 Bestuur 26
3.2 Toezicht 28
3.3 Ondersteuningsplanraad (OPR) 29
3.4 Organisatie 30
3.5 Personeel 31
3.6 Privacy 32
3.7 Maatschappelijke taak 33
3.8 Duurzaamheid 34
3.9 Tot slot Covid-19 34
4. Kwaliteitszorg 35
4.1 Algemeen 35
4.2 Enige ontwikkelingen op een rij. 36
4.3 Klachten en bezwaren toelaatbaarheidsverklaringen 39
5. Financiën 40
5.1 Inleiding 40
5.2 Staat van baten en lasten 41
5.3 Balanspositie per 31 december 2021 44

Ter identificatie
Wijs Accountants
Eindhoven

5.4 Financiële doelstellingen 2021 46
5.5 Overzicht van de financiële kengetallen 46
5.6 Continuïteitsparagraaf 48
5.7 Rapportage aanwezigheid en werking van het interne risicobeheersings- en controlesysteem 52
6. Risico's 53
7. Grondslagen 55
7.1 Activiteiten 55
7.2 Organisatiegegevens 55
7.3 Schattingen 55
7.4 Continuïteit 55
7.5 Verbonden Partijen 56
7.6 Toelichting op het kasstroomoverzicht 56
7.7 Gehanteerde valuta 56
7.8 Algemene grondslagen 56
7.9 Vergelijking met voorgaand jaar 56
7.10 Waardering van de activa en passiva 56
7.11 Grondslagen voor de resultaten 58
8. Balans per 31-12-2021 (na resultaatbestemming) 59
9. Staat van baten en lasten over 2021 60
10. Kasstroomoverzicht 2021 61
11. Toelichting behorende tot de balans per 31 december 2021 62
12. Toelichting behorende tot de balans per 31 december 2021 63
13. Model G verantwoording subsidies 65
14. Niet uit de balans blijkende verplichtingen 66
15. Toelichting behorende tot de staat van baten en lasten 67
16. Verbonden partijen 70
17. WNT: Wet Normering Topinkomens 71
18. Overige gegevens 73
18.1 Ondertekening van de jaarrekening 73

Samenwerkingsverband
Stromenland
Passend Onderwijs

Ter identificatie
Wijs Accountants
Eindhoven

Bestuursverslag 2021

Onderdeel van het jaarverslag

Januari 2021 t/m december 2021

www.stromenland.nl

Ter identificatie
Wijs Accountants
Eindhoven

Voorwoord

Geachte lezer,

We presenteren u graag het jaarverslag 2021. In de jaarstukken staat hoe wij binnen ons samenwerkingsverband passend onderwijs het afgelopen jaar verder hebben vormgegeven voor kinderen in de basisschoolleeftijd binnen de gemeenten Nijmegen, Land van Cuijk, Berg en Dal, Heumen, Wijchen, Beuningen, Druten en West Maas en Waal.

Het Coronavirus heeft ervoor gezorgd dat scholen opnieuw een aantal weken dicht zijn geweest en kinderen thuisonderwijs hebben gehad of naar de noodopvang gingen. Daarnaast heeft er begin oktober een bestuurderswissel plaatsgevonden bij Stromenland.

Met de komst van de nieuwe bestuurder is duidelijk geworden dat Stromenland er *ondanks de inspanning van veel betrokken onderwijsprofessionals* organisatorisch, financieel en inhoudelijk niet goed voor staat. Doordat binnen Stromenland de deelname percentages verder op zijn gelopen en ruim boven het landelijk gemiddelde liggen is er in 2021 ingegrepen in de platformbudgetten en zijn de reserves van het samenwerkingsverband uitgeput. Er zijn op samenwerkingsverband, platform, bestuur en schoolniveau onvoldoende inhoudelijke acties ondernomen om de ondersteuningsstructuur binnen het regulier onderwijs te verstevigen en zodoende het deelnamepercentage verantwoord terug te dringen.

Met elkaar hebben we voor de kinderen binnen Stromenland een grote inspanningsverplichting om deze neerwaartse spiraal te gaan keren. Daarvoor is nodig dat er de komende jaren fundamenteel wordt gekeken naar de organisatorische, financiële en inhoudelijk beweging naar meer inclusie. Passend bij de duidelijke koers naar inclusiever onderwijs, die met de evaluatie van passend onderwijs in 2020 door de overheid is ingezet.

Inclusiever onderwijs is ook een speerpunt uit het nieuwe coalitieakkoord. Het doel van de inzet op inclusiever onderwijs is dat leerlingen met en zonder ondersteuningsbehoeften vaker samen dicht bij huis naar dezelfde school kunnen, als het kan in dezelfde klas zitten en elkaar ontmoeten op het schoolplein. Wanneer diversiteit op school de norm wordt, is daarmee een fundament gelegd voor een meer inclusieve samenleving.

Eind 2021 is door de nieuwe bestuurder van Stromenland in gezamenlijkheid met de schoolbesturen ‘het Wenkend Perspectief’ opgesteld. Hierin is de opdracht opgenomen de komende 5 jaar (gerekend vanaf 2022) de huidige trend van stijgende deelnamepercentages SBO en SO leerlingen te gaan keren richting het landelijk gemiddelde. Dat vraagt het nodige van de organisatie, niet alleen van Stromenland, maar zeker ook van de platforms en de schoolbesturen. Er zullen samen fundamentele keuzes gemaakt moeten worden en concrete plannen moeten worden bedacht om de deelnamepercentages te verlagen.

Het is begrijpelijk dat sommige professionals aangeven dat de route naar inclusiever onderwijs (te) veel van hen vraagt, naast alle andere taken en de Coronacrisis. Tegelijkertijd moeten schoolbesturen en Stromenland realistisch zijn over de gezamenlijke maatschappelijke, politieke en financiële opdracht naar inclusiever onderwijs. Er is geen simpel model om inclusiever onderwijs te bereiken.

Ter identificatie
Wijs Accountants
Eindhoven

Het vraagt om maatwerk per school, dorp, stad en regio. Dit maatwerk is alleen mogelijk als alle betrokken partijen met elkaar over de complexe route richting inclusiever onderwijs in gesprek blijven.

Met de transparantie die eind 2021 gekomen is in de situatie van Stromenland en het vaststellen van het Wenkend Perspectief richten we samen als Stromenland de blik op de toekomst en kijken we er naar uit om in 2022 echt werk te gaan maken van inclusiever onderwijs binnen Stromenland.

Bas Wesseldijk

Bestuurder SWV Stromenland

Ter identificatie
Wijs Accountants
Eindhoven

1. Passend onderwijs binnen Stromenland

1.1 Visie en uitgangspunten

De gezamenlijke visie op het onderwijs voor de leerling is: *Regulier (onderwijs) tenzij*. De kernwaarden zijn: Duidelijk, verbindend en deskundig. Ons doel is altijd het onderwijscontinuüm voor de leerling: oftewel het borgen van het leren en ontwikkelen. En van het naar school gaan. Concreet betekent dit dat we werken aan:

- de aansluiting tussen de voorschoolse voorziening (kinder- en dagopvang) en basisonderwijs.
- een doorlopende lijn van ononderbroken ontwikkeling en ondersteuning van regulier naar speciaal (basis)onderwijs en terug.
- een doorlopende lijn van basisonderwijs naar voortgezet onderwijs.
- het voorkomen van thuiszittende leerlingen. En als leerlingen niet naar school kunnen, deze periode zo kort mogelijk houden.
- doorzettingsmacht als het continuüm van onderwijs en ontwikkeling stagneert of dreigt te stagneren. Dit betekent dat in situaties waar er meer organisaties betrokken zijn, er overleg is waarbij de voortgang van onderwijs voorop staat.
- Om het continuüm te bereiken, hebben we veel aandacht voor samenwerking met de betrokken organisaties, en voor het bevorderen en borgen van de deskundigheid van professionals

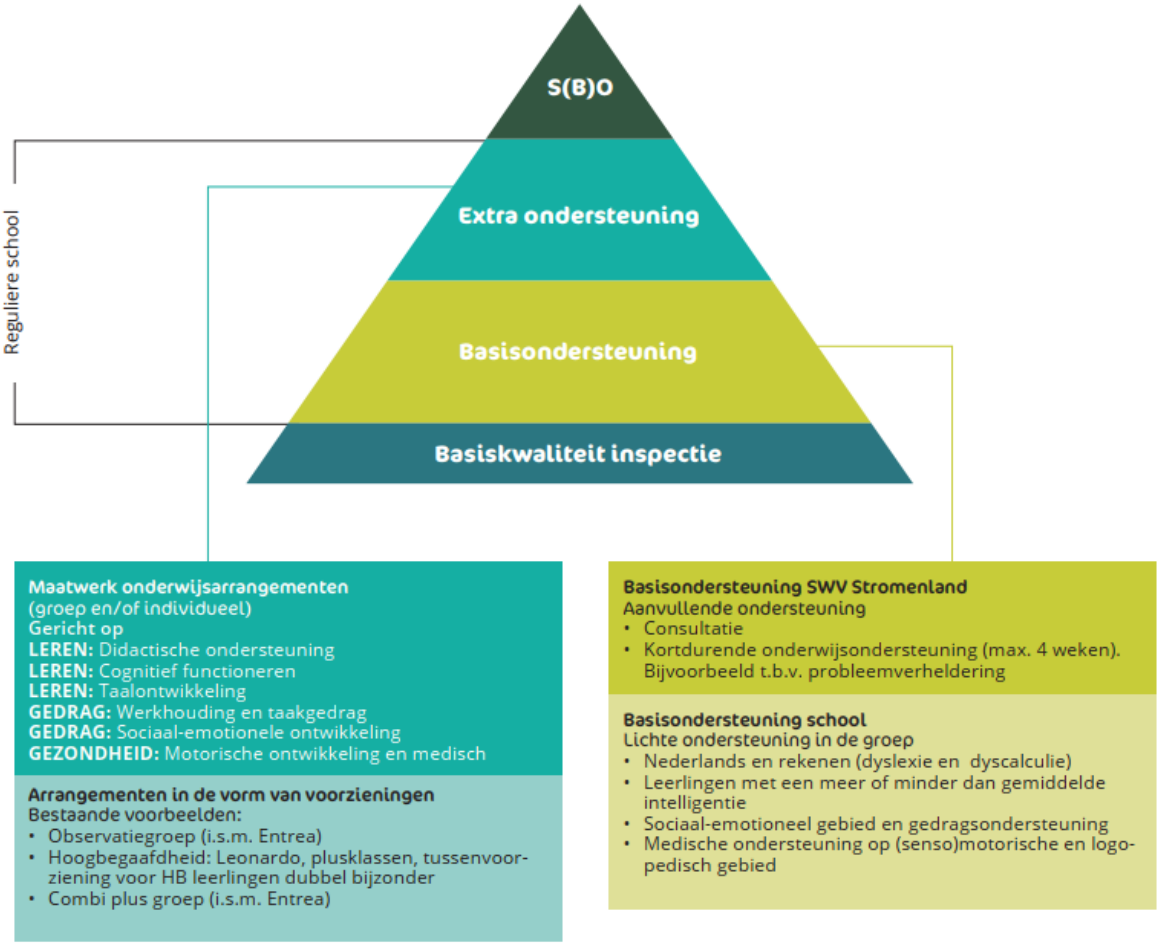
Het uitgangspunt is dat zoveel mogelijk leerlingen naar het reguliere onderwijs gaan. Om dit te bereiken zorgen we voor (1) goede basisondersteuning op de reguliere scholen, (2) tijdige en deskundige inzet van extra ondersteuning en (3) het tijdig betrekken van jeugdhulp. Heeft een leerling (tijdelijk) meer ondersteuning nodig dan binnen het reguliere onderwijs (met ondersteuning vanuit het samenwerkingsverband) mogelijk is? Dan kan hij naar een school voor speciaal (basis)onderwijs (4). Het uitgangspunt is dat dit tijdig en tijdelijk is en gericht op de terugkeer van de leerling naar het reguliere onderwijs. Zo borgen we het onderwijscontinuüm voor elke leerling. Binnen Samenwerkingsverband Stromenland is preventief werken een uitgangspunt. Dit betekent: tijdig signaleren, expertise inschakelen en samenwerken met intern begeleider (IB'er), schooldirecteur, onderwijsondersteuner, ouders, platformcoördinator en/of ketenpartner.

Het ondersteuningsaanbod binnen Stromenland wordt uitgedrukt in de volgende niveaus:

- Basiskwaliteit op elke school
- Basisondersteuning met aanvullende ondersteuning vanuit Stromenland op elke school
- Extra ondersteuning in het basisonderwijs
- Plaatsing in het gespecialiseerd onderwijs

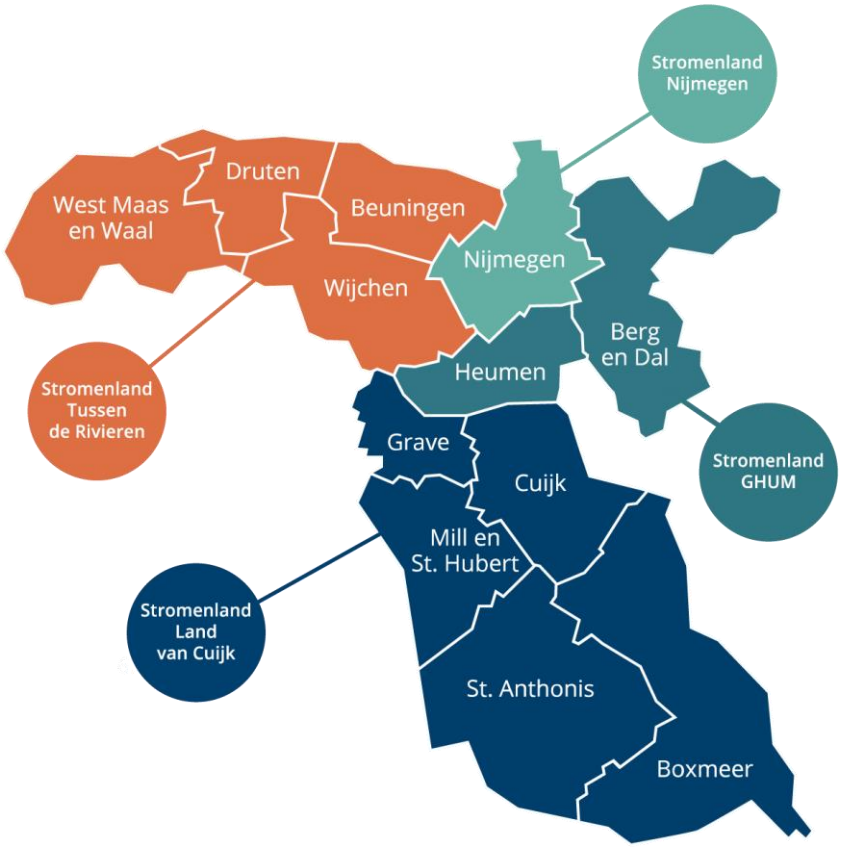
Ter identificatie
Wijs Accountants
Eindhoven

Ons aanbod passend onderwijs



1.2 Regio, schoolbesturen Stichting SWV Stromenland 2507 en verdeling leerlingen onderwijssoorten

Stromenland is vanwege haar omvang verdeeld in vier regio's, ondersteuningsplatforms genoemd. Het zijn:



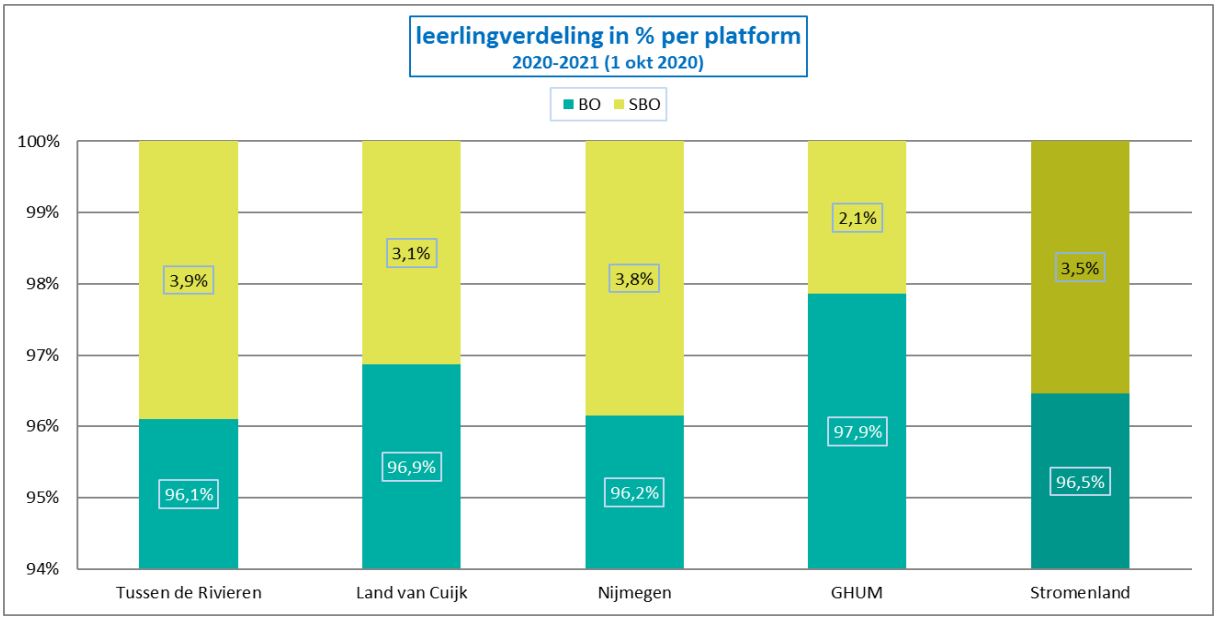
Stromenland heeft een kleine staf die gevestigd is in Nijmegen. De aangesloten *schoolbesturen*, het aantal *leerlingen verdeeld naar onderwijssoort* en het aantal *scholen* staan in onderstaand overzicht op basis van de gegevens uit DUO van 1 oktober 2020.

Situatie per 1 oktober 2020

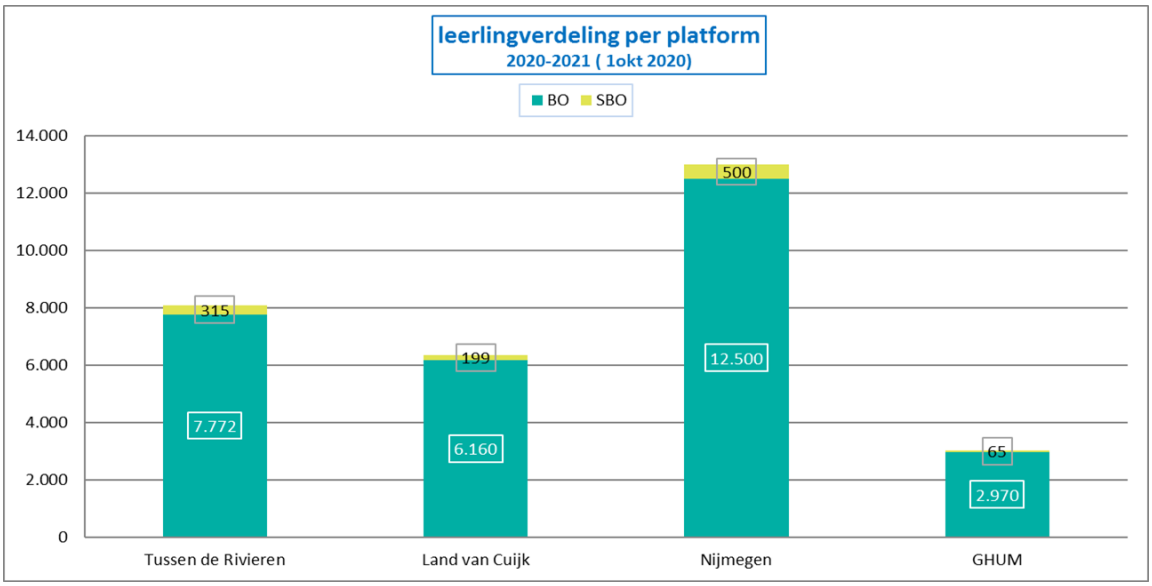
bron: kijkglazen van DUO (dec 2020)

nr.	Administratie nummer	Naam bevoegd gezag	aantal scholen		aantal leerlingen	aantal scholen	aantal leerlingen	totaal aantal leerlingen
			Basis-onderwijs	Speciaal basis-onderwijs	bo & sbo	Speciaal onderwijs	so	
1.	29810	Stichting Conexus	28	2	8.038	1	63	8.101
2.	30235	Stichting P.C. Onderwijs Boxmeer	1	0	355	0	0	355
3.	31076	Stichting Simonscholen	1	0	235	0	0	235
4.	32216	Stichting Entréa	0	0	0	3	181	181
5.	38001	Samenwerkingsstichting Kans & Kleur	13	1	3.192	0	0	3.192
6.	40144	Stichting Montessorischool Montijn	1	0	251	0	0	251
7.	40814	Stichting Primair Onderwijs Condor	10	0	1.725	0	0	1.725
8.	41246	Stichting Pallas	1	0	450	0	0	450
9.	41331	Stichting Onderwijsgroep Punt Speciaal	0	0	0	4	276	276
10.	41340	Stichting Groeisaam PO	21	2	4.531	0	0	4.531
11.	41443	Stichting Invitare Openbaar Onderwijs	6	1	1.272	0	0	1.272
12.	41460	Stichting Trivium	2	0	113	0	0	113
13.	42486	Stichting Primair Onderwijs Groesbeek	7	1	1.310	0	0	1.310
14.	43058	Stichting SO Tarcisiusschool	0	0	0	1	53	53
15.	43305	Stichting Katholiek Onderwijs Vierlingsbeek	5	0	605	0	0	605
16.	47100	Stichting Sint Josephscholen	14	0	3.664	0	0	3.664
17.	48348	Optimus Primair Onderwijs	28	1	4.127	0	0	4.127
18.	76793	Stichting RK Onderwijs Lent	1	0	403	0	0	403
19.	82591	Stichting Christelijke Basisschool de Klokkenberg	1	0	210	0	0	210
			140	**8**	**30.481**	**9**	**573**	**31.054**
		leerlingen van Stromenland op een SO school buiten Stromenland					115	
		totaal aantal kinderen van Stromenland op een SO school					**688**	**31.742**

De leerlingen in Stromenland zijn in onderstaand overzicht (percentueel en leerlingaantallen) verdeeld over de vier ondersteuningsplatforms op basis van de locatie van de scholen. Er is een onderscheid gemaakt naar aantallen leerlingen in het reguliere basisonderwijs en het speciaal basisonderwijs.



Het betreft de leerlingaantallen van de BAO en SBO scholen die binnen een platform gevestigd zijn



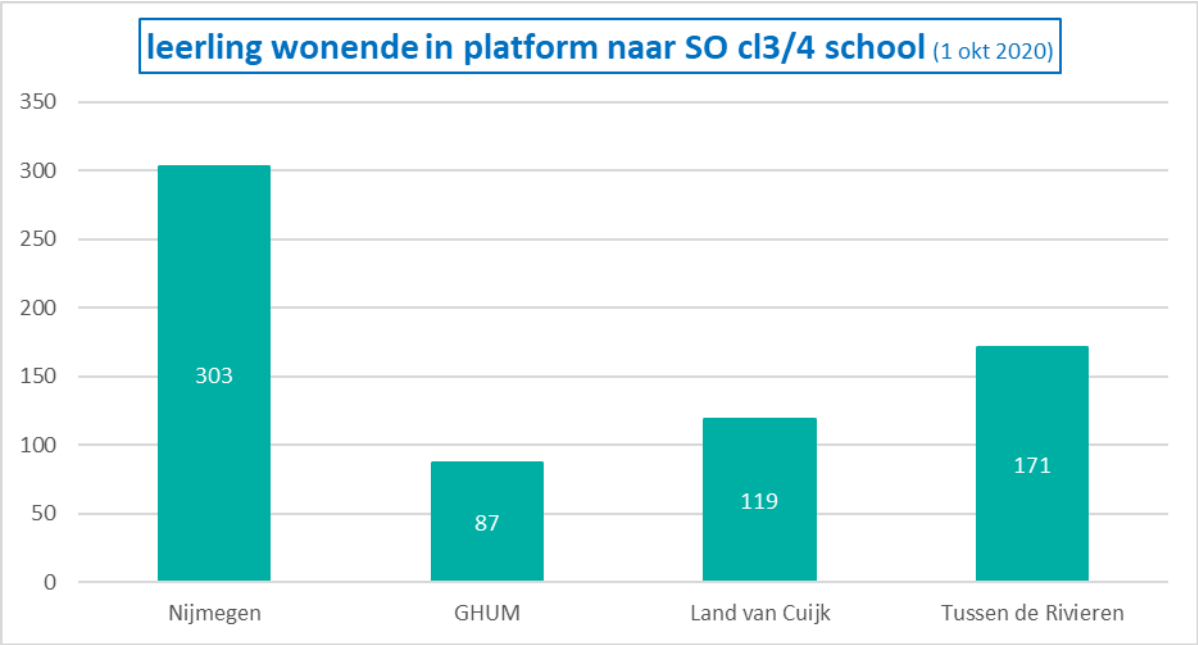
De leerlingaantallen zijn de aantallen zoals door DUO gepubliceerd in december 2020 op basis van de aantallen op 1 oktober 2020. Overal gaat 99,2% van de SBO leerlingen naar een SBO school binnen het eigen platform en 0,8% naar een SBO school buiten Stromenland.

De *SO leerlingen* zijn per platform als volgt verdeeld (op basis postcode woonplaats 1-10-2020):

leerlingen wonende in platform en gaan naar SO school (op 1 oktober)					
Platform	2017	2018	2019	2020	% in 2020
Nijmegen	297	294	305	303	*45%*
GHUM	77	80	82	87	*13%*
Land van Cuijk	119	120	121	119	*18%*
Tussen de Rivieren	154	166	170	171	*25%*
Totaal SO lln wonend in Stromenland	647	660	678	680	*100%*
Totaal bekostigd Stromenland	*650*	*662*	*674*	*688*	

bron: open onderwijsdata van DUO; op basis van postcode leerling; exclusief leerlingen cluster 1/2

Ter identificatie
Wijs Accountants
Eindhoven



Er gaan weinig leerlingen Stromenland uit. Slechts 14% bezoekt een SO-school buiten het samenwerkingsverband. We hebben in dit lopende schooljaar 52 leerlingen in beeld gehad die thuiszitter zijn of waren. De leerlingen die (weer) deels onderwijs genieten en in een opbouw programma van bijvoorbeeld jeugdzorg zitten, zijn geen thuiszitters meer. We volgen deze leerlingen nog wel intensief totdat ze weer volledig terug zijn in onderwijs (in ons overzicht benoemd als 'deels naar school'). Van de op jaarbasis op enig moment thuiszittende leerlingen zijn er op 15 december 2021, 15 leerlingen volledig thuiszittend en 2 leerlingen met vrijstelling thuiszittend. De overige 35 leerlingen zijn dus thuiszittend af, waarvan er 16 weer volledig terug zijn in het onderwijs. De overige 19 kinderen (deels thuiszittend) doorlopen allen hun eigen plan van aanpak naar volledige teruggang in het onderwijs. Het betreft hier een multidisciplinaire ondersteuningsbehoeften.

Stromenland stelt vanuit deze praktijkervaringen en het oordeel van de inspectie (2020) een grotendeels dekkend aanbod te hebben gerealiseerd. Wel zijn er zorgen over de stijgende deelname percentages in het speciaal (basis)onderwijs.

1.3 Ondersteuningsplan 2021-2025

Stromenland heeft in 2020 het *Ondersteuningsplan 2021-2025 De wind in de zeilen,* vastgesteld. Voor het nieuwe strategisch beleid is binnen en buiten de organisatie input opgehaald bij belanghebbenden: ouders, schooldirecteuren, intern begeleiders, leerkrachten, schoolbestuurders, toezichthouders, ondersteuningsplanraad, wethouders en ambtenaren van de twaalf gemeenten in de regio, bij cluster 2, SWV V(S)O in regio Nijmegen, voorschoolse voorzieningen, Ouders en Onderwijs en de HAN en Fontys Hogeschool.

In de jaarplannen zijn de speerpunten uit het ondersteuningsplan vertaald in doelen en activiteiten. Deels gelijkluidend voor het samenwerkingsverband; deels afgestemd op regionale ontwikkelingen in de platforms. Het realiseren van de speerpunten, doelen en activiteiten zijn in 2021 gevolgd via drie rapportages die langs deze lijnen zijn opgebouwd zodat vanuit een gemeenschappelijk kader gemeenschappelijk kan worden bijgestuurd.

Ter identificatie
Wijs Accountants
Eindhoven

Gedreven door de visie Regulier tenzij, en daarvan afgeleide speerpunten hebben de schoolbestuurders en de toenmalige bestuurder Stromenland in 2021 verschillende keren met elkaar gesproken over de gezamenlijke invulling van de inhoudelijke koers.

Denklijn inhoudelijke koers
We staan op de weg naar inclusiever onderwijs. Inclusief onderwijs maakt passend onderwijs overbodig. In het ondersteuningsplan vertalen we de weg naar inclusiever onderwijs in Regulier tenzij. Regulier onderwijs blijft mede verantwoordelijk voor de leerloopbaan van de leerling als deze naar speciaal (basis) onderwijs gaat. Een leerling start op de reguliere basisschool of in verbinding met een reguliere basisschool. Het speciaal onderwijs en speciaal basisonderwijs zijn tijdelijke interventies met meerwaarde voor de leerling. Hun expertise verplaatst zich in toenemende mate naar het regulier onderwijs. Op deze wijze wordt duidelijk hoe inclusief een reguliere school in de praktijk kan zijn, welke groei mogelijkheden er zijn, en of een deel van de expertise georganiseerd moet blijven in aparte voorzieningen of scholen.

De kwaliteit van de leerkracht is bepalend voor de opbrengst van de leerling in de groep. De kwaliteit van de leerkracht is bepaald door wat genoemd wordt ‘de effectiviteit’ van zijn inzet: open houding en voortdurende eigen reflectie hierop. De kwaliteit is ook bepaald door de context van de leerkracht: door de onderwijskundige sturing van het bestuur en de directeur; en de gezamenlijke verantwoordelijkheid van het onderwijsteam (inclusief de ondersteuning passend onderwijs) voor alle leerlingen.

1.4 Concretisering van de inhoudelijke koers: ’t Wenkend Perspectief

De nieuwe bestuurder van Stromenland heeft eind 2021 geconstateerd dat er een gezamenlijke visie is binnen Stromenland, maar dat deze niet vertaald is in concrete doelstellingen en er onvoldoende inhoudelijke acties onder liggen om daadwerkelijk meer inclusie binnen Stromenland te organiseren.

Om dit wel te gaan realiseren is tijdens de deelnemersraad van 13 januari 2022 door de schoolbesturen ingestemd met het ‘Wenkend Perspectief”. Hierin is opgenomen welke dalende trend in verwijzingen nodig is om over een periode van vijf jaar als Stromenland op het landelijk gemiddelde te komen:

Ter identificatie
Wijs Accountants
Eindhoven

	1-02-22	1-02-23	1-02-24	1-02-25	1-02-26	1-02-27	
BAO	29.296	29.003	28.713	28.426	28.142	27.860	
SBO	1.112	1.073	1.013	915	816	717	395
Tot	**30.408**	**30.076**	**29.726**	**29.340**	**28.957**	**28.577**	
Deelname%	3,66%	3,57%	3,41%	3,12%	2,82%	2,51%	
Afname%		10%	15%	25%	25%	25%	100%
In #		40	59	99	99	99	395

SO	1-02-22	1-02-23	1-02-24	1-02-25	1-02-26	1-02-27	
SO Laag	573	558	534	487	444	402	
SO Midden	114	110	103	99	90	80	
SO Hoog	66	64	62	60	58	56	
Totaal SO leerlingen	**753**	**732**	**699**	**646**	**592**	**538**	215
Deelname%	2,48%	2,43%	2,35%	2,20%	2,04%	1,88%	
Afname%		10%	15%	25%	25%	25%	100%
In #		22	32	54	54	54	215

Dit betekent een afname van het aantal leerlingen in het SBO en SO van resp. 395 en 215 leerlingen in vijf jaar. De dalingen die Stromenland breed gerealiseerd moeten worden, zijn binnen het Wenkend Perspectief vertaald naar streefcijfers per platform. Omdat op platform niveau de impact van nieuw ontwikkeld beleid, acties e.d. allen een eigen tijdpad en impact hebben, is het dalingspercentage in de komende 5 jaar voor het aantal leerlingen in het SBO en SO als volgt vastgesteld:

- 1 febr. 2023 tov 1 febr. 2022: -10%
- 1 febr. 2024 tov 1 febr. 2023: -15%
- En de 3 jaren daarna steeds: -25%.

Elk platform heeft de uitdaging om in de komende 5 jaren naar het landelijk gemiddelde toe te werken in het SBO en SO (laag en midden) op basis van hun huidige deelname percentage. De streefcijfers zijn het gewenst aantal leerlingen per platform in het SO of SBO. Het doel voor de platforms is om op basis van de streefcijfers te komen tot inhoudelijke voorstellen om de daling ook daadwerkelijk te bereiken. Binnen elk platform ligt uiterlijk 1 maart 2022 een concreet inhoudelijk actieplan om de deelnamepercentages over vijf jaar terug te dringen naar het vastgestelde landelijk gemiddelde. Wanneer alle platforms rond het landelijk gemiddelde zitten kunnen we tot meer solidariteit binnen Stromenland komen. We gaan dan van apart naar steeds meer samen, van verdelen naar toedelen en van afrekenen naar toerekenen. Dat vraagt het nodige van de organisatie, niet alleen van Stromenland, maar zeker ook van de platforms en de schoolbesturen. Er zullen samen fundamentele keuzes moeten worden gemaakt en concrete plannen moeten worden bedacht om de deelnamepercentages te verlagen.

De organisatorische, financiële en inhoudelijke impact van dit wenkende perspectief is enorm: aan het eind van de planperiode zou ruim € 4,9 miljoen als gevolg van het verlagen van het deelnamepercentage ten goede komen aan het doorontwikkelen van de basisondersteuning binnen het reguliere onderwijs en daarmee bij kunnen dragen aan het doen slagen van inclusiever onderwijs voor een grote groep kinderen.

Ter identificatie
Wijs Accountants
Eindhoven

2. Activiteiten in 2021 op de zeven speerpunten uit het ondersteuningsplan

In het ondersteuningsplan 2021 -2025 zijn door de aangesloten schoolbesturen zeven *speerpunten* geformuleerd.

1. Versterken basisondersteuning
2. Expertise maakt het verschil.
3. Tijdig, tijdelijk en op terugkeergericht speciaal (basis) onderwijs.
4. Partnerschap onderwijs en jeugdhulp.
5. Dialoog over inclusiever onderwijs.
6. Eigenaarschap bij ouders en leerlingen.
7. De doorgaande leerlijn.

De speerpunten uit het ondersteuningsplan zijn vertaald in een jaarplan voor het samenwerkingsverband, en in ondersteuningsagenda's voor de vier ondersteuningsplatforms. Daarbij was voor 2021 afgesproken de focus te leggen bij speerpunten 2 en 3 (tijdig en tijdelijk s(b)o en partnerschap onderwijs – jeugdhulp). En bij het versterken van de basisondersteuning op de reguliere basisscholen door aanvullende inzet en door de extra ondersteuning waar noodzakelijk. Beide met als doel preventief te werken, voor alle leerlingen en om onnodige verwijzingen naar speciaal (basis) onderwijs te voorkomen.

De resultaten op de speerpunten worden besproken in dit jaarverslag. Daar waar relevant worden de punten per platform toegelicht.

2.1 Versterken basisondersteuning

Doel is het versterken van de basisondersteuning op de reguliere scholen, zodat meer kinderen in het regulier onderwijs kunnen blijven

Algemeen

In 2019 is vanuit het samenwerkingsverband de eerste monitor basisondersteuning uitgezet binnen de scholen. In de deelnemersraad is destijds besloten dat iedere twee jaar te herhalen. Medio 2021 is vanuit het bestuursbureau gezamenlijk met een platform coördinator gestart met de voorbereiding voor de uitvraag monitor basisondersteuning 2021. Hierbij is gekozen om dit jaar gebruik te maken van een standaard applicatie voor het monitoren van basisondersteuning van Perspectief op School (POS). Ten opzichte van de eigen gemaakte monitor uit 2019, biedt de monitor van POS de mogelijkheid om na het invullen van de vragenlijst direct rapporten te genereren waaronder het schoolondersteuningsprofiel. Tevens blijven de antwoorden in het systeem en kunnen deze jaarlijks eenvoudig worden aangepast door de scholen waardoor het eenvoudiger bij te houden is. Op basis van de monitor basisondersteuning wordt door het samenwerkingsverband en schoolbesturen gezamenlijk vastgesteld waar acties nodig zijn en waar van elkaar geleerd kan worden.

Met een werkgroep (bestaande uit collega's van de verschillende platforms en beleidsadviseur Stromenland) is het beleid Aanvullende basisondersteuning en extra ondersteuning afgerond en

Ter identificatie
Wijs Accountants
Eindhoven

vastgesteld. Hiermee zijn er eenduidige afspraken met/tussen de platforms gemaakt waarbij de focus ligt op preventief werken door de basisondersteuning op de scholen te versterken. Door in de verschillende platforms dezelfde termen te gebruiken, is er eenduidige communicatie mogelijk en kunnen ondersteuningsaanvragen van de aanvullende basisondersteuning via Kindkans lopen. Hierdoor kan de aanvullende basisondersteuning gemonitord worden (evenals de extra ondersteuning). Bij de start van het schooljaar 2021-2022 zijn alle platforms gestart de implementatie van het beleid. Begin 2022 vindt een eerste evaluatie plaats van de nieuwe werkwijze.

Platform Nijmegen

De werkgroep die onderzocht heeft of er aanwijsbare redenen zijn voor het hoge deelnamepercentage binnen het platform heeft op grond van de kengetallen, de scholen en landelijke onderzoeken naar een oorzaak gezocht. De belangrijkste conclusie van deze groep is het feit dat er veel oorzaken zijn voor deze verwijzingen. Deze oorzaken liggen zowel in de school: kwaliteit van basisondersteuning, zorgstructuur, sturing, personeel als er buiten: maatschappelijke ontwikkelingen, jeugdzorg, thuissituaties. Omdat er zoveel oorzaken lijken te liggen, zullen we in 2022 breed moeten inzetten om passend onderwijs zoveel mogelijk op de reguliere scholen te kunnen bieden. De samenwerking met de jeugdzorg is hierbij zeer belangrijk zodat vraagstukken die buiten de school liggen ook opgepakt kunnen worden. Ook de inzet en expertise vanuit het speciaal (basis) onderwijs binnen de reguliere scholen is zeer belangrijk om tot een sterkere basisondersteuning te komen, scholen moeten gaan investeren om hun basisondersteuning op peil te krijgen. Het leren van en met elkaar moet steviger een plaats gaan krijgen binnen het platform.

In 2021 werkte we nog met vouchergelden per leerling. Hieruit kan de school aanvullende basisondersteuning bieden op grond van eigen inzichten en onder eigen regie. Wel is vanaf augustus ’21 het bedrag gehalveerd vanwege de bezuinigingen. Wegens grote financiële tekorten heeft het nieuwe bestuur in afstemming met Stromenland deze gelden per direct stopgezet. De schoolbesturen hebben aangegeven deze gelden zelf op te vangen. Daarnaast is de mogelijkheid om bij onverwacht zware ondersteuningsvragen een arrangement aan te vragen wel blijven bestaan. Daarnaast kunnen we vaststellen dat de vouchergelden wisselend tegemoet kwamen aan het (door) ontwikkelingen van de basisondersteuning. We zien hier te weinig concrete voorbeelden van terug in het werkveld. Ook als we kijken naar het aantal ondersteuningsvragen die veelal binnen de basisondersteuning vallen en scholen toch vaak aangeven handelingsverlegen te zijn.

Alle aanvragen voor arrangementen lopen sinds 2020 via Kindkans. Op deze manier kunnen we goed monitoren wat er ingezet wordt voor ondersteuning, met welke kosten en met welk resultaat. Deze aanvragen worden onderbouwd met een actueel OPP. We kunnen vaststellen dat lang niet alle arrangementen volgens bovenstaand plan zijn ingediend. Veel mondelinge toezeggingen hebben plaats gevonden en vaak is het onduidelijk welke voorwaarden of doelen aan een arrangement zijn gekoppeld. De daarbij horende evaluaties vinden niet of nauwelijks plaats. Met de komst van de nieuwe bestuurder zijn hier verbeteringen in aangebracht.

Platform Land van Cuijk

In het *Land van Cuijk* is schoolontwikkeling ook het doel bij de implementatie van de basis- en extra ondersteuning. Het moet de ondersteuningsstructuur versterken, ook ten behoeve van onderwijsinhouden als rekenen en taal. Dat valt samen met de ingezette professionalisering van leerkrachten uit de middelen van de schoolbesturen (gecoördineerd door de Optimus Academie). De schoolbesturen zetten hun middelen voor basisondersteuning ook in voor de Intern Begeleiders.

Ter identificatie
Wijs Accountants
Eindhoven

De inzet voor de basisondersteuning door het samenwerkingsverband en van de extra ondersteuning door arrangementen, is in Land van Cuijk gericht op de versterking van de leerkracht en intern begeleider, en daarnaast waar nodig op leerlingen in ingewikkelde situaties. Deze aanpak versterkt de kwaliteiten van de leerkracht voor de casusgerichte basisondersteuning.

Platform Tussen de Rivieren

Met alle reguliere scholen en de SBO's is een gesprek gevoerd over de inzet en betrokkenheid van het SWV naar aanleiding van beschikbare data omtrent afgegeven TLV's, verwijzing percentages, deelname percentages, arrangementen, advies en kortdurende ondersteuning, dossier vorming, routekaart en ondersteuning vanuit het platform. Hierbij zijn de kosten die ermee gepaard gaan betrokken. Daarnaast is ook de relatie met NPO en Passend Onderwijs besproken over de wijze waarop de school het NPO ingevuld heeft. Vanuit het platform is met name de nadruk gelegd op de integratie met passend onderwijs en kwaliteitsslag voor de school.

Platform GHUM

Om beter zicht te krijgen op de koppeling inhoud en financiën is er een basisdocument ontwikkeld waarin de kosten van de ondersteuning inzichtelijk gemaakt worden. Dit document zal in 2022 dienen om het inzicht in uitgaven gekoppeld aan inhoud te vergroten waardoor een meer gezamenlijke verantwoordelijkheid ontstaat voor de opdrachten/ doelen die wij ons gesteld hebben.

2.2 Expertise maakt het verschil

Doel is het versterken én borgen van expertise van leerkrachten, intern begeleiders en onderwijsondersteuners.

Algemeen

Er is bij hulpvragen van scholen rond hoogbegaafdheid een onderwijsondersteuner met expertise hoogbegaafdheid beschikbaar. Er is een Vraagbaak opgezet voor leerkrachten met vragen over aanbod en aanpak bij hoogbegaafde leerlingen. In de 'vraagbaak' delen de leerkrachten van de twee voltijdsvoorzieningen voor hoogbegaafde leerlingen hun ervaring en expertise met collega's op de reguliere scholen. De Vraagbaak is gestart op 1 maart 2021. De twee voltijdsvoorzieningen in Nijmegen zijn beide onderdeel van reguliere basisscholen. De ontwikkeling van onderwijsaanbod en van expertise voor meer- en hoogbegaafde leerlingen is in 2021 doorgegaan binnen de werkgroep Hoogbegaafheid. Het uitgangspunt van de integratie van meer- en hoogbegaafde leerlingen waar mogelijk is in 2019 in Stromenland met de schoolbesturen vastgelegd in het *beleidskader Begaafdheid*.

De voorziening Dubbel Bijzonder, een OPDC, is gevestigd in Nijmegen en bedoeld voor alle leerlingen van het samenwerkingsverband die hoogbegaafd zijn en een gedragsvraagstuk hebben. Sinds 2019-2020 is de voorziening Dubbel Bijzonder Stromenland breed beschikbaar. De leerlingen komen tijdelijk, vanuit een reguliere school. In 2021 is de betrokkenheid van de reguliere scholen groter geworden: door het stellen van een heldere hulpvraag in een duidelijk OPP en door het bewustzijn van de terugkeer van de leerling. Het OPDC is op de locatie van een reguliere basisschool. Met de school zijn afspraken gemaakt over verschillende veiligheids- en pedagogische protocollen die ook gebruikt worden door de voorziening Dubbel Bijzonder.

Ter identificatie
Wijs Accountants
Eindhoven

In het *Land van Cuijk* en *Tussen de Rivieren*, beide platforms op het platteland, zijn plusklassen voor leerlingen met meer- en hoogbegaafdheid. Het zijn bovenschoolse parttime voorzieningen (1 dag in de week). Leerlingen gaan tijdelijk naar een plusklas, met een tijdelijk arrangement. En met een hulpvraag die vastligt in het OPP. Door de tijdelijkheid is ook hier de integratie in het reguliere onderwijs het uitgangspunt. In het Land van Cuijk heeft een schoolbestuur een virtueel platform waar meer- en hoogbegaafde leerlingen elkaar treffen en samen kunnen werken. Het Land van Cuijk heeft een voltijds voorziening, een Leonardo groep, voor hoogbegaafde leerlingen, als onderdeel van de reguliere school De Regenboog. In platform *GHUM* ontwikkelt een van de reguliere scholen zich tot expertisecentrum voor (meer- en hoog)begaafdheid voor alle scholen in het gebied van het platform. Het expertisecentrum heeft een voorziening in de vorm van een *Peer-groep*. Leerlingen van scholen in de andere platforms, dus samenwerkingsverband breed, kunnen ook gebruik maken van de Peer-groep. Alle scholen binnen platform GHUM zijn erop gericht de kinderen zoveel mogelijk in het reguliere proces onderwijs te geven, al dan niet met (extra) onderwijsondersteuning

De subsidie Begaafdheid heeft een impuls gegeven aan de doorontwikkeling en verspreiding van deskundigheid. Het reeds bestaande aanbod voor meer- en hoogbegaafde leerlingen is veelal in meer of mindere mate geïntegreerd in- en met regulier onderwijs. De reikwijdte van het aanbod komt in de voorbeelden in deze paragraaf naar voren.

Medewerkers van Stromenland nemen deel aan diverse intervisie, scholings- en studiebijeenkomsten georganiseerd door het samenwerkingsverband. In het voorjaar 2021 is gestart met het voorbereiden van de kennisdelingsbijeenkomsten Kennisstroom vanuit Stromenland voor IB-ers en leerkrachten. Het thema voor het schooljaar 2021-2022 is Gedrag en Onderwijs. De bijeenkomsten worden georganiseerd door twee ondersteuners passend onderwijs met expertise op dit thema. Maandelijks is er een bijeenkomst waar leerkrachten en IB-ers van de scholen behorend bij Stromenland zich kosteloos voor kunnen inschrijven. De bijeenkomsten in 2021 werden goed bezocht en positief beoordeeld door de deelnemers.

Platform Nijmegen

Er is een stap gemaakt om inzichtelijk te krijgen welk HB aanbod er is binnen de regio. In het afgelopen jaar hebben veel externe praktijken zich gemeld. Hierdoor ontstaat er een wildgroei aan ondersteuningsmogelijkheden voor de HB leerlingen en hun ouders, waardoor er tegelijkertijd veel verwarring ontstaat welke praktijk wel of niet voldoet aan de wettelijke onderwijstijd. Daarnaast willen we juist sturen op het feit dat HB onderwijs ondergebracht wordt binnen onze eigen scholen, waardoor we werken aan inclusief onderwijs. Er is een nieuwe projectgroep gestart om dit opnieuw aan te pakken.

Platform Land van Cuijk

Vanwege de effecten van Corona en de getroffen maatregelen is de doorontwikkeling van de expertise van de onderwijsondersteuners onder grote druk komen te staan. De gevolgde scholing is in vrijwel alle gevallen digitaal geweest. De geplande begeleide intervisie binnen platform Land van Cuijk heeft beperkt plaatsgevonden, in kleine groepen en in de buitenlucht.

Platform GHUM

Alle IB-/AC-ers van GHUM hebben in april en oktober een studiemiddag gevolgd. Daar is ingezet op het versterken van inhoud en noodzaak van het OPP (planmatig en handelingsgericht werken), het

aanbod van Kentalis en daar optimaal gebruik van maken en het werken met de Zo-vragenlijst tbv zelfregulatie bij kinderen.

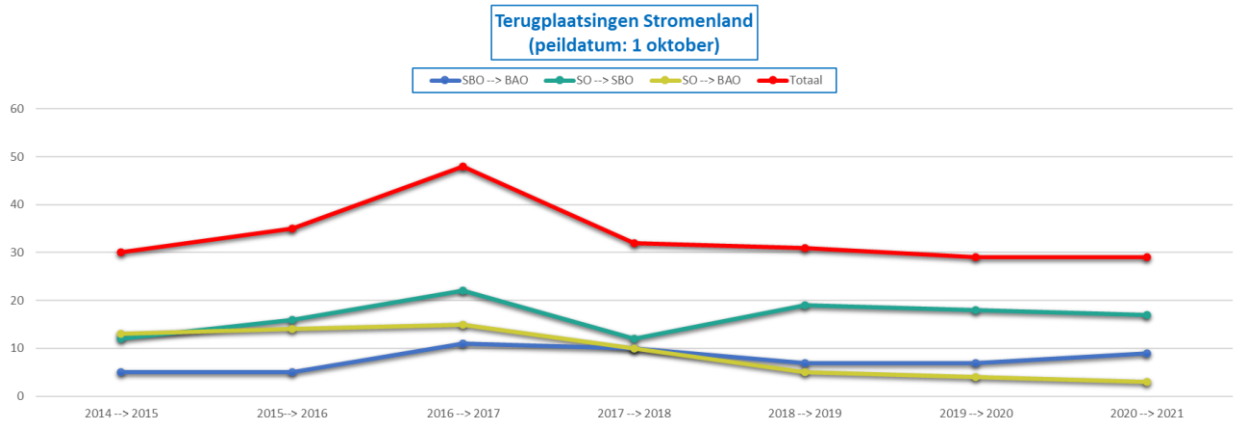
De orthopedagogen hebben scholing gevolgd in het kader van hun registratie en in lijn met de ontwikkelingen van het platform/SWV. IB-ers en leerkrachten hebben deelgenomen aan de kenniskring van het SWV en het scholingsaanbod van het SWV voor Ondersteuners Passend Onderwijs, coördinatoren en CT-leden/ gedragswetenschappers zijn gevolgd.

2.3 Tijdig, tijdelijk en op terugkeergericht speciaal (basis) onderwijs.

Doel is het speciaal (basis)onderwijs, daar waar mogelijk, gericht op terugkeer van de leerling naar de reguliere basisschool.

Algemeen

De schoolbesturen van Stromenland hebben in 2021 in de deelnemersraad besloten van terugplaatsing een speerpunt te willen maken. Hiervoor is in 2021 gestart met het opstellen van terugplaatsingsbeleid. In 2021 zijn 30 kinderen teruggeplaatst.



Met de werkgroep Aanvullende basisondersteuning is voor alle scholen binnen Stromenland een groeidocument-opp ontwikkeld. Onderdeel hierbij is dat bij het aanvragen van een TLV de school aangeeft wat er nodig is voor een eventuele terugplaatsing. De verdere implementatie wordt uitgewerkt in het terugplaatsingsbeleid.

Nijmegen

Als we kijken naar de cijfers dan werd er in 2021 nog te weinig teruggeplaatst. De gesprekken waarbij over terugplaatsing is gesproken hebben nog niet het gewenste resultaat opgeleverd. De mindset binnen het SBO/SO over terugplaatsingen leeft nog niet, er wordt nog te vaak gedacht in beperkingen. Communicatie naar ouders toe, reguliere scholen eerder om ondersteuning vragen, of actief kijken vanuit een SBO/SO school waaraan een leerling moet voldoen om teruggeplaatst te worden, kan hierin helpend zijn. Medewerkers van Stromenland nemen een actieve rol op zich om dit gesprek actueel te houden.

Ter identificatie
Wijs Accountants
Eindhoven

Land van Cuijk

In platform *Land van Cuijk* is in 2021 door de coördinator en de schoolbesturen nadrukkelijk gesproken over de groei van het aantal verwijzingen naar het speciaal onderwijs. Ondanks de beleidsmatige inspanningen om het tegendeel te bewerkstelligen. Er is al in 2020 en doorlopend in 2021 ingezet op: het versterken van de samenwerking onderwijs en jeugdhulpverlening; analyse van de trends in SO en SBO verwijzing, kwantitatief en kwalitatief; versterken en nadrukkelijk volgen van de reeds ingezette verbrede toelating van SO leerlingen in SBO; arrangementen meer richten op de ondersteuning van het systeem (leerkracht, IB'er) en minder op de leerling. Het gaat soms om langduriger inzet om verandering te realiseren. In 2021 is besloten om het terugdringen van deelname aan het S(B)O centraal te stellen. Daarvoor zijn in 2021 nieuwe initiatieven opgezet die gerealiseerd zullen worden in de loop van 2022.

Tussen de Rivieren

In Druten is per augustus 2020 binnen de SBO De Dijk een groep gestart voor jonge kinderen waarbij het niet duidelijk is welke ondersteuningsbehoefte deze kinderen hebben en wat een passende plek binnen het onderwijs is. De doelstelling is om zoveel mogelijk leerlingen, na een observatie periode, gericht te kunnen begeleiden naar het regulier onderwijs of dat SBO of SO een geschiktere plaats is. De leerlingen die deze groep bezoeken zijn in de voorschoolse periode al opgevallen, maar de onderwijsbehoeften konden niet of onvoldoende vastgesteld worden.

Om deze groep te kunnen laten draaien is ook ondersteuning vanuit de zorg middels ZBO, om voor deze leerlingen een goed totaal beeld te krijgen. De gemeenten Druten en West Maas en Waal participeren in dit traject, evenals enkele zorgaanbieders. In 2021 zijn hiervoor door de gemeente Druten en West Maas en Waal modellen beschikbaar gekomen om ook jongere leerlingen te laten starten, zodat de onderwijsbehoeften op 4 jarige leeftijd in beeld zijn zodat de leerling, indien mogelijk, in het regulier onderwijs kan starten.

In Wijchen draait een pilot met de gemeente om aanvragen voor ZBO te beoordelen. De doelstelling is om criteria te krijgen wanneer een leerling voor ZBO in aanmerking komt. In 2022 moet deze pilot uitgerold worden naar alle gemeentes binnen Tussen de Rivieren.

GHUM

Wij zijn trots op de projecten binnen het platform waarbij uitgegaan wordt van een tijdelijk verblijf in het SBO, samenwerkingsvormen tussen SBO en regulier onderwijs (zoeken naar symbiose) of een extra impuls in het reguliere onderwijs. Inclusief denken blijft in deze projecten geen loos begrip**.** Het project Cranenburgsestraat en de integratiegroep Millingen aan de Rijn wortelen steeds meer in de organisatie. Zij werken als een olievlek naar de verschillende scholen. De vraag 'hoe kunnen wij onze kinderen in de eigen wijk goed onderwijs bieden?' wordt al in veel scholen gesteld. De TOP-groep heeft zich ook in 2021 verder door ontwikkeld. Reguliere scholen blijven verantwoordelijk voor leerlingen die hier een tijdelijke plek krijgen. Het komende jaar zal gewerkt worden aan het positioneren en het verder financieel, inhoudelijk en organisatorisch versterken van deze initiatieven, zodat ze van vaste waarde worden binnen de regio.

Ter identificatie
Wijs Accountants
Eindhoven

2.4 Partnerschap onderwijs en jeugdhulp

Doel is concrete samenwerking van onderwijs en jeugdhulp op school, of om ondersteuning in het gezin, uitgevoerd binnen kaders die zijn afgesproken door de gemeente(n) en het samenwerkingsverband.

Algemeen

In 2021 is de capaciteitsfinanciering voor de St. Maartensschool door de regionale werkgroep verder doorontwikkeld. Het aanbieden van jeugdhulp als algemene voorziening voor kinderen op de St. Maartenschool is een eerste stap in het versterken van de samenwerking tussen de jeugdhulp en het onderwijs. Bovendien ontlasten we gezinnen gezien het aanvragen van een beschikking niet meer nodig is.

In het OOGO van juni 2021 hebben de wethouders en bestuurder swv Stromenland afgesproken dat binnen de platforms met de betreffende gemeenten regionale uitvoeringsplannen opgesteld worden. Er is gestart met een eerste afstemming hierover met de ambtenaren. Eind 2021 is door de nieuwe bestuurder van Stromenland aandacht gevraagd voor het ontbreken van structurele regionale samenwerking op Stromenland niveau. Er wordt wel samengewerkt op onderdelen binnen het Rijk van Nijmegen, maar er is behoefte bij zowel samenwerkingsverbanden PO als VO als gemeenten om te komen tot een gezamenlijke regionale ontwikkeling met een structureel bestuurlijk OOGO. Dit wordt in 2022 verder opgepakt.

Platform Nijmegen

In Nijmegen is structureel overleg georganiseerd tussen de gemeente en het samenwerkingsverband. Onderwerpen op de agenda zijn de aansluiting met de voorschoolse voorzieningen en de gezamenlijk opdracht naar inclusiever onderwijs, als voorbereiding op een inclusievere samenleving. Eind 2021 is de samenwerking met de komst van de nieuwe bestuurder en platformcoördinator geïntensiveerd. In 2022 worden vanuit de NPO middelen verschillende projecten gezamenlijk opgestart.

Platform Land van Cuijk

In het *Land van Cuijk* zijn door de vijf gemeenten, de schoolbesturen en de coördinator binnen het platform afspraken gemaakt om preventief te werken. Het betekent gezamenlijke inzet van middelen passend onderwijs en middelen jeugdhulp. In 2021 was tussen school, CJG en platform-coördinator/onderwijsondersteuner intensiever contact over casuïstiek, dat wil zeggen leerlingen met een onderwijs-zorg vraagstuk.

Platform GHUM

2021 is een uitdaging geweest. Na een goede introductie en samenwerking tussen de scholen en de toegewezen jeugdconsulenten, hebben wij te maken gehad met veel wisselingen en afwezigheid van deze medewerkers. Dit was in Coronatijd erg lastig, omdat de vraag naar ondersteuning in de gezinnen gedurende deze tijd toenam. De behoefte aan een hechte samenwerking wordt door alle partijen noodzakelijk geacht en alleen samen kunnen we de huidige (oplopende) vraagstukken oplossen.

Platform Tussen de Rivieren

Ter identificatie
Wijs Accountants
Eindhoven

In algemene zin geldt dat steeds vaker oplossingsgericht wordt gedacht en gehandeld in het zogenaamde grijze gebied. Er is steeds meer het inzicht dat het grijze gebied tussen regelgeving van onderwijs en zorg geen probleem moet zijn, maar dat de professionals daar samen de oplossing vinden.
Binnen Tussen de Rivieren is met de gemeenten Druten en West Maas en Waal en met enkele zorgaanbieders afgesproken deel te nemen in het aanbod van Zorg Binnen Onderwijs (ZBO) bij SBO De Dijk in Druten. Het gaat om jonge leerlingen (vanaf 4 jaar) die in de voorschoolse periode zijn 'opgevallen' en die na een observatieperiode gericht begeleid worden.

2.5 (Dialoog over) inclusiever onderwijs

Doel is de landelijke route naar inclusiever onderwijs verduidelijken en met elkaar op Stromenland niveau concretiseren

Algemeen

De nieuwe bestuurder van Stromenland heeft eind 2021 geconstateerd dat er een gezamenlijke visie is binnen Stromenland, maar dat deze niet vertaald is in concrete doelstellingen en er onvoldoende inhoudelijke acties onder liggen om daadwerkelijk meer inclusie binnen Stromenland te organiseren. Om dit wel te gaan realiseren is tijdens de deelnemersraad van 13 januari 2022 door de schoolbesturen ingestemd met het 'Wenkend Perspectief". Hierin is opgenomen welke dalende trend in verwijzingen nodig is om over een periode van vijf jaar als Stromenland op het landelijk gemiddelde te komen en de route naar inclusiever onderwijs te lopen. De dialoog over welke inhoudelijke acties nodig zijn om de doelstellingen te realiseren wordt sinds eind 2021 gevoerd. Daarnaast informeert de nieuwe bestuurder de schoolbesturen proactief over de landelijke beleidsontwikkeling richting passend onderwijs.

Platform Nijmegen

In het gebouw aan de Tapirstraat werken vanaf augustus 2020 het SBO, SO4 Entrea en SO3 Talita Koemi samen aan een Kindcentrum. Het onderwijs, de jeugdzorg en de opvang werken gericht aan de meest passende plaats voor elk kind, op termijn met een dag-arrangement. In kleine stapjes heeft dit vorm gekregen, maar het omslagpunt dat er inclusief wordt gewerkt moet nog doorontwikkeld worden. Wel resulteren uit deze samenwerking gecombineerde klassen waar zorg en onderwijs in elkaar opgaan. Leerlingen met verschillende ondersteuningsbehoefte komen bijeen, waardoor je een plek creëert voor jonge leerlingen die nog even de tijd nodig hebben om alles uit zichzelf te halen. Stap voor stap in een rustige en zeer gestructureerde situatie.

Platform Land van Cuijk

In het *Land van Cuijk* is sinds 2019 een samenwerking van SBO De Wingerd in Cuijk en een SO3 groep van Onderwijsgroep Punt Speciaal (OPS). De leerlingen van de SO3 groep wonen in het Land van Cuijk. Ze hoeven niet naar de locatie van OPS in Nijmegen te reizen voor passend onderwijs.
In de loop van 2021 is het besluit genomen dat de betreffende groep niet langer als een pilot beschouwd wordt, maar als een reguliere voorziening. De doelgroep wordt nu ook niet langer uitsluitend gevormd door de leerlingen van de Maartensschool, maar is uitgebreid tot in principe alle categorie SO3 leerlingen. In de loop van 2021 is de bijdrage, in de zin van frictiekosten, niet langer gecontinueerd. De nieuwe doelstellingen vanuit de pilot worden nog steeds onderschreven en ook

Ter identificatie
Wijs Accountants
Eindhoven

vanuit het platform wordt waar mogelijk actief bijgedragen aan realisering van deze doelstellingen. De nieuwe doelstellingen zijn:

- leerlingen die instromen in de SO3 groep waar mogelijk deels mee laten draaien in de SBO groep;
- leerlingen die instromen in de SO3 groep waar mogelijk door laten stromen naar een SBO groep;
- concrete samenwerking tussen de SP3 groep en SBO groepen te realiseren in de zin van samen buiten spelen e.d.

Achterliggende gedachte is daarbij ook om meer inclusief onderwijs te realiseren voor de betrokken leerlingen. Verschillende andere scholen verspreid in de landelijke regio Land van Cuijk geven onderwijs aan leerlingen met bijvoorbeeld syndroom van Down of leerlingen waarbij hun gedrag een uitdaging is. Het is integratie die (vaak al jaren) vanzelfsprekend is, geen projectplan heeft en daardoor niet altijd aandacht krijgt. Nu dus wel. Een aantal (brede) scholen heeft voorschoolse voorzieningen als kinderopvang en dagopvang in huis. De organisaties werken samen om voor de leerlingen de doorgaande leerlijn zo goed mogelijk te borgen.

Platform GHUM

Binnen platform GHUM zijn er heldere keuzes gemaakt. In september jl. hebben de bestuurders van het regulier en speciaal(basis)onderwijs besloten dat de focus de komende jaren ligt op het duiden en vormgeven van inclusief onderwijs. Uitgangspunt voor Stromenland-GHUM is: ‘ Ieder kind kan in de eigen wijk naar school, of naar de school die de ouder voor het kind gekozen heeft’. (Alle GHUM-ontwikkelingen worden hieraan getoetst). In oktober heeft een eerste dialoog met IB-ers en directeuren plaatsgevonden over inclusief onderwijs. Daar is ook commitment uitgesproken om samen te werken aan inclusief onderwijs.

Platform Tussen de Rivieren

Verspreid over het (landelijke) gebied Tussen de Rivieren zijn vaste arrangementen passend onderwijs die allemaal gericht zijn op integratie in regulier onderwijs. Er zijn 31 NT2 arrangementen. Er zijn 48 plusklassen begaafdheid. Er is een symbiosegroep. En er zijn 19 zogenaamde impulsgroepen. Daar krijgen leerlingen tijdelijk in een aparte groep ondersteuning in de kernvakken. Het gaat in de genoemde vormen om vaste arrangementen waar leerlingen tijdelijk gebruik van maken. Het arrangement voor de leerling is dus tijdelijk. Voor de uitvoering van de arrangementen zijn onderwijsondersteuners van het platform ingezet.

2.6 Eigenaarschap bij ouders en leerlingen.

Doel is dat we zorgen voor een onafhankelijke informatiepositie van ouders en leerlingen en zien ze als gelijkwaardige partner bij het bepalen van de ondersteuning

Algemeen

In 2020 is een nieuwe Stromenland website ontwikkeld. De website is in maart 2021 online gegaan. Het doel is in lijn met de kernwaarden en speerpunten in het nieuwe ondersteuningsplan *De wind in de zeilen* de ouders via de website duidelijk te informeren en, onder andere door verwijzing naar landelijke informatiebronnen, de onafhankelijke informatiepositie van ouders te versterken. Dat geldt ook voor de oudere leerlingen. De toegankelijkheid van de website is versterkt. Door aanpassing van de huisstijl is het aangenamer om op de website te lezen.

Ter identificatie
Wijs Accountants
Eindhoven

Eind 2021 is Stromenland van start gegaan met het inrichten van een ouder-leerling steunpunt. Dit wordt opgepakt met de collega's van het voortgezet onderwijs. Er is een werkgroep ingericht bestaande uit ouders. De verwachting is dat het steunpunt eind schooljaar 2021-2022 gerealiseerd is.

De nieuwe bestuurder onderzoekt met de platform coördinatoren in hoeverre de positie van ouders als gelijkwaardige partners bij het bepalen van de ondersteuning voldoende gewaarborgd is. Eventuele aanpassingen in bijvoorbeeld de werkwijze van de Commissie Toelaatbaarheid worden in 2022 doorgevoerd.

In het nieuw ontwikkelde groeidocument-opp wordt naast de hulpvraag van de school ook gevraagd aan te geven wat de hulpvraag van de leerling en wat de hulpvraag van de ouders is.

Platform Nijmegen, Cuijk en Tussen de Rivieren
Bij hulpvragen vanuit een school worden altijd de ouders betrokken en, als dit wenselijk is, wordt er een kindgesprek gevoerd. De deskundigheid van de ouders, de visie en mogelijkheden van hen worden meegenomen in het plan van aanpak van de school. Uiteraard zijn de kaders en grenzen van de school hierbij ook van belang.

Platform GHUM
In de ondersteuningsroute hebben ouders een prominente plek, evenals de leerlingen. De ouder wordt gezien als partner met zijn eigen verantwoordelijkheid. Deze verantwoordelijkheid kan alleen genomen worden als de ouder ook vanaf de aanmelding meegenomen wordt in het ontwikkelproces van de leerling, op de hoogte gehouden wordt en bevraagd wordt op eigen ervaringen en verwachtingen. Zowel de ouder als de leerling verwoordt in aanvragen voor extra ondersteuning als in die van een TLV, hun eigen zienswijze.

2.7 De doorgaande leerlijn

Doel is een doorgaande leer- en ontwikkelingslijn voor leerlingen van 0 – 14 jaar.

Algemeen
Met het swv VO is eind 2021 gestart met het verbeteren van de samenwerking rondom leerlingen met een ondersteuningsbehoefte die de overstap maken van PO naar VO. Er is een concept gemaakt voor het proces rondom de betrokkenheid van ondersteuners passend onderwijs van Stromenland en de onderwijsconsulenten van swv VO-VSO Nijmegen. In 2022 wordt dit verder uitgewerkt. De nieuwe bestuurder zet verder in op het verstevigen van de samenwerking met het Voortgezet Onderwijs. Onderwerp van gesprek is op welke thema's beide samenwerkingsverbanden intensiever kunnen optrekken. In 2022 wordt hiervoor door beide bestuurders een plan gepresenteerd.

Investering in het jonge kind is vele malen effectiever dan op latere leeftijd. Te laat of later ingrijpen leidt veelal tot langdurige en intensieve trajecten. Er wordt door gemeenten en onderwijs geconstateerd dat de onderinstroom in Stromenland hoog is, de vroegsignalering binnen de kinderopvang (nog) beter kan en dat onderlinge samenwerking zal leiden tot betere handelingsgerichte ondersteuning van pedagogisch medewerkers. Stromenland laat onderzoek verrichten naar de oorzaken van de hoge uitstroom naar specialistische zorg. De uitkomsten en aanbevelingen uit dit onderzoek worden meteen toegepast in de nieuwe aanpak en werkwijze van de

Ter identificatie
Wijs Accountants
Eindhoven

Ondersteuners Passend Onderwijs van het samenwerkingsverband. Door vroegsignalering, consultatie, advies en kortdurende lichte ondersteuning willen betrokkenen de onderinstroom vanuit de kinderopvang naar het speciaal (basis)onderwijs terugdringen naar het landelijk gemiddelde. Uitgangspunt is dat deze aanpak flexibel, kortdurend en direct toepasbaar is in de ondersteuning van kinderen en hun ouders. De focus bij de nieuwe aanpak ligt op het verbeteren van de handelingsgerichte ondersteuning van pedagogisch medewerkers. Het samenwerkingsverband zal karttrekker zijn bij het implementeren van de uitkomsten van het onderzoek en het gezamenlijk formuleren van een nieuwe visie op het ondersteunen van kinderen en hun ouders.

Platform Nijmegen, Cuijk en Tussen de Rivieren

Steeds meer (brede) scholen hebben voorschoolse voorzieningen als kinderopvang en dagopvang in huis. De organisaties werken samen om voor de leerlingen de doorgaande leerlijn zo goed mogelijk te bewaken.

Platform GHUM

Platform GHUM heeft deelgenomen aan en haar inbreng gehad in de VVE-overleggen met de gemeente Berg en Dal. Vertegenwoordigers van de gemeente Heumen waren hierbij ook aanwezig. Dit heeft geleid tot een eenduidig doorlopend observatiesysteem van peuter tot groep 3, waardoor vroegtijdige ondersteuningsbehoeften onderkend en herkend worden en daar ook acties op gezet kunnen worden in het kader van preventief handelen. Voor thuiszitters die de overstap naar het VO moesten maken is intensief contact gezocht met het SWV-VO om een goede overgang PO-VO te garanderen. Voor kinderen die moeite hebben met de overgang naar het VO en te weinig baat hebben bij het reguliere aanbod, is er een brugklastraining. Deze is in 2021 opnieuw geëvalueerd en aangepast aan de huidige behoeften en inzichten. De training is in een VO-school en de ouders en leerkracht van het kind zijn nauw betrokken.

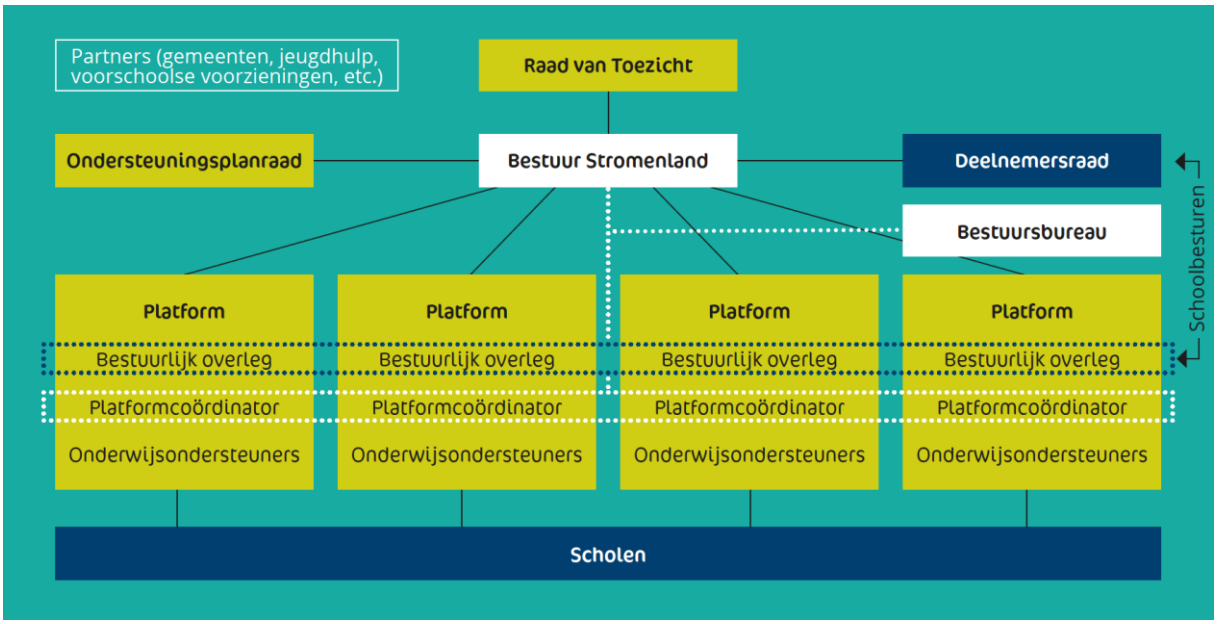
Ter identificatie
Wijs Accountants
Eindhoven

3. Bestuur en toezicht

3.1 Bestuur

College van bestuur		
Naam bestuurder	Hoofdfunctie	Nevenfunctie(s)
Mevrouw Drs. C.V. (Tinie) van Aalsum MEM	➢ Bestuurder Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Stromenland (tot 1 oktober 2021)	Voorzitter Stichting Brede Scholen Zaltbommel
De heer MSc. B. Wesseldijk	➢ Bestuurder samenwerkingsverband Primair Onderwijs Stromenland (vanaf 1 oktober 2021)	Secretaris Netwerk LPO

De bestuurlijke inrichting van Stromenland is hieronder in een organogram weergegeven.



Stromenland heeft een statutair bestuurder en een onafhankelijke Raad van Toezicht. Het samenwerkingsverband vindt dat de werkwijze de onafhankelijkheid daadwerkelijk borgt.

Stromenland voldoet aan de landelijk voor samenwerkingsverbanden gestelde normen over onafhankelijk toezicht. De schoolbestuurders in de Deelnemersraad zijn onderdeel van de checks and balances. Zij hebben instemmingsrecht op jaarplan en begroting en op beleidskaders. In 2020 heeft de Deelnemersraad ingestemd met het nieuwe Ondersteuningsplan 2021-2025 inclusief meerjarenbegroting. In 2020 zijn uit de Deelnemersraad twee werkgroepen gevormd: inhoud en financiën voor advisering aan de bestuurder van het samenwerkingsverband. In de werkgroepen is sprake van inhoudelijke feedback en hardop meedenken, deels in de aanloop naar onderwerpen

Ter identificatie
Wijs Accountants
Eindhoven

voor instemming in de Deelnemersraad. De werkgroepen zijn in aanvulling op de Deelnemersraad een goed middel voor het borgen van de checks en balances.

In de bestuurlijke organisatie of governance zijn de schoolbesturen actief in de vier regionale platforms. Ze overleggen vier keer per jaar met de platform-coördinator over de uitvoering van passend onderwijs in hun gebied, en over implementatie en evaluatie van gezamenlijk gemaakte afspraken in de Deelnemersraad. Ze voeren de ondersteuningsagenda (jaarplan) van de platformregio uit. Ze hebben contacten in het regionale netwerk van samenwerkingspartners. Dit kenmerkt Stromenland als netwerkorganisatie.

De Ondersteuningsplanraad (OPR) heeft in 2020 ingestemd met het Ondersteuningsplan 2021-2025. Daarin is afgesproken dat de OPR jaarlijks instemming heeft op het jaarplan van het samenwerkingsverband en bijhorende begroting. De Raad van Toezicht spreekt jaarlijks in aanwezigheid van de bestuurder met de Deelnemersraad en met de ondersteuningsplanraad. De overleggen worden door de drie ‘voorzitters’ (RvT, Bestuur en Deelnemersraad/OPR) gezamenlijk voorbereid. In 2021 is onder andere gesproken over de invulling van de strategische visie Regulier (onderwijs) tenzij, de doorontwikkeling van de organisatie en de zorgelijke financiële situatie van Stromenland. Deze drie onderwerpen zijn topprioriteit voor de nieuwe bestuurder van Stromenland.

In de gezamenlijke overleggen en genoemde onderlinge overleggen van de gremia komt de Code Goed Bestuur tot uiting. Het ondersteuningsplan en de jaarplannen zijn het gemeenschappelijke kader om ervaring te delen, hardop door te denken en te ontmoeten.

De besluiten over inhoudelijke en bedrijfsmatige kaders staan in het overzicht van de in de gremia verkregen instemming en goedkeuring en de vaststelling door de bestuurder.

Register bestuurlijke besluiten 2021							
Nr	Besluit	Goedkeuring	Datum	Instemming	Datum	Vaststelling	Datum
1	vergoedingen RvT					Bestuurder	13 januari 2021
2	Maatwerk					Bestuurder	4 februari 2021
3	profiel bestuurder	Raad van toezicht	9 maart 2021	Deelnemersraad OPR	18 januari 2021 23 maart 2021	Bestuurder	24 maart 2021
4	profiel lid rvt	Raad van toezicht	9 maart 2021	Deelnemersraad OPR	18 januari 2021 23 maart 2021	Bestuurder	24 maart 2021
5	financieel management	Raad van toezicht	9 maart 2021	Deelnemersraad	18 januari 2021	Bestuurder	24 maart 2021
6	plan afbouw reserves	Raad van toezicht	19 april 2021	Deelnemersraad OPR	12 april 2021 14 april 2021	Bestuurder	20 april 2021
7	reglememten Stromenland	Raad van toezicht	25 mei 2021	Deelnemersraad	29 april 2021	Bestuurder	26 mei 2021
8	Jaarverslag 2020	Raad van toezicht	25 mei 2021	Deelnemersraad	29 april 2021	Bestuurder	26 mei 2021
9	Notitie basisondersteuning en extra ondersteuning			Deelnemersraad	29 april 2021	Bestuurder	30 april 2021
10	Risico inventarisatie en evaluatie					Bestuurder	14 september 2021
11	Reglement taken en bevoegdheden functionaris gegevensbescherming			OPR	19 mei 2021	Bestuurder	17 juli 2021

Ter identificatie
Wijs Accountants
Eindhoven

3.2 Toezicht

Het jaar 2021 stond voor het samenwerkingsverband intern in het teken van consolidatie en het verder uitbouwen van de wettelijke taken die het samenwerkingsverband heeft. Het hoofddoel van de Raad van Toezicht is het toezien op een rechtmatige en doelmatige inzet van beleid en middelen, en te behalen resultaten passend onderwijs. De Raad van Toezicht hanteert de code goed bestuur van de sectorraden als handelings- en toetsingskader. Extern werd het werk van het samenwerkingsverband ernstig bemoeilijkt door de corona-maatregelen.

De Raad van Toezicht stelt vast dat de bestuurder(s) wettelijke verplichtingen zijn nagekomen en hier is niet van afgeweken.

Hoewel de Raad niet veelvuldig over de kinderen zelf spreekt, heeft het bij voortduring wel degelijk voor ogen dat elk kind binnen het samenwerkingsverband recht heeft om die plek te krijgen die het vanuit zijn onderwijskundige behoeften nodig heeft. Daarvoor dient kwalitatief goed onderwijs te worden gegeven. Dat betekent het maken van goede keuzes, een kleine maar doelmatige centrale staf en het niet onnodig reserveren van middelen.

Om het beleid doelmatig uitvoerbaar te maken speelt zeker ook het dilemma decentraal versus centraal een rol. Het gaat er hierbij om het vinden en behouden van de juiste balans, gegeven de vier platforms die er zijn, tussen ruimte voor diversiteit en het maken van eigen keuzes voor elk platformbestuur enerzijds en anderzijds het streven om door het formuleren van een gezamenlijk beleid op het niveau van het samenwerkingsverband meer kwaliteit te kunnen bieden dan de afzonderlijke platforms zouden kunnen bieden. Het gaat dan om het optimaliseren van het onderwijs zodat het passend of inclusief wordt en aansluit bij de onderwijsbehoeften van alle leerlingen.

Het overleg met de deelnemersraad en met de ondersteuningsplanraad (OPR) stond dan ook grotendeels in het licht van de bespreking over dit onderwerp. De uitwerking ervan heeft een vervolg gekregen bij de benoeming van de nieuwe bestuurder (oktober 2021) met de opdracht tot het optimaliseren van de organisatie en werkwijzen van het samenwerkingsverband. De uitkomsten daarvan worden in 2022 verwacht.

Als onafhankelijke Raad staan wij goed gepositioneerd om voldoende informatie te verkrijgen om het toezicht goed uit te voeren. We zijn naar onze mening en die van de bestuurder voldoende kritisch op de benodigde informatie. Belangrijke thema's in 2021 waren de uitvoering van het Ondersteuningsplan 2021-2025 en het evalueren en waar nodig actualiseren van financieel management: beleid en beheer. Deze thema's kwamen aan de orde in alle gremia waar de raad contact mee heeft.

Door het vroegtijdig aangekondigde vertrek van de oude bestuurder in januari 2021, met een vertrek in het najaar, ontstond er ruimte voor een goede werving en selectie van haar opvolger. Naar de mening van de Raad zijn we daar met de benoeming van de heer Bas Wesseldijk uitstekend in geslaagd.

De Raad heeft 5 vergaderingen gehad, verspreid over het jaar. Vanwege corona hebben de meeste vergaderingen digitaal plaats gevonden. Onderwerpen die tijdens deze vergaderingen de revue passeerden, waren:

Ter identificatie
Wijs Accountants
Eindhoven

- De overschrijding van de begroting 2021 en de herziene uitgangspunten en veronderstellingen voor de begroting 2022, die moeten leiden tot een betere sturing en regie over de inzet van de middelen
- Uitvoering van de werkzaamheden van het samenwerkingsverband, de besturen en de scholen in corona-tijd.
- Het actualiseren van reglementen van Raad, bestuur en deelnemersraad.
- De werving en selectie van de nieuwe bestuurder en een nieuw lid van de Raad van Toezicht
- Het jaarverslag, accountantsverslag en de controleverklaring.
- De bespreking van de kaderbrief 2022

Er waren twee vergaderingen met de OPR en één vergadering met de deelnemersraad.

De Raad heeft twee commissies, te weten de auditcommissie en de remuneratiecommissie. Elk lid neemt deel aan de werkzaamheden van één van de commissies.

De voorzitter Raad van Toezicht hield regelmatig gedurende het jaar, maar in elk geval voorafgaand aan elke vergadering een werkoverleg met de bestuurder.

De Raad van Toezicht heeft de samenwerking met de zittende accountant gecontinueerd.

Voor de eigen deskundigheidsbevordering hebben leden van de Raad deelgenomen aan (landelijke en regionale) conferenties over passend onderwijs en is het jaarlijks congres van de werkgeversorganisatie VTOI bezocht. Dit laatste vond vanwege corona, digitaal plaats.

De samenstelling van de Raad ten opzichte van 2018 is gewijzigd door het vertrek per 1 augustus van één lid na beëindiging van zijn eerste zittingstermijn. De Raad is ook hier geslaagd in het vinden van een uitstekende nieuwe kandidaat.

3.3 Ondersteuningsplanraad (OPR)

Stromenland heeft een Ondersteuningsplanraad (artikel 4a, wet medezeggenschap scholen). De raad heeft instemmingsrecht op het ondersteuningsplan van Stromenland. Ook kan de raad door het bestuur om advies gevraagd worden of op eigen initiatief adviezen geven aangaande onderwerpen die zij binnen Passend Onderwijs belangrijk vindt. De raad heeft een belangrijke taak bij het onderhouden van de relatie met de achterban. Dat zijn bij het Samenwerkingsverband betrokken ouders en medewerkers van de scholen. Het maximaal aantal leden van de Ondersteuningsplanraad binnen Stromenland bedraagt zestien, van wie:

- Acht leden afgevaardigd zijn uit het personeel.
- Acht leden afgevaardigd zijn uit de ouders.

In 2021 waren de volgende zetels bezet:

- Kieskring A (Nijmegen): 2 ouders en 2 personeelsleden
- Kieskring B (Tussen de rivieren): 2 ouders en 0 personeelsleden
- Kieskring C (GHUM en Land van Cuijk): 2 ouders en 2 personeelsleden
- Kieskring D (SBO en SO); 2 ouders en 2 personeelsleden

Ter identificatie
Wijs Accountants
Eindhoven

Zoals elk jaar zijn er diverse wisselingen in de Ondersteuningsplanraad geweest, als gevolg van (regulier) vertrek van leden en nog vacante plekken. Deze zijn voor zover mogelijk met de (jaarlijkse) verkiezingen ingevuld. Ook na de verkiezingen is er echter sprake van enkele vacante plekken. Deze worden gedurende het jaar zoveel mogelijk ingevuld. Als dit niet lukt staan ze bij de aankomende verkiezingsronde begin 2022 wederom op de lijst.

De positie van vice voorzitter is niet ingevuld. In 2021 stonden er in totaal 10 overlegavonden op de agenda die ook dit jaar door Corona grotendeels digitaal zijn gehouden. Er is 5 keer een overleg geweest met de bestuurder van Stromenland en er is twee keer samen met de Raad van Toezicht en de bestuurder van Stromenland overleg geweest. Daarnaast is de raad drie keer bij elkaar geweest zonder de bestuurder. Ook was er een cursusavond gepland, die echter vanwege Corona is uitgesteld naar 2022.

De agenda's van de bijeenkomsten met de bestuurder zijn bepaald door de P&C cyclus van Stromenland en zijn voorbereid door de voorzitter van de OPR en de bestuurder. Dit geldt ook voor de agenda van de bijeenkomsten met de raad van toezicht. In 2020 is het nieuwe ondersteuningsplan vastgesteld. In 2021 zijn we bijvoorbeeld met 2 van de 4 platformcoördinatoren in gesprek geweest over het nieuwe ondersteuningsplan en de overeenkomsten tussen de platforms en de ruimte voor maatwerk. Ook heeft de bestuurder in 2021 haar afscheid aangekondigd en zijn we betrokken geweest bij de zoektocht naar een nieuwe bestuurder.

De verslagen van de vergaderingen zijn gepubliceerd op de website van het samenwerkingsverband (*www.stromenland.nl*).

3.4 Organisatie

Elke platform kent een ondersteuningsteam, aangestuurd door een platformcoördinator. De bestuurder stuurt de platformcoördinatoren aan, daarbij bijgestaan door enkele staffuncties. De platformcoördinatoren vormen samen met de bestuurder het managementteam van Stromenland. . Het bestuursbureau ondersteunt de platformregio's. Zowel de platformcoördinatoren als de bestuurder maken afspraken met de ketenpartners voor de gezamenlijke ondersteuning van leerlingen waar dat nodig is. Verspreid over de vier regionale platforms werken 41 ondersteuners passend onderwijs om leerkrachten en intern begeleiders te adviseren en hen, of leerlingen, te begeleiden bij een vraag over extra ondersteuning voor leerlingen. Ze beschikken over verschillende expertises waaronder ervaring in onderwijs aan leerlingen die ondersteuning nodig hebben in de domeinen gezondheid, gedrag en leren. Soms wordt ten behoeve van een leerling specifieke externe expertise ingezet. Daarnaast zijn er CT's (Commissie Toelaatbaarheid) per platform, in 2021 bestaand uit (totaal) 9 leden, waarvan de meesten ook werkzaam zijn als ondersteuner passend onderwijs.

Aanspreekpunten Stromenland

Naam:	**Functie:**	**Email-adres:**
Bas Wesseldijk	Bestuurder	b.wesseldijk@stromenland.nl
Henriët Rosman	Platformcoördinator GHUM	h.rosman@stromenland.nl

Ter identificatie
Wijs Accountants
Eindhoven

Ton van Wanroij	Platformcoördinator Land van Cuijk	t.vanwanroij@stromenland.nl
René Smits	Platformcoördinator Tussen de Rivieren	r.smits@stromenland.nl
Djamilla Samusamu	Platformcoördinator Nijmegen	d.samusamu@stromenland.nl
Jan Wiegers	Voorzitter RVT	J.wiegers@stromenland.nl
Muriel van Bergen	Voorzitter deelnemersraad	muriel.vanbergen@spog.nl
Ivo Verploegen	Voorzitter OPR	ivoverploegen@hotmail.com

3.5 Personeel

Stromenland heeft een bestuursbureau van kleine omvang. Medewerkers van het bestuursbureau zijn in dienst bij Stromenland. Al het overige personeel wordt ingehuurd via detachering of payroll. De nieuwe bestuurder onderzoekt of dit in de toekomst nog passend is bij de doorontwikkeling van de organisatie.

In 2021 bedroeg de totale omvang van het personeel in dienst 4,53 FTE verdeeld over 7 medewerkers. Daarnaast is er met 62 personen een detacheringsovereenkomst afgesloten met een FTE-omvang van 32,71.

In dienst bij Stromenland		
Functie	**fte**	**aantal**
Bestuurder	1,00	1
Managementassistent/functioneel beheerder	1,13	2
Orthopedagoog	1,20	2
Algemeen beleidsadviseur	0,80	1
Finance Controller	0,40	1
Totaal in dienst	**4.5**	**7**
Op basis van detachering		
Functie	**fte**	**aantal**
Ondersteuner passend onderwijs (incl. CT)	28,85	56
Platformcoördinator	2,30	3
Managementassistent	1,56	3
Totaal detachering	**32.71**	**62**

Meer informatie over hoe binnen Stromenland wordt omgegaan met personeel is vastgelegd in het personeelsbeleidsplan van het samenwerkingsverband. Het geüpdatete personeelsbeleidsplan met bijbehorende procedures is besproken in het kantooroverleg. De personeels- en salarisadministratie is belegd bij AK+. Daarnaast is voor verzuimbegeleiding een contract met Arbounie afgesloten. Eind 2020 liep het contract af en is na evaluatie besloten de samenwerking niet te verlengen. Tenslotte heeft de nieuwe bestuurder eind 2021 HR ondersteuning vanuit Wiwo-HR advies ingeroepen. Het samenwerkingsverband heeft een verzekeringspakket bij AON bestaande uit:

Ter identificatie
Wijs Accountants
Eindhoven

- Bedrijfsaansprakelijkheid
- Beroepsaansprakelijkheid
- Bestuurdersaansprakelijkheid
- SVI+ verzekering
- Cyber verzekering i.h.k.v. de AVG

Stromenland is aangesloten bij het vervangingsfonds. Ziekteverzuim in 2020 is grotendeels intern opgevangen aangevuld waar nodig met externe inhuur. De nieuwe bestuurder onderzoekt in 2022 nut en noodzaak van aansluiting bij het vervangingsfonds.

Leren van en met elkaar

Door de ontwikkeling die de scholen doormaken in zowel expertise als vaardigheden in de basisondersteuning, wordt in de toekomst steeds meer –en wellicht wat anders- gevraagd van de medewerkers die verbonden zijn aan het samenwerkingsverband. De nieuwe bestuurder heeft in deze de opdracht om de benodigde kennis en expertise van de medewerkers die in dienst gekomen zijn vanuit de schoolbesturen uiteindelijk te laten matchen met het definitieve personeelsbestand. In 2021 heeft elke medewerker (gedetacheerd of in dienst) een functioneringsgesprek gehad.

Er zijn diverse individuele scholingsmomenten geweest en zowel op platform als samenwerkingsverband niveau studiedagen. Tenslotte zijn er intern diverse netwerken georganiseerd om kennis te delen tussen verschillende specialismen. De meeste hebben online plaatsgevonden in verband met de corona maatregelen.

Het samenwerkingsverband in brede zin en de platforms zijn bij uitstek netwerken om van en met elkaar te leren, door overdracht van expertise, het delen van ervaringen en door elkaar te inspireren in het vinden van passende oplossingen. Er zijn in 2021 diverse contact- en scholingsactiviteiten ontplooid voor leerkrachten, IB'ers, directeuren en bestuurders. Onder andere binnen het project Kennisstroom. Daarnaast worden op de vernieuwde website van het samenwerkingsverband en in de nieuwsbrief diverse goede voorbeelden gedeeld.

3.6 Privacy

Sinds 25 mei 2018 is de AVG van kracht, de algemene verordening gegevensbescherming. Deze nieuwe Europese privacywet waarborgt de zorgvuldige omgang met persoonsgegevens. Voor het samenwerkingsverband betreft het de gegevens van leerlingen, ouders, scholen en onze medewerkers. Persoonsgegevens verdienen daarbij bijzondere aandacht. Dit zijn gegevens die een persoon betreffen én waardoor een persoon geïdentificeerd of identificeerbaar is. Denk hierbij aan naamgegevens, emailadressen maar ook telefoonnummers van ouders en/of leerlingen.

Stromenland vindt het belangrijk dat zorgvuldig wordt omgegaan met de verschillende gegevens van de leerlingen en de (ICT)faciliteiten die aan onze zorg zijn toevertrouwd. Om die reden is opvolging gegeven aan de wettelijke AVG-voorschriften: er is beleid geformuleerd, er zijn verwerkersovereenkomsten afgesloten, een datalek protocol opgesteld, het verwerkingsregister is gevuld en er is zowel een externe functionaris gegevensbescherming als interne privacy officer

Ter identificatie
Wijs Accountants
Eindhoven

aangesteld. Onderdeel van de dienstverlening van deze functionaris is een jaarlijks verslag van de zaken met betrekking tot de AVG.

Veel belangrijker dan alles 'op papier' regelen, is de eigen bewustwording t.a.v. het omgaan met persoonsgegevens. Hoe het samenwerkingsverband omgaat met de gegevens van werknemers is daarom vastgelegd in het personeelshandboek. In deze reader voor medewerkers van Stromenland is beknopt en kernachtig weergegeven welke aspecten bijzondere aandacht vergen bij het omgaan met de gegevens van leerlingen, ouders, scholen.

Van medewerkers van samenwerkingsverband Stromenland wordt verwacht dat zij verantwoord omgaan met de (ICT) faciliteiten en de verschillende gegevens van de leerlingen. Het samenwerkingsverband is in 2021 gestart met het updaten van de apparatuur zodat zij ook in de toekomst zo gefaciliteerd zijn dat zij veilig en conform de AVG kunnen werken. Ook de printers zijn zo ingericht dat alleen geprint kan worden met persoonlijke code ter verhoging van de veiligheid van de informatie op papier.

In 2021 zijn belanghebbende stappen gemaakt met het herinrichten van onze ICT structuur (zowel technisch als procedureel). Hierbij hebben we ons laten adviseren door externe partijen (AVG deskundige bureau, ICT SharePoint inrichting bureau en onze eigen externe ICT dienstverlener). Hierbij is vooral gekozen voor eenduidige inrichting met meer beheer mogelijkheden van ons SharePoint op zowel centraal niveau als dat van de platforms. Verdere ontvlechting van ons huidige ICT systeem met schoolbesturen heeft plaatsgevonden. Nieuwe ICT middelen zijn beschikbaar gesteld voor de medewerkers en zo ingericht dat er verhoogde data bescherming is.
Binnen onze applicatie, die wij gebruiken voor het delen van privacy gevoelige informatie over kinderen, is de two-factor authenticatie ingesteld per 1 aug 2020 en 2 maal per jaar worden niet actieve accounts verwijderd. Voor toegang tot de applicatie zijn duidelijke beheersregels afgesproken en deze worden strak gehandhaafd. In onze frequente nieuwsbrief over het gebruik van deze applicatie wordt duidelijk gecommuniceerd over belang en uitvoering van de data veiligheid. Ook worden de privacy gevoelige data verwijderd (eind 2020 zijn de papieren dossiers verwijderd en sinds 2021 maandelijks de digitale dossiers) volgens bestaande procedures en binnen de wettelijk vastgestelde bewaartermijnen. In 2021 zijn 2 potentiële datalekken gemeld aan de interne privacy-officer. Beide zijn intern geregistreerd, beoordeeld, besproken en afgehandeld. In beide gevallen was er geen sprake van een datalek met noodzakelijke melding bij de Autoriteit Persoonsgegevens. Waar nodig is het proces met de betrokkenen doorlopen om toekomstige vergelijkbare situaties te voorkomen.

3.7 Maatschappelijke taak

Het samenwerkingsverband vervult een maatschappelijke taak en legt middels het jaarverslag verantwoording af aan de samenleving (overheid, overige belanghebbenden). Het samenwerkingsverband Stromenland draagt bij aan inclusie van kinderen met een beperking in het regulier onderwijs en daarmee de samenleving. De samenleving heeft de opdracht mensen met een beperking ondersteuning te bieden en toe te rusten, zodat ze kunnen meedoen. Daarom heeft inclusie van mensen met een beperking een plaats gekregen in wetgeving en internationaal recht. In de praktijk vallen mensen met een beperking in Nederland echter nog te vaak buiten de boot. Ook het onderwijs, dat deel uitmaakt van de samenleving, en jongeren en kinderen erop voorbereidt, kan

Ter identificatie
Wijs Accountants
Eindhoven

en moet inclusiever. Stromenland wil hier met het Wenkend Perspectief grote stappen in gaan zetten.

3.8 Duurzaamheid

In het kader van duurzaamheid is binnen de bureauorganisatie gestart met het gescheiden inzamelen van afval. Hiervoor zijn speciale afvalbakken en containers aangeschaft. Verder zijn er in het hoofdpand duidelijke afspraken gemaakt m.b.t. het omgaan met verlichting en verwarming. Tenslotte stimuleert het samenwerkingsverband waar mogelijk met het openbaar vervoer te gaan of de fiets. Door de corona crisis hebben medewerkers grotendeels vanuit huis gewerkt. Daardoor is het aantal autokilometers fors verminderd. Stromenland onderzoekt hoe in 2022 de slimme combinatie van thuiswerken en kantoor behouden kan blijven om zo de uitstoot te verminderen.

3.9 Tot slot Covid-19

In 2021 is de corona pandemie net als in 2020 onmiskenbaar aanwezig geweest. De ondersteuners passend onderwijs hebben de leerkrachten en leerlingen vooral digitaal gesproken en ondersteund. Er zijn vormen van ondersteuning niet doorgegaan omdat ze fysieke aanwezigheid vragen. Soms is de ondersteuner passend onderwijs, al dan niet op verzoek van de school en/of door urgentie gedreven, toch voor een fysieke afspraak naar school gegaan. Er is door de ondersteuners bijgesprongen waar nodig en gevraagd. Soms niet omdat er onduidelijkheid was of ze in de school mochten komen. Dat was in het begin. Inmiddels zijn ze voor de scholen vertrouwder, als onderdeel van het team, waar een jeugdhulpverlener nog als een buitenstaander kan worden gezien die binnen de strikte regels even niet kan komen.

Tijdens de eerste coronagolf waren de kwetsbare leerlingen in het gebied van het samenwerkingsverband allemaal in beeld. Het is het resultaat van de snelle en overtuigde samenwerking van schoolbesturen, gemeenten en platform-coördinatoren in hun regio’s. Die samenwerking is in de tweede coronagolf gebleven, misschien wat minder spontaan en meer geïnstitutionaliseerd. Dat is gezien het belang van de partnerschap van onderwijs en zorg een mooie winst.

Ter identificatie
Wijs Accountants
Eindhoven

4. Kwaliteitszorg

4.1 Algemeen

Het in 2019 vastgestelde kader Kwaliteitszorg is ook in 2021 uitgevoerd door het versterken van de samenwerkingsverband brede samenhang in de jaarplannen en begroting. Het is een middel om de doelmatigheid van passend onderwijs activiteiten en daaraan gekoppelde inzet van middelen in onze netwerkorganisatie duidelijker te maken. De visie en de zes speerpunten van het ondersteuningsplan geven richting aan de doelen en activiteiten in het jaarplan van het samenwerkingsverband en de ondersteuningsagenda's/jaarplannen van de ondersteuningsplatforms. Jaarlijks wordt een evaluatie uitgevoerd op het jaarplan bestuurder en de daarop gebaseerde platform jaarplannen. Per kwartaal wordt er gerapporteerd door middel van Q-rapportages (financieel en monitoring over ondersteuning en toelaatbaarheid gespecialiseerd onderwijs) en voortgangsrapportage ten aanzien van de uitvoering van het ondersteuningsplan en het afgeleide jaarplan bestuurder. Deze zijn financieel en inhoudelijk gedeeltelijk geïntegreerd. De cyclus voor de jaarplannen en meerjarenbegroting 2021 is in 2020 gestart met een Kaderbrief waarin de strategische doelen uit het ondersteuningsplan zijn vertaald naar kaders voor 2021, inclusief de contouren voor de financiële vertaling in de begroting. Het geheel van in de praktijk bestaande financiële uitgangspunten en kaders, en de uitvoering ervan is vertaald in de notitie Financieel Management: Beleid en Beheer.

Kwaliteitszorg is in verschillende andere documenten geborgd: van de overlegstructuur en P&C cyclus tot beleidsevaluatie en toepassing van AVG-beleid in systemen en processen.

In 2020 zijn de reglementen voor platform, bestuur en raad van toezicht geëvalueerd. De evaluatie na drie jaar heeft geleid tot aanscherping van de reglementen op basis van de ervaring in de praktijk van de netwerkorganisatie. In het reglement Raad van Toezicht is de toezichtvisie opnieuw en volledig opgeschreven. Mede daaruit voortvloeiend zijn de profielen voor toezichthouder en bestuurder versterkt. De samenwerking van de Deelnemersraad en de bestuurder is op onderdelen verduidelijkt. De instemming, goedkeuring en vaststelling van het geheel van de drie reglementen heeft in 2021 plaatsgevonden.

Monitorgegevens

Het doel is te kunnen sturen op de kwaliteit van de opbrengsten die het samenwerkingsverband zich ten doel stelt. Hiertoe worden cijfers en evaluaties uitgevoerd om knelpunten of trends te signaleren en op grond hiervan nieuwe ontwikkelingen in gang te zetten of bestaande situaties te verbeteren. De rapportages geven bovendien de bestuurder en de overige gremia (OPR, RvT, Deelnemersraad e.a.) houvast in haar toezichthoudende en uitvoerende rol. Ook in 2021 werd binnen Stromenland overall en per ondersteuningsplatform bijgehouden welke advies en kortdurend advies trajecten, thuiszitters, arrangementen en TLV's werden afgegeven. Deze gegevens zijn in rapportage vorm per kwartaal ter beschikking gesteld en besproken met RvT, Deelnemersraad en met Platform coördinatoren. Voor het opstellen van deze kwartaalrapportages wordt gebruik gemaakt van alle registraties in onze applicatie Kindkans. Daarnaast wordt gebruikgemaakt van kwantitatieve gegevens van het door de raden beschikbaar gestelde dashboard Passend Onderwijs, de monitor samenwerking jeugdhulp en de bij DUO beschikbare gegevens uit de Kijkglazen.

Monitor basisondersteuning

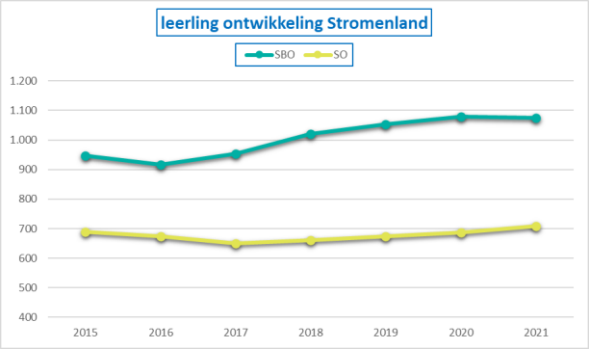
In 2019 is de eerste monitor basis ondersteuning, gebaseerd op het waarderingskader van de inspectie én op de 10 beloften basisondersteuning Stromenland, uitgevoerd (nulmeting) bij alle BAO

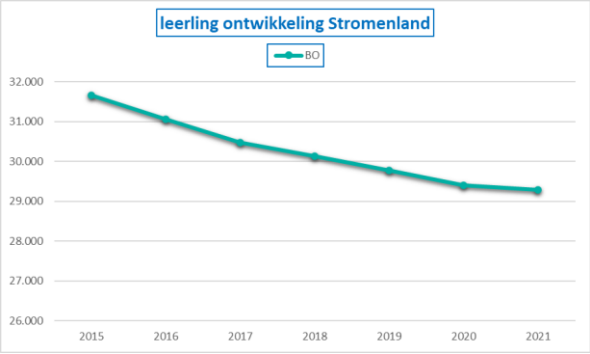
scholen. Einde 2021 is de opstart gemaakt van de volgende uitvraag. Deze keer worden in de uitvraag ook de SBO en de SO scholen betrokken. In het 2e kwartaal van 2022 volgt de rapportage van deze monitor. In de uitvoering zijn schoolcontactpersonen als critical friends van de scholen (met name de schoolleiding/ intern begeleiders) intensief betrokken bij het beantwoorden van de uitvraag over de basisondersteuning. In 2022 krijgen de schoolbesturen en schoolleiders de mogelijkheid om deze gegevens zelf (in digitale omgeving) te bekijken en bestuderen. Deze gegevens leveren, via het nieuw gebruikte platform, ook o.a. een nieuw schoolondersteuningsprofiel (SOP) op voor de scholen. Samen met de platform coördinatoren wordt verder opvolging gegeven aan de resultaten van de uitvraag en worden eventuele vervolg acties bepaald op school (bestuurlijk) niveau en/of samenwerkingsverband niveau.

4.2 Enige ontwikkelingen op een rij.

Ontwikkeling leerlingenaantallen

ontwikkeling leerling aantallen bij SWV Stromenland *(1 oktober cijfers)*								gem. jaarlijks verschil 2017 -2021	
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	#	%
BO	31.670	31.062	30.483	30.142	29.777	29.402	29.296	-297	-0,8%
SBO	947	917	954	1.020	1.054	1.079	1.074	30	2,9%
Totaal BAO + SBO	32.617	31.979	31.437	31.162	30.831	30.481	30.370	-375	-1,2%
SO	690	674	650	662	674	688	709	15	2,2%
totaal	**33.307**	**32.653**	**32.087**	**31.824**	**31.505**	**31.169**	**31.079**	**-371**	**-0,6%**





De leerlingaantallen zijn steeds de aantallen zoals door DUO gepubliceerd worden in de maand december van het betreffende jaar. Enige observaties in deze:

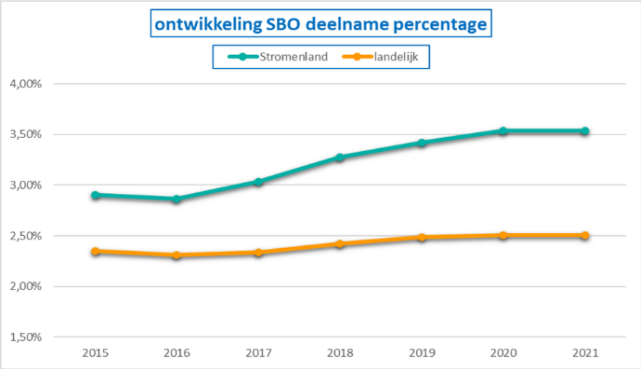
- De gemiddelde afname van BAO leerlingen is in de periode (2017-2021) gemiddeld 0,8% per jaar bij Stromenland. Gemiddeld is er een afname van 297 leerlingen per jaar.
- Het aantal leerlingen in het SBO in Stromenland per 1 oktober 2021 is met 0,5% afgenomen ten opzichte van 1 oktober 2020. Na 4 jaar van stijging van leerling aantallen in het SBO is er nu een daling gerealiseerd. Gemiddeld in periode 2017-2021 is er sprake van een toename van 2,9% SBO leerlingen (gemiddelde toename van 30 leerlingen SBO per jaar).

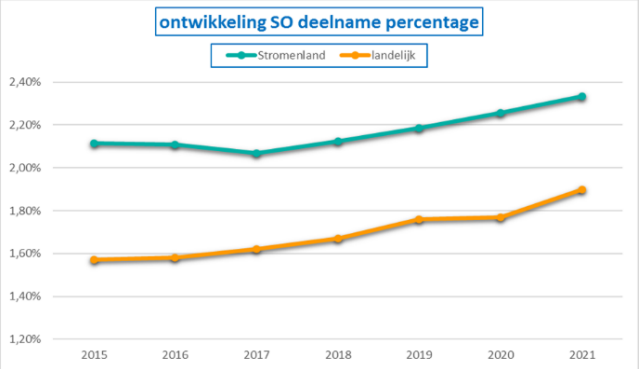
- Het aantal leerlingen in het SO van Stromenland per 1 oktober 2021 is met 3,1% toegenomen ten opzichte van 1 oktober 2020 tot 709 leerlingen. Gemiddeld is er in de periode 2017-2021 sprake van een toename van 2,2% van SO leerlingen binnen Stromenland (per jaar een gemiddelde toename van 15 SO leerlingen).

Deze ontwikkelingen van leerlingaantallen geeft de volgende ontwikkeling van deelname percentage SBO en SO binnen Stromenland:

ontwikkeling SBO deelname percentage bij SWV Stromenland							
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Stromenland	2,90%	2,87%	3,03%	3,27%	3,42%	3,54%	3,54%
landelijk	2,35%	2,31%	2,34%	2,42%	2,49%	2,51%	2,51%

ontwikkeling SO deelname percentage bij SWV Stromenland							
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Stromenland	2,12%	2,11%	2,07%	2,12%	2,19%	2,26%	2,33%
landelijk	1,57%	1,58%	1,62%	1,67%	1,76%	1,77%	1,90%





Toelichting op bovenstaande gegevens:

- Bij Stromenland ligt het SBO deelname percentage in 2021 op 3,54% en ligt hiermee 1,03% boven het landelijk gemiddelde. Het verschil van het deelname percentage SBO met het landelijk gemiddelde in 2021 is gelijk gebleven aan het verschil in 2020.
- Het SO deelname percentage van Stromenland per 2021 is 2,33%. Het ligt daarmee 0,43% boven het landelijk gemiddelde. Landelijk is het deelname percentage SO afgelopen jaar sterker gestegen dan bij Stromenland.

Terugplaatsingen

In onderstaande tabel wordt inzicht gegeven in de terugplaatsingen van leerlingen van Stromenland naar een ander schooltype. De bron van deze gegevens is het Dashboard passend onderwijs (PO-Raad). Het dashboard maakt hiervoor onder andere gebruik van data verstrekt door DUO.

Terugplaatsingen Stromenland (peildatum: 1 oktober)								*gemiddelde laatste 3 jaar*
	2014 --> 2015	2015--> 2016	2016 --> 2017	2017 --> 2018	2018 --> 2019	2019 --> 2020	2020 --> 2021	
SBO --> BAO	5	5	11	10	7	7	9	*8*
SO --> SBO	12	16	22	12	19	18	17	*18*
SO --> BAO	13	14	15	10	5	4	3	*4*
Totaal	30	35	48	32	31	29	29	*30*

Het aantal terugplaatsingen is de laatste 3 jaren is stabiel op 30 leerlingen.

Ter identificatie
Wijs Accountants
Eindhoven

Thuiszittende leerlingen

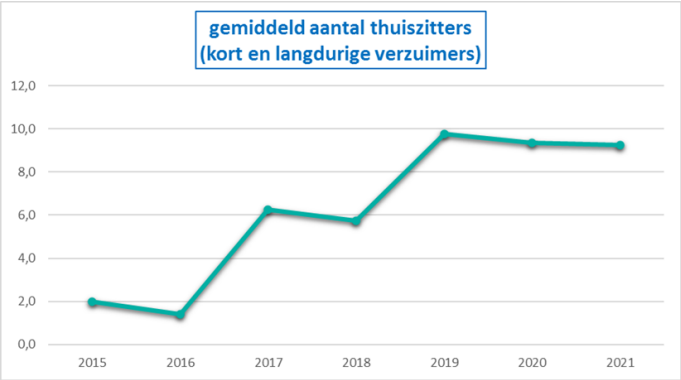
Voor het in beeld brengen van de thuiszittende kinderen, hanteren we de binnen Stromenland in beleid vastgestelde thuiszitters definities (onderverdeeld naar platform en gebaseerd op Ministerie van OCW gehanteerde categorie indeling). Zij zijn in onderstaande tabellen weergegeven. Het betreft de data met peildatum 15 december 2021. Het gemiddelde op de inspectie melddata in 2021 waren er bij Stromenland 9 kinderen thuiszittend. In onderstaande tabel is de actuele situatie op 15 december 2021 weergegeven.

rapportage thuiszittende leerlingen (peildatum 15 dec 2021)			
	aantal leerlingen	*(langdurig) relatief verzuim*	*vrijstelling*
thuiszitters	65	*59*	*6*
weer naar school	48	*44*	*4*
Saldo thuiszitters	17	*15*	*2*

In onderverdeling naar onze regionale platforms geeft dat het volgende beeld:

rapportage thuiszittende leerlingen per platform (peildatum 15 dec 2021)					
	aantal leerlingen	*(langdurig) relatief verzuim*	*vrijstelling*	**weer naar school**	**thuis op rapportage datum**
Tussen de Rivieren	5	*2*	*3*	3	2
GHUM	4	*3*	*1*	2	2
Land van Cuijk	10	*10*	*0*	6	4
Nijmegen	46	*44*	*2*	37	9
TOTAAL	65	*59*	*6*	48	17

We hebben in dit lopende schooljaar 52 leerlingen in beeld gehad die thuiszitter zijn of waren. De leerlingen die (weer) deels onderwijs genieten en in een opbouw programma van bijvoorbeeld jeugdzorg zitten, zijn geen thuiszitters meer. We volgen deze leerlingen nog wel intensief totdat ze weer volledig terug zijn in onderwijs (in ons overzicht benoemd als ‘deels naar school’). Van de op jaarbasis op enig moment thuiszittende leerlingen zijn er op 15 december 2021, 15 leerlingen volledig thuiszittend en 2 leerlingen met vrijstelling thuiszittend. De overige 35 leerlingen zijn dus thuiszittend af, waarvan er 16 weer volledig terug zijn in het onderwijs. De overige 19 kinderen (deels thuiszittend) doorlopen allen hun eigen plan van aanpak naar volledige teruggang in het onderwijs. We rapporteren ook het gemiddelde aantal thuiszitters over het jaar alsmede de duur dat kinderen thuiszitten (gemiddelden exclusief de vrijstellingen):



gemiddeld aantal thuiszitters (kort en langdurige verzuimers)						
2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
2,0	1,4	6,3	5,8	9,8	9,3	9,3

duur thuiszitten	aantal leerlingen	gem # dagen thuis
thuiszitters	15	268
deels naar school	18	208
volledig naar school	13	120

De gemiddelde periode van thuiszitten komt op basis van onze registraties op 6,6 maanden uit in 2021 (2020: 5 maanden).

4.3 Klachten en bezwaren toelaatbaarheidsverklaringen

Nummer	Type bezwaar	Startdatum	Einddatum	Doorlooptijd	Gemeld bij	Afgerond
1.	Bezwaar tegen afgifte TLV SO	21-2-2021	20-7-2021	149	nvt	ja
2.	Bezwaar tegen afwijzing aanvraag arrangement	14-5-2021	28-5-2021	18	nvt	Ja
3.	Bezwaar tegen afgifte TLV SBO	9-7-2021	21-11-2021	135	nvt	ja

Andere dan bovengenoemde bezwaren en/of klachten waren er niet.

Ter identificatie
Wijs Accountants
Eindhoven

5. Financiën

5.1 Inleiding

Onderstaand treft u het verslag aan van de financiën over 2021. Dit is afgeleid van de jaarrekening. De jaarrekening is opgesteld conform de eisen die hieraan door het Burgerlijk Wetboek worden gesteld en door de richtlijnen welke vanuit de Raad voor de Jaarrekening (RJO) en OCW worden gesteld. De jaarrekening treft u separaat aan.

Achtereenvolgens treft u aan:

- Staat van baten en lasten
- Balanspositie per 31 december 2021
- Overzicht van de financiële kengetallen
- Treasury management
- Continuïteitsparagraaf
- Risicoparagraaf

Ter identificatie
Wijs Accountants
Eindhoven

5.2 Staat van baten en lasten

Onderstaand is de Staat van baten en lasten weergegeven voor de periode 1 januari 2021 tot en met 31 december 2021.

	Realisatie 2021	Begroting 2021	Realisatie 2020
	€	€	€
3 BATEN			
3.1 Rijksbijdragen			
- Lichte ondersteuning	5.906.212	5.808.022	5.846.900
- Zware ondersteuning	13.118.208	12.941.892	12.972.656
- Verevening	-	-	256.413
- Regeling schoolmaatschappelijk werk	118.782	113.462	113.344
- Subsidie begaafdheid	180.551	180.551	180.551
Subtotaal rijksbijdrage	**19.323.753**	**19.043.927**	**19.369.864**
3.2 Overige overheidsbijdragen en -subsidies	-	-	-
3.5 Overige baten	-	-	-
Totaal baten	**19.323.753**	**19.043.927**	**19.369.864**
4 LASTEN			
4.1 Personeelslasten			
- Lonen en salarissen	422.787	312.457	346.680
- Personeel niet in loondienst	81.827	88.000	101.873
- Deskundigheidsbevordering	3.116	20.000	10.157
- Wervingskosten	19.624	-	9.196
- Overige personele lasten	4.657	7.500	10.186
Subtotaal personele lasten	**532.011**	**427.957**	**478.092**
4.2 Afschrijvingen	**2.229**	**1.883**	**3.705**
4.3 Huisvestingslasten	**24.521**	**18.325**	**15.971**
4.4 Overige instellingslasten			
- Administratie- en beheerslasten	70.761	126.950	136.228
- Kosten RvT	27.630	27.000	28.958
- Innovatie	93.320	100.000	109.698
- Overige	86.515	99.500	89.996
Subtotaal overige instellingslasten	**278.226**	**353.450**	**364.880**
4.5 Doorbetalingen aan schoolbesturen			
- Verplichte afdrachten door OCW - SO	8.962.054	8.722.063	8.469.755
- Doorbetaling op basis van 1 februari - SO	805.928	440.000	389.968
- Doorbetaling op basis van 1 februari - SBO	2.840.909	2.585.236	2.689.068
- Overige doorbetalingen aan schoolbesturen	6.639.117	6.904.713	7.820.805
Subtotaal doorbetalingen aan schoolbesturen	**19.248.008**	**18.652.012**	**19.369.596**
Totaal lasten	**20.084.995**	**19.453.627**	**20.232.244**
Saldo baten en lasten	**-761.242**	**-409.700**	**-862.380**
5 FINANCIËLE BATEN EN LASTEN	**-3.435**	**-300**	**-1.326**
Resultaat	**-764.677**	**-410.000**	**-863.706**

Ter identificatie
Wijs Accountants
Eindhoven

Toelichting algemeen:

Het exploitatieresultaat over 2021 bedraagt € 764.677 negatief ten opzichte van € 410.000 negatief begroot. In 2020 was het resultaat € 863.706 negatief. De belangrijkste verschillen ten opzichte van de begroting worden onderstaand toegelicht.

3.1 Rijksbijdragen OCW.

De totale Rijksbijdrage (€ 19.323.753) is hoger dan begroot (€ 19.043.927). De voornaamste oorzaken zijn:

- De realisatie van het totaal van de overige rijksbijdragen is hoger (€ 19.143.202) dan (€ 18.863.376) begroot. Dit betreft € 279.826. Reden hiervoor zijn de hogere dan begrote definitieve leerlingenaantallen en de hogere dan begrote tarieven.

4.1 Personele lasten

Realisatie € 532.011 ten opzichte van € 427.957 begroot. Oorzaken van deze overschrijding zijn o.a. de werving en aanstelling van de nieuwe bestuurder (wervingskosten en een aantal maanden dubbele lasten in de overdrachtsfase).

4.2 Afschrijvingslasten

Geen opmerkingen.

4.3 Huisvestingslasten

Geen opmerkingen.

4.4 Overige instellingslasten

Realisatie € 278.226 ten opzichte van € 353.450 begroot.

- De administratie- en beheerslasten waren fors lager dan begroot, dit wordt veroorzaakt door de begrote post onvoorzien die niet is aangesproken en de lagere kosten voor het administratiekantoor.

4.5 Doorbetalingen aan schoolbesturen.

Realisatie (€ 19.248.008) hoger dan begroot (€ 18.652.012) als volgt te specificeren:

- Verplichte afdrachten door OCW aan SO: realisatie hoger (€ 8.962.054) dan begroot (€ 8.722.063) ten opzichte van gerealiseerd. De stijging voor de afdrachten 2020-2021 is 2.58% welke geldt over het hele schooljaar. Deze komt volledig ten laste van 2021. De afdrachten 2020-2021 zijn van april naar oktober 2021 gestegen met 4.14%. Deze stijgingen zijn hoger dan waar mee begroot is. Uiteraard staan hier hogere rijksbijdragen tegenover.
- Doorbetaling op basis van 1 februari-telling. SO: hieronder opgenomen de afdracht SO als gevolg van groei, zowel ondersteuningsbekostiging als basisbekostiging - realisatie hoger (€ 805.928) dan begroot (€ 440.000). In de begroting was gerekend met een veel te laag groeiaantal. In werkelijkheid was de groei 40 leerlingen (14 meer dan begroot).
- Doorbetaling op basis van 1 februari -telling. SBO: hieronder opgenomen de overdrachtsverplichting SBAO - realisatie hoger (€ 2.840.909) dan begroot (€ 2.585.236) als gevolg van bijstelling van het aantal leerlingen op teldatum 01-10-2020. Daarnaast is in de begroting per peildatum 1 februari 2021 uitgegaan van een groei van het leerlingaantal met 20 leerlingen, dit betrof in werkelijkheid 29 leerlingen.
- Overige doorbetalingen aan schoolbesturen:

Ter identificatie
Wijs Accountants
Eindhoven

Deze post bestaat uit de platformbudgetten (t.b.v. de ondersteuning in het reguliere onderwijs). Realisatie lager (€ 6.639.117) dan begroot (€ 6.904.713). De middelen zijn verdeeld geboekt onder de hieronder genoemde onderdelen a en b.

a) Platformbudgetten (€ 6.046.301) lager ten opzichte van begroot (€ 6.346.179). De platformbudgetten zijn ten behoeve van ondersteuning in het reguliere basisonderwijs. Medio 2021 zijn als gevolg van de geconstateerde overschrijdingen in de afdrachten van SO en SBO toezeggingen gedaan door de schoolbesturen in de platforms om deze overschrijdingen te compenseren. De toegezegde compensatie is in de cijfers verwerkt. Zonder deze compensatie was er in de platforms een overschrijding geweest van € 112.552.

b) Kosten begaafdheid zijn lager (€ 260.022) ten opzichte van de begroting (€ 302.194). Dit dient in samenhang gezien te worden met de subsidie begaafdheid welke in 2019 voor vier jaar is aangevraagd en toegekend (het bedrag mag over vier jaar worden verspreid). De subsidievoorwaarden stellen dat de hoogte van het ontvangen bedrag minimaal uitgegeven moet worden en daarnaast nog minimaal hetzelfde bedrag als eigen bijdrage vanuit het SWV.

Ter identificatie
Wijs Accountants
Eindhoven

5.3 Balanspositie per 31 december 2021

Onderstaand is de balans per 31 december 2021 weergegeven.

	31-12-2021		31-12-2020	
	€		€	
1 ACTIVA				
Vaste activa				
1.2 Materiële vaste activa	16.794		17.660	
Totaal vaste activa		16.794		17.660
Vlottende activa				
1.5 Vorderingen	324.821		55.954	
1.7 Liquide middelen	53.245		1.994.673	
Totaal vlottende activa		378.066		2.050.627
TOTAAL ACTIVA		**394.860**		**2.068.287**
2 PASSIVA				
2.1 Eigen vermogen		52.101		816.778
2.2 Voorzieningen		2.438		1.388
2.4 Kortlopende schulden		340.321		1.250.121
TOTAAL PASSIVA		**394.860**		**2.068.287**

Toelichting op de balans per 31 december 2021

Materiële vaste activa.

De materiële vaste activa bestaat uit inventaris en ICT die in voorgaande jaren aangeschaft en waarop naar tijdsgelang wordt afgeschreven. In 2021 hebben zich geen investeringen voorgedaan.

Vorderingen.

Dit betreft vooruitbetaalde bedragen aan de besturen en te vorderen bedragen uit 2021.

Ter identificatie
Wijs Accountants
Eindhoven

Liquide middelen

Het verloop van de liquide middelen in 2021 is als volgt (alles * € 1.000):

	2021 €		2020 €	
Beginstand liquide middelen		**1.995**		**931**
Bij				
- afschrijvingen	2		4	
- toename voorzieningen	1			
- afname vorderingen	-		1.305	
- toename schulden op korte termijn	-		619	
		3		1.928
Af				
- exploitatieresultaat	767		864	
- toename vorderingen	85		-	
- afname schulden op korte termijn	1.092			
		1.944		864
Eindstand liquide middelen		**54**		**1.995**

De liquiditeitspositie is gedurende 2021 onder druk komen te staan door tegenvallers in de groeibekostiging en niet in de begroting opgenomen uitgaven door platforms.

Eigen vermogen.

Het eigen vermogen is op 31-12-2021 € 52.101.

Het verloop van het eigen vermogen in 2021 is als volgt:

Verloop vermogen	Stand 31-12-2020 €	Resultaat 2021 €	Stand 31-12-2021 €
Algemene reserve	-	-	-
Bestemmingsreserve (publiek)			
Weerstandsvermogen	816.778	-764.677	52.101
Passend onderwijs	-	-	-
Totaal	**816.778**	**-764.677**	**52.101**

Ter identificatie
Wijs Accountants
Eindhoven

Algemene reserve

De algemene reserve bedraagt ultimo 2021 nihil.

Weerstandsvermogen

Het weerstandsvermogen is door de aanspraak daarop in 2021 gedaald tot € 52.101.

Bestemmingsreserve passend onderwijs

De bestemmingsreserve passend onderwijs is nihil.

Voorzieningen.

Er is per 31 december 2021 een voorziening voor toekomstige verplichtingen in het kader van jubileumuitkering van vast personeel van € 2.438.

Overige schulden.

Zie de specificatie hieronder.

Kortlopende schulden		
	Stand 31-12-2021	Stand 31-12-2020
	€	€
Crediteuren	48.900	863.894
Belastingen en pensioenafdrachten	29.183	20.305
Nog te betalen platformmiddelen	-	-
Overige kortlopende schulden	262.238	365.922
Totaal	**340.321**	**1.250.121**

De lagere schuldpositie in 2021 ten opzichte 2020 wordt voornamelijk verklaard door de lagere post crediteuren.

Gebeurtenissen na de balansdatum

Er zijn geen noemenswaardige gebeurtenissen na de balansdatum.

5.4 Financiële doelstellingen 2021

De financiële doelstelling voor 2021 was het verminderen van het eigen vermogen. Dit is in 2020 ingezet door de vrijval van de bestemmingsreserve voor passend onderwijs, geoormerkt voor de integratie van speciaal (basis) onderwijs en regulier onderwijs.

5.5 Overzicht van de financiële kengetallen

Onderstaand is een overzicht weergegeven van de belangrijkste financiële kengetallen per 31 december 2021.

Ter identificatie
Wijs Accountants
Eindhoven

Overzicht financiële kengetallen			
	2020	2021	Signaalwaarde
Solvabiliteit (incl voorzieningen)	39,6%	13,8%	niet gedefinieerd
Eigen vermogen als percentage van de baten	4,2%	0,3%	< 3,5%
Huisvestingsratio	0,1%	0,1%	niet gedefinieerd
Rentabiliteit	neg	neg	niet gedefinieerd
Liquiditeit (current ratio)	1,64	1,11	niet gedefinieerd
Percentage overhead	4,5%	4,3%	niet gedefinieerd

Toelichting op de kengetallen:

Toelichting op de kengetallen:

1. Solvabiliteit
   De solvabiliteit (inclusief voorzieningen) ligt eind 2021 op 13,8 ten opzichte van 39,6% over 2020. De daling in 2021 wordt veroorzaakt door het sterk negatieve resultaat.

2. Percentage eigen vermogen van de baten
   Vanaf 2020 dient dit kengetal opgenomen te worden. De signaalwaarde ligt bij een waarde van 3,5%. Indien dit kengetal hoger dan 3,5% is dient het SWV een plan van aanpak te hebben hoe de reserve afgebouwd gaat worden. In 2021 is dit 0,3% voor Stromenland.

3. Huisvestingsratio
   De huisvestingsratio (huisvestingslasten + afschrijvingen gebouwen en terreinen / totale lasten) bedraagt op balansdatum 0,1%. Geen bijzonderheden.

4. Rentabiliteit.
   Deze is in 2021 negatief als gevolg van het behaalde negatieve resultaat.

5. Liquiditeit
   De liquiditeit is in de loop van 2021 onder druk komen te staan door hogere dan begrote uitgaven. Eind 2021 was de liquiditeitspositie zorgwekkend. Op grond daarvan zijn maatregelen genomen.

6. Percentage overhead
   Het percentage overhead ((personeelslasten + afschrijvingslasten + huisvestingslasten + overige instellingslasten) van het bestuur bureau / totale baten)) bedraagt ultimo 2021 4,3%. Dit is een daling van 0,2% ten opzichte van 2020.

Treasury management

In 2020 heeft de stichting, conform de in het najaar 2016 gepubliceerde regeling “Beleggen, lenen en derivaten OCW 2016” gehandeld. Uitgangspunt bij het beheer van de middelen is een optimalisering van zekerheid. Er is in 2020 geen sprake geweest van beleggingen in obligaties of andere fondsen, alle tegoeden waren liquide beschikbaar als banktegoed. In 2016 is een treasury statuut opgesteld en vastgesteld. Jaarlijks vinden er wijzigingen plaats in de bovengenoemde regeling. Voor 2021 heeft dit niet tot substantiële wijzigingen geleid, die effect hebben op het treasury statuut van Stromenland. Heel 2021 is voldaan aan de werking volgens het treasury statuut.

Ter identificatie
Wijs Accountants
Eindhoven

5.6 Continuïteitsparagraaf

Stromenland bouwt sinds 2018 het eigen vermogen af en zet hiervoor in 2021 de laatste stap, inmiddels ook in opdracht van OCW. Stromenland sluit het boekjaar 2021 af met een negatief resultaat van ruim 7,6 ton ten opzichte van de begroting (minus 4 ton). Dat is gunstig te noemen ten opzichte van de afbouw van het eigen vermogen. Doordat het eigen vermogen nu gedaald is tot nagenoeg nihil is dit echter ongunstig ten opzichte van de begroting en meerjarenbegroting, en dus ongunstig voor de continuïteit. Het betekent dat het komende jaar de focus ligt op 'control', en op het aanscherpen van het financiële beheer dat er uit voort vloeit. Budgetdiscipline enerzijds en vereenvoudiging van het financiële systeem anderzijds zijn noodzakelijk evenals het verhogen van het eigen vermogen naar minimaal de signaleringswaarde. Deze drie acties zijn instrumenten voor risicobeheersing. Daarnaast is er in 2022 nog het risico van de hogere dan begrootte groei van het aantal SO en SBO leerlingen. Het prognosticeren van deze groei is de afgelopen twee jaar niet doeltreffend geweest, ondanks financiële trendanalyses. Het betekent dat in de begroting van 2022 conservatief wordt begroot en een gedeelte wordt 'gereserveerd' voor onverwachte groeiontwikkelingen dat ten koste gaat van de platformbudgetten. In 2023 wordt het nieuwe bekostigingsstelsel van kracht. Het is nog onvoldoende duidelijk of en zo ja welke financiële risico's hiermee precies samenhangen. Vooralsnog is in de meerjarenbegroting gerekend met de stijgende trends in leerlingenaantallen SO en SBO gebaseerd op de gemiddelden van de afgelopen 3 jaar.

Het beheersen van de financiële risico's heeft bij een (naar rato) gelijkblijvende deelname van leerlingen aan het speciaal onderwijs en speciaal basisonderwijs een verlagend effect op het beschikbare budget voor de ondersteuning van leerlingen in het reguliere basisonderwijs. De uitvoering van de visie van Stromenland, *regulier onderwijs tenzij* en de daaraan gekoppelde speerpunten in het Ondersteuningsplan, wordt daarmee nog noodzakelijker.

In de begroting 2022 worden de beheersmaatregelen voor het beïnvloeden van de risico's opgenomen, evenals het tijdpad van de realisatie.

Ter identificatie
Wijs Accountants
Eindhoven

	Realisatie 2021 €	Begroting 2022 €	Begroting 2023 €	Begroting 2024 €	Begroting 2025 €	Begroting 2026 €
3 BATEN						
3.1 Rijksbijdragen	19.323.753	19.317.242	19.407.035	19.626.000	19.849.901	20.045.599
3.2 Overige overheidsbijdragen en -subsidies	-	-	-	-	-	-
3.5 Overige baten	-	-	-	-	-	-
Totaal baten	**19.323.753**	**19.317.242**	**19.407.035**	**19.626.000**	**19.849.901**	**20.045.599**
4 LASTEN						
4.1 Personeelslasten	**532.010**	**533.000**	**538.330**	**543.713**	**549.150**	**554.642**
4.2 Afschrijvingen	**2.229**	**3.378**	**3.412**	**3.446**	**3.480**	**3.515**
4.3 Huisvestingslasten	**24.520**	**16.500**	**16.665**	**16.832**	**17.000**	**17.170**
4.4 Overige instellingslasten	**278.228**	**287.361**	**290.235**	**293.137**	**296.068**	**299.029**
Ondersteuningsbekostiging SO (obv teldatum)	8.962.054	9.454.360	9.897.737	10.306.077	10.731.336	11.164.313
Ondersteuningsbekostiging SBO (obv teldatum)	2.840.909	2.917.560	3.104.201	3.347.083	3.634.394	3.562.401
Groeibekostiging SO (obv peildatum)	805.928	755.085	778.031	783.725	755.768	730.686
Platformbudgetten	6.639.117	4.995.499	4.776.924	4.330.487	3.861.205	3.712.343
4.5 Doorbetalingen aan schoolbesturen	**19.248.008**	**18.122.504**	**18.556.893**	**18.767.372**	**18.982.703**	**19.169.743**
Totaal lasten	**20.084.995**	**18.962.743**	**19.405.534**	**19.624.500**	**19.848.402**	**20.044.099**
Saldo baten en lasten	**-761.242**	**354.500**	**1.500**	**1.500**	**1.500**	**1.500**
5 FINANCIËLE BATEN EN LASTEN	**-3.435**	**-1.500**	**-1.500**	**-1.500**	**-1.500**	**-1.500**
Resultaat	**-764.677**	**353.000**	**0**	**-0**	**-0**	**-0**
Uit bestemmingsreserve passend onderwijs	**764.677**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
Uit algemene reserve	**-**					
Resultaat	**-**	**353.000**	**0**	**-0**	**-0**	**-0**

Bovenstaande staat van baten en lasten 2021, inclusief meerjarenperspectief 2022 tot en met 2026 sluit aan bij de vastgestelde en goedgekeurde meerjarenbegroting. Door het negatieve resultaat in 2021 en de daardoor grotere aanspraak op de reserves, is de begroting van 2022 en de daaropvolgende jaren herzien. Consequentie is dat het in 2022 noodzakelijk is de reserve aan te vullen tot het in de risicoanalyse vastgestelde minimum. In de jaren daarna is het effect zichtbaar bij ‘ongewijzigd beleid’; steeds meer middelen gaan naar SO en SBO en ten laste van de platformbudgetten, ofwel van de basisondersteuning. Om deze ontwikkeling te doorbreken zijn ingrijpende plannen noodzakelijk (zie ook paragraaf 1.4). Vanaf 2023 verandert de bekostigingssystematiek. De impact daarvan op de gepresenteerde meerjarenbegroting is nog onzeker. Sinds 2020 werkt het swv met een kaderbrief waarin het ondersteuningsplan 2021 – 2025 op jaarbasis wordt vertaald naar de financiële implicaties. Dit zorgt voor een betere waarborging van de in de begroting mee te nemen uitgangspunten en daarmee tot een verder waarborging van de continuïteit.

Ter identificatie
Wijs Accountants
Eindhoven

De ontwikkeling van de reserves in meerjarenperspectief is in onderstaande tabel weergegeven.

	31-12-2020	31-12-2021	31-12-2022	31-12-2023	31-12-2024	31-12-2025	31-12-2026
Algemene reserve	-	-	-	-	-	-	-
Bestemmingsreserve (publiek)							
Weerstandsvermogen	816.778	52.101	353.000	353.000	353.000	353.000	353.000
Passend onderwijs	-	-	-	-	-	-	-
Totaal activa	**816.778**	**52.101**	**353.000**	**353.000**	**353.000**	**353.000**	**353.000**

Andere risico's die impact kunnen hebben op de continuïteit zijn beschreven in hoofdstuk 6.

Rijksbijdragen

De baten, zowel wat betreft de zware en lichte ondersteuning, als de vereveningsbijdrage en de regeling schoolmaatschappelijk werk, worden berekend op basis van de leerlingaantallen BAO en SBAO binnen het gebied van het samenwerkingsverband.

Het verloop van de totaal aantallen leerlingen voor het SWV is als volgt:

ontwikkeling leerling aantallen bij SWV Stromenland (1 oktober cijfers)								
	2019	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**	**2026**
BO	29.777	29.402	29.296	29.003	28.713	28.426	28.142	27.860
SBO	1.054	1.079	1.072	1.104	1.137	1.171	1.206	1.242
Totaal BAO + SBO	**30.831**	**30.481**	**30.368**	**30.107**	**29.850**	**29.597**	**29.348**	**29.103**
SO	674	688	708	723	739	755	771	788
totaal	**31.505**	**31.169**	**31.076**	**30.830**	**30.589**	**30.352**	**30.119**	**29.890**

ontwikkeling SO leerling aantallen per categorie en leeftijd (1 oktober telling)								
	2019	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**	**2026**
SO Laag (< 8 jaar)	150	149	173	177	181	184	188	193
SO Laag (8 + jaar)	390	379	366	374	382	390	399	407
SO Laag	**540**	**528**	**539**	**551**	**563**	**575**	**587**	**600**
SO Midden (< 8 jaar)	34	34	47	48	49	50	51	52
SO Midden (8 + jaar)	52	64	59	60	62	63	64	66
SO Midden	**86**	**98**	**106**	**108**	**111**	**113**	**115**	**118**
SO Hoog (< 8 jaar)	17	23	24	25	25	26	26	27
SO Hoog (8 + jaar)	31	39	39	40	41	42	42	43
SO Hoog	**48**	**62**	**63**	**64**	**66**	**67**	**69**	**70**
Totaal SO leerlingen	**674**	**688**	**708**	**723**	**739**	**755**	**771**	**788**

Bij de leerlingaantallen is rekening gehouden met de te verwachten krimp voor deze SWV-regio van gemiddeld 1,0% (op basis van de trend van de afgelopen 3 jaar). In de begroting 2022 is gerekend met een verwachte stijging van de bekostigingsbedragen. Op basis van de stijging van de afgelopen vier jaar is een gemiddeld percentage berekend. Van dit gemiddelde percentage per bekostigingssoort is 60% doorgerekend in onderliggende begroting. Deze doorrekening is gemaakt

Ter identificatie
Wijs Accountants
Eindhoven

om te anticiperen op aanpassingen van de personele bekostigingsbedragen en de nabetalingen die daaruit voort vloeien.

Personele lasten

Personele bezetting (loondienst) in FTE:

	Personele formatie			
	Ultimo	Prognose	Prognose	Prognose
	2021	2022	2023	2024
Bestuur/management	1,0	1,0	1,0	1,0
OP	-	-	-	-
OOP	3,5	3,1	3,1	3,1
Totaal	**4,5**	**4,1**	**4,1**	**4,1**

Per 1 januari 2021 zijn alle functies volledig ingevuld. In het jaarplan 2021 is een overheadnorm opgenomen gerelateerd aan de omzet. Na ontslag worden in principe geen uitkeringen verstrekt.

Onderstaand is de balans per 31 december 2021 weergegeven gebaseerd op de vastgestelde en goedgekeurde meerjarenbegroting. Tevens is de geprognosticeerde balanspositie opgenomen ultimo 2022 - 2026.

	31-12-2021	31-12-2022	31-12-2023	31-12-2024	31-12-2025	31-12-2026
Materiële vaste activa	16.794	13.416	10.004	6.558	3.078	1.195
Vorderingen	324.821	250.000	250.000	250.000	250.000	250.000
Liquide middelen	53.245	353.000	400.000	400.000	400.000	400.000
	394.860	**616.416**	**660.004**	**656.558**	**653.078**	**651.195**
Eigen vermogen	52.101	405.101	400.000	400.000	400.000	400.000
Voorzieningen	2.438	3.000	3.200	3.400	3.600	3.800
Kortlopende schulden	340.321	208.315	256.804	253.158	249.478	247.395
	394.860	**616.416**	**660.004**	**656.558**	**653.078**	**651.195**

Stromenland verwacht geen investeringen die hoger zijn dan het huidige investeringsniveau. Er is dus geen financieringsvraagstuk. Stromenland huurt kantoorruimte als huisvesting. Stromenland overweegt geen huisvesting in eigendom.

In meerjarenperspectief zal de balanswaarde in 2022-2026 iets stijgen als gevolg van de doelstelling om het eigen vermogen aan te zuiveren.

De post liquide middelen zal door de aanzuivering van het vermogen ook gaan stijgen vanaf 2022.

Ter identificatie
Wijs Accountants
Eindhoven

Overzicht van de financiële kengetallen voor 2021 tot en met 2026

	Jaarrekening	Begroting	Begroting	Begroting	Begroting	Begroting
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Solvabiliteit (inclusief voorzieningen)	13,8%	66,2%	61,1%	61,4%	61,8%	62,0%
Eigen vermogen als percentage van de netto baten	0,3%	2,1%	2,1%	2,0%	2,0%	2,0%
Huisvestingsratio	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
Rentabiliteit	-3,96%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Liquiditeit (current ratio)	1,11	2,89	2,53	2,57	2,61	2,63
Percentage overhead	4,3%	4,3%	4,4%	4,4%	4,4%	4,4%

5.7 Rapportage aanwezigheid en werking van het interne risicobeheersings- en controlesysteem

De cyclus 'planning en control' van het samenwerkingsverband Stromenland is hieronder beschreven. Voor het bewaken van de continuïteit is een goede planning en control cyclus onontbeerlijk. Stromenland heeft een planning en control cyclus die start met een beleidsrijke begroting gebaseerd op het geldende ondersteuningsplan aangevuld met de actualiteit. Bij het begroten wordt rekening gehouden met de verwachte toekomstige stijging van de bekostigingsbedragen vanuit DUO. Tevens wordt gestuurd op de ontwikkeling van de reserve. De gewenste reserve vanuit de financiële risico inventarisatie is hierbij het uitgangspunt.

De Planning & Control cyclus kent een aantal rapportagemomenten:
Per kwartaal wordt een rapportage opgesteld, bestaande uit drie delen. Een financiële rapportage waarin opgenomen het exploitatieoverzicht op het bestuursniveau met een toelichting op eventuele afwijkingen ten opzichte van de begroting. De kwartaalrapportages kennen daarnaast een inhoudelijk deel over het deelnamepercentage S(B)O en een deel over de realisatie van de doelen in het jaarplan waarin de conclusies uit de financiële rapportage en de rapportages over de deelnamepercentages S(B)O zijn verwerkt. Ze worden door de bestuurder besproken met de platformcoördinatoren, Deelnemersraad, OPR en Raad van Toezicht. Hier kunnen maatregelen uit voortvloeien. Bij de tussentijdse rapportages (forecasts) wordt de realisatie tot dan en de verwachte realisatie voor het hele jaar afgezet tegen de begroting. Voor een goed beeld worden transitorische posten geboekt. De ontwikkeling van de bekostiging vanuit DUO wordt nauwgezet gevolgd. Voorafgaand aan de kwartaalrapportages zijn er forecastgesprekken met bestuurder, platformcoördinatoren en de controller. Ieder jaar voor 1 juli wordt het jaarverslag opgesteld. Deze is voorzien van een goedkeurende controleverklaring. Aan de hand van het Bestuurlijk Toezichtkader informeert de bestuurder de Raad van Toezicht en legt deze het voorgenomen beleid voor ter goedkeuring.

In 2021 heeft het interne risicobeheersings- en controlesysteem geleid tot een tijdige signalering van de niet begrote groei als gevolg van de 1 februari cijfers. Het heeft echter onvoldoende geleid tot de noodzakelijke ingrepen die gedurende het jaar noodzakelijk waren om zowel de financiële situatie als het deelnamepercentage te verbeteren resp. te verlagen.

Ter identificatie
Wijs Accountants
Eindhoven

6. Risico's

1. In de begroting 2022 en in de meerjarenbegroting is 60% van de verwachte stijging van de personele bekostiging via de Rijksbijdrage op basis van de trend van de afgelopen 5 jaar doorgerekend. Hetzelfde geldt voor de verwachte stijging van de materiele bekostiging waarvan eveneens 60% in de (meer)jarenbegroting is verwerkt. Hoewel het niet de verwachting is, kan de beschikking lager uitvallen.
2. De liquiditeit staat als gevolg van de uitputting van de reserves onder druk. Een onverwachte niet begrootte stijging van de leerlingaantallen SBO en SO betekent hogere wettelijk verplichte afdrachten. Het gevaar bestaat dat deze afdrachten niet of slechts gedeeltelijk worden gecompenseerd met de platformbudgetten voor basis- en extra ondersteuning waardoor het totaal van de lasten wordt overschreden. Dit kan gevolgen hebben voor de liquiditeit en het resultaat. In de begroting 2022 is voor dit potentiële risico een voorwaardelijk deel opgenomen. Zowel een actuele liquiditeitsprognose als een zo adequaat mogelijke prognose van de leerlingenaantallen zijn daarnaast essentieel.

Samenwerkingsverband
Stromenland
Passend Onderwijs

Ter identificatie
Wijs Accountants
Eindhoven

Jaarrekening 2021

Onderdeel van het jaarverslag

Januari 2021 t/m december 2021

www.stromenland.nl

Ter identificatie
Wijs Accountants
Eindhoven

7. Grondslagen

7.1 Activiteiten

De stichting Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Stromenland Primair Onderwijs stelt zich ten doel een samenhangend geheel van ondersteuningsvoorzieningen binnen en tussen de scholen, die deel uitmaken van het samenwerkingsverband te realiseren.

7.2 Organisatiegegevens

Stichting Samenwerkingsverband Passend Onderwijs PO Stromenland is feitelijk gevestigd op Panovenlaan 1, 6525 DZ te Nijmegen en is ingeschreven bij het handelsregister onder nummer: 57564906.

7.3 Schattingen

Bij toepassing van de grondslagen en regels voor het opstellen van de jaarrekening vormt de leiding van Stichting Samenwerkingsverband Passend Onderwijs PO Stromenland zich verschillende oordelen en schattingen die essentieel kunnen zijn voor de in de jaarrekening opgenomen bedragen. Indien het voor het geven van het in artikel 2:362 lid 1 BW vereiste inzicht noodzakelijk is, is de aard van deze oordelen en schattingen inclusief de bijbehorende veronderstellingen opgenomen bij de toelichting op de desbetreffende jaarrekeningposten.

7.4 Continuïteit

De afgelopen drie jaar is het eigen vermogen door stijgende deelnamepercentages en tegenvallende resultaten sneller afgebouwd dan het gewenste eigen vermogen van 5% zoals vastgesteld in het ondersteuningsplan 2021 - 2025. Daardoor staat, ondanks een realistische MJB 2022, de continuïteit van SWV PO Stromenland onder druk. Om de financiële positie van de stichting te versterken is een aantal acties in gang gezet. Belangrijke acties betreffen:

- Er is een realistische Meerjarenbegroting vastgesteld, waarbij wordt uitgegaan van de gemiddelde trend van de afgelopen jaren m.b.t. de deelnamepercentages speciaal (basis)onderwijs.
- Er is bij het opstellen van de begroting uitgaan van een realistisch eigen vermogen.
- De dalingen die Stromenland breed gerealiseerd moeten worden, zijn vertaald naar streefcijfers/piketpaaltjes in het Wenkend Perspectief
- Duidelijk is gemaakt aan de schoolbesturen dat budgetten taakstellend zijn.
- Er is een voorwaardelijk deel platformbudgetten opgenomen binnen de meerjarenbegroting.
- Er ligt op elk platform een activiteitenplan om het Wenkend Perspectief te gaan bereiken.
- In 2022 wordt zoveel als mogelijk gewerkt met beschikkingen.
- De interne beheersing (autorisaties, aangaan van verplichtingen, prestatiebeoordelingen, e.d.) is aangescherpt.
- Financiën is een belangrijke portefeuille in de rol van platformcoördinator. Zij worden hierop ondersteund, aangesproken en beoordeeld.

Ter identificatie
Wijs Accountants
Eindhoven

Deze ingezette acties resulteren in de conclusie dat de jaarrekening van SWV PO Stromenland op basis van een continuïteitsgedachte opgesteld kan worden.

7.5 Verbonden Partijen

Als verbonden partij worden alle rechtspersonen aangemerkt waarover overheersende zeggenschap, gezamenlijke zeggenschap of invloed van betekenis kan worden uitgeoefend. Ook rechtspersonen die overwegende zeggenschap kunnen uitoefenen worden aangemerkt als verbonden partij. Ook de statutaire directieleden, andere sleutelfunctionarissen in het management van Stichting Stromenland en nauwe verwanten zijn verbonden partijen.
Transacties van betekenis met verbonden partijen worden toegelicht voor zover deze niet onder normale marktvoorwaarden zijn aangegaan. Hiervan wordt toegelicht de aard en de omvang van de transactie en andere informatie die nodig is voor het verschaffen van inzicht.

7.6 Toelichting op het kasstroomoverzicht

Het kasstroomoverzicht is opgesteld volgens de indirecte methode. De geldmiddelen in het kasstroomoverzicht bestaan uit liquide middelen. Ontvangsten en uitgaven uit hoofde van interest zijn opgenomen onder de kasstroom uit operationele activiteiten.

7.7 Gehanteerde valuta

De in het jaarverslag opgenomen geldbedragen zijn opgenomen in euro's.

7.8 Algemene grondslagen

De jaarrekening is opgesteld in overeenstemming met de richtlijnen van de Regeling jaarverslaggeving onderwijs (RJO), de verslaggevingsvoorschriften en bepalingen zoals weergegeven in Boek 2 titel 9 van het Burgerlijk Wetboek en de Richtlijnen voor de Jaarverslaggeving (RJ), waaronder Richtlijn 660 Onderwijsinstellingen.
Activa en verplichtingen worden in het algemeen gewaardeerd tegen de verkrijgings- of vervaardigingsprijs of de actuele waarde. Indien geen specifieke waarderingsgrondslag is vermeld vindt waardering plaats tegen de verkrijgingsprijs.

7.9 Vergelijking met voorgaand jaar

De gehanteerde grondslagen van waardering en van resultaatbepaling zijn ongewijzigd gebleven ten opzichte van het voorgaande jaar.

7.10 Waardering van de activa en passiva

Materiele vaste activa
Overige vaste activa worden gewaardeerd tegen verkrijgings- of vervaardigingsprijs inclusief direct toerekenbare kosten, onder aftrek van lineaire afschrijvingen gedurende de verwachte toekomstige gebruiksduur en bijzondere waardeverminderingen.

Ter identificatie
Wijs Accountants
Eindhoven

Vorderingen

Vorderingen worden bij eerste verwerking gewaardeerd tegen de reële waarde van de tegenprestatie. Handelsvorderingen worden na eerste verwerking gewaardeerd tegen de geamortiseerde kostprijs. Als de ontvangst van de vordering is uitgesteld op grond van een verlengde overeengekomen betalingstermijn wordt de reële waarde bepaald aan de hand van de contante waarde van de verwachte ontvangsten en worden er op basis van de effectieve rente rente-inkomsten ten gunste van de winst-en-verliesrekening gebracht. Voorzieningen wegens oninbaarheid worden in mindering gebracht op de boekwaarde van de vordering.

Liquide middelen

Liquide middelen bestaan uit banktegoeden met een looptijd korter dan twaalf maanden. Liquide middelen worden gewaardeerd tegen nominale waarde.

Eigen vermogen

Algemene reserve

De algemene reserve vormt een buffer ter waarborging van de continuïteit van het bevoegd gezag. Deze wordt opgebouwd uit de resultaatbestemming van overschotten welke ontstaan uit het verschil tussen de toegerekende baten en lasten. In geval van een tekort wordt dit resultaat ten laste van de algemene reserve gebracht. De algemene reserve wordt beschouwd als publieke middelen.

Bestemmingsreserve weerstandsvermogen

De bestemmingsreserve weerstandsvermogen is gevormd uit de algemene reserve. Dit betreft het minimaal noodzakelijke vermogen zoals is vastgesteld bij de risico-inventarisatie die in 2020 opnieuw is uitgevoerd.

Bestemmingsreserve passend onderwijs

De bestemmingsreserve passend onderwijs is gevormd uit de algemene reserve. De reserve is in 2020 ingezet. De bestemming is planmatig geborgd.

Voorzieningen

Voorzieningen worden gevormd voor in rechte afdwingbare of feitelijke verplichtingen die op de balansdatum bestaan, waarbij het waarschijnlijk is dat een uitstroom van middelen noodzakelijk is en waarvan de omvang op betrouwbare wijze is te schatten.
De voorzieningen worden gewaardeerd tegen de beste schatting van de bedragen die noodzakelijk zijn om de verplichtingen per balansdatum af te wikkelen. Pensioenvoorzieningen worden gewaardeerd op basis van actuariële grondslagen. De overige voorzieningen worden gewaardeerd tegen de nominale waarde van de uitgaven die naar verwachting noodzakelijk zijn om de verplichtingen af te wikkelen, tenzij anders vermeld.
Wanneer de verwachting is dat een derde de verplichtingen vergoedt, en wanneer het waarschijnlijk is dat deze vergoeding zal worden ontvangen bij de afwikkeling van de verplichting, dan wordt deze vergoeding als een actief in de balans opgenomen.

Jubileumgratificatie

De voorziening jubilea is gevormd ter dekking van de kosten van jubileumgratificaties die op grond van de CAO dienen te worden betaald. Daarbij wordt rekening gehouden met de datum van indiensttreding, leeftijd van betrokkene(n), blijfkanspercentage en een uitkering bij 25 en 40 jarig jubileum conform de CAO. De voorziening is gewaardeerd tegen 1% contante waarde.

Ter identificatie
Wijs Accountants
Eindhoven

Kortlopende schulden
Kortlopende schulden worden bij de eerste verwerking gewaardeerd tegen reële waarde. Kortlopende schulden worden na eerste verwerking gewaardeerd tegen geamortiseerde kostprijs, zijnde het ontvangen bedrag rekening houdend met agio of disagio en onder aftrek van transactiekosten. Dit is meestal de nominale waarde.

7.11 Grondslagen voor de resultaten

Algemeen
Het resultaat wordt bepaald als het verschil tussen de baten en alle hiermee verbonden, aan het verslagjaar toe te rekenen lasten. De baten en lasten worden toegerekend aan de verslagperiode waarop deze betrekking hebben.

Rijksbijdragen
Onder de rijksbijdragen OCW/EZ worden de vergoedingen voor exploitatie opgenomen verstrekt door het Ministerie OCW/EZ. De rijksbijdragen worden toegerekend aan het verslagjaar.
De ontvangen (normatieve) Rijksbijdragen en de niet geoormerkte OCW-subsidies (vrij besteedbare doelsubsidies zonder verrekeningsclausule) worden in het waarop de toekenning betrekking hebben volledig verwerkt als bate in de staat van baten en lasten.

Periodiek betaalbare beloningen
Lonen, salarissen en sociale lasten worden op grond van de arbeidsvoorwaarden verwerkt in de winst-en-verliesrekening voor zover ze verschuldigd zijn aan werknemers respectievelijk de belastingautoriteit.

Pensioenlasten
Stichting Samenwerkingsverband Passend Onderwijs PO Stromenland heeft alle pensioenregelingen verwerkt volgens de verplichtingenbenadering. De over het verslagjaar verschuldigde premie wordt als last verantwoord.

Afschrijvingen
Materiële vaste activa worden vanaf het moment van gereedheid voor ingebruikneming afgeschreven over de verwachte toekomstige gebruiksduur van het actief.
Boekwinsten en -verliezen uit de incidentele verkoop van materiële vaste activa zijn begrepen onder de afschrijvingen.

Financiële baten en lasten
De rentebaten en rentelasten worden tijdsevenredig verwerkt, rekening houdend met de effectieve rentevoet van de desbetreffende activa en passiva. Bij de verwerking van de rentelasten wordt rekening gehouden met de verantwoorde transactiekosten op de ontvangen leningen.

Ter identificatie
Wijs Accountants
Eindhoven

8. Balans per 31-12-2021 (na resultaatbestemming)

	31-12-2021 €		31-12-2020 €	
1 ACTIVA				
Vaste activa				
1.2 Materiële vaste activa	16.794		17.660	
Totaal vaste activa		16.794		17.660
Vlottende activa				
1.5 Vorderingen	324.821		55.954	
1.7 Liquide middelen	53.245		1.994.673	
Totaal vlottende activa		378.066		2.050.627
TOTAAL ACTIVA		**394.860**		**2.068.287**
2 PASSIVA				
2.1 Eigen vermogen		52.101		816.778
2.2 Voorzieningen		2.438		1.388
2.4 Kortlopende schulden		340.321		1.250.121
TOTAAL PASSIVA		**394.860**		**2.068.287**

Ter identificatie
Wijs Accountants
Eindhoven

9. Staat van baten en lasten over 2021

	Realisatie 2021 €	Begroting 2021 €	Realisatie 2020 €
3 BATEN			
3.1 Rijksbijdragen	19.323.753	19.043.927	19.369.865
Totaal baten	19.323.753	19.043.927	19.369.865
4 LASTEN			
4.1 Personeelslasten	532.010	427.957	478.091
4.2 Afschrijvingen	2.229	1.883	3.705
4.3 Huisvestingslasten	24.520	18.325	15.971
4.4 Overige lasten	278.228	353.450	364.880
4.5 Doorbetalingen aan schoolbesturen	19.248.009	18.652.012	19.369.594
Totaal lasten	20.084.996	19.453.627	20.232.241
Saldo baten en lasten	-761.242	-409.700	-862.376
5 FINANCIËLE BATEN EN LASTEN	**-3.435**	**-300**	**-1.326**
Resultaat	-764.677	-410.000	-863.702
Totaal resultaat	**-764.677**	**-410.000**	**-863.702**

Ter identificatie
Wijs Accountants
Eindhoven

10. Kasstroomoverzicht 2021

(afgerond op € 1.000)	2021 €		2020 €	
Kasstroom uit operationele activiteiten				
Resultaat		-761.000		-863.000
Aanpassingen voor:				
- afschrijvingen	2.000		4.000	
- mutaties voorzieningen	1.000		-	
		3.000		4.000
Veranderingen in vlottende middelen:				
- vorderingen (-/-)	269.000		-1.304.000	
- schulden	-910.000		619.000	
Totaal kasstroom uit bedrijfsoperaties		-1.179.000		1.923.000
Totaal kasstroom uit operationele activiteiten		-1.937.000		1.064.000
Kasstroom uit investeringsactiviteiten				
Investeringen in materiële vaste activa (-/-)	-		-	
Totaal kasstroom uit investeringsactiviteiten		-		-
Kasstroom uit financieringsactiviteiten				
Totaal kasstroom uit financieringsactiviteiten		-3.400		-
Mutatie liquide middelen		**-1.940.400**		**1.064.000**
Beginstand liquide middelen		1.995.000		931.000
Eindstand liquide middelen		**54.600**		**1.995.000**

Ter identificatie
Wijs Accountants
Eindhoven

11. Toelichting behorende tot de balans per 31 december 2021

VASTE ACTIVA

1. Materiële vaste activa	**31-12-2021**	**31-12-2020**
Meubilair	16.043	15.883
ICT	751	1.777
Totaal materiële vaste activa	**16.794**	**17.660**

	Aanschafprijs t/m 2020	Cumulatieve afschrijvingen en waardevermin-deringen	Boekwaarde 01-01-2021	Investeringen 2021	Desinvestering/ correctie afschrijvingen 2021	Afschrijvingen 2021	Aanschafprijs 31-12-2021	Cumulatieve afschrijvingen en waardevermin-deringen	Boekwaarde 31-12-2021
	€	€	€	€		€	€	€	€
Meubilair	24.064	8.181	15.883	-	-2.047	1.887	24.064	8.021	16.043
ICT	18.285	16.508	1.777	-	-	1.026	18.285	17.534	751
Totaal materiële vaste activa	**42.349**	**24.689**	**17.660**	**-**	**-2.047**	**2.912**	**42.349**	**25.555**	**16.794**

Afschrijvingspercentage

School-& kantoormeubilair	5%
ICT	20%

Ter identificatie
Wijs Accountants
Eindhoven

12. Toelichting behorende tot de balans per 31 december 2021

	31-12-2021 €		31-12-2020 €	
1 ACTIVA				
1.5 Vorderingen				
1.5.8 Overlopende activa				
- Te vorderen bedragen	-		€ -	
- Vooruitbetaalde kosten	324.821		55.954	
Totaal overlopende activa		324.821		55.954
Totaal vorderingen		**324.821**		**55.954**

	31-12-2021 €		31-12-2020 €	
1.7 Liquide middelen				
1.7.2 Tegoeden op bank- en girorekeningen				
- ABN AMRO bank	53.245		1.994.673	
Totaal tegoeden op bank- en girorekeningen		53.245		1.994.673
Totaal liquide middelen		**53.245**		**1.994.673**

	Stand per 01-01-2021	Resultaat	Overige mutaties	**Stand per 31-12-2021**
2 PASSIVA				
2.1 Eigen vermogen				
2.1.1 Algemene reserve	-	-		-
2.1.2 Bestemmingsreserve (publiek)				
- Weerstandsvermogen	816.778	-764.677		52.101
- Passend onderwijs	-	-		-
Totaal eigen vermogen	**816.778**	**-764.677**	**-**	**52.101**

Resultaatbestemming 2021

Resultaat exploitatie :	-764.677
Resultaatverdeling :	
Algemene reserve	-
Bestemmingsreserve weerstandsvermogen	-764.677
Bestemmingsreserve passend onderwijs	-
	-764.677

In jaarrekening 2017 is vanuit de risicoinventarisatie een weerstandsvermogen gevormd. Deze reserve is voldoende om het financiële risicoprofiel af te kunnen dekken. In 2020 is de risicoinventarisatie opnieuw uitgevoerd en opnieuw bepaald.
De bestemmingsreserve passend onderwijs is gevormd om het hogere eigen vermogen bepaald vanuit het financiële risicoprofiel te besteden aan passend onderwijs. Vanaf 2020 is deze reserve volledig uitgeput. Het meerdere aan negatief resultaat is ten laste van de algemene reserve en bestemmingsreserve weerstandsvermogen gebracht.

Ter identificatie
Wijs Accountants
Eindhoven

	Stand per 01-01-2021	Dotaties	Onttrekkingen	Vrijval	Rente mutatie (bij contante waarde)	Stand per 31-12-2021
2.2 Voorzieningen						
2.2.1 Personeelsvoorzieningen						
- *Gratificaties*	1.388	1.050	-	-	-	2.438
Totaal voorzieningen	**1.388**	**1.050**	**-**	**-**	**-**	**2.438**

	Voorzieningen	Kortlopend deel < 1 jaar	Langlopend deel > 1 jaar
2.3.1 Personeelsvoorzieningen			
- *voorziening gratificaties*		-	2.438
		-	2.438

	31-12-2021 €	31-12-2020 €
2.4 Kortlopende schulden		
2.4.3 Crediteuren	48.900	863.894
2.4.7 Belastingen en premies sociale verzekeringen		
- *Loonheffing*	21.404	15.140
Totaal belastingen en premies sociale verzekeringen	21.404	15.140
2.4.8 Schulden ter zake van pensioenen	7.778	5.165
2.4.9 Overige kortlopende schulden		
- *Overige schulden*	248.048	353.086
Totaal overige kortlopende schulden	248.048	353.086
2.4.10 De overlopende passiva		
- *Vakantiegeld*	11.216	8.534
- *Lonen en salarissen*	1.008	-
- *Te betalen vervangingsfonds*	1.899	2.548
- *Te betalen participatiefonds*	67	1.754
Totaal overlopende passiva	14.190	12.836
Totaal kortlopende schulden	**340.321**	**1.250.121**

Gebeurtenissen na balansdatum

Er zijn geen noemenswaardige gebeurtenissen na de balansdatum m.b.t. 2021.

13. Model G verantwoording subsidies

G1 Subsidies waarbij het eventueel niet aangewende deel van de subsidie, mits de activiteiten volledig zijn uitgevoerd, kan worden besteed aan andere activiteiten waarvoor bekostiging wordt verstrekt

Omschrijving	Toewijzing		De activiteiten zijn ultimo verslagjaar conform de subsidiebeschikking geheel uitgevoerd en afgerond
	Kenmerk	Datum	
Subsidie begaafdheid	HBL19035	30-10-19	Nee

G2A. Subsidies die uitsluitend mogen worden aangewend voor het doel waarvoor de subsidie is verstrekt, aflopend per ultimo verslagjaar

Omschrijving	Toewijzing		Bedrag van de toewijzing	Ontvangen t/m 2019	Totale subsidiabele kosten t/m 2019	Saldo per 1 januari 2020	Ontvangen in 2020	Subsidiabele kosten in 2020	Te verrekenen per 31 december 2020
	Kenmerk	Datum							
			-	-	-	-	-	-	-
		Totaal	-	-	-	-	-	-	-

G2B. Subsidies die uitsluitend mogen worden aangewend voor het doel waarvoor de subsidie is verstrekt, doorlopend tot in een volgend verslagjaar

Omschrijving	Toewijzing		Bedrag van de toewijzing	Ontvangen t/m 2019	Totale subsidiabele kosten t/m 2019	Saldo per 1 januari 2020	Ontvangen in 2020	Subsidiabele kosten in 2020	Saldo per 31 december 2020
	Kenmerk	Datum							
			-	-	-	-	-	-	-
		Totaal	-	-	-	-	-	-	-

Ter identificatie
Wijs Accountants
Eindhoven

14. Niet uit de balans blijkende verplichtingen

Er zijn geen niet-uit-de-balans-blijkende verplichtingen.

Ter identificatie
Wijs Accountants
Eindhoven

15. Toelichting behorende tot de staat van baten en lasten

	2021 €		Begroting 2021 €		2020 €	
3 BATEN						
3.1 Rijksbijdragen						
3.1.1 Rijksbijdragen Ministerie van OCW/EZ						
- Rijksbijdrage Ministerie van OCW/EZ	19.143.202		18.863.376		19.189.314	
Totaal rijksbijdragen Ministerie OCW/EZ		19.143.202		18.863.376		19.189.314
3.1.2 Overige subsidies OCW						
- Subsidie begaafdheid	180.551		180.551		180.551	
Totaal overige subsidies OCW		180.551		180.551		180.551
Totaal rijksbijdragen		19.323.753		19.043.927		19.369.865

	2021 €		Begroting 2021 €		2020 €	
4 LASTEN						
4.1 Personeelslasten						
4.1.1 Lonen en salarissen						
- Brutolonen en salarissen	302.709		312.457		253.160	
- Sociale lasten	39.627		-		30.407	
- Premies participatiefonds	8.580		-		9.485	
- Premies vervangingsfonds	16.945		-		12.678	
- Pensioenpremies	54.926		-		40.950	
Totaal lonen en salarissen		422.787		312.457		346.680

Uitsplitsing personeel naar fte	2021	2020
Directie	1,06	1,00
Onderwijzend personeel		
OOP	2,73	2,30
	3,79	3,30

4.1.2 Overige personele lasten						
- Personeel niet in loondienst	81.827		88.000		101.873	
- Deskundigheidsbevordering personeel	3.116		20.000		10.157	
- Wervingkosten	19.624		-		9.196	
- Overige personele lasten	4.657		7.500		10.185	
Totaal overige personele lasten		109.223		115.500		131.411
Totaal personele lasten		532.010		427.957		478.091

Ter identificatie
Wijs Accountants
Eindhoven

	2021 €		Begroting 2021 €		2020 €	
4.2 Afschrijvingen						
4.2.2 Materiële vaste activa						
- Meubilair, Hardware, Inventaris en apparatuur	2.229		1.883		3.705	
		2.229		1.883		3.705
Totaal afschrijvingen		2.229		1.883		3.705

	2021 €		Begroting 2021 €		2020 €	
4.3 Huisvestingslasten						
4.3.1 Huur		18.675		18.325		15.774
4.3.8 Overige						
- Overige huisvestinglasten	5.846		-		197	
Totaal overige huisvestinglasten		5.846		-		197
Totaal huisvestingslasten		24.520		18.325		15.971

	2021 €		Begroting 2021 €		2020 €	
4.4 Overige instellingslasten						
4.4.1 Administratie- en beheerslasten						
- Administratie en beheer	36.635		73.500		78.426	
- Accountantskosten	9.841		15.000		15.000	
- Overige administratie en beheer	24.285		20.000		32.608	
Totaal administratie- en beheerslasten		70.761		108.500		126.034

Accountantslasten	2021	2020
Honorarium onderzoek jaarrekening	12.500	15.000
Honorarium andere controleopdrachten	-	-
Honorarium fiscale adviezen	-	-
Honorarium andere niet-controlediensten	-	-
	12.500	15.000

4.4.4 Overige						
- Kosten RvT	27.630		27.000		28.958	
- Verzekeringen	8.218		5.000		7.002	
- Innovatie	93.320		100.000		109.698	
- Onvoorzien	-		50.000		-	
- Overige lasten	78.299		62.950		93.188	
Totaal overige lasten		207.467		244.950		238.846
Totaal overige instellingslasten		278.228		353.450		364.880

Ter identificatie
Wijs Accountants
Eindhoven

	2021		Begroting 2021		2020	
	€		€		€	
4.5 Doorbetalingen aan schoolbesturen						
4.5.1.1 Verplichte afdrachten door OCW - SO		8.962.054		8.722.063		8.469.755
4.5.2.1 Doorbetaling op basis van 1 februari - SO		805.928		440.000		389.968
4.5.2.1 Doorbetaling op basis van 1 februari - SBO		2.840.909		2.585.236		2.689.068
4.5.3 Overige doorbetalingen aan schoolbesturen						
- Platformbudgetten	6.046.301		6.346.179		7.213.113	
- Beleid expertise inzet	-		-		-	
- Kosten begaafdheid	260.022		302.194		340.034	
- Integratie bao-sbao-so	332.794		256.340		198.157	
- Gezamenlijk budget beleidsdoel	-		-		69.499	
		6.639.117		6.904.713		7.820.803
Totaal doorbetalingen aan schoolbesturen		19.248.009		18.652.012		19.369.594
5.0 Financiële baten en lasten		3.435		300		1.326

Ter identificatie
Wijs Accountants
Eindhoven

16. Verbonden partijen

Er zijn geen verbonden partijen.

Ter identificatie
Wijs Accountants
Eindhoven

17. WNT: Wet Normering Topinkomens

De WNT is van toepassing op Stichting Samenwerkingsverband Passend Onderwijs PO Stromenland.

Het voor Stichting Samenwerkingsverband Passend Onderwijs PO Stromenland toepasselijke bezoldigingsmaximum is in 2021 € 209.000 (het algemeen bezoldigingsmaximum).

1. Bezoldiging topfunctionarissen		
1a. Leidinggevende topfunctionarissen met dienstbetrekking en leidinggevende topfunctionarissen zonder dienstbetrekking vanaf de 13e maand van de functievervulling inclusief degenen die op grond van hun voormalige functie nog 4 jaar als topfunctionaris worden aangemerkt.		
Gegevens 2021		
bedragen x € 1	**C.V. van Aalsum**	**B. Wesseldijk**
Functiegegevens	Bestuurder	Bestuurder
Aanvang en einde functievervulling in 2021	1/1 - 15/11	1/10 - 31/12
Omvang dienstverband (als deeltijdfactor in fte)	1,0	0,7
Dienstbetrekking?	ja	ja
Bezoldiging		
Beloning plus belastbare onkostenvergoedingen	98.080	17.546
Beloningen betaalbaar op termijn	18.618	3.491
Subtotaal	116.698	21.037
Individueel toepasselijke bezoldigingsmaximum	€ 182.660	€ 38.630
Onverschuldigd betaald en nog niet terug ontvangen bedrag	-	-
Bezoldiging	**116.698**	**21.037**
Het bedrag van de overschrijding en de reden waarom de overschrijding al dan niet is toegestaan.	nvt	nvt
Toelichting op de vordering wegens onverschuldigde betaling	nvt	nvt
Gegevens 2020		
bedragen x € 1	C.V. van Aalsum	
Functiegegevens	Bestuurder	
Aanvang en einde functievervulling in 2020	1/1 - 31/12	
Omvang dienstverband (als deeltijdfactor in fte)	1,0	
Dienstbetrekking?	ja	
Bezoldiging		
Beloning plus belastbare onkostenvergoedingen	€ 108.037	
Beloningen betaalbaar op termijn	€ 18.441	
Subtotaal	€ 126.478	
Individueel toepasselijke bezoldigingsmaximum	€ 201.000	
Bezoldiging	**€ 126.478**	

1c. Toezichthoudende topfunctionarissen			
Gegevens 2021			
bedragen x € 1	**J. Wiegers**	**M. Haasen**	**H.F.H.M. van Daelen**
Functiegegevens	Voorzitter RvT	Lid RvT	Lid RvT
Aanvang en einde functievervulling in 2021	1/1 - 31/12	1/1 - 31/12	1/1 - 31/12
Bezoldiging			
Bezoldiging	6.024	3.840	3.929
Individueel toepasselijke bezoldigingsmaximum	€ 31.350	€ 20.900	€ 20.900
Onverschuldigd betaald bedrag en nog niet terugontvangen bedrag	-	-	-
Bezoldiging	**6.024**	**3.840**	**3.929**
Het bedrag van de overschrijding en de reden waarom de overschrijding al dan niet is toegestaan.	nvt	nvt	nvt
Toelichting op de vordering wegens onverschuldigde betaling	nvt	nvt	nvt
Gegevens 2020			
bedragen x € 1	J. Wiegers	M. Haasen	H.F.H.M. van Daelen
Functiegegevens	Voorzitter RvT	Lid RvT	Lid RvT
Aanvang en einde functievervulling in 2020	1/1 - 31/12	1/1 - 31/12	1/1 - 31/12
Bezoldiging			
Bezoldiging	5.760	3.840	3.840
Individueel toepasselijke bezoldigingsmaximum	30.150	20.100	20.100

Ter identificatie
Wijs Accountants
Eindhoven

1c. Toezichthoudende topfunctionarissen			
Gegevens 2021			
bedragen x € 1	**M.A.M. Maters-Theunissen**	**M.G.S.W. van Thiel**	**J.S.J. Jansen**
Functiegegevens	Lid RvT	Lid RvT	Lid RvT
Aanvang en einde functievervulling in 2021	1/1 - 31/12	1/1 - 31/07	01/07 - 31/12
Bezoldiging			
Bezoldiging	3.928	3.840	2.008
Individueel toepasselijke bezoldigingsmaximum	€ 20.900	€ 10.450	€ 10.450
Onverschuldigd betaald bedrag en nog niet terugontvangen bedrag	-	-	-
Bezoldiging	**3.928**	**3.840**	**2.008**
Het bedrag van de overschrijding en de reden waarom de overschrijding al dan niet is toegestaan.	nvt	nvt	nvt
Toelichting op de vordering wegens onverschuldigde betaling	nvt	nvt	nvt
Gegevens 2020			
bedragen x € 1	M.A.M. Maters-Theunissen	M.G.S.W. van Thiel	
Functiegegevens	Lid RvT	Lid RvT	
Aanvang en einde functievervulling in 2020	1/1 - 31/12	1/1 - 31/12	
Bezoldiging			
Bezoldiging	3.840	3.840	
Individueel toepasselijke bezoldigingsmaximum	20.100	20.100	
3. Overige rapportageverplichtingen op grond van de WNT			
Naast de hierboven vermelde topfunctionarissen zijn er geen overige topfunctionarissen met een dienstbetrekking die in 2021 een bezoldiging boven het individueel toepasselijke drempelbedrag hebben ontvangen.			

Ter identificatie
Wijs Accountants
Eindhoven

18. Overige gegevens

18.1 Ondertekening van de jaarrekening

Vaststellen van de jaarrekening

Dhr. B. Wesseldijk MSc, Bestuurder

Plaats: Nijmegen

Datum:

Goedkeuren van de jaarrekening

Dhr. Drs. J. Wiegers, voorzitter Raad van Toezicht

Mevr. M. Haassen, lid Raad van Toezicht

Dhr. H.F.H.M. van Daelen, lid Raad van Toezicht

Mevr. M.A.M. Maters-Theunissen, lid Raad van Toezicht

Dhr. J.S.J. Jansen, lid Raad van Toezicht

Plaats: Nijmegen

Datum:

accountants
onderwijs & kinderopvang

Bogert 16, 5612 LZ Eindhoven
085 - 0200 093
mail@wijsaccountants.nl

IBAN: NL69 ABNA 0636 0375 33
KVK: 58941487
BTW: NL.8532.47.158.B01

wijsaccountants.nl

Controleverklaring van de onafhankelijke accountant

Aan de raad van toezicht van
Stichting Samenwerkingsverband PO Stromenland
Panovenlaan 1
6525 DZ NIJMEGEN

A. Verklaring over de in het jaarverslag opgenomen jaarrekening 2021

Ons oordeel

Wij hebben de jaarrekening 2021 van Stichting Samenwerkingsverband PO Stromenland te Nijmegen gecontroleerd.

Naar ons oordeel:

- geeft de in dit jaarverslag opgenomen jaarrekening een getrouw beeld van de grootte en de samenstelling van het vermogen van Stichting Samenwerkingsverband PO Stromenland op 31 december 2021 en van het resultaat over 2021 in overeenstemming met de Regeling jaarverslaggeving onderwijs;
- zijn de in deze jaarrekening verantwoorde baten en lasten alsmede de balansmutaties over 2021 in alle van materieel belang zijnde aspecten rechtmatig tot stand gekomen in overeenstemming met de in de relevante wet- en regelgeving opgenomen bepalingen, zoals opgenomen in paragraaf 2.3.1 'Referentiekader' van het Onderwijsaccountantsprotocol OCW 2021.

De jaarrekening bestaat uit:

1. de balans per 31 december 2021;
2. de staat van baten en lasten over 2021; en
3. de toelichting met een overzicht van de gehanteerde grondslagen voor financiële verslaggeving en andere toelichtingen.

De basis voor ons oordeel

Wij hebben onze controle uitgevoerd volgens het Nederlands recht, waaronder ook de Nederlandse controlestandaarden en het Onderwijsaccountantsprotocol OCW 2021 vallen. Onze verantwoordelijkheden op grond hiervan zijn beschreven in de sectie 'Onze verantwoordelijkheden voor de controle van de jaarrekening'.

accountants
onderwijs & kinderopvang

Bogert 16, 5612 LZ Eindhoven
085 - 0200 093
mail@wijsaccountants.nl

IBAN: NL69 ABNA 0636 0375 33
KVK: 58941487
BTW: NL.8532.47.158.B01

wijsaccountants.nl

Wij zijn onafhankelijk van Stichting Samenwerkingsverband PO Stromenland zoals vereist in de Verordening inzake de onafhankelijkheid van accountants bij assurance-opdrachten (ViO) en andere voor de opdracht relevante onafhankelijkheidsregels in Nederland. Verder hebben wij voldaan aan de Verordening gedrags- en beroepsregels accountants (VGBA).

Wij vinden dat de door ons verkregen controle-informatie voldoende en geschikt is als basis voor ons oordeel.'

Informatie ter ondersteuning van ons oordeel

Wij hebben onze controlewerkzaamheden bepaald in het kader van de controle van de jaarrekening als geheel en bij het vormen van ons oordeel hierover. Onderstaande informatie ter ondersteuning van ons oordeel en onze bevindingen moeten in dat kader worden bezien en niet als afzonderlijke oordelen of conclusies.

Controleaanpak continuïteit

Zoals toegelicht in de grondslagen heeft het bestuur van Stichting Samenwerkingsverband PO Stromenland een specifieke beoordeling gemaakt van de mogelijkheid van de stichting om haar continuïteit te handhaven en de activiteiten voort te zetten voor tenminste de komende 12 maanden. Wij hebben de specifieke beoordeling met het bestuur besproken en professioneel-kritisch geëvalueerd.

Wij hebben overwogen of de specifieke beoordeling van het bestuur op basis van onze kennis en ons begrip, verkregen vanuit de jaarrekeningcontrole of anderszins, alle gebeurtenissen en omstandigheden bevat waardoor gerede twijfel zou kunnen bestaan of de stichting haar bedrijfsactiviteiten in continuïteit kan voortzetten. Als wij concluderen dat er een onzekerheid van materieel belang bestaat, zijn wij verplicht om aandacht in onze controleverklaring te vestigen op de relevante gerelateerde toelichtingen in de jaarrekening. Als de toelichtingen inadequaat zijn, moeten wij onze verklaring aanpassen.

Op basis van onze werkzaamheden hebben wij geen serieuze bedreiging van de continuïteit geïdentificeerd voor de komende 12 maanden.

Onze conclusies zijn gebaseerd op de controle-informatie die verkregen is tot de datum van onze controleverklaring. Toekomstige gebeurtenissen of omstandigheden kunnen er echter toe leiden dat een onderneming haar continuïteit niet langer kan handhaven.

accountants
onderwijs & kinderopvang

Bogert 16, 5612 LZ Eindhoven
085 - 0200 093
mail@wijsaccountants.nl

IBAN: NL69 ABNA 0636 0375 33
KVK: 58941487
BTW: NL.8532.47.158.B01

wijsaccountants.nl

Naleving anticumulatiebepaling WNT niet gecontroleerd

In overeenstemming met het Controleprotocol WNT 2021 hebben wij de anticumulatiebepaling, bedoeld in artikel 1.6a WNT en artikel 5, lid 1 sub n en o Uitvoeringsregeling WNT, niet gecontroleerd. Dit betekent dat wij niet hebben gecontroleerd of er wel of niet sprake is van een normoverschrijding door een leidinggevende topfunctionaris vanwege eventuele dienstbetrekkingen als leidinggevende topfunctionaris bij andere WNT-plichtige instellingen, alsmede of de in dit kader vereiste toelichting juist en volledig is.

B. Verklaring over de in het jaarverslag opgenomen andere informatie

Het jaarverslag omvat andere informatie, naast de jaarrekening en onze controleverklaring daarbij.

De andere informatie bestaat uit:

- het bestuursverslag;
- overige gegevens.

Op grond van onderstaande werkzaamheden zijn wij van mening dat de andere informatie:

- met de jaarrekening verenigbaar is en geen materiële afwijkingen bevat;
- alle informatie bevat die op grond van de Regeling jaarverslaggeving onderwijs en op grond van de in de relevante wet- en regelgeving opgenomen bepalingen, zoals opgenomen in paragraaf 2.2.2 'Bestuursverslag' van het Onderwijsaccountantsprotocol OCW 2021 is vereist.

Wij hebben de andere informatie gelezen en hebben op basis van onze kennis en ons begrip, verkregen vanuit de jaarrekeningcontrole of anderszins, overwogen of de andere informatie materiële afwijkingen bevat.

Met onze werkzaamheden hebben wij voldaan aan de vereisten in de Regeling jaarverslaggeving onderwijs, paragraaf 2.2.2 'Bestuursverslag' van het Onderwijsaccountantsprotocol OCW 2021 en de Nederlandse Standaard 720. Deze werkzaamheden hebben niet dezelfde diepgang als onze controlewerkzaamheden bij de jaarrekening.

Het bestuur is verantwoordelijk voor het opstellen van de andere informatie, waaronder het bestuursverslag en de overige gegevens in overeenstemming met de Regeling jaarverslaggeving onderwijs en met de in de relevante wet- en regelgeving

accountants
onderwijs & kinderopvang

Bogert 16, 5612 LZ Eindhoven
085 - 0200 093
mail@wijsaccountants.nl

IBAN: NL69 ABNA 0636 0375 33
KVK: 58941487
BTW: NL.8532.47.158.B01

wijsaccountants.nl

opgenomen bepalingen, zoals opgenomen in paragraaf 2.2.2 'Bestuursverslag' van het Onderwijsaccountantsprotocol OCW 2021.

C. Beschrijving van verantwoordelijkheden met betrekking tot de jaarrekening

Verantwoordelijkheden van het bestuur voor de jaarrekening

Het bestuur is verantwoordelijk voor het opmaken en getrouw weergeven van de jaarrekening in overeenstemming met Regeling jaarverslaggeving onderwijs. Het bestuur is ook verantwoordelijk voor het rechtmatig tot stand komen van de in de jaarrekening verantwoorde baten en lasten alsmede de balansmutaties, in overeenstemming met de in de relevante wet- en regelgeving opgenomen bepalingen, zoals opgenomen in paragraaf 2.3.1 'Referentiekader' van het Onderwijsaccountantsprotocol OCW 2021. In dit kader is het bestuur tevens verantwoordelijk voor een zodanige interne beheersing die het bestuur noodzakelijk acht om het opmaken van de jaarrekening en de naleving van die relevante wet- en regelgeving mogelijk te maken zonder afwijkingen van materieel belang als gevolg van fouten of fraude.

Bij het opmaken van de jaarrekening moet het bestuur afwegen of de onderwijsinstelling in staat is haar activiteiten in continuïteit voort te zetten. Op grond van genoemd verslaggevingsstelsel moet het bestuur de jaarrekening opmaken op basis van de continuïteitsveronderstelling, tenzij het bestuur het voornemen heeft om de onderwijsinstelling te liquideren of de activiteiten te beëindigen of als beëindiging het enige realistische alternatief is.

Het bestuur moet gebeurtenissen en omstandigheden waardoor gerede twijfel zou kunnen bestaan of de instelling haar activiteiten in continuïteit kan voortzetten, toelichten in de jaarrekening.

De raad van toezicht is verantwoordelijk voor het uitoefenen van toezicht op het proces van financiële verslaggeving van de onderwijsinstelling.

Onze verantwoordelijkheden voor de controle van de jaarrekening

Onze verantwoordelijkheid is het zodanig plannen en uitvoeren van een controleopdracht dat wij daarmee voldoende en geschikte controle-informatie verkrijgen voor het door ons af te geven oordeel.

Onze controle is uitgevoerd met een hoge mate maar geen absolute mate van zekerheid waardoor het mogelijk is dat wij tijdens onze controle niet alle materiële fouten en fraude ontdekken.

accountants
onderwijs & kinderopvang

Bogert 16, 5612 LZ Eindhoven
085 - 0200 093
mail@wijsaccountants.nl

IBAN: NL69 ABNA 0636 0375 33
KVK: 58941487
BTW: NL.8532.47.158.B01

wijsaccountants.nl

Afwijkingen kunnen ontstaan als gevolg van fraude of fouten en zijn materieel indien redelijkerwijs kan worden verwacht dat deze, afzonderlijk of gezamenlijk, van invloed kunnen zijn op de economische beslissingen die gebruikers op basis van deze jaarrekening nemen.
De materialiteit beïnvloedt de aard, timing en omvang van onze controlewerkzaamheden
en de evaluatie van het effect van onderkende afwijkingen op ons oordeel.

Wij hebben deze accountantscontrole professioneel kritisch uitgevoerd en hebben waar relevant professionele oordeelsvorming toegepast in overeenstemming met de Nederlandse controlestandaarden, het Onderwijsaccountantsprotocol OCW 2021, ethische voorschriften en de onafhankelijkheidseisen. Onze controle bestond onder andere uit:

- het identificeren en inschatten van de risico's
    - dat de jaarrekening afwijkingen van materieel belang bevat als gevolg van fouten of fraude,
    - van het niet rechtmatig tot stand komen van baten en lasten alsmede de balansmutaties, die van materieel belang zijn,
- het in reactie op deze risico's bepalen en uitvoeren van controlewerkzaamheden en het verkrijgen van controle-informatie die voldoende en geschikt is als basis voor ons oordeel. Bij fraude is het risico dat een afwijking van materieel belang niet ontdekt wordt groter dan bij fouten. Bij fraude kan sprake zijn van samenspanning, valsheid in geschrifte, het opzettelijk nalaten transacties vast te leggen, het opzettelijk verkeerd voorstellen van zaken of het doorbreken van de interne beheersing;
- het verkrijgen van inzicht in de interne beheersing die relevant is voor de controle met als doel controlewerkzaamheden te selecteren die passend zijn in de omstandigheden. Deze werkzaamheden hebben niet als doel om een oordeel uit te spreken over de effectiviteit van de interne beheersing van de onderwijsinstelling;
- het evalueren van de geschiktheid van de gebruikte grondslagen voor financiële verslaggeving, de gebruikte financiële rechtmatigheidscriteria en het evalueren van de redelijkheid van schattingen door het bestuur en de toelichtingen die daarover in de jaarrekening staan;
- het vaststellen dat de door het bestuur gehanteerde continuïteitsveronderstelling aanvaardbaar is. Tevens het op basis van de verkregen controle-informatie vaststellen of er gebeurtenissen en omstandigheden zijn waardoor gerede twijfel zou kunnen bestaan of de onderwijsinstelling haar activiteiten in continuïteit kan voortzetten. Als wij concluderen dat er een onzekerheid van materieel belang bestaat, zijn wij verplicht om aandacht in onze controleverklaring te vestigen op de relevante gerelateerde toelichtingen in de jaarrekening. Als de toelichtingen inadequaat zijn, moeten wij onze verklaring aanpassen. Onze conclusies zijn gebaseerd

accountants
onderwijs & kinderopvang

Bogert 16, 5612 LZ Eindhoven
085 - 0200 093
mail@wijsaccountants.nl

IBAN: NL69 ABNA 0636 0375 33
KVK: 58941487
BTW: NL.8532.47.158.B01

wijsaccountants.nl

op de controle-informatie die verkregen is tot de datum van onze controleverklaring. Toekomstige gebeurtenissen of omstandigheden kunnen er echter toe leiden dat een instelling haar continuïteit niet langer kan handhaven;

- het evalueren van de presentatie, structuur en inhoud van de jaarrekening en de daarin opgenomen toelichtingen; en
- het evalueren of de jaarrekening een getrouw beeld geeft van de onderliggende transacties en gebeurtenissen en of de in deze jaarrekening verantwoorde baten en lasten alsmede de balansmutaties in alle van materieel belang zijnde aspecten rechtmatig tot stand zijn gekomen.

Wij communiceren met de raad van toezicht onder andere over de geplande reikwijdte en timing van de controle en over de significante bevindingen die uit onze controle naar voren zijn gekomen, waaronder eventuele significante tekortkomingen in de interne beheersing.

Eindhoven, 21 april 2022
Wijs Accountants

Was getekend: M.A.M. Heijligers AA

Kenmerk: 2022.0041.conv