

Notulen OPR 08-12-2022

Betreft: Ondersteuningsplanraad Stromenland
Documentdatum: 8-12-2022
Auteurs: Cathelijn Lansu

Aanwezig: Lindsey van Eldik, Suzan de Groot, Stanley Willems, Wendy de Jonge, Debby Drost, Evelien den Haan, Vincent Verbeet, Steven Bos, Mira in de Bosch, Cathelijn Lansu (notulist)

Afwezig: Joris Hoogma, Esmeralda Blaney, Joyce Martens,

1. Opening en welkom, vaststellen agenda

In de reglementen/statuten staat dat de OPR 6 weken de tijd heeft om stukken voor te bereiden en ermee in te stemmen. Een aantal mensen hebben de stukken nu niet geheel voor kunnen bereiden. Langere voorbereidingstijd zou fijn zijn. Echter, voor een begroting is het binnen hett gehele proces niet haalbaar om hem 6 weken vooraf aan te leveren ter voorbereiding.

De begroting wordt nu op veel verschillende plekken besproken (bestuursbureau, coördinatoren, financiële commissie, schoolbesturen, auditcommissie, OPR, RvT).

Het zou een goed idee zijn als voortaan iemand van de OPR, met een financiële achtergrond, aansluit bij de auditcommissie als die de begroting en het jaarverslag bespreken. Daar wordt het heel gedetailleerd doorgenomen. Zij kunnen het dan weer meenemen naar de OPR en hun advies erover geven.

2. Mededelingen

- Stand van zaken wenkend perspectief: de stand t/m 1 december is bekend. Er is een forse daling t.o.v. de afgelopen jaren. Met name in het SBO, 50%. Dat het in het SO minder afneemt heeft te maken met het feit dat we een nieuwe doelgroep aan het aanboren zijn. Kinderen die normaal geen onderwijs volgen maar die we nu wel naar het onderwijs willen krijgen. We lopen goed op koers binnen het wenkend perspectief. Deze daling betekent wat voor de SO en SBO scholen. Er wordt nu besproken met de schoolbestuurders hoe ze hiermee om willen gaan. Waardoor lukt het nu wel en de afgelopen jaren niet? Er is meer dan ooit urgentiebesef bij de schoolbesturen en binnen Stromenland. Er zijn zaken anders georganiseerd. We moeten nog wel afwachten hoe het zich verder ontwikkelt. Het is zaak dit te stabiliseren en te zorgen dat het niet weer hoger wordt.
- Subsidie Wel in Ontwikkeling. Een landelijke subsidie voor kinderen die op dit moment geen onderwijs krijgen, thuiszitters. Je kunt hiermee meer maatwerk aanbieden. Dit doen we samen met leerplicht Nijmegen. Op dit moment wordt in kaart gebracht voor welke doelgroep het wordt ingezet.
- In dialoog over inclusiever onderwijs: Bas is bij veel schoolbesturen geweest om een presentatie te geven bij studiedagen. Hiermee hopen we het vuurtje voor inclusief onderwijs aan te wakkeren bij de scholen. Men begrijpt de koers, maar willen graag weten hoe ze dit kunnen doen.

- Ouder-jeugd steunpunt: de website is gelanceerd. Dit is gecommuniceerd naar scholen, gemeentes en buurtteams. de site ziet er mooi uit.
- Samenwerking onderwijs-jeugdhulp: de samenwerking, afstemming, is moeizaam in de regio. Er wordt de komende maanden ingezet op regionale ontwikkelagenda's die concreter zijn. We willen snel de collectieve zorg in het specialistisch onderwijs organiseren, meer duidelijkheid hebben over wie er in de school zit.

3. Notulen 27-09-2022

Tekstueel:

De notulen worden ongewijzigd vastgesteld.

Actielijst:

De actielijst is doorgenomen en wordt aangepast.

4. Scholing OPR

Tijdens een scholing is men meegenomen in het landschap van medezeggenschap.

Op een aantal zaken zullen we terug moeten komen. Terwijl andere zaken al goed op de rit zijn. De trainer geeft terug dat onze OPR veel in huis heeft. Communicatie onderling en een goed jaarplan zijn nog aandachtspunten.

5. Jaarplan 2023

Een deel van het jaarplan 2022 is meegenomen naar 2023.

De organisatie en visie zijn beschreven en daarnaast de acties waar we dit jaar mee aan de slag gaan. Niet alle acties van vorig jaar komen terug of maar deels. Wat er niet meer in staat zijn acties die afgerond zijn.

- Herijking organisatie: Dit stond vorig jaar ook in het jaarplan? Wat is het verschil tussen 2022 en 2023? Is alles van 2022 al afgerond?
Stromenland is ontstaan uit een aantal WSNS-verbanden. We zien nu dat we de goede stappen zetten. Welke organisatievorm hoort daar dan bij? Wat is de rol van de deelnemersraad en de platforms? Er zijn verkennende gesprekken gevoerd met de schoolbesturen. Eerst individueel en daarna collectief. Dit alles wordt meegenomen in acties dit jaar. Het richt zich dan vooral op de platformstructuur, wat is de rol van de platforms en waar zit het personeel. Hoe zien we de regio indeling? Hoe zien we Stromenland er over een aantal jaar voor staan? De governance structuur staat niet ter discussie.
- Hoe is het georganiseerd qua verantwoordelijkheden? In het verleden was er geen tot weinig grip op wat er (financieel) binnen de platforms gebeurde. Bas heeft als bestuurder de zeggenschap over wat er gebeurt in de platforms. Hij kan ingrijpen wanneer nodig. Hoe zit dit qua functioneren? Op dit moment wordt er gezamenlijk beleid gemaakt. In het verleden konden de platforms redelijk autonoom doen wat ze zelf wilden. We willen van de 4 eilandjes af. In alle regio's moet hetzelfde aangeboden kunnen worden. Een groot vraagstuk is hoe het georganiseerd gaat worden als er over een jaar 2 coördinatoren met pensioen gaan. Blijven er dan 4 platforms of kunnen het er ook minder worden?
Als een coördinator niet goed functioneert kan de bestuurder, in overleg met het schoolbestuur waar de coördinator in dienst is, de samenwerking opzeggen.
- Beleid ontwikkelen betreffende een extra schooljaar in het S(B)O, groep 8. Er is wat discussie in de regio over het wel of niet doubleren in het SBO. En het wel of niet afmaken van groep 8

als ze al een keer gedoubleerd hebben. Er wordt nu kritisch naar gekeken zodat we kunnen voorkomen dat kinderen tot hun 13/14-de op een speciale basisschool zitten. Dit wordt binnen een werkgroep met het SO en SBO besproken.

Het jaarplan is een werkdocument.

Het zal de volgende vergadering verder besproken worden.

6. Meerjaren begroting 2023-2027

Joris is afwezig, maar heeft de begroting voorbereid. Zijn vragen en opmerkingen heeft hij doorgestuurd.

We bespreken de begroting nu niet. Vincent stemt samen met Joris, als verantwoordelijken voor de financiën, de begroting af met Bas. Daarna laten ze weten of de OPR kan instemmen. Voor de kerstvakantie. **Actie 109**

Vanaf volgend jaar zal de procedure rondom de begroting aangepast worden naar:

2 leden van de OPR bespreken de conceptbegroting en het jaarverslag samen met de auditcommissie RvT, controller en bestuurder. Aan de hand van dit gesprek nemen ze hun bevindingen en advies mee naar de OPR, waar wordt besloten of ze kunnen instemmen.

7. Platform Land van Cuijk

Inclusief onderwijs ook door deelname aan S(B)O te verminderen

- Basisondersteuning versterken: adviezen kind, adviezen groep, adviezen school (arrangement forte, die zijn er op gericht om (delen van) de school te ontwikkelen); inzet monitor basisondersteuning, die wordt gebruikt om met de scholen te bespreken welke stappen ze willen gaan zetten om het inclusief onderwijs beter te realiseren.
- Ondersteuning in basisonderwijs (bao) door inzet platformmedewerkers. Niet elke school kan alle expertise in huis hebben die nodig is.
- Extra ondersteuning d.m.v. kort durende ondersteuning en arrangementen, ook door scholen zelf of externen. De intentie is dat arrangementen maatwerk zijn. Op basis van het aantal leerlingen en de populatie heeft elke school een contactpersoon vanuit het CJG (centrum jeugd en gezin). Elk platform heeft hier budget voor.
- Voltijdsvoorziening als tussenfase: Jonge Kind Groep (4 – 6 jarigen) in Boxmeer en Cuijk
- Deeltijdsvoorziening: Groeikrachttraining (5 – 8 jarigen; 8 – 11 jarigen)
- Terugplaatsing S(B)O regulier

Jonge kind groep: aanleiding en doel

Aanleiding:

- Veel onder instroom in S(B)O: uit Kinderopvang en Gespecialiseerde kinderopvang (20% in 20/21)
- Groot gat tussen kinderopvang/VVE en regulier bao (professional kind ratio)
- Eenmaal in S(B)O doorplaatsing naar BO zeldzaam

Doel:

- Boost in ontwikkeling geven ten behoeve van plaatsing in bao
- Voorziening creëren in continuüm bao – S(B)O

Doelgroep jonge kind groep:

Kwantitatief:

- Inschatting vanuit voorschools naar schools: potentieel 50 kinderen per jaar
- Feitelijk 20 a 30 kinderen

Kwalitatief:

- Kinderen met mogelijkheden/perspectief bao
- Gedrag, taakwerkhouding, concentratie, motivatie
- Taal- Spraak
- Cognitieve ontwikkeling
- Onderwijs achterstanden beleid/NT2 doelgroep?

Start jonge kind groep 2022 en verloop

- Boxmeer, Bakelgeert, begin april 2022, nu 7/8 kinderen
- Cuijk, Startblok, september 2022, nu 8/10 kinderen
- Aangroei model nodig en succesvol
- Grote sprongen tot nu toe, individueel, maar ook als groep
- Positief pedagogisch klimaat als basis
- Structuur in fysiek opzicht en zaken als dagritme
- Consequente en positieve benadering van kinderen

Facilitering jonge kind groep

- Boxmeer: 1,0 fte leerkracht.; 0,4 fte onderwijsassistent (dit wordt niet meer als het aantal kinderen groeit)
- Cuijk:1,2 fte leerkracht.; 0,4 fte onderwijsassistent
- Logopediste op locatie, tijdens schooltijd
- Ergotherapie op locatie, tijdens schooltijd
- Orthopedagoog, vanuit platform, casusgericht en specifieke zaken als LOVS
- Beleidsvorming, platform en scholen samen, ook binnen SWV (Nijmegen en Wijchen)

Toeleiding en toewijzing

- (Gespecialiseerde)kinderopvang melden bij platform, bij extra zorg/ondersteuningsbehoefte
- Scholen, melden bij schoolcontactpersoon
- Bij zwaardere ondersteuningsbehoefte, denkend aan JKG of S(B)O, door naar orthopedagoog
- Onderzocht wordt door platform of JKG passend is, met toestemming van ouders!
- Zo ja door platform, vindt overleg plaats met school van JKG
- Bij positief besluit contact met ouders
- Met toestemming ouders aanmelding bij school JKG

Bekostiging nu en straks

- Gelden gemeente (NPO/onderwijsachterstandenbeleid)
- Gelden SWV, platform budget
- Gelden reguliere rijks bekostiging locatie/school met JKG

Ontwikkelpunten

- Volgen ontwikkeling van kinderen
- Doorplaatsing vanuit JKG
- Samenwerking met CJG
- Inhoudelijke programmering, leerlijnen
- Integratie binnen de betreffende scholen met JKG
- Oudercomponent

Met alle platforms wordt dit besproken zodat de lijnen overal hetzelfde zijn.

De presentatie is opgenomen in de notulen.

8. Rondvraag en afsluiting

ACTIELIJST

| | Datum | Acties | Wie? | Gereed |
|-----|-----------|---|-------------------|-----------------------|
| | 2021 | | | |
| 107 | 27-9-2022 | Naamkaartjes maken voor tijdens OPR en gezamenlijk overleg met de RvT | Cathelijn | |
| 109 | 8-12-2022 | Begroting bespreken en aangeven of OPR kan instemmen | Vincent, Joris | Voor kerstvakantie |

Vergaderschema 2022-2023

| | |
|-------------------------|-------------------|
| Maandag 23 januari 2023 | zonder bestuurder |
| Woensdag 22 maart 2023 | |
| Dinsdag 11 april 2023 | zonder bestuurder |
| Maandag 15 mei 2023 | |
| Woensdag 31 mei | met Rvt |
| Donderdag 29 juni 2023 | |