

Notulen OPR 27-09-2022

Betreft: Ondersteuningsplanraad Stromenland
Documentdatum: 28-6-2022
Auteurs: Cathelijn Lansu

Aanwezig: Joyce Martens, Lindsey van Eldik, Suzan de Groot, Stanley Willems, Wendy de Jonge, Debby Drost, Evelien den Haan, Esmeralda Blaney, Cathelijn Lansu (notulist)

Afwezig: Mira in de Bosch, Steven Bos, Vincent Verbeet, Joris Hoogma,

1. Opening en welkom, vaststellen agenda

Niet iedereen kan helaas aanwezig zijn bij de vergadering. Er is toch besloten om de vergadering door te laten gaan en met de aanwezigen de doelen voor de OPR vast te stellen.

De agenda wordt ongewijzigd vastgesteld.

2. Mededelingen

- Idee om naambordjes te maken zodat we elkaars namen snel leren kennen. **Actie 107**
- Bij de scholing van 23 november staat nu gepland om het over het wenkend perspectief in combinatie met het ondersteuningsplan te hebben. Er wordt concreet naar gekeken en besproken wat we er als OPR van kunnen vinden.
Verder kijken we wat er vandaag uit de vergadering komt wat nog meegenomen kan worden.

3. Notulen 28-06-2022

Tekstueel:

- Handig als voortaan ingekomen stukken vermeld worden.

De notulen worden ongewijzigd vastgesteld.

Actielijst:

De actielijst is doorgenomen en wordt aangepast.

4. Doelen OPR

Jammer dat we niet compleet zijn bij dit belangrijke agendapunt. Iedereen heeft vooraf de mogelijkheid gekregen om nog punten mee te geven. Achteraf is het niet mogelijk om nog grote wijzigingen aan te brengen n.a.v. opmerkingen van de afwezigen.

We hebben met elkaar besproken dat het handig is om per jaar als OPR een focus te stellen waar we ons op willen richten. Wat vinden we belangrijk en waar willen we ons mee bezighouden?

Wat vinden we belangrijk?

- Het is fijn om als OPR een jaarplan te hebben. Dan kunnen de gesprekken en bijeenkomsten zinvoller.
- De kerntaak van de OPR is het beoordelen en (zo mogelijk) 1x per 4 jaar instemmen met het ondersteuningsplan. De OPR heeft ook instemmingsrecht op jaarlijkse wijzigingen in het ondersteuningsplan.



- De rol van de OPR ligt binnen de driehoek van feedback/critical friend & controleren, initiatief nemen en communicatie met de achterban.
- Zichtbaarheid en contact met de achterban van de leden van de OPR: volgens de wet zit je in de OPR zonder last en ruggenspraak. We zijn met z'n allen de vertegenwoordiging. Ga je de zichtbaarheid van de OPR wel bereiken? En als het wel lukt, wat ga je daar dan mee doen? Wat is dan de doelstelling daarin?
- Je moet ervoor zorgen dat je de vinger aan de pols houdt of het ondersteuningsplan op de juiste manier wordt uitgevoerd. Kan de achterban ons die informatie niet geven? Als ouder is het lastig om met je achterban in contact te komen. Je moet ook voorkomen dat je individuele casussen gaat bespreken binnen de OPR. Daarvoor moeten ouders in eerste instantie bij de school zijn.
- De OPR is geen communicatieorgaan. Met de vooraf bepaalde kieskringen waarin zowel ouders als personeel zitting hebben, borg je al dat je het hele samenwerkingsverband vertegenwoordigt. Voor personeel is het makkelijker om de achterban te bereiken.
- Het zou fijn zijn als opgehaald kan worden hoe ouders het samenwerkingsverband ervaren? Ligt dat bij de OPR of bij het bestuursbureau van Stromenland? Bij sommige platforms wordt er na contacten met een school en ouders een evaluatieformulier ingevuld door de betrokkenen.
- Als ouders niet tevreden zijn kunnen ze een klacht/bezwaar indienen bij Stromenland (het betreffende platform)
- Het moet als ouder niet uitmaken binnen welk platform je kind zit wat betreft de ondersteuning die er geregeld kan worden. We willen als OPR beter zicht hebben op de verschillen tussen de platforms. Als OPR hebben we daar niks over te zeggen maar de bestuurder en RvT kan hierover wel informatie bij ons ophalen.
- Als OPR heb je alleen instemmingsrecht op het ondersteuningsplan. Je kunt wel je adviesrecht gebruiken, maar daar hoeft niks mee gedaan te worden. Je wordt dus maar 1x per 4 jaar meegenomen in de plannen van de OPR.
- Wat hebben we als OPR nodig om onze taak goed uit te kunnen voeren? Evaluaties. Zowel van het jaarplan als bijvoorbeeld van arrangementen die uitgevoerd worden. Hoe heeft de bestuurder zicht op de ontwikkelingen, hoe kan hij dat laten zien en als hij geen inzicht heeft, hoe gaat hij dat dan creëren?
- Als we onze focuspunten op papier hebben, dan kunnen we daar de bestuurder of platformcoördinator op bevragen. Dan krijgen we beter zicht op de vorderingen en eventuele ontwikkelpunten.
De bestuurder wil ook graag dat de OPR op die manier acteert.

Speerpunten Stromenland

We verdelen de speerpunten uit het ondersteuningsplan en jaarplan over de leden van de OPR en per groepje worden dan vragen uitgewerkt.

De speerpunten zijn:

- Wenkend perspectief
- Speerpunt 0 - Versterken basisondersteuning
- Speerpunt 1 - expertise maakt het verschil
- Speerpunt 2 - tijdig, tijdelijk en op terugkeer gericht speciaal (basis)onderwijs
- Speerpunt 3 - partnerschap onderwijs en jeugdhulp
- Speerpunt 4 - dialoog over inclusiever onderwijs
- Speerpunt 5 - eigenaarschap bij ouders en leerlingen

- Speerpunt 6 - de doorgaande leerlijn

Voor 2022-2023 kiezen we voor de volgende focuspunten:

- Wenkend perspectief
 - Financiën: Joris, Vincent, Steven
 - Organisatie doorontwikkelen: Debby, Stanley, Mira
 - Route naar/ dialoog over inclusiever onderwijs en Tijdig, tijdelijk en op terugkeer gericht speciaal (basis)onderwijs: Wendy, Evelien, Esmeralda
- Versterken basisondersteuning: Suzanne, Joyce, Lindsey

De vragen worden niet alleen in de vergadering gesteld maar vooraf al aan de bestuurder via de mail. Elke groepje stelt de vragen op en die worden via de bestuurder verstuurd aan de platforms. Zo krijgen ze allemaal dezelfde vragen gesteld en kun je de antwoorden goed vergelijken.

Bij de scholing in november gaan we aansluitend aan de gang met de vragen die gesteld kunnen worden per focuspunt.

Jaarverslag

Het jaarverslag wordt gekoppeld aan het focuspunt financiën.

5. Bijeenkomst GMR-en schoolbesturen

Het idee was om alle GMR-en uit te nodigen bij een gezamenlijke bijeenkomst. De vraag is namelijk of ze weten wat de OPR doet.

De vraag is wat het een GMR oplevert als ze meer weten over onze taak als OPR. Het is goed als de GMR-en meer weten wat betreft passend/inclusief onderwijs en daarop kunnen bevragen.

Ligt dit wel bij de OPR? Ligt dit niet bij de schoolbesturen en de bestuurder van Stromenland? We komen hier met de bestuurder van Stromenland op terug. **Actie 108**

Op dit moment plannen we geen bijeenkomst als OPR. We zien dit als een verantwoordelijkheid van de schoolbesturen.

6. Rondvraag en afsluiting

- Gezamenlijk overleg OPR-RvT is in kleine samenstelling: Joyce (wil wel voorzitten), Suzanne, Wendy en Debby sluiten aan. Als één van de afwezigen ook wil aansluiten kan dit of wordt er gewisseld.

Punten die we willen bespreken:

- Focuspunten OPR
- Rol van OPR
- Hoe zorgt de RvT er voor dat ze toezicht houden op de financiële situatie. Dat we niet meer in dezelfde situatie komen. Daarbij geven we als OPR aan dat wij geen duidelijk zicht hadden op de financiën.
- Het betrekken van de achterban vinden we nu niet belangrijk om te bespreken, want dat hebben we al vaker besproken.

ACTIELIJST

	Datum	Acties	Wie?	Gereed
	2021			
107	27-9-2022	Naamkaartjes maken voor tijdens OPR en gezamenlijk overleg met de RvT	Cathelijn	
108	27-09-2022	Bespreken of de OPR het orgaan is die met de GMR-en in gesprek moet gaan?	Joyce	December 2022

Vergaderschema 2022-2023

Maandag 7 november 2022	met Rvt
Woensdag 23 november 2022	scholing
Donderdag 8 december 2022	
Maandag 23 januari 2023	zonder bestuurder
Woensdag 22 maart 2023	
Dinsdag 11 april 2023	zonder bestuurder
Maandag 15 mei 2023	
Woensdag 31 mei	met Rvt
Donderdag 29 juni 2023	