

Notulen OPR 22-03-2023

Betreft: Ondersteuningsplanraad Stromenland
Documentdatum: 22-3-2023
Auteurs: Cathelijn Lansu

Aanwezig: Joyce Martens (voorzitter), Lindsey van Eldik, Suzan de Groot, Stanley Willems, Wendy de Jonge, Debby Drost, Evelien den Haan, Steven Bos, , Joris Hoogma, Bas Wesseldijk (bestuurder), Djamila Samusamu (coördinator Nijmegen), Cathelijn Lansu (notulist)

Afwezig: Esmeralda Blaney, Mira in de Bosch

1. Opening en welkom, vaststellen agenda

2. Mededelingen

Samenwerking cluster 2

In principe is cluster 2 niet aangesloten bij de samenwerkingsverbanden. Dit is wel een gemis dus er samenwerking gezocht.

Na de kerstvakantie zijn er medewerkers vanuit Kentalis gestart bij de ondersteuningsteams van Stromenland, voor 1 fte. (pilot) in platform Nijmegen en Land van Cuijk. Het is de bedoeling dat er gekeken wordt naar waar en welke hulp nodig is en daarop in te spelen. Er is nu gestart in 2 platforms vanwege het budget. Tussen de rivieren heeft zelf iemand gedetacheerd vanuit Kentalis en GHUM kan meeliften op Nijmegen. Er zijn duidelijke afspraken op papier gezet zodat de samenwerking zo soepel mogelijk verloopt.

Dit is extra ondersteuning en hoe past dit in de visie van Stromenland over inclusief onderwijs? Het is de bedoeling dat degene in de context binnen de school de helpende hand biedt. De mensen die nu voor de ondersteuning ingezet zijn geloven ook in inclusief onderwijs.

Wordt er ook nog verbinding gezocht met cluster 1, visuele beperkte kinderen? Dit is een hele kleine doelgroep, maar het is wel interessant om uit te zoeken wat we voor elkaar kunnen betekenen. Dit zou zeker rondom de preventie goed zijn.

Vervolg werkagenda route naar inclusiever onderwijs

De eerste week van april wordt de werkagenda besproken in de tweede kamer. Het is interessant hoe dit ontvangen gaat worden in het veld. De algemene verwachting is dat het breed omarmt zal worden.

Het leidt tot veel onrust in het veld, maar daar zitten juist de kansen.

In de kamerbrief vallen een aantal zaken op:

- Inclusief onderwijs: niet vrijblijvend
- Voor kinderen met en zonder beperking
- Context en groepsgerichte benadering (niet het individu)
- Samen naar school en opgroeien
- Verbinding onderwijs-zorg
- Meer ruimte tot experimenteren
- Rol SWV en rol speciaal onderwijs

Het ministerie worstelt met de rol van de samenwerkingsverbanden. Dit moet komend jaar nog verder uitgekristalliseerd worden. Wat is nou een samenwerkingsverband en wat moeten ze uitvoeren?

Verder is de vraag wat de omvorming van het specialistisch onderwijs inhoudt. Er zullen altijd specialistische voorzieningen blijven, maar welke vormen zijn er straks nog wel en welke niet meer? Er wordt in de brief opgeroepen om te gaan experimenteren. Dat is binnen ons samenwerkingsverband iets wat nog niet gebeurt.

Samenwerking Han Pedagogiek/PABO en Radboud

- Bas is bij een bijeenkomst geweest om mee te denken over het nieuwe curriculum van de Han Pedagogiek. Wat kan de HBO pedagoog toevoegen aan de beweging die we hebben. De PABO is helemaal niet verweven met de pedagogiek opleiding. Daar wordt nu naar gekeken hoe dit beter kan. Daarover worden nu gesprekken gevoerd tussen Stromenland en de Han.
- Bij de Radboud doen we mee aan het honneursprogramma. Daarin kunnen studenten van allerlei verschillende studies vragen onderzoeken. In opdracht van ons wordt er nu gekeken naar welke kinderen er in onze regio nu thuiszitten en welke vormen van onderwijs we met elkaar kunnen realiseren waardoor die kinderen wel weer onderwijs gaan volgen?

3. Notulen 8-12-2022

Tekstueel:

De notulen worden ongewijzigd vastgesteld.

Actielijst:

De actielijst is doorgenomen en wordt aangepast.

4. Verkiezingen OPR

De verkiezingen zijn uitgezet. Er zijn vacante plekken voor de volgende plaatsen:

- Kieskring A: Nijmegen
1x onderwijzend personeel
- Kieskring B: Beuningen, Druten west Maas en Waal, Wijchen
1x ouder, 2x onderwijzend personeel
- Kieskring C: Land van Cuijk, GHUM (gemeente Berg en Dal en Heumen)
1x ouder, 1x onderwijzend personeel
- Kieskring D: SBO en SO scholen
1x ouder

Er zijn op dit moment 3 aanmeldingen. 1 daarvan heeft zich aangemeld voor kieskring B, maar werkt op een SBO school. Volgens de statuten kan ze niet toetreden omdat personeel D vol zit. Cathelijn zal dit aan haar doorgeven. **Actie 110**

Informatieavond voor kandidaten: Bas en Joyce zijn daarbij aanwezig. Stanley heeft een PPP die mogelijk deels gebruikt kan worden. Hij stuurt die door. **Actie 111**

5. Jaarverslag OPR

Joyce heeft hem aangepast voor 2022. Iedereen gaat ermee akkoord.

6. Doorontwikkeling Stromenland

Nu er met het Wenkend Perspectief een duidelijke stip gezet is op de route naar inclusiever onderwijs en de financiën van Stromenland in control gebracht zijn, kan dit schooljaar de focus worden gelegd op de doorontwikkeling van de organisatie. Hoe zorgen we er voor dat de structuur

van en processen binnen Stromenland optimaal bijdragen aan het realiseren van het Wenkend Perspectief? Daarover heeft de bestuurder van Stromenland met de verschillende stakeholders (OPR, RVT, Deelnemersraad, personeel en scholen) gesproken. Vervolgens is de bestuurder aan de gang gegaan om een rapport op te stellen met aanbevelingen over de doorontwikkeling van Stromenland. De aanbevelingen zijn omarmd door de schoolbesturen en RVT.

Urgentie voor doorontwikkeling, want er zijn knelpunten:

- Grote en onwenselijke verschillen tussen platforms zowel organisatorisch als inhoudelijk.
- Te veel kinderen naar speciaal (basis)onderwijs en te weinig middelen naar regulier.
- Niet duidelijk waar het eigenaarschap passend/inclusief onderwijs ligt.
- Grote verscheidenheid aan werkwijzen en afspraken met zorg en gemeenten.
- Geen eenduidigheid naar samenwerkingspartners en het speciaal onderwijs.
- Werkgeverschap niet duidelijk belegd.

Er zijn op 4 gebieden aanbevelingen opgesteld:

Eigenaarschap/rollen/verantwoordelijkheden

- Kies binnen Stromenland voor het toewerken naar een mix tussen het school- en expertisemodel.
- Zorg voor een heldere verantwoordelijkheidsverdeling tussen schoolbesturen en samenwerkingsverband.
- Vergroot het eigenaarschap van de schoolbesturen en scholen m.b.t. de uitvoering en realisatie van inclusief onderwijs en de zorgplicht.
- Breng middelen en zeggenschap (personeel en geld) voor de uitvoering van basis- en extra ondersteuning dicht bij het primaire proces in werkeenheden onder verantwoordelijkheid van scholen en schoolbesturen.
- Positioneer en faciliteer de bureauorganisatie van het samenwerkingsverband in de rol van als aanjager, kennisdeler, verbinder, toegangspoort en critical friend m.b.t. de realisatie van inclusief onderwijs.
- Definieer gezamenlijk als schoolbesturen een heldere visie op de rol en omvang van het speciaal onderwijs als specialistisch netwerk binnen de kaders van de landelijke werkagenda inclusief onderwijs.
- Investeer geld dat vrijkomt door de realisatie van inclusief onderwijs niet in het vergroten van de organisatie van het samenwerkingsverband maar in het versterken van het regulier onderwijs.

Verbinding onderwijs-zorg

- Verbind de regio indeling van Stromenland met die van de jeugdhulp: regio Rijk van Nijmegen en regio Land van Cuijk.
- Maak binnen deze grote regio's kleinere werkeenheden die overlappen met die van de gemeentelijke indeling van CJG's waarbinnen scholen bestuursoverstijgend samenwerken.
- Zorg voor een stevige gezamenlijke ontwikkelagenda onderwijs - jeugdhulp op het niveau Land van Cuijk en Rijk van Nijmegen met heldere ambities en afspraken tot gezamenlijke zorg- en onderwijsbudgetten, teams en meer regelruimte.

Organisatiestructuur

- Bepaal het beleid van Stromenland gezamenlijk binnen de Deelnemersraad en stop met het toekennen van bestuurlijke taken aan platforms (oude WSNS verbanden).

- Laat de uitvoering van inclusief onderwijs binnen dit beleid lokaal in de werkeenheden plaatsvinden.
- Breng het aantal coördinatoren per komend schooljaar alvast terug naar drie. Twee (i.v.m. het groter aantal scholen) voor de regio Rijk van Nijmegen en één voor Land van Cuijk.
- Breng medewerkers betrokken bij de uitvoering van basis- en extra ondersteuning onder verantwoordelijkheid van de schoolbesturen. Zet medewerkers in dienst van Stromenland in de rol van aanjager, kennisdeler, verbinder, toegangspoort en critical friend.

Expertise

- Organiseer specialistische netwerken binnen en tussen de werkeenheden vanuit regulier, speciaal basisonderwijs en speciaal onderwijs.
- Stop met het voornamelijk denken in trajecten en maatwerk voor individuele kinderen (arrangementenfabriek), maar zet in op doorontwikkeling van de context, pedagogiek en mindset.
- Betrek professionals (bijvoorbeeld directeuren en IB'ers) vanuit de werkeenheden bij de vormgeving van inclusief onderwijs binnen Stromenland.
- Organiseer zowel binnen de werkeenheden als op Stromenland niveau een stevige professionaliseringsagenda ten aanzien van Inclusief Onderwijs.
- Ontluit en verbind als samenwerkingsverband de expertise vanuit externe partners (zorg, voorschools, opleiding etc) aan het samenwerkingsverband en de werkeenheden.

Grootste aandachtspunten van uitwerking

- Werkeenheden: hoe zien die er dan uit?
- Hoe werken de scholen daar dan samen en waar zijn ze verantwoordelijk voor?
- Hoe leg je de verbinding met de zorg?
- Waar organiseer je welke expertise?

Denkrichting

Als je naar Stromenland kijkt bestaat het uit 2 transitieregio's: Land van Cuijk en Rijk van Nijmegen (West Maas en Waal t/m Nijmegen). Dit zijn de overlegorganen als je de verbinding op zorgniveau zoekt.

We willen niet op dat niveau werken maar dicht bij de scholen en binnen de gebieden scholen laten samenwerken.

Er wordt nu gekeken of er werkeenheden met scholen gevormd kunnen worden. Wat zijn logische gebieden en hoe werken buurtteams/wijkteams/CJG's samen? Daarmee zijn we aan het kijken hoe we werkeenheden van scholen kunnen vormen waarbinnen het plaatsvindt. Waar je de verbinding dichterbij de werkvloer kunt leggen met de wijkteams. Dit zal bestuursoverstijgend zijn.

Als je bijvoorbeeld per stadsdeel gaat werken kan de gemeente informatie geven over de populatie in dat deel.

Binnen het IB-netwerk Nijmegen is er al gesproken over een andere indeling. Hier werd niet meteen enthousiast op gereageerd. Dit had mede te maken met missen van expertise als er een andere indeling komt. De diversiteit aan scholen lijkt minder groot te worden, je zit met meer dezelfde type scholen bij elkaar. In het voorstel dat binnen het IB-netwerk is besproken is dat inderdaad zo. In het voorstel 'Wenkend organisatieperspectief' wordt van een andere verdeling uitgegaan. Dit verschil komt omdat er meerdere trajecten tegelijkertijd, met name rondom schoolwijzer, liepen. Die trajecten proberen we nu samen te voegen.

Het is belangrijk wat we als doel willen hebben bij de nieuwe indeling. Uiteindelijk moet er wel een beslissing genomen worden. De organisatie van Stromenland kan hier uiteindelijk op afgestemd

worden. De eenheden moeten goed op elkaar afgestemd kunnen werken, samen met de zorg. Het staat of valt uiteindelijk allemaal met de mensen die het samen moeten gaan doen.

Wat vindt de OPR van de aanbevelingen?

- Het is een goed stuk met een duidelijk richting waar iedereen zich in kan vinden.
- Hoe is de intentie vanuit de zorg en de gemeentes? De meeste gemeentes zijn enthousiast. Een aantal gemeentes hebben niet helemaal door wat er speelt en nemen weinig initiatief. Land van Cuijk is al heel ver en wil hun structuur aanpassen op onze structuur. Daar is veel overleg over.
- Als we ermee aan de gang gaan is het belangrijk om met beelden en casussen te werken. Dan wordt het voor iedereen sneller duidelijk.
- In het ideale plaatje zit je met de mensen van de zorg en gemeente in hetzelfde gebouw waardoor je snel contact kunt leggen.
- In hoeverre loopt dit gelijk met de indeling binnen het samenwerkingsverband VO. Het swv VO is op het moment zelf druk bezig met hun eigen organisatiestructuur. Zodra dat duidelijk is kan er gekeken worden waar de samenwerking kan plaatsvinden.
- Het samenwerkingsverband zal ingericht moeten worden als aanjager en verbinder. Dan zou je langzaam toe kunnen naar het schoolmodel.
- Je moet je expertise kunnen behouden. Voor kleinere scholen/besturen is dit lastiger. Dan is het fijn als je elkaar via het samenwerkingsverband beter kunt vinden. Niemand kan het alleen, het zal samen gedaan moeten worden.

7. Planning vergaderingen rest schooljaar 2022-203

11 april, zonder bestuurder, gaat alleen door als er iets te melden is rondom de verkiezingen. Dit zal dan een digitaal overleg zijn.

15 mei vervalt.

31 mei RVT: *wat wil de OPR met de RVT bespreken?* Dit wordt via de mail/app besproken. Stanley zet hier een document voor klaar waar ieder wat in kan zetten. **Actie 112**

29 juni

Joris sluit aan bij financiële commissie m.b.t. jaarverslag

Planning 2023-2024

Maandag 2 oktober 2023

Dinsdag 7 november 2023 met Rvt kleine setting

Woensdag 13 december 2023

Donderdag 14 maart 2024

Donderdag 18 april 2024 met RvT complete setting

Maandag 17 juni 2024

Zonder bestuurder

Dinsdag 21 november 2023

Woensdag 22 mei 2024

De planning is akkoord.

8. Platform Nijmegen

Djamila Samusamu is de platformcoördinator van Nijmegen.

Ze neemt ons mee in de ontwikkelingen van afgelopen jaar.

- Stand van zaken wenkend perspectief. Er is een grote daling aantal TLV's. (391 in 2021 naar 251 in 2022)
- Voorlopige resultaten februari 2023
 - SBO daalt van: 1100 – 996 (104 minder)
 - SO daalt van: 740 – 730 (10 minder)
 - BAO stijgt met 132 leerlingen

Een kind hoeft niet altijd naar een S(B)O maar een andere BAO school kan ook de goede oplossing zijn.

- We zien dat de leeftijd omhoog gaat van het aantal nieuwe TLV's. Dat is een goed teken.
- Hoe komt het dat de TLV aanvragen naar beneden gaan?
 - Twee jonge kind groepen ingericht
 - Team jonge kind, vast contactpersoon voorschoolse voorzieningen en procesafspraken onder instroom
 - Arrangementen jonge kinderen
 - HB beleid doorontwikkeld
 - Verstevig zorgstructuur Bloemberg
- De jonge kind groepen zijn net opgestart. Ze werken nog niet samen met de groepen in Land van Cuijk, maar dat is wel de bedoeling in de toekomst. Bij voorkeur is de instroom voor 4-jarigen die weer uit kunnen stromen naar een reguliere kleutergroep. Dit wordt wel altijd casus-specifiek bekeken. Er zal nog een orthopedagoog op aan gaan sluiten en ook de ondersteuner van Kentalis wordt erbij betrokken. De groep wordt nu door subsidie van de gemeente betaald maar zal uiteindelijk bij de school gaan horen. Stroomland zal ook altijd een bijdrage leveren.

Wat is het verschil tussen deze groepen en een SBO kleutergroep? Deze groep is nog iets kleiner met meer mogelijkheden om extra expertise in huis te halen. Er zijn verder weinig verschillen. Het belangrijkste is dat de setting in een reguliere school zit. Je creëert hiermee kansen voor kinderen in een reguliere setting om mee te gaan in de kleuteromgeving. Ze kunnen dan stap voor stap meedoen met de reguliere kleutergroep in de school. Het doel is te voorkomen dat kinderen die niet meteen kunnen starten op een reguliere school automatisch starten op een SBO of SO school.

- Door de nauwe contacten die er nu zijn met de voorschoolse voorzieningen zie je dat er minder aanvragen voor TLV's zijn omdat ze eerder om advies vragen. Ook wordt er dan beter gekeken welke mogelijkheden er op de reguliere scholen zijn. De voorschoolse voorzieningen zouden ook meer met ouders moeten meekijken naar een geschikte school.
- Arrangementen jonge kinderen: er is vanuit de gemeente een flink bedrag beschikbaar gesteld, waardoor we in de context kunnen kijken wat een aantal kinderen met dezelfde ondersteuningsbehoefte nodig hebben. Jammer dat de schoolbesturen hier niet in mee financieren. Wat als de subsidie van de gemeente wegvalt?
- Het HB beleid is vorige week pas afgerond. Hopelijk kunnen scholen hiermee casussen beter oppakken. De samenwerking en kennisoverdracht tussen scholen wordt hierin ook gestimuleerd.
- Verstevig zorgstructuur Bloemberg. Hier werden voorheen veel kinderen verwezen naar het SBO. Hier is met meerdere betrokkenen over gesproken. NT2 ligt officieel niet bij het samenwerkingsverband. Er is gekeken hoe er structureel een zorgstructuur kan worden

opgezet, waarbij er een stukje expertise meegaat vanuit de Bloemberg naar de school waar de leerling aangemeld gaat worden. Dit zal nu langzaamaan gaan starten.
Bestuursoverstijgend is er een NT2 scholing gestart, georganiseerd door Conexus.

9. Rondvraag en afsluiting

ACTIELIJST

	Datum	Acties	Wie?	Gereed
	2021			
110	22-3-2023	Kandidaat mailen dat ze in een andere kieskring hoort, waar gaan vacature is op dit moment	Cathelijn	
111	22-3-2023	Doorsturen PPP over Stromenland	Stanley	
112	22-3-2023	Document klaarzetten waar iedereen bij kan voor agendapunten met Rvt	Stanley	

Vergaderschema 2022-2023

Woensdag 31 mei

met Rvt

Donderdag 29 juni 2023