Samenwerkingsverband
Stromenland
Passend Onderwijs

Jaarverslag 2022

Datum: 15-6-2023
Versie: 1.0

Inhoud

Inhoud 2
Voorwoord 6

Bestuursverslag 2022

1. Inclusief onderwijs binnen Stromenland 8
1.1 Regio, schoolbesturen Stichting SWV Stromenland 2507 en verdeling leerlingen onderwijssoorten 8
1.2 Visie en uitgangspunten 11
1.3 Juridische structuur 12
1.4 Ondersteuningsplan 2021-2025 13
1.5 Concretisering van de koers naar inclusief onderwijs: ’t Wenkend Perspectief 16
2. Activiteiten in 2022 op inclusief onderwijs en zeven speerpunten uit het ondersteuningsplan 18
2.1 Hoofdthema 3: Inclusief Onderwijs: ’t Wenkend Perspectief 19
2.2 Speerpunt 0. Versterken basisondersteuning 22
2.3 Speerpunt 1: expertise maakt het verschil 24
2.4 Speerpunt 2: tijdig, tijdelijk en op terugkeergericht speciaal (basis) onderwijs. 26
2.5 Speerpunt 3: partnerschap onderwijs en jeugdhulp 28
2.6 Speerpunt 4: (dialoog over) inclusief onderwijs 31
2.7 Speerpunt 5: eigenaarschap bij ouders en leerlingen. 32
2.8 Speerpunt 6: de doorgaande leerlijn 33
3. Bestuur en toezicht 35
3.1 Bestuur 35
3.2 Toezicht (verslag RVT) 37
3.3 Ondersteuningsplanraad (verslag OPR) 41
4. Organisatie 43
4.1 Samenstelling 43
4.2 Doorontwikkeling organisatie 44
4.3 Personeel 45
4.4 Professionalisering 47
4.5 Privacy 48
4.6 Maatschappelijke taak 49
4.7 Duurzaamheid en internationalisering 50
4.8 Tot slot Covid-19 50

3230 1045 0038 416C BACC F90B 5518 AFD2 29-06-2023 14:28 : T586809 F792439 P94636

5. Kwaliteitszorg 51
5.1 Algemeen 51
5.2 Enige ontwikkelingen op een rij. 53
5.3 Klachten en bezwaren toelaatbaarheidsverklaringen 58
6. Financiën 59
6.1 Inleiding 61
6.2 Staat van baten en lasten over 2022 62
6.3 Balanspositie per 31 december 2022 64
6.4 Financiële doelstellingen 2022 67
6.5 Overzicht van de financiële kengetallen 67
6.6 Continuïteitsparagraaf 68
6.7 Rapportage aanwezigheid en werking van het interne risicobeheersings- en controlesysteem 72
7. Risico's 73

Jaarrekening 2022

8. Grondslagen 76
8.1 Activiteiten 76
8.2 Organisatiegegevens 76
8.3 Schattingen 76
8.4 Verbonden Partijen 76
8.5 Toelichting op het kasstroomoverzicht 76
8.6 Gehanteerde valuta 76
8.7 Algemene grondslagen 77
8.8 Vergelijking met voorgaand jaar 77
8.9 Waardering van de activa en passiva 77
8.10 Grondslagen voor de resultaten 78
9. Balans per 31-12-2022 (na resultaatbestemming) 80
10. Staat van baten en lasten over 2022 81
11. Kasstroomoverzicht 2022 82
12. Toelichting behorende tot de balans per 31 december 2022 83
13. Toelichting behorende tot de balans per 31 december 2022 84
14. Model G verantwoording subsidies 87
15. Niet uit de balans blijkende verplichtingen 88
16. Toelichting behorende tot de staat van baten en lasten 89
17. Verbonden partijen 92

3230 1045 0038 416C BACC F90B 5518 AFD2 29-06-2023 14:28 : T586809 F792439 P94636

18. WNT: Wet Normering Topinkomens 93

Overige gegevens

19. Overige gegevens 95
19.1 Ondertekening van de jaarrekening 95

3230 1045 0038 416C BACC F90B 5518 AFD2 29-06-2023 14:28 : T586809 F792439 P94636

Samenwerkingsverband
Stromenland
Passend Onderwijs

Bestuursverslag 2022

Onderdeel van het jaarverslag

Januari 2022 t/m december 2022

3256 1045 0638 416C BACC F90B 5518 AFD2 DIGITALLY SIGNED BY SECTRELOOK 29-06-2023 14:28 : T586809 F792439 P94636

Voorwoord

Geachte lezer,

We presenteren u graag het jaarverslag 2022. In de jaarstukken staat hoe wij binnen ons samenwerkingsverband inclusief onderwijs het afgelopen jaar verder hebben vormgegeven voor kinderen in de basisschoolleeftijd binnen de gemeenten Nijmegen, Land van Cuijk, Berg en Dal, Heumen, Wijchen, Beuningen, Druten en West Maas en Waal.

Stromenland stond er eind 2021 bij de start van de nieuwe bestuurder financieel, inhoudelijk en organisatorisch niet goed voor. Het onderzoek dat de nieuwe bestuurder begin 2022 heeft uitgevoerd naar de positie van Stromenland heeft duidelijkheid gegeven aan alle betrokkenen over de oorzaken en de noodzakelijke interventies om steviger in control te komen. Begrip van het verleden, aanpassingen in het beleid en het goede gesprek daarover met de verschillende geledingen (RVT, schoolbesturen, scholen, OPR en medewerkers van Stromenland) hebben er toe bij gedragen dat betrokkenen in 2022 een streep onder het verleden hebben gezet. Stromenland is eind 2022 weer financieel gezond en samen richten we de blik op de toekomst.

Dit doen we binnen Stromenland met het Wenkend Perspectief. Daarmee is bestuurlijk een duidelijke doelstelling geformuleerd op de route naar inclusief onderwijs. De opdracht is om de komende vijf jaar de huidige trend van stijgende deelnamepercentages in het speciaal (basis)onderwijs te gaan keren en terug te gaan naar het landelijk gemiddelde. Niet door een slagboom te plaatsen, maar door met elkaar inhoudelijke initiatieven te ontwikkelen. Initiatieven die er toe bijdragen dat er in het regulier onderwijs meer mogelijkheden voor kinderen met ondersteuningsbehoeften ontstaan. Het Wenkend Perspectief combineert de cijfermatige doelstelling met het goede doen voor kinderen. Het is onze eerste stap op de landelijke route naar inclusief onderwijs. Deze werkagenda is begin 2023 door de ministerraad gegaan en vervolgens begin april in de Tweede Kamer besproken. Inclusief onderwijs is dus geen vrijblijvendheid, maar een verplichting van en door de overheid.

De belangrijkste reden om te streven naar inclusief onderwijs is dat ieder kind mee moet kunnen doen, erbij hoort. Elk kind en elke jongere heeft recht op onderwijs en mogelijkheden om zich te ontwikkelen en te ontplooien. Ook door Nederland geratificeerde internationale verdragen zetten daartoe aan. Het VN-verdrag Handicap en het VN-kinderrechtenverdrag wijzen op het recht van jongeren en kinderen op inclusief onderwijs, gelijke behandeling en gelijkwaardig meedoen, als essentiële stap naar een volwaardige en gelijkwaardige deelname aan de samenleving. Maar ook vanuit de maatschappij, ouders en het onderwijs is de roep om inclusief onderwijs en een minder strakke scheiding tussen regulier en speciaal onderwijs en tussen onderwijs en zorg, de afgelopen jaren alleen maar sterker geworden.

Het is begrijpelijk dat sommige professionals aangeven dat de route naar inclusief onderwijs (te) veel van hen vraagt, naast alle andere taken en bijvoorbeeld het lerarentekort. Tegelijkertijd moeten schoolbesturen en Stromenland realistisch zijn over de gezamenlijke maatschappelijke, politieke en

D2E6 1045 0638 416C BACC F90B 5518 AFD2 29-06-2023 14:28 : T586809 F792439 P94636

financiële opdracht naar inclusiever onderwijs. Er is geen simpel model om inclusief onderwijs te bereiken. Het vraagt om maatwerk per school, dorp, stad en regio. Dit maatwerk is alleen mogelijk als alle betrokken partijen met elkaar over inclusief onderwijs in gesprek blijven. Een gesprek dat in 2022 op elk niveau volop en met resultaat is gevoerd.

Binnen Stromenland omarmen we met elkaar de doelstellingen en uitdagingen van inclusief onderwijs. In 2022 hebben we met het bereiken van de doelstellingen uit het Wenkend Perspectief een stevige eerste stap gezet. Ik heb er vertrouwen in dat we ook in 2023 deze positieve ontwikkeling voortzetten.

Bas Wesseldijk

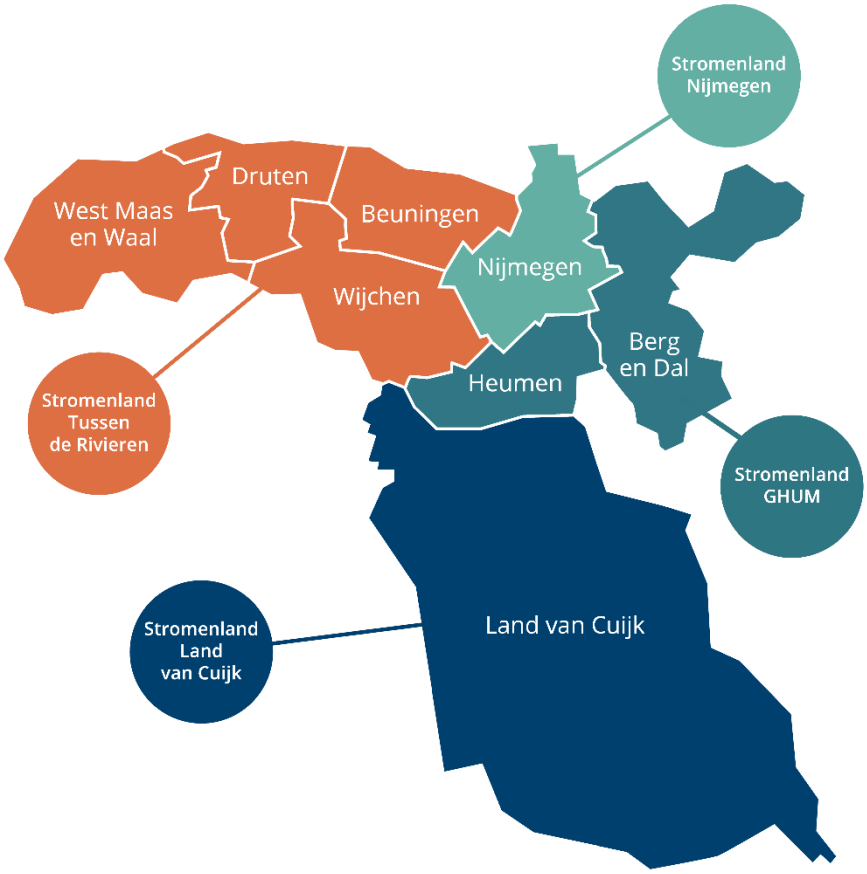
Bestuurder SWV Stromenland

D5D6 7045 0638 416C BACC F90B 5518 AFD2 29-06-2023 14:28 : T586809 F792439 P94636

1. Inclusief onderwijs binnen Stromenland

1.1 Regio, schoolbesturen Stichting SWV Stromenland 2507 en verdeling leerlingen onderwijssoorten

Stromenland is vanwege haar omvang verdeeld in vier regio's, ondersteuningsplatforms genoemd. Het zijn:



D235 4045 0038 416C BACC F90B 5518 AFD2 29-06-2023 14:28 : T586809 F792439 P94636

Stromenland heeft een kleine staf die gevestigd is in Nijmegen. De aangesloten *schoolbesturen*, het aantal *leerlingen verdeeld naar onderwijssoort* en het aantal *scholen* staan in onderstaand overzicht op basis van de gegevens uit DUO van 1 februari 2022[1]**.**

Lerlingaantallen op 1 februari 2022

bron: kijkglazen van DUO (mrt 2023)

nr.	Administratie nummer	Naam bevoegd gezag	aantal scholen		aantal leerlingen	aantal scholen	aantal leerlingen	totaal aantal leerlingen
			Basis-onderwijs	Speciaal basis-onderwijs	bo & sbo	Speciaal onderwijs	so	
1.	29810	Stichting Conexus	28	2	8.365	1	63	8.428
2.	30235	Stichting P.C. Onderwijs Boxmeer	1	0	364	0	0	364
3.	31076	Stichting Simonscholen	1	0	275	0	0	275
4.	32216	Stichting Entréa	0	0	0	3	184	184
5.	38001	Samenwerkingsstichting Kans & Kleur	13	1	3.269	0	0	3.269
6.	40144	Stichting Montessorischool Montijn	1	0	273	0	0	273
7.	40814	Stichting Primair Onderwijs Condor	10	0	1.793	0	0	1.793
8.	41246	Stichting Pallas	1	0	465	0	0	465
9.	41331	Stichting Onderwijsgroep Punt Speciaal	0	0	0	5	305	305
10.	41340	Stichting Groeisaam PO	21	2	4.680	0	0	4.680
11.	41443	Stichting Invitare Openbaar Onderwijs	6	1	1.279	0	0	1.279
12.	41460	Stichting Trivium	2	0	118	0	0	118
13.	42486	Stichting Primair Onderwijs Groesbeek	7	1	1.330	0	0	1.330
14.	43058	Stichting SO Tarcisiusschool	0	0	0	1	55	55
15.	43305	Stichting Katholiek Onderwijs Vierlingsbeek	5	0	683	0	0	683
16.	47100	Stichting Sint Josephscholen	14	0	3.829	0	0	3.829
17.	48348	Optimus Primair Onderwijs	28	1	4.358	0	0	4.358
18.	76793	Stichting RK Onderwijs Lent	1	0	422	0	0	422
19.	82591	Stichting Christelijke Basisschool de Klokkenberg	1	0	211	0	0	211
Totalen			**140**	**8**	**31.714**	**10**	**607**	**32.321**
		leerlingen van Stromenland op een SBO school buiten Stromenland			20			
		leerlingen van Stromenland op een SO school buiten Stromenland					133	
Totaal aantal leerlingen van Stromenland					**31.734**		**740**	**32.474**

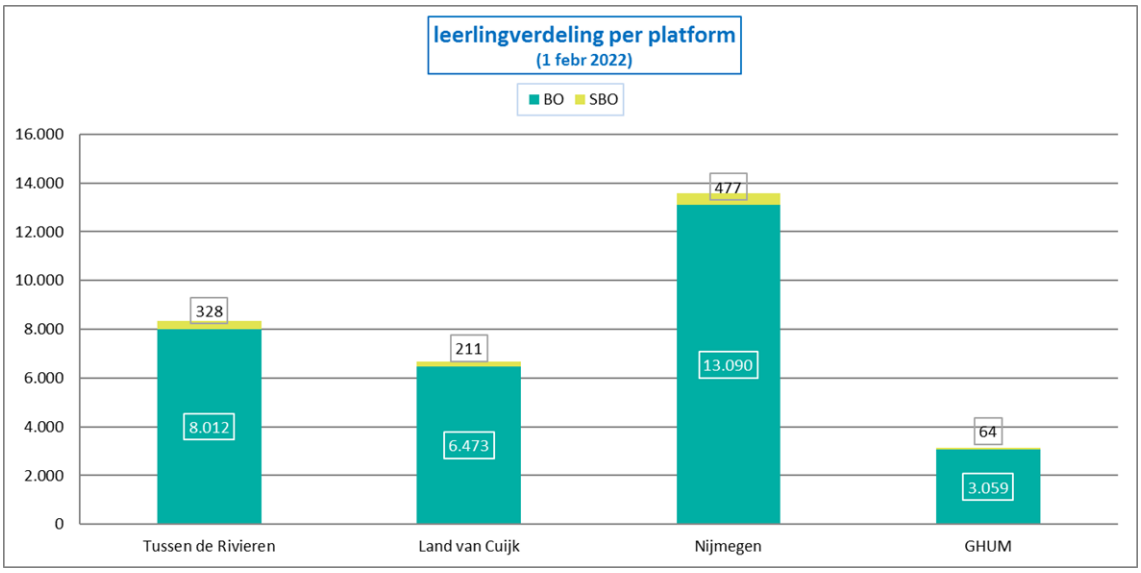
2

De leerlingen in Stromenland zijn in onderstaand overzicht (percentueel en leerlingaantallen) verdeeld over de vier ondersteuningsplatforms op basis van de locatie van de scholen. Er is een onderscheid gemaakt naar aantallen leerlingen in het reguliere basisonderwijs en het speciaal basisonderwijs.

[1] De vereenvoudiging bekostiging vraagt om de juiste gegevens vanuit DUO m.b.t. de februari 2022 telling. Helaas zijn de door DUO ontwikkelde nieuwe Dashboards Samenwerkingsverbanden pas in maart 2023 beschikbaar en minder compleet dan vooraf is gecommuniceerd. De leerlingaantallen zijn de aantallen zoals door DUO gepubliceerd in maart 2023 op basis van de aantallen op 1 februari 2022.

[2] Speciaal onderwijs is voor leerlingen met een lichamelijke, zintuiglijke of verstandelijke beperking en voor leerlingen die psychische problemen of gedragsproblemen hebben. Het speciaal basisonderwijs is voor kinderen die zich in het regulier onderwijs niet optimaal ontwikkelen. Hier gaat het om leerlingen met lichtere problematiek. Het Samenwerkingsverband adviseert ouders en scholen waar kinderen het beste naartoe kunnen.

D235 1045 0038 416C BACC F90B 5518 AFD2 29-06-2023 14:28 : T586809 F792439 P94636



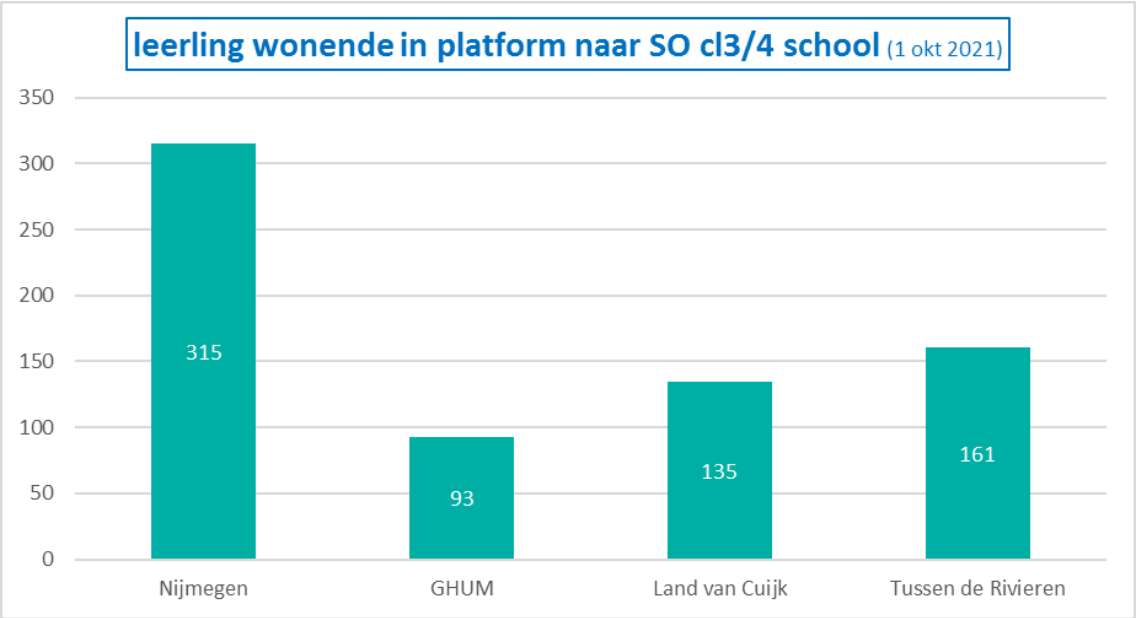
Overal gaat 95% van de SBO leerlingen naar een SBO school binnen het eigen platform, 99% naar een SBO school binnen Stromenland en 0,8% naar een SBO school buiten Stromenland (bron: DUO data van 1 oktober 2022).

De *SO leerlingen* zijn per platform als volgt verdeeld (op basis postcode woonplaats 1-10-2021):

leerlingen wonende in platform en gaan naar SO school (op 1 oktober)						
Platform	2017	2018	2019	2020	2021	% in 2021
Nijmegen	297	294	305	303	315	*45%*
GHUM	77	80	82	87	93	*13%*
Land van Cuijk	119	120	121	119	135	*19%*
Tussen de Rivieren	154	166	170	171	161	*23%*
Totaal SO lln wonend in Stromenland	647	660	678	680	704	*100%*
Totaal bekostigd Stromenland	*650*	*662*	*674*	*688*	*709*	

bron: open onderwijsdata van DUO; op basis van postcode leerling; exclusief leerlingen cluster 1/2

D5C6 4045 0038 416C BACC F90B 5518 AFD2 29-06-2023 14:28 : T586809 F792439 P94636



Er gaan weinig leerlingen Stromenland uit. Slechts 15% van de leerlingen met een TLV bezoekt een SO-school buiten het samenwerkingsverband (okt. 2022). We hebben in dit lopende schooljaar 59 leerlingen in beeld gehad die thuiszitter zijn of waren. De leerlingen die (weer) deels onderwijs genieten en in een opbouw programma van bijvoorbeeld jeugdzorg zitten, zijn geen thuiszitters meer. We volgen deze leerlingen nog wel intensief totdat ze weer volledig terug zijn in onderwijs (in ons overzicht benoemd als 'deels naar school'). Van de op jaarbasis op enig moment thuiszittende leerlingen zijn er op 15 december 2022, 11 leerlingen volledig thuiszittend en 6 leerlingen met vrijstelling thuiszittend. De overige 42 leerlingen zijn dus thuiszittend af, waarvan er 36 weer volledig terug zijn in het onderwijs. De overige 6 kinderen (deels thuiszittend) doorlopen allen hun eigen plan van aanpak naar volledige teruggang in het onderwijs. Het betreft hier een multidisciplinaire ondersteuningsbehoeften.

Stromenland stelt vanuit deze praktijkervaringen en het oordeel van de inspectie (2020) een grotendeels dekkend aanbod te hebben gerealiseerd.

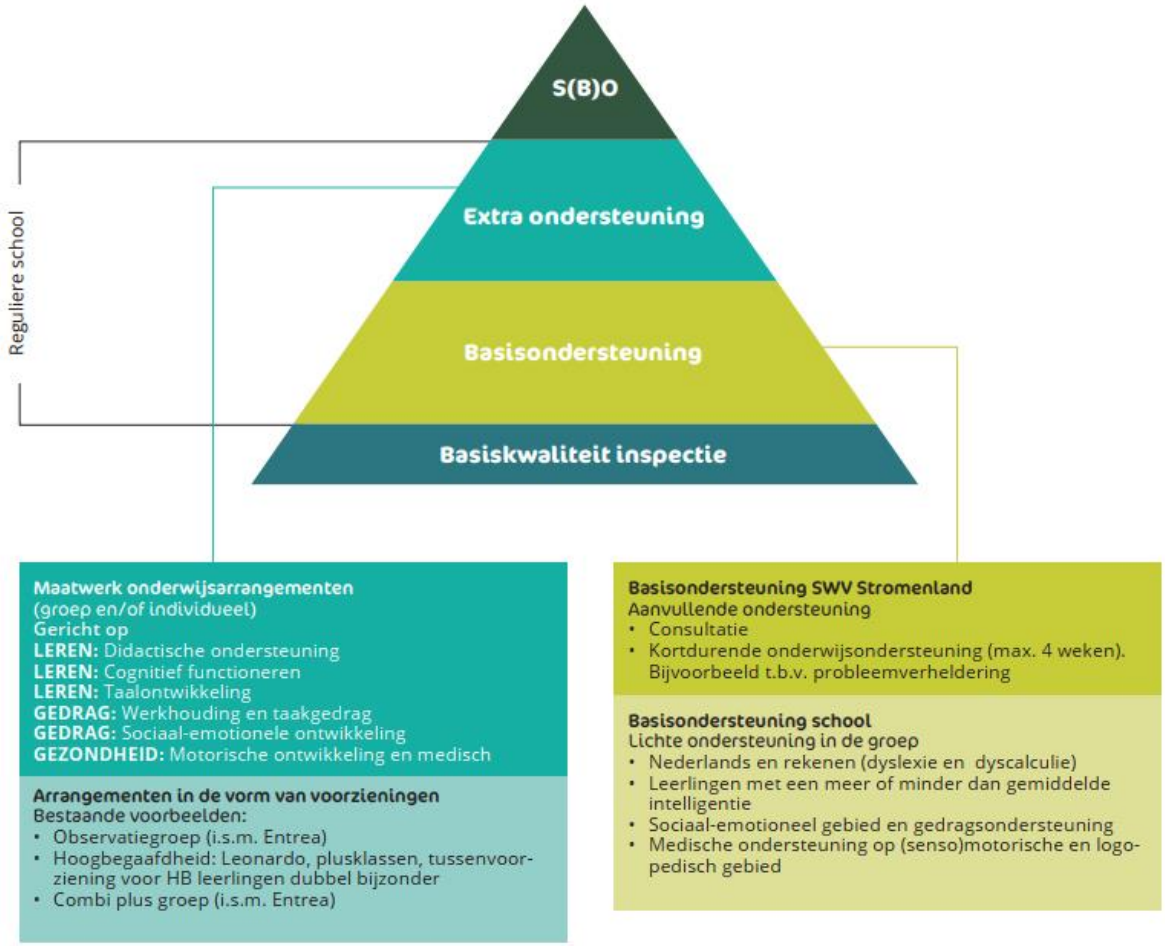
1.2 Visie en uitgangspunten

De ambitie binnen Stromenland is om zoveel mogelijk leerlingen verantwoord naar het regulier onderwijs te laten gaan. Om dit te bereiken zorgen we voor goede basiskwaliteit en basisondersteuning op de reguliere scholen, tijdige en deskundige inzet van extra ondersteuning en het integraal samenwerken met jeugdhulp. Heeft een leerling (tijdelijk) meer ondersteuning nodig dan binnen het reguliere onderwijs (met ondersteuning vanuit het samenwerkingsverband) mogelijk is? Dan kan hij naar een school voor speciaal (basis)onderwijs. Het uitgangspunt is dat dit tijdig en tijdelijk is en gericht op de terugkeer van de leerling naar het reguliere onderwijs. Zo borgen we het onderwijscontinuüm voor elke leerling.

D5C6 1045 0838 416C BACC F90B 5518 AFD2 29-06-2023 14:28 : T586809 F792439 P94636

Het ondersteuningsaanbod binnen Stromenland wordt uitgedrukt in de volgende niveaus:

- Basiskwaliteit op elke school
- Basisondersteuning met aanvullende ondersteuning vanuit Stromenland op elke school
- Extra ondersteuning in het basisonderwijs
- Plaatsing in het gespecialiseerd onderwijs



In het werken zijn de kernwaarden van Stromenland herkenbaar: duidelijk, deskundig en verbindend. Duidelijk doordat we (thuis)nabij zijn voor kinderen, ouders, professionals en partners. We communiceren duidelijk over wie we zijn en wat we doen. We zijn daardoor vindbaar en betrouwbaar. Als samenwerkingsverband ondersteunen we op deskundige wijze de professionals die onderwijs bieden. Hierin nemen we een proactieve rol. We werken voortdurend aan het delen, versterken en borgen van expertise van professionals in alle stadia van passend onderwijs. We zijn **samen Stromenland**. We bouwen bruggen tussen de vier platforms en nemen verantwoordelijkheid en initiatief om samen te werken, ook met partners en ouders.

1.3 Juridische structuur

Samenwerkingsverband Passend Onderwijs PO Stromenland is een stichting. Het bestuur is het bestuur van de stichting. Het bestuur bestaat uit één persoon, verder te noemen: de 'bestuurder'. De Raad van Toezicht is het intern toezichthoudend orgaan van de Stichting. De Raad van Toezicht

D235 1045 0038 416C BACC F90B 5518 AFD2 29-06-2023 14:28 : T586809 F792439 P94636

representeert de samenleving en focust zich op de vraag of de stichting presteert wat het maatschappelijk zou moeten presteren, namelijk ervoor zorg dragen dat elke leerling binnen de regio waarvoor de stichting verantwoordelijk is passend onderwijs ontvangt. De schoolbesturen, verenigd in de Deelnemersraad, zijn mede verantwoordelijk voor de uitvoering van de opdracht van de stichting: het zorgdragen dat elke leerling binnen de regio waarvoor de stichting verantwoordelijk is, passend onderwijs ontvangt. De Deelnemersraad is het overlegorgaan van de aangesloten schoolbesturen en heeft advies- en instemmingsbevoegdheid als in voornoemd artikel 13 beschreven.

1.4 Ondersteuningsplan 2021-2025

Stromenland heeft in 2020 het *Ondersteuningsplan 2021-2025 De wind in de zeilen,* vastgesteld. Voor het nieuwe strategisch beleid is binnen en buiten de organisatie input opgehaald bij belanghebbenden.

In het ondersteuningsplan staat de visie 'Regulier tenzij' centraal. De nieuwe bestuurder van Stromenland heeft eind 2021 verschillende keren met de besturen gesproken over deze gezamenlijke visie. Met elkaar hebben we de conclusie getrokken dat:

- Partijen met elkaar op weg moeten richting inclusief onderwijs en dus een stap verder willen gaan dan de visie 'Regulier, tenzij'.
- De visie uit het ondersteuningsplan niet vertaald is in concrete doelstellingen en er onvoldoende inhoudelijke acties onder liggen om daadwerkelijk meer thuisnabijheid binnen Stromenland te organiseren.

Daarom is begin 2022 aanvullend op het ondersteuningsplan het Wenkend Perspectief vastgesteld. Voor het gehele ondersteuningsplan van samenwerkingsverband Stromenland, zie www.stromenland.nl/ondersteuningsplan.

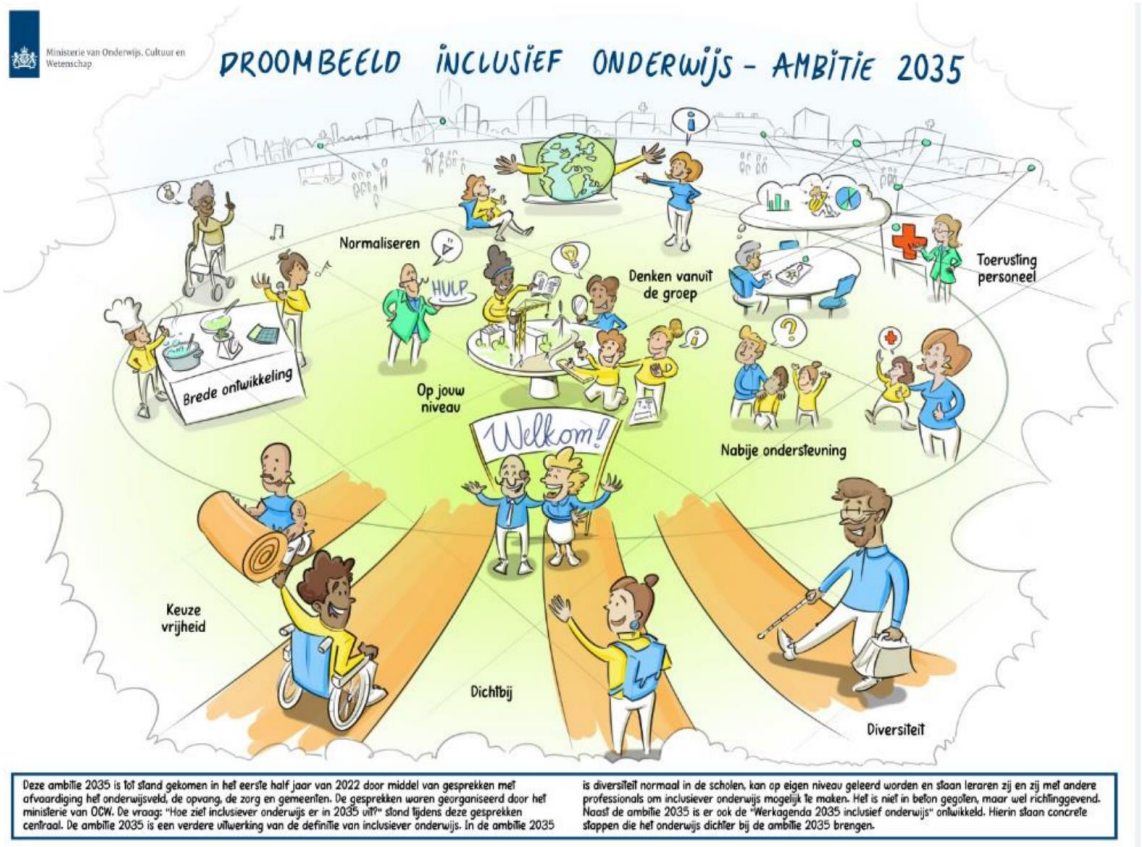
Inclusief onderwijs

Begin April 2023 is in de tweede kamer de *Werkagenda Inclusief onderwijs 2035* besproken. De aanleiding voor het ontwikkelen van een route naar inclusief onderwijs is meerledig. Allereerst is de roep vanuit de maatschappij, jongeren, ouders en het onderwijs zelf alleen maar sterker geworden om inclusief onderwijs, met een minder strakke scheiding tussen regulier en speciaal onderwijs en tussen onderwijs en zorg. De verbeteraanpak Passend Onderwijs uit 2020 vormt de tweede aanleiding. In de verbeteraanpak is de stip op de horizon voor inclusief onderwijs in 2035 aangekondigd. Met de ontwikkeling van inclusief onderwijs geeft de landelijke overheid een verdere invulling aan artikel 24 van het VN-verdrag handicap. Daarmee ligt er een maatschappelijke opgave voor het veld om te komen tot inclusie. Deze opgave kan binnen regio's, zoals Stromenland alleen gezamenlijk worden opgepakt, met partners binnen en buiten het onderwijs.

In 2022 is met vertegenwoordigers van jongeren, ouders, schoolbestuurders, samenwerkingsverbanden, gemeenten en andere professionals uit en om het onderwijs uitgebreid gesproken over de route naar inclusief onderwijs. Samen met alle betrokken partijen is gesproken over de vraag: "Hoe ziet inclusief onderwijs er in 2035 uit?". Op basis van de herhaalde input van alle

D5236 1045 0038 416C BACC F90B 5518 AFD2 29-06-2023 14:28 : T586809 F792439 P94636

partijen is een breed gedragen ambitie geformuleerd voor inclusief onderwijs in 2035. Deze ambitie geeft richting aan de gezamenlijke inzet op het realiseren van inclusief onderwijs. De ambitie is weergegeven in onderstaande visuele weergave.



Wat is inclusief onderwijs?

Passend onderwijs en inclusief onderwijs zijn nauw met elkaar verbonden. Passend onderwijs gaat uit van een passend aanbod in de regio voor jongeren met een ondersteuningsbehoefte. Passend onderwijs is er op gericht om zoveel mogelijk jongeren met een extra ondersteuningsbehoefte onderwijs te bieden in het regulier onderwijs. Inclusief onderwijs gaat verder en richt zich op jongeren met én zonder extra ondersteuningsbehoeften[3].

Bij inclusief onderwijs is het onderwijs zo ingericht, dat alle jongeren welkom zijn en erbij horen op de school die ze kiezen. In de ambitie wordt uitgesproken dat jongeren en hun ouders dichtbij huis een school kunnen kiezen die bij ze past en waar de jongere zich thuis voelt. De brede ontwikkeling van de jongere staat centraal waarbij iedere jongere zich naar zijn of haar mogelijkheden kan ontwikkelen. Alle jongeren (met en zonder extra ondersteuningsbehoefte) leren en spelen samen in dezelfde klas. De leraren zijn voldoende toegerust en bieden flexibel en groepsgericht onderwijs voor alle jongeren. Extra ondersteuning wordt zoveel mogelijk in een groep aangeboden en is beschikbaar voor jongere én leraar. De school kan een beroep doen op ondersteuning en expertise uit het gespecialiseerd onderwijs, jeugdhulp en zorg om aan de ontwikkelingsmogelijkheden van de

[3] Steeds inclusiever | Advies | Onderwijsraad

D236 1045 0038 416C BACC F90B 5518 AFD2 29-06-2023 14:28 : T586809 F792439 P94636

jongeren tegemoet te komen. Inclusief onderwijs is geen nieuw doel. Het bouwt voort op een ontwikkeling, die al in Nederland twee decennia in gang is. Schoolbesturen omarmen de landelijke ontwikkelingen richting inclusief onderwijs

Werkagenda 'route naar inclusief onderwijs'

De randvoorwaarden om inclusief passend onderwijs te kunnen realiseren zijn verre van optimaal. Vanuit het droombeeld inclusief onderwijs is daarom bedacht wat er aan activiteiten en randvoorwaarden op de korte en lange termijn nodig is op landelijk, regionaal en schoolniveau om het droombeeld waar te kunnen maken. De werkagenda is opgesteld in 6 actielijnen:

1. Toerusten van school en personeel
2. Laagdrempelige hulp in en nabij de school
3. Organiseren van een dekkend aanbod van (inclusief) onderwijs en ondersteuning
4. Regelruimte creëren in leerpad en ontwikkeling
5. Bouwen aan een toegankelijke en inclusieve huisvesting
6. Normaliseren van inclusief onderwijs

Schoolbesturen binnen Stromenland omarmen de ambitie en werkagenda met betrekking tot inclusief onderwijs. In 2022 heeft de regio het Wenkend Perspectief vastgesteld als eerste stap.

D5230 1045 0038 416C BACC F90B 5518 AFD2 29-06-2023 14:28 : T586809 F792439 P94636

1.5 Concretisering van de koers naar inclusief onderwijs: 't Wenkend Perspectief

Met het vaststellen van Wenkend Perspectief tijdens de deelnemersraad van 13 januari 2022 hebben de schoolbesturen binnen Stromenland een duidelijke doelstelling geformuleerd voor de eerste stap op onze regionale route naar inclusief onderwijs. De bestuurlijke opdracht is om de komende 5 jaar (gerekend vanaf 2022) de huidige trend van stijgende deelnamepercentages te gaan keren en terug te gaan naar het landelijk gemiddelde. In onderstaand overzicht is ook de realisatie over 1 februari 2022 opgenomen.

	realisatie	forecast						verschil 5 jaar
	1-02-22	1-02-22	1-02-23	1-02-24	1-02-25	1-02-26	1-02-27	
BAO	30.634	29.296	29.003	28.713	28.426	28.142	27.860	
SBO	1.100	1.112	1.073	1.013	915	816	717	395
Totaal	**31.734**	**30.408**	**30.076**	**29.726**	**29.340**	**28.957**	**28.577**	
Deelname%	3,47%	3,66%	3,57%	3,41%	3,12%	2,82%	2,51%	
Afname%			10%	15%	25%	25%	25%	100%
In #			40	59	99	99	99	395

SO	realisatie	forecast						verschil 5 jaar
	1-02-22	1-02-22	1-02-23	1-02-24	1-02-25	1-02-26	1-02-27	
SO Laag	571	573	558	534	487	444	402	
SO Midden	103	114	110	103	99	90	80	
SO Hoog	66	66	64	62	60	58	56	
Totaal SO leerlingen	**740**	**753**	**732**	**699**	**646**	**592**	**538**	215
Deelname%	2,33%	2,48%	2,43%	2,34%	2,19%	2,02%	1,86%	
Deelname% (zonder SO Hoog)	2,12%	2,26%	2,22%	2,14%	1,98%	1,83%	1,66%	
Afname%			10%	15%	25%	25%	25%	100%
In #			22	32	54	54	54	215

Dit betekent een afname van het aantal leerlingen in het SBO en SO van resp. 395 en 215 leerlingen in vijf jaar. De dalingen die Stromenland breed gerealiseerd moeten worden, zijn binnen het Wenkend Perspectief vertaald naar streefcijfers per platform. Omdat op platform niveau de impact van nieuw ontwikkeld beleid, acties e.d. allen een eigen tijdpad en impact hebben, is het dalingspercentage in de komende 5 jaar voor het aantal leerlingen in het SBO en SO als volgt vastgesteld:

- 1 febr. 2023 tov 1 febr. 2022: -10%
- 1 febr. 2024 tov 1 febr. 2023: -15%
- En de 3 jaren daarna steeds: -25%.

Elk platform heeft de uitdaging om in de komende 5 jaren naar het landelijk gemiddelde toe te werken in het SBO en SO (laag en midden) op basis van hun huidige deelname percentage. De streefcijfers zijn het gewenst aantal leerlingen per platform in het SO of SBO. Het doel voor de platforms is om op basis van de streefcijfers te komen tot inhoudelijke voorstellen om de daling ook daadwerkelijk te bereiken. Elk platform heeft in 2022 een concreet inhoudelijk actieplan ontwikkeld om de deelnamepercentages over vijf jaar terug te dringen naar het vastgestelde landelijk gemiddelde. Ook gezamenlijk is veel afstemming en afstemming met de ketenpartners hieromtrent. Wanneer alle platforms rond het landelijk gemiddelde zitten kunnen we tot meer solidariteit binnen

D235 1045 0038 416C BACC F90B 5518 AFD2 29-06-2023 14:28 : T586809 F792439 P94636

Stromenland komen. We gaan dan van apart naar steeds meer samen, van verdelen naar toedelen en van afrekenen naar toerekenen.

Als we de realisatie op 1 februari 2022 vergelijken met de wenkend perspectief forecast dan zien we dat we de eerste stap gerealiseerd hebben en iets voorlopen op de forecast van het wenkend perspectief.

Inclusief onderwijs binnen Stromenland

Inclusief onderwijs betekent allereerst dat leerlingen met een beperking de benodigde ondersteuning en toerusting krijgen om naar school te kunnen. En in de tweede en derde plaats dat hun school dicht bij huis is en dat ze samen met leerlingen zonder een beperking onderwijs volgen. De combinatie van deze drie – ondersteuning en toerusting (didactische inclusie), thuisnabij onderwijs (organisatorische inclusie) en gezamenlijk onderwijs (sociale inclusie) – vormt de stip op de horizon waar iedereen binnen Stromenland naartoe werkt. Daarmee sluit de regio aan op het advies van de Onderwijsraad 'Steeds Inclusiever'. Met elkaar zorgen we er voor dat er meer kinderen verantwoord in het regulier onderwijs kunnen blijven. Niet zoals gezegd door een slagboom te plaatsen, maar door inhoudelijke initiatieven te ontwikkelen. Initiatieven die er toe bijdragen dat er meer mogelijkheden in het regulier onderwijs ontstaan voor kinderen met ondersteuningsbehoeften. De school kan fungeren als een oefenplaats en een minisamenleving.

Het Wenkend Perspectief combineert dus cijfermatige doelstelling met het goede doen voor kinderen. Het is onze eerste stap op de landelijke route naar inclusief onderwijs. We werken stapsgewijs toe naar deze ambitie. Daarbij rekening houdend met de omstandigheid dat lang niet iedereen dezelfde ruimte voelt om op bepaalde momenten stappen te zetten. Het lerarentekort, corona en de gevolgen daarvan en andere ontwikkelingen die op het onderwijs afkomen spelen daarbij een rol. Het toewerken naar het Wenkend Perspectief is daarmee flexibel, maar geen vrijblijvendheid. De organisatorische, financiële en inhoudelijke impact van dit wenkende perspectief is voor Stromenland enorm: aan het eind van de planperiode zou ruim € 4,9 miljoen als gevolg van het verlagen van het deelnamepercentage ten goede komen aan het doorontwikkelen van de basisondersteuning binnen het reguliere onderwijs en daarmee bij kunnen dragen aan het doen slagen van inclusiever onderwijs voor een grote groep kinderen.

D2E6 7045 0038 416C BACC F90B 5518 AFD2 DIGITALLY SIGNED BY SECTRA 29-06-2023 14:28 : T586809 F792439 P94636

2. Activiteiten in 2022 op inclusief onderwijs en zeven speerpunten uit het ondersteuningsplan

In 2022 lag de prioriteit van de nieuwe bestuurder op de volgende drie hoofdthema's:

- financiën
- organisatie doorontwikkeling
- inclusief onderwijs

Daarnaast is gekeken naar het huidige ondersteuningsplan. In dit plan zijn voor de komende periode zeven speerpunten met elkaar afgesproken.

- Speerpunt 0 - versterken basisondersteuning
- Speerpunt 1 - expertise maakt het verschil
- Speerpunt 2 - tijdig, tijdelijk en op terugkeergericht
- Speerpunt 3 - partnerschap onderwijs en jeugdhulp
- Speerpunt 4 - dialoog over inclusiever onderwijs
- Speerpunt 5 - eigenaarschap bij ouders en leerlingen
- Speerpunt 6 - de doorgaande leerlijn

Er is door de bestuurder een bewuste keuze gemaakt om het aantal activiteiten op de thema's uit het ondersteuningsplan beperkt te houden tot wat noodzakelijk wordt geacht. Deels gelijkluidend voor het samenwerkingsverband; deels afgestemd op regionale ontwikkelingen in de platforms. Daarbij ligt de primaire focus voor de platforms op het uitwerken van het Hoofdthema 3: de route naar inclusiever onderwijs. De overige thema's en speerpunten zijn daar ondersteunend aan.

De resultaten op het hoofdthema Inclusief Onderwijs en de zeven speerpunten worden besproken in dit hoofdstuk. Daar waar relevant worden de punten per platform toegelicht. De hoofdthema's financiën en organisatie doorontwikkeling komen aan de orde in respectievelijk hoofdstuk 5 en 3.

D2E6 7045 0038 416C BACC F90B 5518 AFD2 29-06-2023 14:28 : T586809 F792439 P94636

2.1 Hoofdthema 3: Inclusief Onderwijs: 't Wenkend Perspectief

Doel is dat meer kinderen verantwoord in het regulier onderwijs kunnen blijven. Niet door een slagboom te plaatsen, maar door inhoudelijke initiatieven te ontwikkelen. Initiatieven die er toe bijdragen dat er meer mogelijkheden in het regulier onderwijs ontstaan voor kinderen met ondersteuningsbehoeften.

Jaarplan 2022

Hoofdthema 3	**Inclusiever onderwijs** Doel: meer kinderen in het regulier onderwijs		
Activiteit	**Uitwerking platform niveau**	**Streefdatum**	**Status**
Afspraken omtrent afname deelname percentages per platform	Actieplan op thema 3 'inclusiever onderwijs' om percentages te bereiken	Mrt – 22	
Monitoring via o.a. POS van de ontwikkeling van deelnamepercentages op elk niveau	Analyse van de huidige situatie en vervolgens per maand een stand van zaken ontwikkeling verwijzingspercentages	Mrt – 22	
Herijken rol en positie van de CT's binnen Stromenland	Doorvoeren aanpassingen op het niveau van de CT's	Aug – 22	
Beperken van de onder instroom: • Kinderen op 4 jarige leeftijd niet automatisch verwijzen • Nieuwe initiatieven in het regulier onderwijs te organiseren in verbinding met SO en SBO • Afspraken met voorschoolse voorzieningen en gemeenten	Acties op platformniveau om onderinstroom te beperken	Dec – 22	
Afspraken terugplaatsingen vanuit regulier en sbo (terugplaatsbeleid) doorvoeren	Acties op platformniveau om terugplaatsingen te bevorderen	Dec – 22	
Afspraken over het stimuleren van BAO – BAO plaatsing	Acties op platformniveau om BAO – BAO plaatsingen te bevorderen daarbij gebruik makend van de uitvraag basisondersteuning binnen POS en Dashboard Passend Onderwijs	Dec – 22	
Doorontwikkeling en delen van succesvolle aanpakken vanuit platforms die inclusiever werken bevorderen	Doorontwikkeling en delen van succesvolle aanpakken op platformniveau die inclusiever werken bevorderen	Dec – 22	
Verandering van de mindset op Stromenlandniveau: een actieve dialoog op bestuurlijk niveau over de gezamenlijke opdracht naar meer inclusie en besturen in de actiestand	Schoolbesturen zoeken actief de dialoog met de eigen scholen over de gezamenlijke opdracht naar meer inclusie	Dec – 22	

4

De schoolbesturen hebben in de deelnemersraad van 13 januari 2022 ingestemd met de streefcijfers uit het Wenkend Perspectief. Vervolgens heeft elk platform van de bestuurder tot 1 maart de tijd gekregen een plan met concrete acties aan te leveren om dit te realiseren. Een aantal acties waren platform specifiek, maar het merendeel is op het niveau van Stromenland ingezet.

De bestuurder van Stromenland heeft alle directieberaden van de schoolbesturen bezocht om uitleg te geven over het Wenkend Perspectief. Door de dialoog over het Wenkend Perspectief en de monitoring is in 2022 het Wenkend Perspectief echt gaan leven onder scholen en schoolbesturen. Inclusief onderwijs staat bij alle schoolbesturen en onderwijspartners hoog op de agenda. Er zijn en worden veel gesprekken gevoerd om de relevante samenwerkingsvormen naar de werkvloer te concretiseren. Alle inspanningen vanuit de schoolbesturen is erop gericht om de basisondersteuning op de reguliere basisscholen te versterken. De dialoog met elkaar op alle niveaus over inclusief onderwijs leidt al tot een verandering van mindset en het denken in mogelijkheden. Steeds vaker wordt de juiste ondersteuning voor leerlingen ingezet in combinatie met de expertise vanuit het ondersteuningsplatform. Dankzij een accuraat monitoringsysteem ontvangen de platforms maandelijks de stand van zaken met betrekking tot het aantal afgegeven TLV's.

In 2022 zijn de processen richting een TLV binnen de CT's aangepast. Deze werden door de specialistische voorzieningen als zeer bureaucratisch ervaren. Daarnaast stonden deze processen onvoldoende in het teken van het kijken naar mogelijkheden in en ondersteuning van het regulier

[4] Status: groen = behaald, blauw = deels behaald, rood = (nog)niet behaald

3230 1045 0038 416C BACC F90B 5518 AFD2 29-06-2023 14:28 : T586809 F792439 P94636

onderwijs. Met de specialistische voorzieningen hebben we een effectiever besluitproces tbv de afgifte toelaatbaarheidsverklaringen ontwikkeld met een hoge kwaliteitsstandaard, passend bij de doelen en ambities van het Wenkend Perspectief.

Eén van grootste aandachtsgebieden van 2022 betrof het beperken van de onderinstroom binnen het speciaal (basis)onderwijs. Vanuit de beschikbare data is te zien dat we binnen Stromenland te maken hebben met een groot aantal leerlingen dat direct op jonge leeftijd zonder actieve betrokkenheid van het samenwerkingsverband instroomt binnen het speciaal (basis) onderwijs.

Om te zorgen dat meer jonge leerlingen naar het regulier onderwijs kunnen is allereerst het proces m.b.t. de instroom in overleg met betrokkenen aangepast. De toegang loopt voortaan voor de hele regio eenduidig via vaste contactpersonen Jonge Kind vanuit het Samenwerkingsverband. Deze zijn bekend bij de voorschoolse voorzieningen. De Jonge Kind specialisten voeren voordat een leerling met extra ondersteuningsbehoefte zich aanmeldt bij een school (vaak) observaties uit om te beoordelen wat de best passende onderwijsplek is. Vervolgens meldt de leerling zich aan bij een school en wordt indien van toepassing een TLV aangevraagd. Het uitgangspunt dat elke vierjarige leerling start op een reguliere basisschool vergroot de betrokkenheid van het reguliere onderwijs. De reguliere school denkt hier zelf in mee en blijft betrokken wanneer een leerling toch verwezen wordt. Hiermee is de reguliere school onderdeel van het proces wat zorgt voor eigen inzichten voor ontwikkelingen en het komen tot inclusief onderwijs.

Daarnaast zijn de mogelijkheden voor jonge kinderen met ondersteuningsbehoeften uitgebreid. Er zijn naast de bestaande initiatieven rond jonge kinderen meerdere nieuwe Jonge Kind groepen gestart in het regulier onderwijs. Doel van de Jonge Kind groepen is om binnen afzienbare tijd deze kinderen zó toe te rusten dat ze in kunnen stromen in een reguliere (kleuter)groep op de basisschool. De verblijfsduur kan variëren van een half jaar tot maximaal anderhalf jaar.

Voor jonge kinderen die bij de start in het regulier onderwijs extra ondersteuning nodig hebben is extra budget vrijgemaakt. De jonge kind specialist, school-contactpersoon of onderwijs ondersteuner ondersteunen de school bij het geven van een passend aanbod. Bij de aanvraag van deze arrangementen wordt altijd een planmatige drieslag gemaakt in de ondersteuning: wat leert het kind, - de leerkracht en - de school.

Maar de belangrijkste winst is geboekt door het actief opzoeken van de dialoog en de samenwerking met de (specialistische) voorschoolse voorzieningen. Zo zijn er zijn verschillende overlegmomenten georganiseerd om met elkaar de dialoog aan te gaan, vaak in aanwezigheid van gemeenten, over oorzaken van de hoge onderinstroom binnen de regio. Het samenwerkingsverband heeft deze bijeenkomsten aangegrepen om duidelijkheid te geven over de rol van Stromenland bij het aanvragen van een TLV. En tenslotte is met elkaar nagedacht over hoe we met elkaar meer jonge kinderen verantwoord met de juiste ondersteuning kunnen opvangen in een reguliere onderwijssetting.

Ook lopen er op individueel platform- en bestuursniveau diversie groepsarrangementen om meer inclusief onderwijs te realiseren. Voorbeelden daarvan zijn de integratiegroep Millingen aan de Rijn of de combi- en kleuterstartgroepen in het speciaal onderwijs. Zij werken als een olievlek naar de

D5236 1045 0038 416C BACC F90B 5518 AFD2 29-06-2023 14:28 : T586809 F792439 P94636

verschillende scholen. Met de (speciale) kinderopvangorganisaties Domino en Unik is meegedacht over een geïntegreerde peutergroep. Deze start in 2023 in Groesbeek. Een medewerker vanuit zorg werkt samen met een pedagogisch medewerker vanuit de kinderopvang in de groep.

Tenslotte is er door de bestuurder tijdens de directieberaden aandacht gevraagd bij schooldirecteuren voor het onderzoeken van de mogelijkheden tot BAO-BAO plaatsingen en het openstaan voor terugplaatsingen vanuit het speciaal (basis)onderwijs.

3230 1045 0038 416C BACC F90B 5518 AFD2 29-06-2023 14:28 : T586809 F792439 P94636

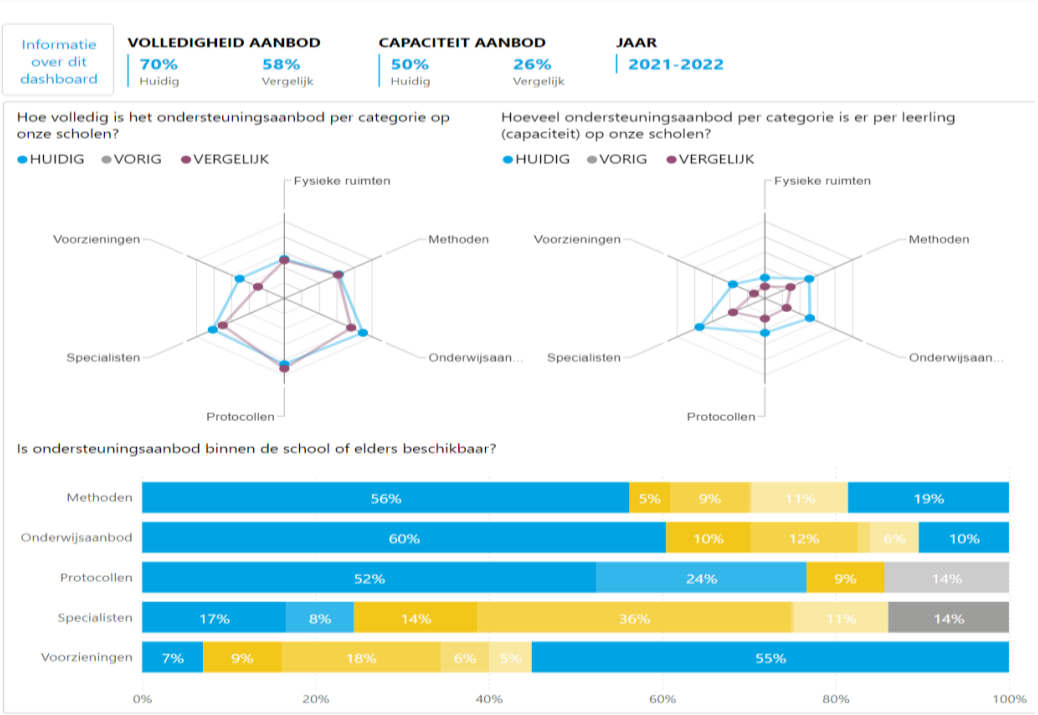
2.2 Speerpunt 0. Versterken basisondersteuning

Doel is het versterken van de basisondersteuning op de reguliere scholen, zodat meer kinderen in het regulier onderwijs kunnen blijven.

Jaarplan 2022

Speerpunt 0	**Basisondersteuning** Doel: Het versterken van de basisondersteuning op de reguliere scholen, zodat meer kinderen in het regulier onderwijs kunnen blijven		
Activiteit	**Uitwerking platform niveau**	**Streefdatum**	**Status**
Inrichten en gebruiken monitor basisondersteuning vanuit POS	Monitor basisondersteuning is ingevuld door scholen met ondersteuning van de contactpersonen	Mrt – 22	
Critical friend gesprekken via de contactpersonen naar aanleiding van de monitor basisondersteuning	Over de ontwikkeling van de basisondersteuning worden door Coördinatoren en de School Contact Personen Critical Friend gesprekken gevoerd met de scholen en afspraken gemaakt over de doorontwikkeling naar volgend jaar.	Apr – 22	

Medio 2021 is vanuit het bestuursbureau gezamenlijk met de coördinatoren gestart met de voorbereiding voor de uitvraag monitor basisondersteuning 2021. Hierbij is gekozen om dit jaar gebruik te maken van een standaard applicatie voor het monitoren van basisondersteuning van Perspectief op School (POS). Ten opzichte van de eigen gemaakte monitor uit 2019, biedt de monitor van POS de mogelijkheid om na het invullen van de vragenlijst direct rapporten te genereren waaronder het schoolondersteuningsprofiel. Tevens blijven de antwoorden in het systeem en kunnen deze jaarlijks eenvoudig worden aangepast door de scholen waardoor het eenvoudiger bij te houden is. Op basis van de monitor basisondersteuning wordt door het samenwerkingsverband en schoolbesturen gezamenlijk vastgesteld waar acties nodig zijn en waar van elkaar geleerd kan worden. Begin 2022 hebben alle scholen binnen Stromenland de POS monitor ingevuld.



3236 1045 0038 416C BACC F90B 5518 AFD2 29-06-2023 14:28 : T586809 F792439 P94636

Alle aanvragen voor arrangementen lopen sinds 2020 via Kindkans. Op deze manier kunnen we goed monitoren wat er ingezet wordt voor ondersteuning, met welke kosten en met welk resultaat. Deze aanvragen worden onderbouwd met een actueel OPP. In 2022 en 2023 zijn en worden de resultaten van de gegevens in Kindkans en POS besproken zowel op bestuurs-, platform en schoolniveau. Het invullen van de monitor basisondersteuning en de het monitoren van de aanvragen in Kindkans heeft geleid tot gesprekken op scholen met het samenwerkingsverband over de stand van zaken over de basisondersteuning.

In 2021 zijn er eenduidige afspraken met/tussen de platforms gemaakt waarbij de focus ligt op preventief werken door de basisondersteuning op de scholen te versterken. Door in de verschillende platforms dezelfde termen te gebruiken, is er eenduidige communicatie mogelijk en kunnen ondersteuningsaanvragen van de aanvullende basisondersteuning via Kindkans lopen. Hierdoor kan de aanvullende basisondersteuning gemonitord worden (evenals de extra ondersteuning). Begin 2022 heeft een positieve evaluatie plaatsgevonden van de nieuwe werkwijze.

Samen met schoolcontactpersonen worden vanuit de basisondersteuning nieuwe arrangementen ontwikkeld waarmee meer leerlingen binnen de reguliere setting kunnen blijven participeren. Dat heeft geleid tot gerichte acties, waaronder het realiseren van arrangementen gericht op professionalisering en schoolontwikkeling. Daarnaast is er veel aandacht geweest voor vraagstukken omtrent gedrag en hoogbegaafdheid. De dienstverlening vanuit de platforms leidt, veelal indirect, tot versterking van de basisondersteuning in de betreffende groep bij de betreffende professional(s). Om een duurzamer effect te realiseren zetten we steeds meer in op groepsgerichte ondersteuning en professionalisering. Het leren van en met elkaar heeft in 2022 een stevigere plaats gekregen binnen de platforms.

D2230 1045 0038 416C BACC F90B 5518 AFD2 29-06-2023 14:28 : T586809 F792439 P94636

2.3 Speerpunt 1: expertise maakt het verschil

Doel is het versterken én borgen van expertise van leerkrachten, intern begeleiders en onderwijsondersteuners.

Jaarplan 2022

Speerpunt 1	expertise maakt het verschil Doel: het versterken én borgen van expertise van leerkrachten, intern begeleiders en onderwijsondersteuners.		
Activiteit	**Uitwerking platform niveau**	**Streefdatum**	**Status**
Herijking van HB beleid	Analyse stand van zaken huidige HB ondersteuning en waar nodig aanvullende acties om aanbod te verstevigen	Jul - 22	
Professionaliseringsbeleid op bestuurs- en platformniveau	Per platform komt een scholingsplan dat aansluit op de behoefte van de medewerkers en de scholen	Aug - 22	

Hoogbegaafdheid

Binnen Stromenland is veel aandacht voor de ondersteuning van hoogbegaafde leerlingen. De subsidie Begaafdheid heeft de afgelopen jaren een stevige impuls gegeven aan de doorontwikkeling en verspreiding van deskundigheid. Het reeds bestaande aanbod voor meer- en hoogbegaafde leerlingen is veelal in meer of mindere mate geïntegreerd in- en met regulier onderwijs. De reikwijdte van het aanbod komt in de voorbeelden in deze paragraaf naar voren.

Zo is er bij hulpvragen van scholen rond hoogbegaafdheid binnen elk platform een onderwijsondersteuner met specifieke expertise beschikbaar. Daarnaast is er een vraagbaak voor leerkrachten met vragen over aanbod en aanpak bij hoogbegaafde leerlingen. In de ‘vraagbaak’ delen de leerkrachten van de voltijdsvoorzieningen voor hoogbegaafde leerlingen hun ervaring en expertise met collega’s op de reguliere scholen. De voltijdsvoorzieningen zijn onderdeel van reguliere basisscholen.

Ook zijn er binnen de regio op verschillende plekken plusklassen voor leerlingen met meer- en hoogbegaafdheid. Het zijn bovenschoolse parttime voorzieningen (1 dag in de week). Leerlingen gaan tijdelijk naar een plusklas, met een tijdelijk arrangement. En met een hulpvraag die vastligt in het OPP. Door de tijdelijkheid is ook hier de integratie in het reguliere onderwijs het uitgangspunt. In het Land van Cuijk heeft een schoolbestuur een virtueel platform waar meer- en hoogbegaafde leerlingen elkaar treffen en samen kunnen werken. In platform *GHUM* ontwikkelt een van de reguliere scholen zich tot expertisecentrum voor (meer- en hoog)begaafdheid voor alle scholen in het gebied van het platform. Het expertisecentrum heeft een voorziening in de vorm van een *Peer-groep*. Leerlingen van scholen in de andere platforms, dus samenwerkingsverband breed, kunnen ook gebruik maken van de Peer-groep.

De voorziening Dubbel Bijzonder, een OPDC, was gevestigd in Nijmegen en bedoeld voor alle leerlingen van het samenwerkingsverband die hoogbegaafd zijn en een gedragsvraagstuk hebben. In deze tussenvoorziening zaten leerlingen met dubbelbijzondere problematiek, hoogbegaafdheid in combinatie met gedragsproblematiek, die een tijdelijke plek kregen van maximaal een half jaar.

D5230 1045 0038 416C BACC F90B 5518 AFD2 29-06-2023 14:28 : T586809 F792439 P94636

Daarna volgt terugplaatsing op de reguliere basisschool. In de praktijk was dit echter lastig en bleek cluster 4 de best passende plek. Begin schooljaar 2022-2023 zaten er geen leerlingen in de tussenvoorziening en heeft het samenwerkingsverband zich beraden op de toekomst van dit aanbod binnen het continuüm. Gezamenlijke conclusie van schoolbesturen en samenwerkingsverband was in 2022 om te stoppen met dit specifieke aanbod en het te integreren in het bestaande HB aanbod. Deze doelgroep kan nu ook terecht op de fulltime voorzieningen en er is een verbinding met het Speciaal Onderwijs, Cluster 4.

Professionalisering

Medewerkers van Stromenland nemen deel aan diverse intervisie, scholings- en studiebijeenkomsten georganiseerd door het samenwerkingsverband. Na de Corona periode waarbij de professionalisering van de medewerkers noodgedwongen op een lager pitje werd gezet, wordt de gerichte scholing, op basis van een professioneel ontwikkel perspectief (POP), van de medewerkers weer opgepakt.
In 2022 is gestart met gezamenlijke studiedagen op Stromenland niveau. Daarnaast is de scholing binnen de platforms op elkaar afgestemd. De orthopedagogen hebben scholing gevolgd in het kader van hun registratie en in lijn met de ontwikkelingen van het platform/SWV. IB-ers en leerkrachten hebben deelgenomen aan de kenniskring van het SWV. Vanuit het IB netwerk zijn veel inclusieve initiatieven gedeeld met andere reguliere scholen. Dit nodigt andere scholen uit om wellicht anders tegen bepaalde situaties aan te kijken. Ook binnen de Deelnemersraad zijn good practices gedeeld m.b.t. inclusief onderwijs. Inclusief onderwijs is een begrip geworden voor onderwijspartners, besturen, directeuren, IB-ers, en medewerkers. Er zijn in 2022 diverse contact- en scholingsactiviteiten ontplooid voor leerkrachten, IB'ers, directeuren en bestuurders. Dit krijgt onder andere vorm binnen het belangrijke project Kennisstroom.

We zien steeds meer samenwerkingsvormen tussen IB/leerkracht en onderwijsondersteuners waarbij interventies gezamenlijk worden uitgewerkt en geïmplementeerd. Afgelopen jaar hebben we kritisch gekeken naar het inzetten van maatwerkarrangementen door derden. Extra ondersteuning en expertise worden steeds beter gericht op het verrijken van de gereedschapskist van de leerkracht. Door inzet van NPO middelen lukte het op scholen beter om geboden expertise ook uit te voeren in de school.

Extra middelen

In het ondersteuningsplan van het Samenwerkingsverband is afgesproken dat de financiële middelen zoveel mogelijk ingezet worden voor het versterken van de basis en extra ondersteuning in het regulier onderwijs, met name voor het versterken van de deskundigheid. Deze beweging is nodig om de ambities m.b.t. speerpunt 1 uit dit ondersteuningsplan 'Expertise maakt het verschil' en het Wenkend Perspectief te realiseren. Echter, is begin 2022 door de bestuurder noodgedwongen de keuze gemaakt geen middelen uit te keren naar de scholen vanwege de financiële situatie van Stromenland. Eind 2022 heeft het samenwerkingsverband door noodzakelijke aanpassingen in het beleid en een aantal meevallers meer middelen beschikbaar. Daardoor kon Stromenland alsnog aan zijn verplichtingen ten aanzien van speerpunt 1 voldoen. Er is per leerling een bedrag van 25 euro uitgekeerd naar de schoolbesturen om een actueel scholingsaanbod ten aanzien van inclusief onderwijs mogelijk te maken. De bestuurder heeft in zijn besturenronde afspraken gemaakt met de schoolbesturen over de inzet van deze extra middelen.

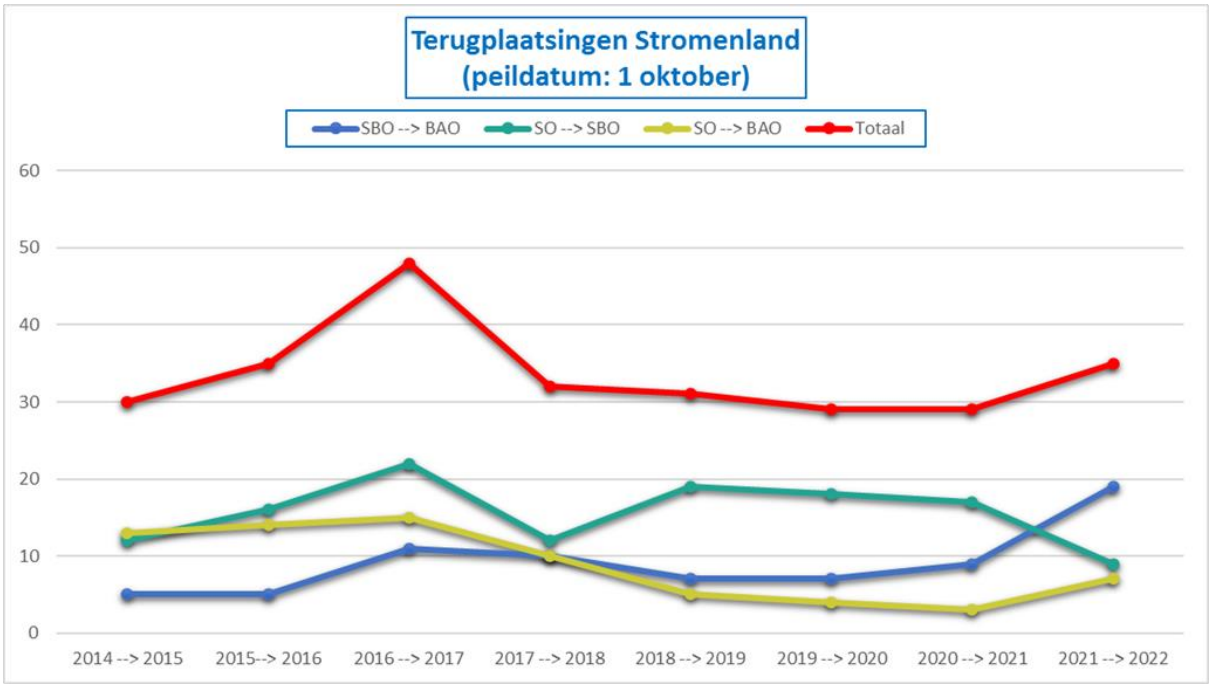
D2230 1045 0038 416C BACC F90B 5518 AFD2 29-06-2023 14:28 : T586809 F792439 P94636

2.4 Speerpunt 2: tijdig, tijdelijk en op terugkeergericht speciaal (basis) onderwijs.

Doel is het speciaal (basis)onderwijs, daar waar mogelijk, gericht op terugkeer van de leerling naar de reguliere basisschool.

Speerpunt 2	**Tijdig, tijdelijk en op terugkeer gericht** Doel: Het speciaal (basis)onderwijs is, daar waar mogelijk, gericht op terugkeer van de leerling naar de reguliere basisschool.		
Activiteit	**Uitwerking platform niveau**	**Streefdatum**	**Status**
Vaststellen terugplaatsingsbeleid	Eenduidige doorvertaling afspraken op Stromenland niveau naar de platforms.	Apr – 22	
Herijken met betrokkenen van de afspraken over de toeleiding naar speciale voorzieningen	Eenduidige doorvertaling afspraken op Stromenland niveau naar de platforms.	Aug - 22	

De schoolbesturen van Stromenland hebben in 2021 in de deelnemersraad besloten van terugplaatsing een speerpunt te willen maken. Hiervoor is door de nieuwe bestuurder eind 2021 gestart met het opstellen van terugplaatsingsbeleid. Dit is gedaan in samenwerking met vertegenwoordigers uit het speciaal (basis)onderwijs. In 2022 is dit beleid gezamenlijk vastgesteld. We zien in toenemende mate de gezamenlijke verantwoordelijkheid om zoveel mogelijk leerlingen binnen regulier onderwijs te begeleiden. Vanuit het samenwerkingsverband faciliteren we arrangementen voor leerlingen die verplaatsen. In 2022 zien we de resultaten van het gezamenlijk opgestelde terugplaatsingsbeleid. Er vinden meer terugplaatsingen vanuit S(B)O plaats naar het regulier onderwijs[5].



[5] De bron van deze gegevens is het Dashboard passend onderwijs (PO-Raad). Het dashboard maakt hiervoor onder andere gebruik van data verstrekt door DUO.

D5230 1045 0038 416C BACC F90B 5518 AFD2 29-06-2023 14:28 : T586809 F792439 P94636

Om als S(B)O-school en samenwerkingsverband een gezamenlijke focus op terugplaatsing te kunnen creëren is ook de tijdrovende procedure omtrent verlengingen in onderling overleg aangepast. Jaarlijks zagen we dat verlengingstrajecten[6] veel tijd en energie kosten voor zowel S(B)O-scholen als het samenwerkingsverband zonder noemenswaardige veranderingen voor deze groep leerlingen. Die tijd en energie wilden we graag steken in trajecten met een hoge kans op terugplaatsing. Daarom hebben we met elkaar een nieuwe werkwijze ontwikkeld voor herindicaties. Het betreft een werkwijze die

- door alle partijen gedragen wordt;
- het samenwerkingsverband positioneert als toegangspoort tot specialistische voorzieningen en tegelijkertijd de expertise van het speciaal (basis)onderwijs serieus neemt;
- beperkt bureaucratisch en juist handelingsgericht is;
- zorgt voor meer succesvolle terugplaatsingen.

Communicatie naar ouders toe, reguliere scholen eerder betrekken en actief kijken vanuit een SBO/SO school waaraan een leerling moet voldoen om teruggeplaatst te worden, is naast dit nieuwe beleid helpend om het aantal succesvolle terugplaatsingen verder te doen laten stijgen. We verwachten we dankzij de gemaakte afspraken over terugplaatsingen, bovenstaande aandachtspunten en de ingezette ontwikkelingen rondom meer inclusie in het regulier het aantal terugplaatsingen in 2023 verder blijft toenemen.

[6] Een verlenging is nodig wanneer de huidige TLV-termijn afloopt en waarbij de S(B)O-school opnieuw een TLV aanvraagt voor de leerling omdat dit vanwege de onderwijsbehoeften nog steeds noodzakelijk is.

D5D6 7045 0638 416C BACC F90B 5518 AFD2 29-06-2023 14:28 : T586809 F792439 P94636

2.5 Speerpunt 3: partnerschap onderwijs en jeugdhulp

Doel is concrete samenwerking van onderwijs en jeugdhulp op school, of om ondersteuning in het gezin, uitgevoerd binnen kaders die zijn afgesproken door de gemeente(n) en het samenwerkingsverband.

Speerpunt 3	**Partnerschap, onderwijs en jeugdhulp** Doel: Concrete samenwerking van onderwijs en jeugdhulp op school, of om ondersteuning in het gezin, uitgevoerd binnen kaders die zijn afgesproken door de gemeente(n) en het samenwerkingsverband		
Activiteit	**Uitwerking platform niveau**	**Streefdatum**	**Status**
Ontwikkelagenda op Stromenlandniveau: inclusief onderwijs als basis voor inclusieve maatschappij	Uitwerking regionale afspraken op LEA/REA niveau	Dec – 22	
NPO middelen gemeenten worden ingezet op verbinding onderwijs en jeugdhulp	Afspraken op lokaal niveau over de inzet van NPO middelen op verbinding onderwijs – jeugdhulp	Jul – 22	

Binnen elke gemeente vindt structureel bestuurlijk en ambtelijk overleg plaats met het samenwerkingsverband. De bestuurder heeft deze overleggen in 2022 gebruikt om meer helderheid te geven over de positie van Stromenland en de landelijke werkagenda naar inclusief onderwijs. Welke rol de gemeente kan spelen bij het realiseren van de ambities is een belangrijk gespreksonderwerp. In elke gemeente is op papier een zekere aansluiting georganiseerd tussen de preventieve jeugdhulp en het onderwijs. Zo is er bijvoorbeeld schoolmaatschappelijk werk of een verbinding met het buurtteam. In de praktijk merken we dat de invulling daarvan nog wel erg persoonsafhankelijk is. Ook zijn er in verschillende individuele gemeenten visiebijeenkomsten geweest met als thema inclusief onderwijs.

Daarnaast lopen er binnen de regio's verschillende gecombineerde onderwijs-zorg groepsarrangementen. Een voorbeeld daarvan is een observatiegroep jonge kind (peuters-kleuters) waarbij in samenwerking met kinderopvang en zorg gezamenlijk de onderwijs-zorgbehoeften van kinderen in kaart worden gebracht. In gemeenten kan ook Zorg Binnen Onderwijs (ZBO) ingezet worden om participatie van kwetsbare leerlingen mogelijk te houden. We zien in de regio een groei van de individuele ZBO inzet. Het slimmer organiseren van ZBO is in 2023 een belangrijk gespreksonderwerp.

Eind 2021 is door de nieuwe bestuurder van Stromenland met zijn VO collega aandacht gevraagd voor het ontbreken van structurele regionale samenwerking op Stromenland niveau. Er wordt wel samengewerkt op onderdelen binnen de transitieregio's het Rijk van Nijmegen en Land van Cuijk, maar er is behoefte bij zowel samenwerkingsverbanden PO als VO als gemeenten om te komen tot een gezamenlijke regionale ontwikkeling voor beide transitieregio's.

Binnen Land van Cuijk zijn in 2022 onder stevige regie van de gemeente snel stappen gezet. In 2022 is de samenwerkingsovereenkomst Kansrijk opgroeien opgesteld en vervolgens begin 2023 getekend. Hiermee bezegelen 25 partijen, waaronder samenwerkingsverband Stromenland de visie en missie dat alle kinderen in het Land van Cuijk zich gezond, kansrijk en veilig kunnen ontwikkelen. Al het beleid en inzet, gericht op jeugd van -9 maanden tot 27 jaar, wordt hiermee samengebracht. Deze unieke aanpak richt zich op betere afstemming tussen beleidsvelden en

D5236 1045 0038 416C BACC F90B 5518 AFD2 29-06-2023 14:28 : T586809 F792439 P94636

tussen verschillende organisaties. In 2023 wordt gestart met de uitvoeringsagenda behorende bij dit beleid. In 2022 is door de gemeente Land van Cuijk een extra impuls gegeven aan de inzet van CJG medewerkers in de scholen. Alle scholen voor (speciaal) basisonderwijs kunnen nu gebruik maken van extra inzet van het CJG.

Ook voor de regio Rijk van Nijmegen is in 2022 een organisatiestructuur opgezet, waar een gezamenlijke ontwikkelagenda onderwijs-jeugd als één van de actiepunten op de agenda staat. De uitwerking van de gemeenschappelijke visie en ontwikkelagenda staat voor 2023 op de agenda. Maar het belang van de samenwerkingsverbanden PO en VO om ook in deze regio, net als in Land van Cuijk, tot een gezamenlijke ontwikkelagenda te komen wordt door de gemeenten breed gedeeld.

Samenwerkingsverband Stromenland participeert binnen het project “Naar Inclusiever Onderwijs”. Het landelijke platform Naar Inclusiever Onderwijs is opgericht met als doel de bevordering en ondersteuning van scholen, samenwerkingsverbanden en gemeenten die werken aan inclusiever onderwijs. Dat doet het Platform onder andere door het delen van kennis en goede voorbeelden, het bevorderen van uitwisseling en samenwerking, en door het doen van onderzoek. Daarnaast wordt er op meerdere momenten aandacht gevraagd voor het belang, de stand-van-zaken en nieuwe ontwikkelingen op het gebied van inclusief onderwijs, bijvoorbeeld op de landelijke conferentie van het Platform Naar Inclusiever Onderwijs en tijdens de Week van Inclusief Onderwijs. In 2022 is door dit platform een handreiking opgesteld met betrekking tot de aansluiting onderwijs – jeugdhulp. Deze notitie geeft houvast aan gemeenten en samenwerkingsverbanden in het primair en voortgezet onderwijs die met elkaar willen werken aan inclusiever onderwijs. De gespreksthema’s en tips worden in de regio benut bij het opstellen van een gezamenlijke ontwikkelagenda. De notitie is opgesteld vanuit ervaringen en wensen van negen samenwerkingsverbanden, waaronder Stromenland, die actief werken aan het realiseren van inclusiever onderwijs.

NPO gelden gemeente Nijmegen

Het SWV heeft met de gemeente Nijmegen opgetrokken om vanuit de beschikbare NPO middelen een aantal projecten ter bevordering van inclusief onderwijs binnen de stad te financieren:

1. Het ontwikkelen van Jonge kind groepen op twee locaties. Dit heeft er voor gezorgd dat er nu een groep leerlingen kan starten op een reguliere school, binnen een klas waarbij er extra zorg en expertise is om deze leerlingen ruimte te geven voor ontwikkeling met als doel de leerling stap voor stap te begeleiden naar een reguliere kleuterklas.
2. NT2 leerlingen vanuit de Bloemberg (school voor nieuwkomers) worden minder vaak naar het SBO doorverwezen. Het plan om expertise en begeleiding mee te geven bij een overplaatsing wordt de nieuwe werkwijze. Ook is er voorzien in een stukje professionalisering op dit gebeid vanuit de Conexus academie voor de gehele regio Nijmegen.
3. Er is geïnvesteerd in de expertise van het jonge kind binnen het SWV. De capaciteit aan onderwijsondersteuners met expertise jonge kinderen is vergroot en er zijn duidelijke contactpersonen benoemd voor de voorschoolse voorzieningen. Het SWV is de toegangspoort tot een speciale setting en zal altijd eerst kijken naar de mogelijkheden binnen regulier onderwijs. Daarvoor is ook gebruik gemaakt van de extra middelen die beschikbaar kwamen voor arrangementen aan jonge kinderen.

D235 1045 0038 416C BACC F90B 5518 AFD2 29-06-2023 14:28 : T586809 F792439 P94636

4. Tenslotte is ingezet op het verstevigen van de ondersteuningsstructuur voor hoogbegaafde kinderen binnen het regulier onderwijs.

Bovenstaande impulsen hebben er mede voor gezorgd dat Nijmegen bijna de helft minder TLV aanvragen heeft binnen gekregen en dus ook heeft afgegeven. Daar waar het nodig is hanteren we geen slagboom. Bewustwording en mindset, waarbij we altijd denken in mogelijkheden, heeft in het afgelopen jaar voor verantwoorde sterke daling van TLV aanvragen gezorgd.

NPO gelden gemeente GHUM

De beschikbare NPO-gelden van de gemeente Berg en Dal zijn ingezet om de inzet van ondersteuning van 0-6 jarigen en hun gezinnen, door zorg, opvang en onderwijs, te versterken. Dit vergroot de kans voor het kind om onderwijs in de eigen vertrouwde omgeving te volgen. De NPO middelen vanuit de gemeente Heumen zijn rechtsreeks ingezet bij de schoolbesturen.

NPO gelden gemeente Land van Cuijk

De NPO gelden van de gemeente Land van Cuijk zijn op een tweetal projecten ingezet;

1. Het geven van Groeikrachttrainingen met als doel het versterken van leerling vaardigheden en het beter toerusten op de context (school en thuis) en zo mede bij te dragen aan het voorkomen van deelname aan een S(B)O.
2. Extra en vroegtijdige inzet op de overgang van voorschool naar school. Het doel is om in een eerder stadium de meest passende onderwijsplek te vinden, bij voorkeur in de reguliere setting.

NPO gelden gemeenten Tussen de Rivieren

De NPO middelen vanuit Tussen de Rivieren zijn rechtstreeks ingezet bij de schoolbesturen.

3230 1045 0038 416C BACC F90B 5518 AFD2 29-06-2023 14:28 : T586809 F792439 P94636

2.6 Speerpunt 4: (dialoog over) inclusief onderwijs

Doel is de landelijke route naar inclusief onderwijs verduidelijken en met elkaar op Stromenland niveau concretiseren

Speerpunt 4	Dialoog inclusiever onderwijs Doel: De landelijke route naar inclusiever onderwijs verduidelijken en met elkaar op Stromenland niveau concretiseren		
Activiteit	**Uitwerking platform niveau**	**Streefdatum**	**Status**
Een actieve dialoog op bestuurlijk niveau over de gezamenlijke opdracht naar meer inclusie en besturen in de actiestand	Schoolbesturen zoeken actief de dialoog met de eigen scholen over de gezamenlijke opdracht naar meer inclusie	Dec – 22	

De dialoog over welke inhoudelijke acties nodig zijn om de doelstellingen uit het Wenkend Perspectief te realiseren is in 2022 volop gevoerd. Daarnaast informeert de bestuurder de schoolbesturen proactief in de Deelnemersraad over de landelijke beleidsontwikkeling richting passend onderwijs. In 2022 heeft de bestuurder van elk bestuur het directieberaad bezocht. Ook bezoek de bestuurder regelmatig individuele scholen.

Op de scholen zien we steeds meer initiatieven wat betreft het realiseren van didactische inclusie door betere differentiatie en aanpassingen in de organisatie. Er vinden steeds meer gesprekken plaats over de ‘good practices’ met betrekking tot inclusief onderwijs. Gesprekken gaan steeds vaker over kansen dan over belemmeringen. Tijdens jaarlijkse monitoringsgesprekken (worden naast de speerpunten passend onderwijs en data-analyse, gesproken over inclusiever onderwijs. Inclusief onderwijs staat bij alle schoolbesturen en scholen steeds hoger op de agenda.

Alle inspanningen vanuit de schoolbesturen is erop gericht om de basisondersteuning op de reguliere basisscholen te versterken. De dialoog met elkaar op alle niveaus over inclusief onderwijs leidt al tot een verandering van mindset en het denken in mogelijkheden. Steeds vaker wordt de juiste ondersteuning voor leerlingen ingezet in combinatie met de expertise vanuit het ondersteuningsplatform.

Ook op het niveau van de medewerkers, platform en SWV, is het onderwerp inclusief onderwijs besproken. In algemene zin kunnen we constateren dat er ook daar sprake is van een duidelijke verandering van mind set op meerdere niveaus. De vraag verschuift van “vinden we inclusief onderwijs belangrijk, stellen we inclusief onderwijs als start, uitgangspunt en doel van denken en handelen centraal” naar de vraag “hoe realiseren we inclusief onderwijs in de praktijk van alle dag en hoe kunnen we voor de noodzakelijke randcondities zorgen”.

Het werken aan de attitude, inclusief onderwijs ‘omdat het goed is voor het kind!’ blijft tijdens de praktische invoering voortdurend op school-, bestuurs- en samenwerkingsverband niveau een aandachtspunt.

3230 1045 0038 416C BACC F90B 5518 AFD2 29-06-2023 14:28 : T586809 F792439 P94636

2.7 Speerpunt 5: eigenaarschap bij ouders en leerlingen.

Doel is dat we zorgen voor een onafhankelijke informatiepositie van ouders en leerlingen en zien ze als gelijkwaardige partner bij het bepalen van de ondersteuning

Speerpunt 5	**Eigenaarschap bij ouders en leerlingen** Doel: we zorgen voor een onafhankelijke informatiepositie van ouders en leerlingen en zien ze als gelijkwaardige partner bij het bepalen van de ondersteuning		
Activiteit	**Uitwerking platform niveau**	**Streefdatum**	**Status**
Inrichten ouder-leerling steunpunt met het VO	Eén steunpunt waar aandacht is voor de platformindeling	Jul - 22	
Handelingsgerichte werkwijze stimuleren	Training m.b.t. Handelingsgericht Werken en mindset	Dec - 22	

Eind 2021 is Stromenland van start gegaan met het inrichten van het ouder-jeugdsteunpunt. Dit is gezamenlijk opgepakt met de collega's van het voortgezet onderwijs. Daarnaast is de collegiale samenwerking gezocht met vier aanpalende samenwerkingsverbanden. Met elkaar is een offertetraject gelopen voor de 'achterkant' van het ouder-jeugdsteunpunt. Er is vervolgens voor 'de voorkant' met het voortgezet onderwijs een werkgroep ingericht bestaande uit ouders. Het steunpunt is eind schooljaar 2021-2022 online gegaan. Doel van het steunpunt is ouders en jeugdige duidelijk te informeren, onder andere door verwijzing naar landelijke informatiebronnen, en de onafhankelijke informatiepositie van ouders te versterken. De toegankelijkheid van de website is sterk doordat bij het ontwerp rekening is gehouden met de behoeften van de doelgroep. In 2023 wordt het ouder-steunpunt in gezamenlijkheid met ouders en het voortgezet onderwijs verder doorontwikkeld.

De nieuwe bestuurder heeft met de platformcoördinatoren onderzocht in hoeverre de positie van ouders als gelijkwaardige partners bij het bepalen van de ondersteuning voldoende gewaarborgd is. Binnen Stromenland wordt de positie van ouders serieus genomen. Dit zien we bijvoorbeeld in de nieuwe werkwijze van de Commissie Toelaatbaarheid. In het nieuw ontwikkelde groeidocument-opp wordt naast de hulpvraag van de school ook gevraagd aan te geven wat de hulpvraag van de leerling en wat de hulpvraag van de ouders is. In de ondersteuningsroute hebben ouders een prominente plek, evenals de leerlingen. De ouder wordt gezien als partner met zijn eigen verantwoordelijkheid. Deze verantwoordelijkheid kan alleen genomen worden als de ouder ook vanaf de aanmelding meegenomen wordt in het ontwikkelproces van de leerling, op de hoogte gehouden wordt en bevraagd wordt op eigen ervaringen en verwachtingen. Bij aanvragen voor extra ondersteuning en TLV's nemen we expliciet de zienswijze en wensen van de ouders mee in onze afwegingen. Waar nodig of wenselijk gaan we in gesprek met ouders, soms meerdere keren. Ook het perspectief van de leerlingen nemen we mee in onze afwegingen. Zo weegt het welbevinden van kinderen zwaar bij besluiten om al dan niet een TLV af te geven.

Binnen de platforms is volop aandacht voor het handelingsgericht werken, mindset en het betrekken van ouders. In 2023 wordt op Stromenland een grote studiedag m.b.t. dit thema georganiseerd.

3230 1045 0038 416C BACC F90B 5518 AFD2 29-06-2023 14:28 : T586809 F792439 P94636

2.8 Speerpunt 6: de doorgaande leerlijn

Doel is een doorgaande leer- en ontwikkelingslijn voor leerlingen van 0 – 14 jaar.

Speerpunt 6	Doorgaande leerlijn Doel: en doorgaande leer- en ontwikkelingslijn voor leerlingen (continuüm)		
Activiteit	**Uitwerking platform niveau**	**Streefdatum**	**Status**
Verstevigen samenwerking PO-VO: vanuit één locatie (Stromenland)	N.v.t.	Dec - 22	

Investering in het jonge kind is vele malen effectiever dan op latere leeftijd. Te laat of later ingrijpen leidt veelal tot langdurige en intensieve trajecten. Door vroegsignalering, consultatie, advies en kortdurende lichte ondersteuning willen betrokkenen de onderinstroom vanuit de kinderopvang naar het speciaal (basis)onderwijs terugdringen naar het landelijk gemiddelde. Om te zorgen dat meer leerlingen naar het regulier onderwijs kunnen is allereerst het proces m.b.t. de instroom in overleg met betrokkenen aangepast. De toegang loopt voortaan voor de hele regio eenduidig via vaste contactpersonen Jonge Kind vanuit het Samenwerkingsverband. Deze zijn bekend bij de voorschoolse voorzieningen. De focus bij de nieuwe aanpak ligt op het verbeteren van de handelingsgerichte ondersteuning van pedagogisch medewerkers. Daarnaast is het ondersteuningsaanbod voor jonge kinderen vergroot.

In 2022 is de samenwerking rondom leerlingen met een ondersteuningsbehoefte die de overstap maken van PO naar VO verbeterd. Er is beleid opgesteld rondom de betrokkenheid van ondersteuners passend onderwijs van Stromenland en de onderwijsconsulenten van swv VO-VSO Nijmegen. Daarnaast trekken beleidsmedewerkers vanuit beide samenwerkingsverbanden met elkaar op rond verschillende thema's zoals de ouder-jeugdsteunpunten en de aansluiting onderwijs – jeugdhulp. De overgang van primair onderwijs naar voortgezet onderwijs wordt voor de meest kwetsbare leerlingen vanuit het platform extra ondersteund door realisering van een specifiek op deze doelgroep gerichte brugklastraining. Dit aanbod komt niet in plaats van de reguliere voorbereiding op het VO door de scholen zelf, maar is aanvullend daarop. Het aanbod is gerealiseerd in afstemming met en in samenwerking met de VO scholen.

In 2022 zijn er geen stappen gezet om te komen tot gemeenschappelijke huisvesting van beide samenwerkingsverbanden. Reden is het onderzoek en gesprek binnen het voortgezet onderwijs naar de toekomst van het Flexcollege. Wanneer dit in 2023 is afgerond kan het gesprek over het samenwerken vanuit één locatie vervolgd worden.

Cluster 2

Stromenland biedt passend onderwijs voor alle kinderen in de regio Nijmegen. Er is daarom een nauwe samenwerking met Kentalis. Kentalis verzorgt onderwijs en extra ondersteuning voor kinderen met een auditieve beperking (doof of slechthorend) en/of een communicatieve taalontwikkelingsstoornis (TOS). Vanuit beide organisaties is de behoefte geuit om de samenwerking verder door te ontwikkelen.

D5236 1045 0038 416C BACC F90B 5518 AFD2 29-06-2023 14:28 : T586809 F792439 P94636

Daarom starten we op 1 januari 2023 een pilot waarbij medewerkers (zowel vanuit de AB als TB) van Kentalis gedeeltelijk gaan werken binnen de ondersteuningsteams van Stromenland. We zien het vooral als een uitdaging om met elkaar samenwerkingsvormen te gaan creëren met als doel meer instroom/behoud van leerlingen met een auditieve en/of TOS (Taalontwikkelingsstoornis) binnen het regulier primair onderwijs mogelijk te maken. Daarnaast willen we de toeleiding naar Cluster 2 voorzieningen wanneer dit wel echt nodig is soepeler laten verlopen.

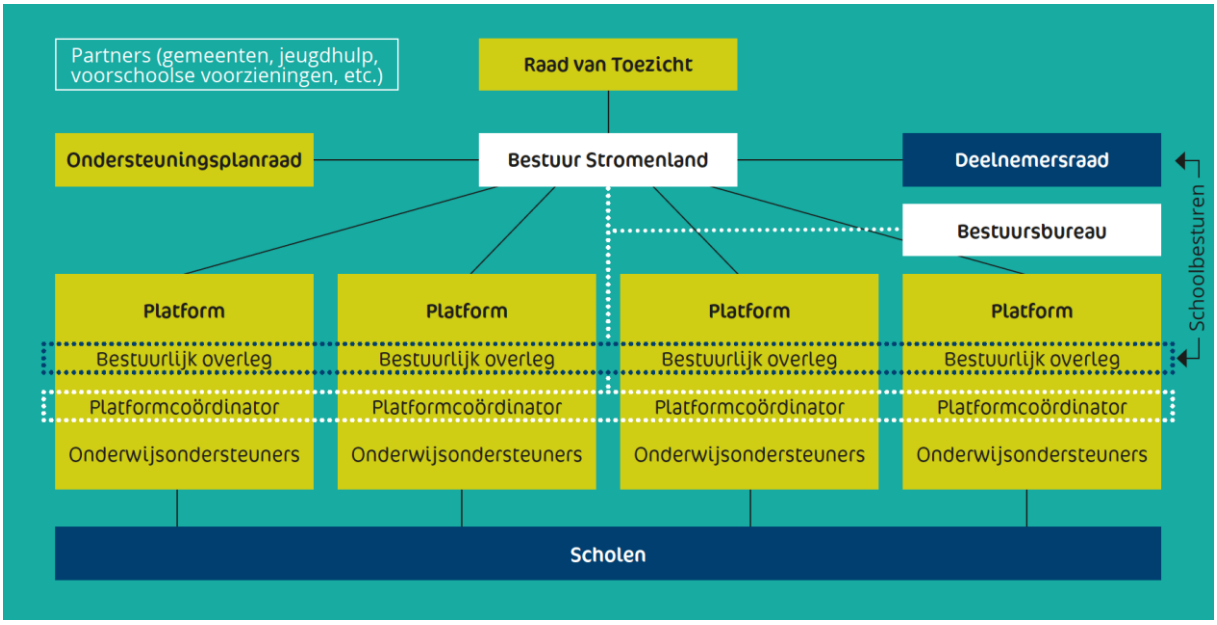
4230 1045 0038 416C BACC F90B 5518 AFD2 29-06-2023 14:28 : T586809 F792439 P94636

3. Bestuur en toezicht

3.1 Bestuur

College van bestuur		
Naam bestuurder	Hoofdfunctie	Nevenfunctie(s)
De heer MSc. B. Wesseldijk	➢ Bestuurder samenwerkingsverband Primair Onderwijs Stromenland	Secretaris Netwerk LPO Eigenaar InclusieBW

De bestuurlijke inrichting van Stromenland is hieronder in een organogram weergegeven.



Stromenland heeft een statutair bestuurder en een onafhankelijke Raad van Toezicht. Het samenwerkingsverband vindt dat deze werkwijze de onafhankelijkheid daadwerkelijk borgt.

Stromenland voldoet aan de landelijk voor samenwerkingsverbanden gestelde normen over onafhankelijk toezicht. De schoolbestuurders in de Deelnemersraad zijn onderdeel van de checks and balances. Zij hebben instemmingsrecht op jaarplan en begroting en op beleidskaders. In 2022 heeft de Deelnemersraad ingestemd met het Wenkend Perspectief, het jaarplan 23, jaarverslag 21 en de meerjarenbegroting. Daarnaast is in 2022 uit de Deelnemersraad de commissie financiën geformeerd voor advisering aan de bestuurder van het samenwerkingsverband met betrekking tot de meerjarenbegroting en het jaarverslag. In deze commissie is sprake van inhoudelijke feedback en hardop meedenken, deels in de aanloop naar onderwerpen voor instemming in de Deelnemersraad.

D5D6 4045 0038 416C BACC F90B 5518 AFD2 — 29-06-2023 14:28 : T586809 F792439 P94636

In de bestuurlijke organisatie of governance zijn de schoolbesturen actief in de vier regionale platforms. Ze overleggen vier keer per jaar inhoudelijk met de bestuurder van Stromenland en platform-coördinator over het realiseren van het Wenkend Perspectief, en over implementatie en van gezamenlijk gemaakte afspraken in de Deelnemersraad. Ze voeren de ondersteuningsagenda (jaarplan) van de platformregio uit. Ze hebben contacten in het regionale netwerk van samenwerkingspartners. Dit kenmerkt Stromenland als netwerkorganisatie.

De Ondersteuningsplanraad (OPR) heeft in 2022 ingestemd met het Wenkend Perspectief, het jaarplan 23, jaarverslag 21 en de meerjarenbegroting. De Raad van Toezicht spreekt jaarlijks in aanwezigheid van de bestuurder met de Deelnemersraad en met de ondersteuningsplanraad. De overleggen worden door de voorzitters gezamenlijk voorbereid. In 2022 is onder andere gesproken over de doorontwikkeling van de organisatie, de financiële situatie van Stromenland en het Wenkend Perspectief. Deze drie onderwerpen zijn topprioriteit voor de nieuwe bestuurder van Stromenland. In de gezamenlijke overleggen en genoemde onderlinge overleggen van de gremia komt de Code Goed Bestuur tot uiting. Het ondersteuningsplan en de jaarplannen zijn het gemeenschappelijke kader om ervaring te delen, hardop door te denken en te ontmoeten. De OPR sluit aan bij de Auditcommissie van de RVT.

De besluiten over inhoudelijke en bedrijfsmatige kaders staan in het overzicht van de in de gremia verkregen instemming en goedkeuring en de vaststelling door de bestuurder:

	Register bestuurlijke besluiten 2022						
	Besluit	Goedkeuring	Datum	Instemming	Datum	vaststelling	Datum
1	Wenkend perspectief			Deelnemersraad	13 januari 2022	Bestuurder	24 januari 2022
2	Detacheringsovereenkomst			Deelnemersraad	13 januari 2022	Bestuurder	31 januari 2022
3	Verlengingsproces per 2023 incl. aanvraagformulier					Bestuurder	8 december 2022
4	Begroting 2023	Raad van Toezicht	14 december 2022	Deelnemersraad	1 december 2022	Bestuurder	14 december 2022
				OPR	8 december 2022		
5	Jaarplan 2023	Raad van Toezicht	14 december 2022	Deelnemersraad	1 december 2022	Bestuurder	14 december 2022
				OPR	8 december 2022		
6	Jaarverslag 2022	Raad van Toezicht	30-mei-22	Deelnemersraad	14-apr-22	Bestuurder	31-mei-22
				OPR	19-mei-22		
7	Aanstellen nieuwe accountant	Raad van Toezicht			19-sep-22		

D236 1045 0038 416C BACC F90B 5518 AFD2 29-06-2023 14:28 : T586809 F792439 P94636

3.2 Toezicht (verslag RVT)

Raad van Toezicht

Het jaar 2022 staat voor het samenwerkingsverband intern in het teken van consolidatie en het verder uitbouwen van de wettelijke taken die het samenwerkingsverband heeft. Het hoofddoel van de Raad van Toezicht is het toezien op een rechtmatige en doelmatige inzet van beleid en middelen, en te behalen resultaten passend onderwijs. De Raad van Toezicht hanteert de code goed bestuur van de sectorraden als handelings- en toetsingskader.

De Raad van Toezicht stelt vast dat de bestuurder de wettelijke verplichtingen is nagekomen en hier is niet van afgeweken.
Beleidsmatig is 2022 het eerste volle jaar van de, in november 2021 aangetreden, bestuurder geweest. Ambitieus zijn er plannen ontworpen. In het plan 'Wenkend perspectief', onderdeel van de begroting 2022-2026, is de opdracht opgenomen de komende 5 jaar (gerekend vanaf 2022) de huidige trend van stijgende deelnamepercentages SBO en SO leerlingen te gaan keren. Eind 2022 zijn daarvan de eerste resultaten zichtbaar. Daarnaast is er een start gemaakt met aanpassingen in de organisatiestructuur van Stromenland en heeft de bestuurder zijn brede ervaring met inclusief onderwijs in zijn vorige werkkring ingezet voor Stromenland en beschreven in een routekaart voor de scholen en besturen van Stromenland.

Als onafhankelijke Raad staan wij goed gepositioneerd om voldoende informatie te verkrijgen om het toezicht goed uit te voeren. We zijn naar onze mening en die van de bestuurder voldoende kritisch op de benodigde informatie.

De Raad heeft 7 vergaderingen gehad, verspreid over het jaar, waaronder op 7 april een evaluatieve vergadering gewijd aan het functioneren van de Raad. Hoofdpunt is vooral geweest hoe de Raad zicht blijft houden op de complexe taken van Stromenland. Daartoe zijn 3 speerpunten benoemd:

- De Interne organisatie
- De financiën
- De route naar inclusiever onderwijs

Inmiddels komen op elke Raadsagenda deze punten telkenmale terug.

Overige onderwerpen die tijdens deze vergaderingen de revue passeren, zijn:

- Het inrichten van een steunpunt voor ouders, samen met het samenwerkingsverband voor het voortgezet onderwijs
- BTW-problematiek bij gedetacheerde medewerkers.
- Het jaarverslag, accountantsverslag en de controleverklaring.
- Benoeming van de nieuwe accountant

Overleg met interne organen van het samenwerkingsverband

Er is één overleg geweest met de OPR op 7 november. Tijdens deze bijeenkomst is het beleidsrapport 'Wenkend Perspectief' uitgangspunt geweest.

De Raad heeft twee keer met de deelnemersraad overlegd op resp. 10 februari en 6 oktober. Beide overleggen kenmerken zich door een gedachtewisseling die wederzijds kritisch en open is. Zo heeft

3230 1045 0038 416C BACC F90B 5518 AFD2 29-06-2023 14:28 : T586809 F792439 P94636

de Raad met twee Raden van Toezicht schriftelijk gecommuniceerd omtrent hun zorgen over de financiële ontwikkelingen van Stromenland zoals die in 2021 zich voorgedaan hebben. Deze communicatie is naderhand gedeeld in de deelnemersraad.

In het overleg met de deelnemersraad van 6 oktober is uitvoerig stilgestaan bij de financiële situatie van Stromenland. We hebben samen gesproken over oorzaken en consequenties en de rol van de Raad van Toezicht daarin.
Tenslotte was een meerderheid van de deelnemers van mening dat het een gezamenlijk verantwoording is van deelnemersraad en toezichthouder om hierin op het juiste moment de goede dingen te doen. Daarom is het belangrijk om elkaar goed te blijven bevragen en te informeren tijdens het reguliere gezamenlijke overleg. De RvT zal meer in gesprek gaan met bestuurders en er zullen meer schoolbezoeken worden gepland. In de vergaderingen van de RvT zal in de vraagstelling nog meer ingezoomd worden op de relatie tussen bestede middelen en de realisering van de doelen uit het ondersteuningsplan.

Contacten binnen het samenwerkingsverband

Om geïnformeerd te blijven over de vorderingen van Passend Onderwijs, hebben de leden van de Raad werkbezoeken gebracht aan verschillende scholen in het SWV. Vanwege corona was dit tijdelijk opgeschort, maar eind 2022 zijn er weer bezoeken geweest bij o.a. de Tarciciusschool en SPO Condor.

Er is een artikel in Bron – het informatieblad van Fontys Hogescholen- over Passend Onderwijs en samenwerken tussen SWV en Hogescholen, gepubliceerd.

Raadscommissies

De Raad heeft twee commissies, te weten de auditcommissie en de remuneratiecommissie. In de auditcommissie zitten de heer van Daelen en de heer Janssen. In de remuneratiecommissie zitten mevrouw Theunissen en mevrouw Haasen. Elk lid neemt deel aan de werkzaamheden van één van de commissies. De auditcommissie kwam drie keer bijeen. De behandelde onderwerpen waren:

- Bespreking jaarrekening ‘21 met de accountant;
- Bespreking wensen en aandachtspunten met de nieuwe accountant;
- Bespreking jaarplan ‘23, begroting ‘23 en meerjarenperspectief 24/27 .

De remuneratiecommissie voerde een functioneringsgesprek met de bestuurder, met daaruit voortvloeiend de bestuurlijke opdracht voor de komende periode langs de speerpunten interne organisatie, financiën en de route naar inclusiever onderwijs.
De voorzitter Raad van Toezicht hield regelmatig gedurende het jaar, maar in elk geval voorafgaand aan elke vergadering, een werkoverleg met de bestuurder.

De Raad van Toezicht heeft de samenwerking met de zittende accountant na 5 jaar samenwerking beëindigd en heeft gekozen voor een nieuwe accountant. De eerste contacten zijn naar tevredenheid verlopen.

D5D6 7045 0038 416C BACC F90B 5518 AFD2 DIGITALLY SIGNED & SECURED BY DOCUMENSO 29-06-2023 14:28 : T586809 F792439 P94636

Voor de eigen deskundigheidsbevordering hebben leden van de Raad deelgenomen aan (landelijke en regionale) conferenties over passend onderwijs en is het jaarlijks congres van de werkgeversorganisatie VTOI bezocht.
Na elke vergadering evalueert de RvT intern en worden er indien nodig acties uitgezet.

Verslag vastgesteld op 31 mei 2023

Jan Wiegers
Voorzitter RVT

Leden RVT, hoofd- en nevenfuncties 2023

Raad van Toezicht		
Naam toezichthouder	**Hoofdfunctie**	**Nevenfunctie(s)**
Dhr. J (Jan) Wiegers	➢ Gepensioneerd	➢ Voorzitter Raad van Toezicht Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Stromenland
	➢ Parttime werkzaamheden als consultant en interim-manager	➢ Secretaris Stichting Binnensportaccommodatie Horsterpark te Duiven
Dhr. H (Hans) van Daelen	➢ Voormalig bestuurder Primair Onderwijs	➢ Lid Raad van Toezicht Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Stromenland
		➢ Lid Raad van Toezicht Stichting Initia
		➢ Voorzitter Raad van Toezicht Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Brabantse Wal PO
Dhr. Drs. J.S.J. (Stefan) Jansen	➢ Hoofddocent HAN University of Applied Sciences	➢ Lid Raad van Toezicht Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Stromenland
Mevr. Drs. M.A.M. (Greet) Theunissen	➢ Voormalig inspecteur voortgezet Onderwijs	➢ Lid Raad van Toezicht Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Stromenland
		➢ Lid Raad van Toezicht Stichting Alliantie Voortgezet Onderwijs
		➢ Lid Raad van Toezicht Stichting OVOT
Mevr. Drs. M. (Mariette) Haasen	➢ Senior lecturer Fontys OSO	➢ Lid Raad van Toezicht Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Stromenland
	➢ Hoofddocent opleiding schoolpsychologie; Radboud Centrum Sociale wetenschappen en RINO Amsterdam	
	➢ Supervisor NIP	

Besluitenregister RVT

	Datum	**Besluit**
	2022	
BS042	11-01-2022	De RvT keurt het jaarplan 2022 goed
BS043	11-01-2022	De RvT keurt de begroting 2022 en meerjarenperspectief 2023-2026 goed
BS044	30-05-2022	De RvT keurt het jaarverslag 2021 goed
BS045	19-9-2022	De RvT stemt in met de nieuwe accountant van Ree

D235 1045 0038 416C BACC F90B 5518 AFD2 29-06-2023 14:28 : T586809 F792439 P94636

BS046	14-12-2022	De Rvt keurt het jaarplan 2023 goed
BS047	14-12-2022	De RvT keurt de begroting 2023 en het meerjarenperspectief 2023-2027 goed
	2023	
BS048	27-2-2023	Een wenkend organisatie perspectief

Vacatiegelden en vergoeding kosten 2022-2023

1. De honorering van een lid van de Raad van Toezicht bedraagt conform de WNT2 (Wet Normering Topinkomens) maximaal 10% van het netto salaris van de bestuurder, en van de voorzitter van de Raad van Toezicht maximaal 15% van het nettosalaris van de bestuurder. De vergoeding wordt bepaald op basis van de VTOI-richtlijnen en is gebaseerd op het netto uursalaris van de bestuurder x aantal uren inzet op jaarbasis van de Raad van Toezicht.

   De vergoeding voor 2021 was als volgt vastgesteld: de vergoeding van de voorzitter is € 6.025, de vergoeding voor de leden is € 4.017.

   Op grond van een wijziging van de beloning van de bestuurder per 1-01-2022 worden de vergoedingen voor de voorzitter en leden van de Raad van Toezicht geïndexeerd.

   De stijging van de beloning van de bestuurder bedraagt 3%. De vergoedingen worden derhalve: voor de voorzitter € 6.206 en voor de leden € 4.138.

   Een RvT lid ontvangt dit bedrag ook als hij BTW plichtig is. Het bedrag wordt dan verhoogd met het af te dragen BTW bedrag.

2. De reiskosten zijn op basis van 0,19 cent per kilometer of werkelijke reiskosten Openbaar Vervoer. Eventuele overige kosten zijn op basis van de werkelijk gemaakte kosten.

3. De vacatiegelden en de gemaakte kosten worden twee keer per jaar gefactureerd of gedeclareerd, in februari en juli.

D2E6 7045 0638 416C BACC F90B 5518 AFD2 29-06-2023 14:28 : T586809 F792439 P94636

3.3 Ondersteuningsplanraad (verslag OPR)

Stromenland heeft een Ondersteuningsplanraad (artikel 4a, wet medezeggenschap scholen). De raad heeft instemmingsrecht op het ondersteuningsplan van Stromenland. Ook kan de raad door het bestuur om advies gevraagd worden of op eigen initiatief adviezen geven aangaande onderwerpen die zij binnen Passend Onderwijs belangrijk vindt. De raad heeft een belangrijke taak bij het onderhouden van de relatie met de achterban. Dat zijn bij het Samenwerkingsverband betrokken ouders en medewerkers van de scholen. Het maximaal aantal leden van de Ondersteuningsplanraad binnen Stromenland bedraagt zestien, van wie:

- Acht leden afgevaardigd zijn uit het personeel.
- Acht leden afgevaardigd zijn uit de ouders.

In 2022 waren de volgende zetels bezet:

- Kieskring A (Nijmegen): 2 ouders en 2 personeelsleden
- Kieskring B (Tussen de rivieren): 2 ouders en 0 personeelsleden
- Kieskring C (GHUM en Land van Cuijk): 1 ouder en 1 personeel
- Kieskring D (SBO en SO); 1 ouder en 2 personeelsleden

Zoals elk jaar zijn er diverse wisselingen in de Ondersteuningsplanraad geweest, als gevolg van (regulier) vertrek van leden en nog vacante plekken. Deze zijn voor zover mogelijk met de (jaarlijkse) verkiezingen ingevuld. Ook na de verkiezingen is er echter sprake van enkele vacante plekken. Deze worden gedurende het jaar zoveel mogelijk ingevuld. Als dit niet lukt staan ze bij de aankomende verkiezingsronde begin 2023 wederom op de lijst.

Dit jaar is er een nieuwe voorzitter aangetreden. Dit i.v.m. het (regulier) vertrek van de eerdere voorzitter. De positie van vice voorzitter is niet ingevuld. In 2022 stonden er in totaal 7 overlegavonden op de agenda. Er is 6 keer een overleg geweest met de bestuurder van Stromenland en er is een keer samen met de Raad van Toezicht en de bestuurder van Stromenland overleg geweest. Daarnaast is de raad 1 keer bij elkaar geweest zonder de bestuurder. Ook is er een cursusavond geweest, die vanwege Corona uitgesteld was naar 2022.

De agenda's van de bijeenkomsten met de bestuurder zijn bepaald door de P&C cyclus van Stromenland en zijn voorbereid door de voorzitter van de OPR en de bestuurder. Dit geldt ook voor de agenda van de bijeenkomsten met de raad van toezicht. In 2022 zijn we geïnformeerd door platformcoördinatoren over het ondersteuningsplan en bekeken we de overeenkomsten tussen de platforms en de ruimte voor maatwerk. Om bij elk bezoek van een platformcoördinator op dezelfde manier te luisteren en de informatie goed met elkaar te kunnen vergelijken, zijn we dit jaar aan de slag gegaan met een paar werkgroepen binnen de OPR. Dit moet nog verder worden uitgewerkt, maar de bedoeling is dat iedere werkgroep een paar focusvragen voorbereid en deze aan elk platform voorlegt. Zo kunnen we de overeenkomsten en verschillen goed voor onszelf in kaart brengen. De focuspunten zijn vastgesteld aan de hand van de speerpunten in het ondersteuningsplan en het jaarplan 2022.

- Wenkend perspectief
- Financiën
- Doorontwikkelen organisatie

D2E0 1045 0038 416C BACC F90B 5518 AFD2 DIGITALLY SIGNED BY DOCUMENSURE 29-06-2023 14:28 : T586809 F792439 P94636

- Route naar / dialoog over inclusiever onderwijs en Tijdig, tijdelijk en op terugkeer gericht speciaal (basis) onderwijs
- Versterken basisondersteuning

De verslagen van de vergaderingen zijn gepubliceerd op de website van het samenwerkingsverband (www.stromenland.nl).

Verslag OPR vastgesteld op 22 maart 2023.

Joyce Martens-Vrielink
Voorzitter OPR

3230 1045 0038 416C BACC F90B 5518 AFD2 29-06-2023 14:28 : T586809 F792439 P94636

4. Organisatie

Doel is het doorontwikkelen van de organisatie passend bij de toekomstige uitdagingen.

Hoofdthema 2	Organisatie Doel: doorontwikkelen van de organisatie passend bij de toekomstige uitdagingen		
Activiteit	**Uitwerking platform niveau**	**Streefdatum**	**Status**
Herijken van de rollen, verantwoordelijkheden en de werkstructuur van het bestuurskantoor, de coördinatoren en de platforms	Het gesprek word in alle transparantie gevoerd op het niveau van Stromenland in de deelnemersraad. Uitkomsten worden doorgevoerd op bestuurs- en platformniveau.	Jul – 22	
Stimuleren van het leren met en van elkaar	Goede voorbeelden van inclusiever onderwijs worden opgehaald en breed gedeeld binnen en met de andere platforms.	Dec – 22	
Stromenland als werkgever: analyse en voorstel richting deelnemersraad	Op basis van de uitkomsten van het gesprek in de deelnemersraad gaan we in gesprek met de medewerkers van de platforms over de toekomst van Stromenland.	Jul – 22	
Doorontwikkelen van de inzet en beschikbare expertise vanuit het bestuurskantoor en de platforms	Per platform komt een scholingsplan dat aansluit op de behoefte van de medewerkers en de scholen.	Aug – 22	
Gezamenlijke afspraken over eenduidige uitstraling, communicatie en werkwijzen	De uitstraling, communicatie en werkwijzen binnen de platforms zijn eenduidig en met elkaar afgestemd.	Aug – 22	
Eenduidige contracten en arbeidsvoorwaarden voor gedetacheerde en medewerkers in dienst van Stromenland	Voor iedereen die werkzaamheden uitvoert voor Stromenland ligt een gestandaardiseerd contract en geld de thans vingerende CAO-PO .	Aug - 22	

4.1 Samenstelling

De Bestuurder bestuurt het samenwerkingsverband en is eindverantwoordelijk voor het functioneren en de behaalde resultaten van (functionarissen opererend binnen) het samenwerkingsverband. De 20 schoolbesturen zijn eigenaar van de uitvoering van passend onderwijs. Ze hebben als Deelnemersraad instemmingsrecht op het ondersteuningsplan en begrotingen. De Raad van Toezicht krijgt het ondersteuningsplan, het jaarplan en de (meer)jarenbegroting ter goedkeuring voorgelegd. De RVT leden houden tevens toezicht op de bestuurder. Dat doen zij middels het vastgestelde toezichtkader op onder andere de voortgang en realisatie van de geformuleerde doelstellingen uit dit jaarplan. De Ondersteuningsplanraad (OPR), waar medewerkers van scholen en ouders van leerlingen in zitten, heeft instemmingsrecht ten aanzien van het ondersteuningsplan, jaarplan en (meer)jarenbegroting.

Het samenwerkingsverband is opgedeeld in 4 platforms. Elke platform kent een ondersteuningsteam, aangestuurd door een platformcoördinator. De Bestuurder stuurt de platformcoördinatoren aan, daarbij bijgestaan door enkele staffuncties. De platformcoördinatoren vormen samen met de Bestuurder het managementteam van Stromenland. Op Stromenland niveau bepalen we het beleid. In de platforms organiseren we binnen de kaders van dit beleid de uitvoering. De coördinatoren zijn de centrale spil in de uitrol van het centraal afgesproken beleid naar de uitvoering.

In 2022 zijn twee nieuwe coördinatoren gestart. Respectievelijk in de platforms Nijmegen en Tussen de Rivieren. Daarnaast is een nieuwe controller aangetrokken en werd de inhoudelijke beleidscapaciteit uitgebreid. Ook wisselde het voorzitterschap van zowel OPR als Deelnemersraad. We liggen op schema binnen Stromenland met de doorontwikkeling van de organisatie. In 2023 word dit onderwerp verder opgepakt.

3230 1045 0038 416C BACC F90B 5518 AFD2 29-06-2023 14:28 : T586809 F792439 P94636

Overzicht organisatie Stromenland

Naam:	Functie:
Bas Wesseldijk	Bestuurder
Merel van Kranenburg	Algemeen beleidsadviseur
Mik Ploemacher	Beleidsmedewerker Kwaliteitszorg / Monitoring
Joyce Janssen	Beleidsmedewerker inhoud/proces
Paul Ariaans	Controller
Henriët Rosman	Platformcoördinator GHUM
Ton van Wanroij	Platformcoördinator Land van Cuijk
Greetje ter Bork	Platformcoördinator Tussen de Rivieren
Djamilla Samusamu	Platformcoördinator Nijmegen
Jan Wiegers	Voorzitter RVT
Werner Willemsen	Voorzitter deelnemersraad
Joyce Martens	Voorzitter OPR

4.2 Doorontwikkeling organisatie

Hoe zorgen we er voor dat de structuur van Stromenland maximaal bijdraagt aan het realiseren van het Wenkend Perspectief? Daarover is de bestuurder van Stromenland in gesprek gegaan met de Stakeholders om vervolgens een advies uit te kunnen brengen op de vraag.

Hoe moet de organisatie van Stromenland worden doorontwikkeld om maximaal bij te dragen aan het bereiken van het Wenkend Perspectief en uiteindelijk inclusief onderwijs in deze regio?

Daarnaast wil de bestuurder met de doorontwikkeling antwoord geven op de knelpunten die betrokkenen nu ervaren:

1. Grote en onwenselijke verschillen tussen platforms zowel organisatorisch als inhoudelijk.
2. Te veel kinderen naar speciaal (basis) onderwijs.
3. Niet duidelijk waar het eigenaarschap passend/inclusief onderwijs ligt.
4. Grote verscheidenheid aan werkwijzen en afspraken met zorg en gemeenten.
5. Geen eenduidigheid naar samenwerkingspartners.
6. Werkgeverschap niet duidelijk belegd.

D5230 1045 0038 416C BACC F90B 5518 AFD2 DIGITALLY SIGNED & SECURED BY 29-06-2023 14:28 : T586809 F792439 P94636

Proces

In 2022 is aan de hand van stellingen met OPR en RVT over de doorontwikkeling van Stromenland gesproken. Daarnaast zijn alle directieberaden van de schoolbesturen bezocht. Allereerst om in dialoog te gaan over het Wenkend Perspectief, maar ook om meer te horen over het functioneren van Stromenland als organisatie. Begin schooljaar 22-23 is de dialoog over de doorontwikkeling van Stromenland geïntensiveerd. Centraal daarbij stonden de volgende thema's:

1. Eigenaarschap/rollen/verantwoordelijkheden
2. Expertise
3. Verbinding onderwijs-zorg
4. Organisatiestructuur

Door de beleidsmedewerker en de bestuurder van Stromenland zijn uitgebreide individuele gesprekken gevoerd met schoolbesturen. De uitkomst van deze individuele gesprekken is meegenomen in een gezamenlijke themabijeenkomst over de doorontwikkeling van de organisatie op 9 november 2022. Daarbij was ook het ministerie van OCW te gast. Tevens is er een heidag georganiseerd met de coördinatoren over dit thema. Tenslotte is er een studiedag geweest met de aan Stromenland verbonden medewerkers. De eerste helft van 2023 wordt benut om dit voorstel op te stellen om vervolgens met de belangrijkste stakeholders, RVT, schoolbesturen, medewerkers en OPR te bespreken.

4.3 Personeel

Stromenland heeft een bestuursbureau van kleine omvang. Medewerkers van het bestuursbureau zijn in dienst bij Stromenland. Al het overige personeel wordt ingehuurd via detachering of payroll. In 2022 hebben alle gedetacheerde medewerkers eenzelfde detacheringsovereenkomst getekend. De personeels- en salarisadministratie is belegd bij AK+. Ook de controller wordt extern ingehuurd. Daarnaast is voor verzuimbegeleiding een contract met MKBasics afgesloten. Tenslotte heeft de nieuwe bestuurder eind 2021 HR ondersteuning vanuit Wiwo-HR advies ingeroepen.

Door de financiële situatie van Stromenland en inhoudelijke keuzes is ingegrepen in de omvang van het personeelsbestand. In 2022 bedroeg de totale omvang van het personeel in dienst 4,23 FTE in 2022 (4,43 FTE in 2021) verdeeld over 7 medewerkers. Daarnaast is er met 53 personen een detacheringsovereenkomst afgesloten met een FTE-omvang van 27,7 FTE (32,71 FTE in 2021).

D5230 1045 0038 416C BACC F90B 5518 AFD2 DIGITALLY SIGNED & SECURED BY 29-06-2023 14:28 : T586809 F792439 P94636

In dienst bij Stromenland		
Functie	**fte**	**aantal**
Bestuurder	0,9	1
Managementassistent/functioneel beheerder	1,13	2
Orthopedagoog	0,4	1
Beleidsmedewerker	1,3	2
Toegangspoort Dyslexie (via subsidie gemeente)	0,5	1
Totaal in dienst	**4,23**	**7**
Op basis van detachering		
Functie	**fte**	**aantal**
Ondersteuner passend onderwijs (incl. CT)	23,81	47
Platformcoördinator	2,30	3
Managementassistent	1,56	3
Totaal detachering	**27,7**	**53**

De bestuurder is in 2022 in gesprek gegaan over de toekomst van Stromenland als werkgever en neemt dit mee in zijn advies over de doorontwikkeling van de organisatie. Meer informatie over hoe binnen Stromenland wordt omgegaan met personeel is vastgelegd in het personeelsbeleidsplan van het samenwerkingsverband. Het geüpdatete personeelsbeleidsplan met bijbehorende procedures is besproken in het kantooroverleg en opnieuw vastgesteld in 2022.

Stromenland spant zich maximaal in om ontslag te voorkomen door goed personeelsbeleid. In 2022 zijn er geen medewerkers ontslagen. Wanneer dit in de toekomst onverhoopt wel het geval is hanteert het samenwerkingsverband zoveel mogelijk de CAO-PO. Daarnaast laat het zich in dergelijke situaties inhoudelijk en juridisch bijstaan door een externe HR specialist.

Het samenwerkingsverband heeft een verzekeringspakket bij AON bestaande uit:

- Bedrijfsaansprakelijkheid
- Beroepsaansprakelijkheid
- Bestuurdersaansprakelijkheid
- SVI+ verzekering
- Cyber verzekering i.h.k.v. de AVG

Stromenland was in 2022 aangesloten bij het vervangingsfonds. Ziekteverzuim is grotendeels intern opgevangen aangevuld waar nodig met externe inhuur. De nieuwe bestuurder heeft daarom eind 2022 besloten niet langer aan te sluiten bij het vervangingsfonds. Het vervangingsfonds is per 01-01-2023 opgezegd.

Het personeel is werkzaam vanaf drie verschillende locaties verspreid over de regio. In 2022 waren er geen ontwikkelingen betreffende de huisvesting. Ook voor de komende jaren zijn hier geen grote wijzigingen gepland.

D5230 1045 0038 416C BACC F90B 5518 AFD2 29-06-2023 14:28 : T586809 F792439 P94636

4.4 Professionalisering

Stromenland speelt een actieve rol ten aanzien van professionalisering. Zowel binnen de eigen organisatie als voor het veld.

Leren van en met elkaar binnen de organisatie

Door de ontwikkeling die de scholen doormaken in zowel expertise als vaardigheden in de basisondersteuning, wordt in de toekomst steeds meer –en wellicht wat anders- gevraagd van de medewerkers die verbonden zijn aan het samenwerkingsverband. De bestuurder heeft in deze de opdracht om de benodigde kennis en expertise van de medewerkers die in dienst gekomen zijn vanuit de schoolbesturen uiteindelijk te laten matchen met het definitieve personeelsbestand.

In 2022 heeft elke medewerker (gedetacheerd of in dienst) een functioneringsgesprek gehad. Met de platform coördinatoren is door de bestuurder niet alleen gesproken over de doorontwikkeling van kennis en vaardigheden van de medewerkers in de platforms, maar juist ook de mindset ten aanzien van inclusief onderwijs. Medewerkers van Stromenland zijn in het veld de ambassadeurs van inclusief onderwijs. Najaar 2022 is er voor het eerst sinds de oprichting van Stromenland een gezamenlijke studiedag georganiseerd. Medewerkers vanuit alle vier de platforms en het bestuurskantoor waren daarbij aanwezig. Centraal thema tijdens deze dag was de route naar inclusief onderwijs, de rol en mindset van medewerkers van Stromenland.

Er zijn diverse individuele en collectieve scholingsmomenten binnen de platforms georganiseerd. Ook zijn er platform overstijgend diverse interne netwerken (o.a. voor gedragswetenschappers, jonge kind specialisten en CT leden) georganiseerd om kennis te delen tussen verschillende specialismen. Deze platforms worden ook benut om in dialoog te gaan over de doorontwikkeling van werkwijzen en procedures binnen Stromenland.

Leren van en met elkaar in het veld

Het samenwerkingsverband in brede zin en de platforms zijn bij uitstek netwerken om van en met elkaar te leren, door overdracht van expertise, het delen van ervaringen en door elkaar te inspireren in het vinden van passende oplossingen. Er zijn in 2022 diverse contact- en scholingsactiviteiten ontplooid voor leerkrachten, IB’ers, directeuren en bestuurders. Dit krijgt onder andere vorm binnen het belangrijke project Kennisstroom.

Deze bijeenkomsten zijn elke laatste woensdag van de maand en duren 2 uur. Een deel theorie komt aan bod met een vertaalslag naar de praktijk. Ze zijn gratis toegankelijk en deelnemers kunnen er de volgende schooldag meteen mee aan de slag. In 2022 stonden onder andere de volgende onderwerpen op de agenda:

- Hoe coach ik de leerkracht in het omgaan met ‘lastig’ gedrag
- De moeilijke groep
- Inclusiever onderwijs – good practise
- Trauma
- moeilijk interpreteerbaar gedrag
- Zo! Zelfregulatielijst

3230 1045 0038 416C BACC F90B 5518 AFD2 29-06-2023 14:28 : T586809 F792439 P94636

Tenslotte worden op de vernieuwde website van het samenwerkingsverband en in de nieuwsbrief diverse goede voorbeelden uit het veld gedeeld. Een aantal van deze voorbeelden heeft zich ook gepresenteerd tijdens de Deelnemersraad. In de toekomst heeft het samenwerkingsverband de ambitie om de verbinding te verstevigen met de HAN en de RU. Door meer de verbinding te leggen met wetenschappelijk onderzoek willen we de mogelijkheden voor inclusief onderwijs vergroten.

4.5 Privacy

Sinds 25 mei 2018 is de AVG van kracht, de algemene verordening gegevensbescherming. Deze nieuwe Europese privacywet waarborgt de zorgvuldige omgang met persoonsgegevens. Voor het samenwerkingsverband betreft het de gegevens van leerlingen, ouders, scholen en onze medewerkers. Persoonsgegevens verdienen daarbij bijzondere aandacht. Dit zijn gegevens die een persoon betreffen én waardoor een persoon geïdentificeerd of identificeerbaar is. Denk hierbij aan naamgegevens, emailadressen maar ook telefoonnummers van ouders en/of leerlingen.

Stromenland vindt het belangrijk dat zorgvuldig wordt omgegaan met de verschillende gegevens van de leerlingen en de (ICT)faciliteiten die aan onze zorg zijn toevertrouwd. Om die reden is opvolging gegeven aan de wettelijke AVG-voorschriften: er is beleid geformuleerd, er zijn verwerkersovereenkomsten afgesloten, een datalek protocol opgesteld, het verwerkingsregister is gevuld en er is zowel een externe functionaris gegevensbescherming als interne privacy officer aangesteld. Onderdeel van de dienstverlening van deze functionaris is een jaarlijks verslag van de zaken met betrekking tot de AVG.

Veel belangrijker dan alles ‘op papier’ regelen, is de eigen bewustwording t.a.v. het omgaan met persoonsgegevens. Hoe het samenwerkingsverband omgaat met de gegevens van werknemers is daarom vastgelegd in het personeelshandboek. In deze reader voor medewerkers van Stromenland is beknopt en kernachtig weergegeven welke aspecten bijzondere aandacht vergen bij het omgaan met de gegevens van leerlingen, ouders, scholen.

Van medewerkers van samenwerkingsverband Stromenland wordt verwacht dat zij verantwoord omgaan met de (ICT) faciliteiten en de verschillende gegevens van de leerlingen. Het samenwerkingsverband is in 2021 gestart met het updaten van de apparatuur zodat zij ook in de toekomst zo gefaciliteerd zijn dat zij veilig en conform de AVG kunnen werken. Ook zijn er afspraken gemaakt voor de communicatie. Dit heeft in 2022 een vervolg gekregen. Ook de printers zijn zo ingericht dat alleen geprint kan worden meteen persoonlijke code ter verhoging van de veiligheid van de informatie op papier.

Eind 2022 is het herinrichten van onze ICT structuur (zowel technisch als procedureel) voltooid. Hierbij hebben we ons laten adviseren door externe partijen (AVG deskundige bureau, ICT SharePoint inrichting bureau en onze eigen externe ICT dienstverlener). Hierbij is vooral gekozen voor eenduidige inrichting met meer beheer mogelijkheden van ons SharePoint op zowel centraal niveau als dat van de platforms. Ontvlechting van ons huidige ICT systeem met schoolbesturen heeft plaatsgevonden. Nieuwe ICT middelen zijn beschikbaar gesteld voor de medewerkers en zo ingericht dat er verhoogde data bescherming is.

D2E6 1045 0638 416C BACC F90B 5518 AFD2 29-06-2023 14:28 : T586809 F792439 P94636

Binnen onze applicatie Kindkans, die wij gebruiken voor het delen van privacy gevoelige informatie over kinderen, is de two-factor authenticatie ingesteld en 2 maal per jaar worden niet actieve accounts verwijderd. Voor toegang tot de applicatie zijn duidelijke beheersregels afgesproken en deze worden strak gehandhaafd.

In onze frequente nieuwsbrief over het gebruik van deze applicatie wordt duidelijk gecommuniceerd over belang en uitvoering van de data veiligheid. Ook worden de privacy gevoelige data verwijderd (eind 2020 zijn de papieren dossiers verwijderd en sinds 2021 maandelijks de digitale dossiers) volgens bestaande procedures en binnen de wettelijk vastgestelde bewaartermijnen.

In 2022 zijn geen potentiële datalekken gemeld aan de interne privacy-officer.

Eind 2022 heeft de bestuurder van Stromenland besloten om te wisselen van externe functionaris gegevensbescherming. In 2023 is hiervoor een contract getekend bij de CED groep. Reden van deze overstap is dat de bestuurder van mening is dat een frisse blik op de organisatie na een aantal jaar van meerwaarde is en de goede reputatie van de CED groep op dit thema.

4.6 Maatschappelijke taak

Het samenwerkingsverband vervult een maatschappelijke taak en legt middels het jaarverslag verantwoording af aan de samenleving (overheid, overige belanghebbenden). Het samenwerkingsverband Stromenland draagt bij aan inclusie van kinderen met een ondersteuningsbehoefte in het regulier onderwijs en daarmee de samenleving. De samenleving heeft de opdracht mensen met een beperking ondersteuning te bieden en toe te rusten, zodat ze kunnen meedoen. Daarom heeft inclusie van mensen met een beperking een plaats gekregen in wetgeving en internationaal recht. In de praktijk vallen mensen met een beperking in Nederland echter nog te vaak buiten de boot. Ook het onderwijs, dat deel uitmaakt van de samenleving, en jongeren en kinderen erop voorbereidt, kan en moet inclusiever. Stromenland wil hier met het Wenkend Perspectief regionaal grote stappen in gaan zetten.

De bestuurder van Stromenland is landelijk zeer actief bij de maatschappelijke beweging naar inclusief onderwijs en een inclusieve samenleving. Vanuit zijn bestuursfunctie bij netwerk LPO sprak hij in 2022 mee over het droombeeld en de werkagenda inclusief onderwijs. Ook was hij actief betrokken bij de beweging Met Andere Ogen, de Hervormingsagenda Jeugd en de notitie ‘sterke pedagogische basis door krachtig samenwerken ’. Al deze projecten hebben als doel een goede samenwerking en slim organiseren in de keten van de jeugdige. Betrokken partijen zien het als een gezamenlijke verantwoordelijkheid om voor iedere jeugdige een goede start mogelijk te maken. De sleutel daarvoor ligt in een versterking van de pedagogische basis, vanuit de overtuiging dat we dit alleen samen kunnen bereiken, als gelijkwaardig samenwerkende partners in plaats van als een optelsom van organisaties. De omgeving waarin een jeugdige opgroeit is immers breder dan alleen de school, de opvang, thuis of de wijk. De landelijke ontwikkelingen neemt de bestuurder mee in het lokale maatschappelijke veld van Stromenland.

D5D6 7045 0038 416C BACC F90B 5518 AFD2 29-06-2023 14:28 : T586809 F792439 P94636

4.7 Duurzaamheid en internationalisering

In het kader van duurzaamheid wordt binnen de bureauorganisatie het afval gescheiden ingezameld. Hiervoor zijn speciale afvalbakken en containers aangeschaft. Verder zijn er in het hoofdpand duidelijke afspraken gemaakt m.b.t. het omgaan met verlichting en verwarming.

Het samenwerkingsverband stimuleert het waar mogelijk met het openbaar vervoer te gaan of de fiets. Sinds de coronacrisis werken medewerkers vaker vanuit huis. Daardoor is het aantal autokilometers fors verminderd. Tenslotte is er binnen Stromenland ook een hardloop initiatief ontstaan waarbij medewerkers gezamenlijk trainen om vervolgens deel te nemen aan verschillende loopwedstrijden in het land. In 2023 kunnen medewerkers in het kader van duurzaamheid ook gebruik gaan maken van de fietsregeling.

Het samenwerkingsverband is regionaal georiënteerd. Er zijn geen ontwikkelingen m.b.t. internationalisering.

4.8 Tot slot Covid-19

Rond de kerstvakantie 2021 was er nog sprake van schoolsluiting. In 2022 is dit gelukkig niet meer voorgekomen.

We zijn binnen Stromenland doorgegaan met online werken en ondersteunen. Er werd in 2022 steeds bij elke overleg door medewerkers de afweging gemaakt of fysiek bijeenkomen echt noodzakelijk was of dat digitaal een prima alternatief was. De aard van de afspraak en de wensen van betrokkenen speelde daarbij nadrukkelijk een grote rol. Door het afschaffen van de corona maatregelen was het vanaf medio 2022 eindelijk weer mogelijk om voor grote groepen bijeenkomsten fysiek in plaats van online te organiseren.

Tijdens corona waren de kwetsbare leerlingen in het gebied van het samenwerkingsverband allemaal in beeld. Het is het resultaat van de snelle en overtuigde samenwerking van schoolbesturen, gemeenten en platform-coördinatoren in hun regio's. Die samenwerking is in de tweede coronagolf gebleven, misschien wat minder spontaan en meer geïnstitutionaliseerd. Dat is gezien het belang van de partnerschap van onderwijs en zorg een mooie winst. Op deze samenwerking hebben we in 2022 verder voortgebouwd.

D2E6 7045 0638 416C BACC F90B 5518 AFD2 29-06-2023 14:28 : T586809 F792439 P94636

5. Kwaliteitszorg

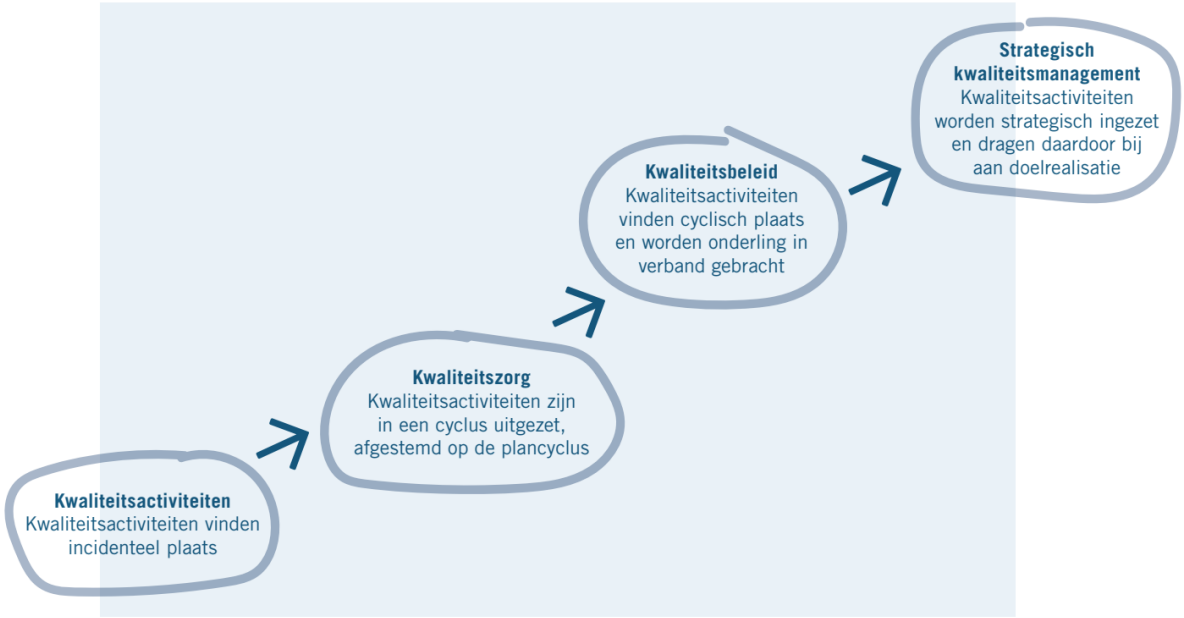
5.1 Algemeen

Het in 2019 vastgestelde kader Kwaliteitszorg is ook in 2022 uitgevoerd door het versterken van de samenwerkingsverband brede samenhang in de jaarplannen en begroting. In 2023 zal een evaluatie plaatsvinden van het kader kwaliteitszorg.

Het kader kwaliteitszorg is een middel om de doelmatigheid van passend onderwijs activiteiten en daaraan gekoppelde inzet van middelen in onze netwerkorganisatie duidelijker te maken. De visie en de speerpunten van het Wekend Perspectief en ondersteuningsplan geven richting aan de doelen en activiteiten in het jaarplan van het samenwerkingsverband en de ondersteuningsagenda's/jaarplannen van de ondersteuningsplatforms. Jaarlijks wordt een evaluatie uitgevoerd op het jaarplan bestuurder en de daarop gebaseerde platform jaarplan uitwerkingen. Maandelijks wordt de voortgang op de ontwikkeling van het aantal TLV's gerapporteerd aan de bestuurder, OCO, OPR en Deelnemersraad. Ook worden andere inzichten, zoals oa. ontwikkeling deelnamepercentage, leerlingstromen, onderinstroom, thuiszitters, inzet arrangementen, resultaten van verlengingen van TLV's frequent gerapporteerd en besproken in de verschillende gremia. Indien deze besprekingen aanleiding geven, volgen interventies of acties ter (bij)sturing in het (gewenste) beleid en doelen.

Kwaliteitszorg is in verschillende andere documenten geborgd: van de overlegstructuur en P&C cyclus tot beleidsevaluatie en toepassing van AVG-beleid in systemen en processen.

In 2023 heeft het samenwerkingsverband de ambitie om het niveau van kwaliteitszorg binnen Stromenland verder te vergroten. We gaan op van kwaliteitszorg weg naar strategisch kwaliteitsmanagement. We weten veel binnen Stromenland, maar kunnen en willen dit veel meer inzetten voor het leren van en met elkaar.



D5250 1045 0038 416C BACC F90B 5518 AFD2 29-06-2023 14:28 : T586809 F792439 P94636

Monitorgegevens

Het doel is te kunnen sturen op de kwaliteit van de opbrengsten die het samenwerkingsverband zich ten doel stelt. Hiertoe worden cijfers en evaluaties uitgevoerd om knelpunten of trends te signaleren en op grond hiervan nieuwe ontwikkelingen in gang te zetten of bestaande situaties te verbeteren. De rapportages geven bovendien de bestuurder en de overige gremia (OPR, RvT, Deelnemersraad e.a.) houvast in haar toezichthoudende en uitvoerende rol.

In 2022 werd binnen Stromenland overall en per schoolbestuur bijgehouden welke advies en kortdurend advies trajecten, thuiszitters, arrangementen, verwijzingspercentages en TLV's (naar kalender en schooljaar) werden afgegeven. Inhoudelijke besprekingen hierover vinden plaats door de bestuurder met de schoolbesturen. Daarnaast vindt binnen de platforms lokaal afstemming en duiding hierover met de individuele scholen via de platform coördinator en/of schoolcontactpersonen. De schoolbesturen krijgen ook, in het kader van kwaliteitszorg, 2x per jaar (naar schooljaar en naar kalenderjaar) een TLV overzicht (incl. verwijzing percentages per bestuur en school) voor hun interne kwaliteitsafstemming en ter bespreking met het SWV.

Voor elke school is er jaarlijks een kwaliteitsrapportage vanuit het systeem Perspectief op School beschikbaar, hierin is naast eerder genoemde onderwerpen ook een overzicht opgenomen over de invulling (zelfevaluatie) van de basisondersteuning op de school. Binnen dit platform hebben de scholen jaarlijks de mogelijkheid om hun schoolondersteuning profiel te evalueren en bij te werken. Evaluatie van de basisondersteuning vindt 1 keer per 2 jaar plaats. De volgende uitvraag volgt in het 1e halfjaar van 2023.

Als voornaamste bronnen voor de verschillende rapportages wordt gebruik gemaakt van Open onderwijsdata van DUO, kijkglazen van DUO, Kindkans voor arrangement, TLV registraties en thuiszitters, Dashboard Passend Onderwijs en monitor samenwerking jeugdhulp.

Monitor basisondersteuning

In 2019 is de eerste monitor (nulmeting) basis ondersteuning, gebaseerd op het waarderingskader van de inspectie én op de 10 beloften basisondersteuning Stromenland, uitgevoerd bij alle BAO scholen. In 2022 heeft via POS een 2e uitvraag plaatsgevonden. Deze keer worden in de uitvraag ook de SBO en de SO scholen betrokken. In de uitvoering zijn schoolcontactpersonen als critical friends van de scholen (met name de schoolleiding/ intern begeleiders) intensief betrokken bij het beantwoorden van de uitvraag over de basisondersteuning, zij bespreken ook de resultaten van de basisondersteuning uitvraag met de school. De response in 2022 (90% + 4% deels ingevuld) was aanzienlijk hoger dan in 2019 (67%).

Binnen het platform van Perspectief op School levert het invullen van de uitvraag basisondersteuning verschillende dwarsdoorsnedes in rapportages en dashboard vorm op, om ons dekkend netwerk gedetailleerder in kaart te brengen. In 2023 bereiden we de uitvraag van de basisondersteuning in 2024 verder voor in afstemming met de organisatie Perspectief op School, met als doel om onze inzichten in basisondersteuning op schoolniveau verder te verbeteren en ook om de ontwikkelingsmogelijkheden beter te duiden.

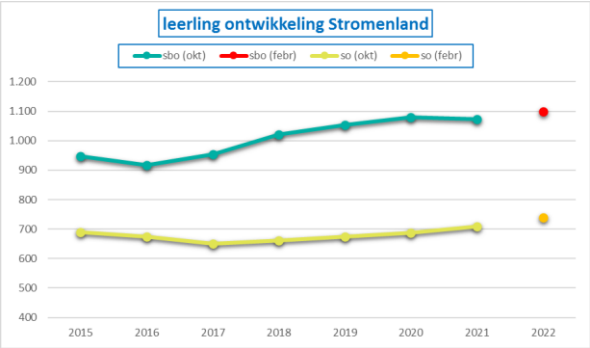
Binnen Stromenland zijn cijfers beschikbaar met als doel het goede gesprek te voeren.

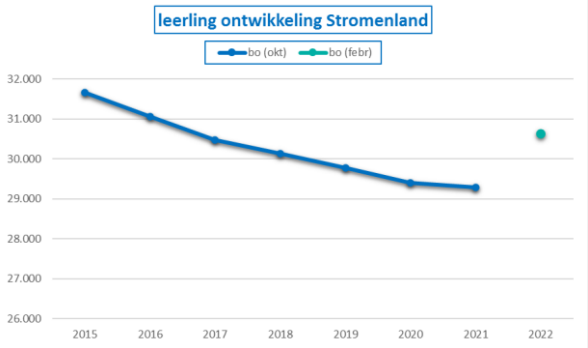
3230 1045 0038 416C BACC F90B 5518 AFD2 29-06-2023 14:28 : T586809 F792439 P94636

5.2 Enige ontwikkelingen op een rij.

Ontwikkeling leerlingenaantallen

ontwikkeling leerling aantallen bij SWV Stromenland *(1 oktober cijfers)*								*1-feb*	gem. jaarlijks verschil 2017 -2021		verschil 2021 -2022	
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	#	%	#	%
BO	31.670	31.062	30.483	30.142	29.777	29.402	29.296	30.634	-297	-0,8%	1.338	4,6%
SBO	947	917	954	1.020	1.054	1.079	1.074	1.100	30	2,9%	26	2,4%
Totaal BAO + SBO	32.617	31.979	31.437	31.162	30.831	30.481	30.370	31.734	-375	-1,2%	1.364	4,5%
SO	690	674	650	662	674	688	709	740	15	2,2%	31	4,4%
totaal	**33.307**	**32.653**	**32.087**	**31.824**	**31.505**	**31.169**	**31.079**	**32.474**	**-371**	**-0,6%**	**1.395**	**4,5%**





Door de verschuiving van peildatum, geeft dat op sommige vlak moeilijker te vergelijken data in trend. In bovenstaande tabel en grafieken is daarom onderscheid gemaakt in de leerlingaantallen t/m 2021 (1 oktober tellingen) en vanaf 2022 (1 februari tellingen):

- De groei van BAO leerlingen in 2022 (febr) tov 2021 (okt) is 4,5%, van het aantal SBO en SO leerlingen is dat wat lager, nl resp. 2,4% en 4,4%.
- Het beste vergelijk met de voorgaande jaren is mogelijk via de ontwikkeling van het deelname percentage aangezien het relatieve cijfers zijn waarmee het vergelijk over de jaren mogelijk blijft. Helaas zijn er over 1 februari 2022 nog geen landelijke gemiddelde deelname percentages gepubliceerd.

Ontwikkeling deelname percentage SBO en SO

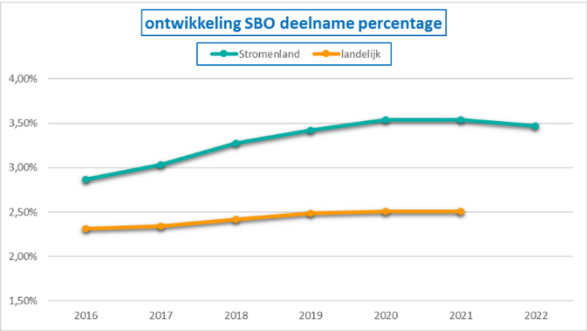
Deze ontwikkelingen van leerlingaantallen geeft de volgende ontwikkeling van deelname percentage SBO en SO binnen Stromenland:

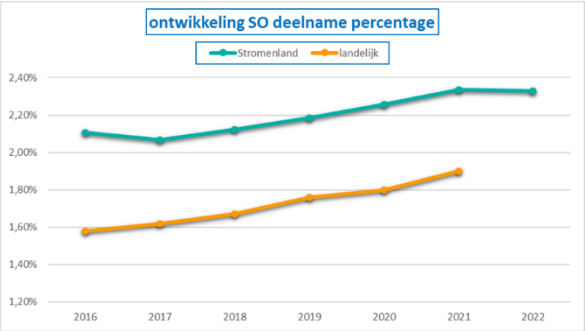
ontwikkeling SBO deelname percentage bij SWV Stromenland							
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Stromenland	2,87%	3,03%	3,27%	3,42%	3,54%	3,54%	3,47%
landelijk	2,31%	2,34%	2,42%	2,49%	2,51%	2,51%	

t/m 2021: op basis van 1 okt aantallen, vanaf 2022: 1 febr aantallen

ontwikkeling SO deelname percentage bij SWV Stromenland							
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Stromenland	2,11%	2,07%	2,12%	2,19%	2,26%	2,33%	2,33%
landelijk	1,58%	1,62%	1,67%	1,76%	1,80%	1,90%	

D236 1045 0038 416C BACC F90B 5518 AFD2 29-06-2023 14:28 : T586809 F792439 P94636





Toelichting op bovenstaande gegevens:

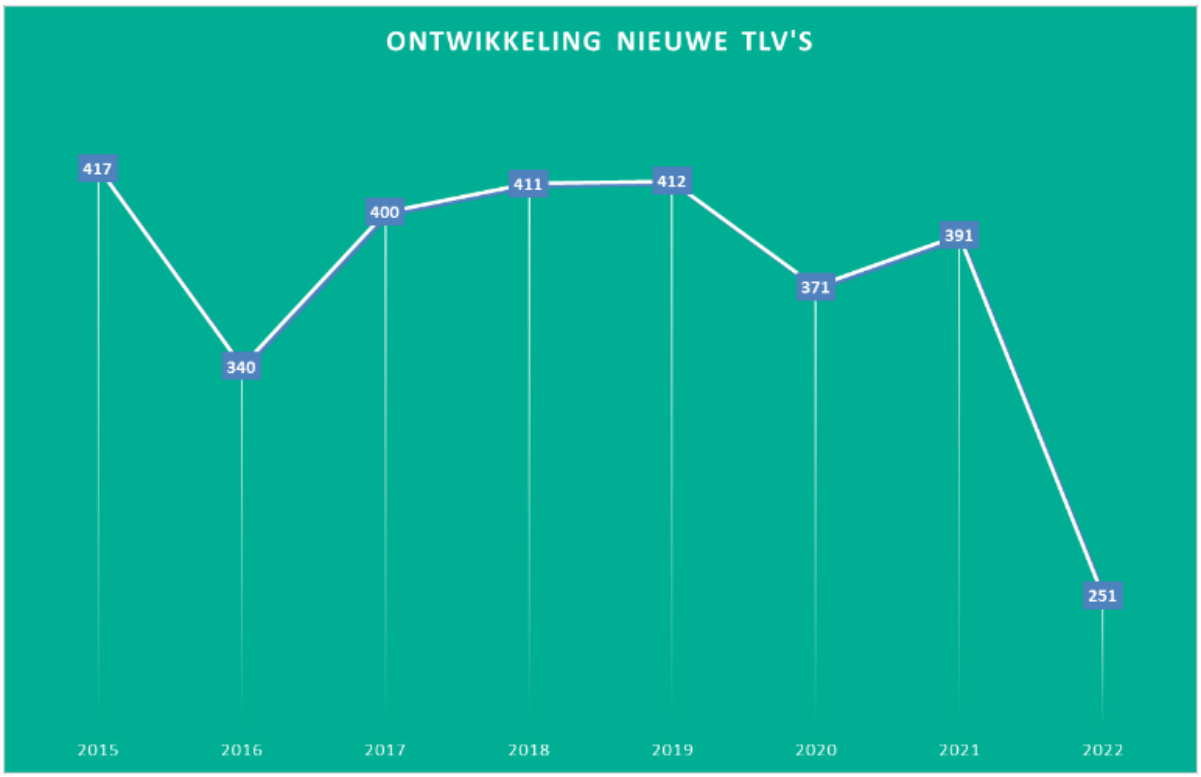
- Bij Stromenland is het deelname percentage per februari 2022 gedaald t.o.v. oktober 2021. Het SBO deelname percentage ligt in 2022 op 3,47% en ligt hiermee 0,96% boven het landelijk gemiddelde van 2021 (landelijk gemiddelde febr. 2022 is nog niet gepubliceerd).
- Het SO deelname percentage van Stromenland per 1 februari 2022 is gelijk gebleven aan het percentage per 2021 nl. 2,33%. Het ligt daarmee 0,43% boven het landelijk gemiddelde van 2021.

Ontwikkeling afgegeven nieuwe TLV's

Stromenland nieuwe TLV's	jan	feb	mrt	apr	mei	jun	jul	aug	sep	okt	nov	dec	TOTAAL	% verschil tov vorig jaar, cum t/m 12
2019	36	24	22	29	34	100	14	15	49	21	29	39	412	
2020	37	26	26	19	27	71	28	17	32	18	32	38	371	-10%
2021	41	14	24	25	15	99	49	5	39	13	33	34	391	5%
2022	7	15	12	23	16	69	17	8	23	13	19	29	251	-36%

In 2022 zijn aanzienlijk minder nieuwe TLV's afgegeven dan in de voorgaande jaren, nl. 140 nieuwe TLV's minder dan het voorgaande kalenderjaar. Dat staat voor een daling van 36% tov 2021. In het kader van wenkend perspectief en de ontwikkeling naar meer inclusief onderwijs is bewustwording in het netwerk sterk toegenomen rondom dit thema en is een eerste sterke afname gerealiseerd in het minder verwijzen naar het gespecialiseerde onderwijs. De verwachting is dat dit volgend jaar zal leiden tot een lager deelname percentage. De daling is het sterkste in de verwijzingen naar het SBO in 2022 tv 2021, nl. van 255 → 127 nieuwe SBO TLV's (-50%). De daling van verwijzingen naar het SO is minder sterk met 12 TLV's van 136 nieuwe TLV's in 2021 naar 124 nieuwe TLV's in 2022.

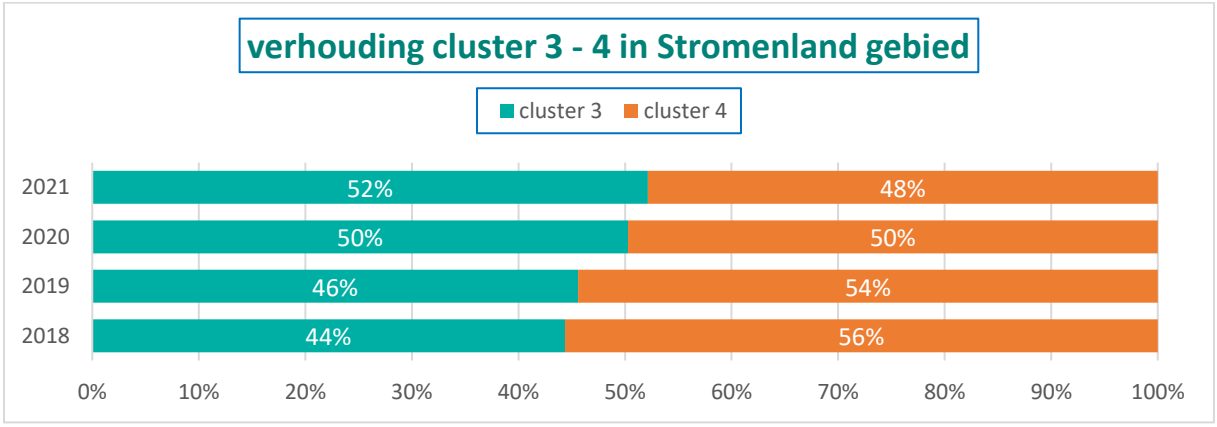
D5D6 7045 0038 416C BACC F90B 5518 AFD2 29-06-2023 14:28 : T586809 F792439 P94636



Qua ontwikkeling van leeftijd bij afgifte van nieuwe TLV naar het SBO is er in 2022 sprake van een lichte afname nl. van 7,5 jaar (in 2021) naar 7,1 jaar in 2022. Bij de afgifte van nieuwe TLV's SO is er sprake van een zeer lichte toename van de leeftijd van de leerlingen tot 6,7 jaar (6,6 jaar in 2021). De verwachting is dat door de extra aandacht voor de onderinstroom de gemiddelde leeftijd zal gaan stijgen.

Nieuwe uitdagingen m.b.t. plaatsingsproblematiek

Ondanks dat het aantal TLV's afgenomen is kampt het samenwerkingsverband in 2022 nog wel steeds met plaatsingsproblematiek. We zien namelijk een sterkere concentratie van leerlingen binnen het Cluster 3 onderwijs. Cluster 4 en het SBO hebben daarentegen te maken met een stevige daling. Over de veranderingen in de verhoudingen met betrekking tot het speciaal onderwijs vindt volop overleg plaats tussen het samenwerkingsverband en de speciaal onderwijs besturen. Doel is om een plek te creëren voor elke leerling.



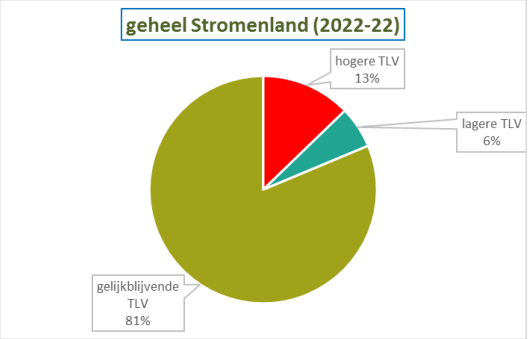
3230 1045 0038 416C BACC F90B 5518 AFD2 29-06-2023 14:28 : T586809 F792439 P94636

Ontwikkeling aanpassing TLV's

We monitoren daarnaast ook in welke mate leerlingen gedurende hun verblijf in het gespecialiseerde onderwijs een aanpassing krijgen van hun TLV (ofwel verschuiven tussen het SBO en SO en categorie wijzigingen binnen het SO). In overzicht over de laatste jaren:

TLV (verlenging) ingedeeld in jaar op basis van ingangsdatum van de TLV	2018	2019	2020	2021	2022
# keer verzwaring van de TLV	42	47	66	49	43
# keer verlichting van de TLV	24	21	24	24	20
# keer gelijkblijvende TLV	372	338	301	281	274

in percentage	2018	2019	2020	2021	2022
hogere TLV	10%	12%	17%	14%	13%
lagere TLV	5%	5%	6%	7%	6%
gelijkblijvende TLV	85%	83%	77%	79%	81%
totaal	100%	100%	100%	100%	100%



Binnen Stromenland is het aantal verhogingen en verlagingen van toelaatbaarheidsverklaringen, op één uitzondering in 2020, redelijk stabiel.

Terugplaatsingen

In onderstaande tabel wordt inzicht gegeven in de terugplaatsingen van leerlingen van Stromenland naar een ander schooltype. De bron van deze gegevens is het Dashboard passend onderwijs (PO-Raad). Het dashboard maakt hiervoor onder andere gebruik van data verstrekt door DUO.

Terugplaatsingen Stromenland (peildatum: 1 oktober)	2014 --> 2015	2015--> 2016	2016 --> 2017	2017 --> 2018	2018 --> 2019	2019 --> 2020	2020 --> 2021	2021 --> 2022	gemiddelde laatste 3 jaar
SBO --> BAO	5	5	11	10	7	7	9	19	12
SO --> SBO	12	16	22	12	19	18	17	9	15
SO --> BAO	13	14	15	10	5	4	3	7	5
Totaal	30	35	48	32	31	29	29	35	31

In 2022 zien we de resultaten van het gezamenlijk opgestelde terugplaatsingsbeleid. Er vinden meer terugplaatsingen vanuit S(B)O plaats naar het regulier onderwijs.

Thuiszitters

Voor het in beeld brengen van de thuiszittende kinderen, hanteren we de binnen Stromenland in beleid vastgestelde thuiszitters definities (onderverdeeld naar platform en gebaseerd op Ministerie van OCW gehanteerde categorie indeling). Gemiddeld op de inspectie melddata in 2022 waren er bij Stromenland 13 kinderen thuiszittend. In onderstaande tabel is een samenvatting te vinden van leerlingen die in 2022 enig moment thuiszittend zijn geweest, met op peildatum 31 december 2022 24 leerlingen thuiszittend en 3 leerlingen met een vrijstelling.

D5230 1045 0038 416C BACC F90B 5518 AFD2 29-06-2023 14:28 : T586809 F792439 P94636

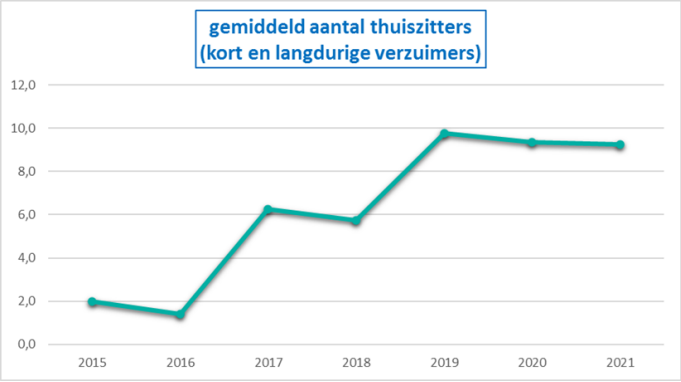
rapportage thuiszittende leerlingen in 2022			
	aantal leerlingen	*(langdurig) relatief verzuim*	*vrijstelling*
thuiszitters	65	*60*	*5*
weer naar school	38	*36*	*2*
Saldo thuiszitters	27	*24*	*3*

In onderverdeling naar onze regionale platforms geeft dat het volgende beeld:

rapportage thuiszittende leerlingen per platform (peildatum 31 dec 2022)					
	aantal leerlingen	***(langdurig) relatief verzuim***	***vrijstelling***	**weer naar school**	**thuis op rapportage datum**
Tussen de Rivieren	3	*0*	*3*	1	2
GHUM	7	*7*	*0*	2	5
Land van Cuijk	5	*5*	*0*	3	2
Nijmegen	50	*48*	*2*	32	18
TOTAAL	65	*60*	*5*	38	27

Thuis op rapportage dd is incl. vrijstellingen

We hebben in dit lopende schooljaar 65 leerlingen in beeld gehad die thuiszitter zijn of waren. De leerlingen die (weer) deels onderwijs genieten en in een opbouw programma van bijvoorbeeld jeugdzorg zitten, zijn geen thuiszitters meer. We volgen deze leerlingen nog wel intensief totdat ze weer volledig terug zijn in het onderwijs.



gemiddeld aantal thuiszitters (kort en langdurige verzuimers)						
2015	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**
2,0	1,4	6,3	5,8	9,8	9,3	9,3

duur thuiszitten	**aantal leerlingen**	**gem # dagen thuis**
thuiszitters	15	268
deels naar school	18	208
volledig naar school	13	120

De gemiddelde periode van thuiszitten voor kinderen die weer gestart zijn op school komt op basis van onze registraties op 4,8 maanden uit in 2022. De nog thuiszittende kinderen komen in 2022 uit op een gemiddelde van 6,1 maanden uit. De doorlooptijd is daarmee wat afgenomen tov het voorgaande jaar, gemiddelde over alle leerlingen in 2022 die enig moment thuiszitten of nog thuiszitten is de periode van thuiszitten 5,4 maanden tov 6,8 maanden in 2021. Het voorkomen van thuiszitten is ook in 2023 een groot aandachtspunt binnen Stromenland.

D235 4045 0038 416C BACC F90B 5518 AFD2 29-06-2023 14:28 : T586809 F792439 P94636

5.3 Klachten en bezwaren toelaatbaarheidsverklaringen

Bezwaren 2022						
Nummer	**Type bezwaar**	**Startdatum**	**Einddatum**	**Doorlooptijd**	**Gemeld bij**	**Afgerond**
1.	Bezwaar tegen afgifte TLV SO	10-1-2022	1-2-2022	22 dagen	nvt	ja
2.	Bezwaar tegen afwijzing verlenging SBO	16-5-2022	25-5-2022	9 dagen	nvt	Ja
3.	Bezwaar tegen afwijzing verlenging SBO	16-5-2022	25-5-2022	9 dagen	nvt	ja

Andere dan bovengenoemde bezwaren en/of klachten waren er niet.

D235 7045 0038 416C BACC F90B 5518 AFD2 29-06-2023 14:28 : T586809 F792439 P94636

6. Financiën

Doel: Samenwerkingsverband Stromenland is financieel 'in control' en voorkomt financiële verassingen

Hoofdthema 1	***Financiën*** Doel: Samenwerkingsverband Stromenland is financieel 'in control' en voorkomt financiële verassingen		
Activiteit	**Uitwerking platform niveau**	**Streefdatum**	**Status**
Er ligt een vastgestelde realistische MJB met wenkend perspectief	Er ligt op platformniveau een vastgestelde begroting 22	Jan – 22	
Afspraken omtrent afname deelname percentages per platform en financiële consequenties	Eenduidige doorvertaling afspraken op Stromenland niveau naar platformbegroting	Mrt – 22	
Inzicht en transparantie m.b.t. de financiële processen en ontwikkeling van Stromenland en waar nodig inhoudelijke en personele aanpassingen.	Eenduidig financieel systeem waardoor op Stromenland niveau inzicht is in de ontwikkeling en uitputting van de platformbudgetten	Jul – 22	
Werken met eenduidige beschikkingen op Stromenland en platform niveau	Er wordt grotendeels gewerkt met beschikkingen waardoor de middelen Passend Onderwijs aansluiten op de uitgaven in de platforms	Jan – 22	
De risicoanalyse van het samenwerkingsverband wordt herijkt	Indien nodig aanpassingen aan de platformbegroting 23	Dec - 22	
Doorvoeren vereenvoudiging bekostiging in MJB en herbezinning op de benodigde risicoreserve van het SWV	Eenduidige doorvertaling afspraken op Stromenland niveau over vereenvoudiging naar platformbegroting	Jun – 22	
Afspraken SO en SBO m.b.t. aanpassing teldatum naar 1 februari	Eenduidige doorvertaling afspraken op Stromenland niveau over vereenvoudiging naar platformbegroting	Mrt – 22	
Het verbeteren van de doelmatigheid en doeltreffendheid van bestedingen op zowel Stromenland- als platformniveau	Op platformniveau is inzicht in de doelmatigheid en doeltreffendheid van het ingezette budget	Dec – 22	

Stromenland sloot 2021 af met een eigen vermogen van € 52.101 en een verlies van € 764.677. De afgelopen drie jaar is het eigen vermogen door stijgende deelnamepercentages en tegenvallende resultaten sneller afgebouwd dan het gewenste eigen vermogen van 5% zoals vastgesteld in het ondersteuningsplan 2021 - 2025. Daardoor kwam, ondanks een realistische MJB 2022, de liquiditeit van Stromenland in gevaar.

De nieuwe bestuurder van Stromenland heeft onderzoek gedaan naar de achtergronden voor het verloop van het eigen vermogen binnen Stromenland in de periode 2018-2022. Niet om te oordelen over het verleden, maar om van te leren richting de toekomst. Daarnaast geeft het duidelijkheid aan alle betrokkenen over de oorzaken. Begrip van het verleden draagt er toe bij dat we een streep onder het verleden kunnen zetten en samen als Stromenland de blik op de toekomst kunnen richten. Tenslotte heeft de nieuwe bestuurder van Stromenland acties in gang gezet om te voorkomen dat Stromenland in de toekomst opnieuw in eenzelfde situatie komt.

Acties ingezet door nieuwe bestuurder Stromenland

Opstellen van de begroting

- Er is een realistische Meerjarenbegroting vastgesteld, waarbij wordt uitgegaan van de gemiddelde trend van de afgelopen jaren m.b.t. de deelnamepercentages speciaal (basis)onderwijs.
- Er is bij het opstellen van de begroting uitgaan van een positief resultaat van € 353k. om het eigen vermogen aan te vullen.

D5E6 7045 0638 416C BACC F90B 5518 AFD2 29-06-2023 14:28 : T586809 F792439 P94636

- De effecten van de vereenvoudiging bekostiging zijn in kaart gebracht.
- De dalingen die Stromenland breed gerealiseerd moeten worden, zijn vertaald naar streefcijfers/piketpaaltjes in het Wenkend Perspectief en financiële afspraken.

De platformbudgetten:

- Bij het opstellen van de meerjarenbegroting is fors gesneden in de platformbudgetten.
- Duidelijk is gemaakt aan de schoolbesturen dat budgetten taakstellend zijn (bijlage 3c).
- Er is een voorwaardelijk deel platformbudgetten opgenomen binnen de meerjarenbegroting.
- Er ligt op elk platform een activiteitenplan om het Wenkend Perspectief te gaan bereiken.

In control zijn:

- Het samenwerkingsverband heeft een nieuwe controller en accountant aangesteld.
- Alle posten die nog betrekking hadden 2020 en 2021 zijn achterhaald en verwerkt.
- 2022 wordt gewerkt met eenduidige beschikkingen op Stromenland en platformniveau.
- Er zijn afspraken gemaakt met het administratiekantoor over de verwachtingen van de samenwerking.
- Er zijn afspraken gemaakt met de platform coördinatoren over de financiële werkwijze van de platforms.
- Met de platformcoördinatoren vindt een aantal keren per jaar overleg plaats over de voortgang van de uitgaven t.o.v. de begroting
- Financiën is een belangrijke portefeuille in de rol van platformcoördinator. Zij worden hierop ondersteund, aangesproken en beoordeeld.
- De risicoanalyse van het samenwerkingsverband is herijkt

We gaan binnen Stromenland in 2023 steeds meer de focus verleggen van financiële beheersing naar doelmatige beheersing.

D2E6 7045 0638 416C BACC F90B 5518 AFD2 29-06-2023 14:28 : T586809 F792439 P94636

6.1 Inleiding

Onderstaand treft u het verslag aan van de financiën over 2022. Dit is afgeleid van de jaarrekening. De jaarrekening is opgesteld conform de eisen die hieraan door het Burgerlijk Wetboek worden gesteld en door de richtlijnen welke vanuit de Raad voor de Jaarrekening (RJO) en OCW worden gesteld. De jaarrekening treft u separaat aan.

Achtereenvolgens treft u aan:

- Staat van baten en lasten over 2022
- Balanspositie per 31 december 2022
- Overzicht van de financiële kengetallen
- Treasury management
- Continuïteitsparagraaf
- Risicoparagraaf

Toelichting algemeen:

Het exploitatieresultaat over 2022 bedraagt € 965.931 positief ten opzichte van € 353.000 positief begroot. In 2021 was het resultaat nog € 764.677 negatief. Ten opzichte van de begroting is dit een positief verschil van € 612.631 en ten opzichte van 2021 zelfs een verbetering van het resultaat met € 1.730.608. De belangrijkste verschillen ten opzichte van de begroting worden onderstaand toegelicht.

D2BC 7045 0638 416C BACC F90B 5518 AFD2 29-06-2023 14:28 : T586809 F792439 P94636

6.2 Staat van baten en lasten over 2022

Onderstaand is de Staat van baten en lasten weergegeven voor de periode 1 januari 2022 tot en met 31 december 2022.

	Realisatie 2022	Begroting 2022	Realisatie 2021
	€	€	€
3 BATEN			
3.1 Rijksbijdragen			
- lichte ondersteuning	6.757.319	5.898.356	5.906.212
- zware ondersteuning	15.090.426	13.122.931	13.118.208
- regeling schoolmaatschappelijk werk	118.264	115.404	118.782
- subsidie begaafdheid	180.551	180.551	180.551
Subtotaal rijksbijdragen	**22.146.560**	**19.317.242**	**19.323.753**
3.2 Overige overheidsbijdragen en -subsidies	239.533	-	-
Totaal baten	**22.386.093**	**19.317.242**	**19.323.753**
4 LASTEN			
4.1 Personeelslasten			
- lonen en salarissen	482.716	400.000	422.787
- personeel niet in loondienst	71.122	50.000	81.827
- deskundigheidsbevordering	20.250	77.500	3.116
- wervingskosten	-	-	19.624
- overige personele lasten	156	5.500	4.657
Subtotaal personele lasten	**574.244**	**533.000**	**532.011**
4.2 Afschrijvingen	**1.955**	**3.378**	**2.229**
4.3 Huisvestingslasten	**17.992**	**16.500**	**24.521**
4.4 Overige instellingslasten			
- adminstratie- en beheerlasten	47.540	60.000	70.761
- kosten RvT	22.636	28.000	27.630
- innovatie	-	-	93.320
'-dotatie voorziening btw-risico	369.535	-	-
- overige	164.529	199.361	86.515
Subtotaal overige instellingslasten	**604.240**	**287.361**	**278.226**
4.5 Doorbetalingen aan schoolbesturen			
- verplichte afdrachten door OCW - SO	10.456.088	9.454.360	8.962.054
- doorbetalingen op basis van 1 februari - SO	767.661	755.085	805.928
- doorbetalingen op basis van 1 februari - SBO	3.232.365	2.917.560	2.840.909
- grensverkeer SBAO	7.720	-	-
- overige doorbetalingen aan schoolbesturen	5.754.066	4.995.498	6.639.117
Subtotaal doorbetalingen aan schoolbesturen	**20.217.900**	**18.122.503**	**19.248.008**
Totaal Lasten	**21.416.331**	**18.962.742**	**20.084.995**
Saldo van baten en lasten	**969.762**	**354.500**	**-761.242**
5 Financiële Baten en Lasten	**-3.831**	**-1.500**	**-3.435**
RESULTAAT	**965.931**	**353.000**	**-764.677**

D5230 1045 0038 416C BACC F90B 5518 AFD2 29-06-2023 14:28 : T586809 F792439 P94636

3.1 Rijksbijdragen OCW.

De totale Rijksbijdragen (€ 22.386.093) zijn € 3.086.851 hoger dan begroot. De voornaamste oorzaken zijn:

- De indexatie van de personele bekostiging, licht en zwaar over 2021-2022 is fors hoger uitgevallen dan begroot. Dit is o.a. de compensatie voor de hogere personele lasten als gevolg van de harmonisatie van de salarissen in het PO en VO alsmede de nieuwe CAO in 2022.
- Door de herziening van de bekostiging, ingaande in 2023, is over de periode aug-dec 2022 ook reeds de indexering van de personele bekostiging ontvangen. In de oude situatie zou deze pas na het einde van het schooljaar 2022-2023 ontvangen zijn.
- In de zware ondersteuning is in 2022 een bedrag begrepen (€ 12,83 per ll.) ter compensatie van de btw-verplichting die bij samenwerkingsverbanden zou ontstaan.
- Door het contact met de gemeenten te intensiveren is er voor een bedrag van € 239.533 aan subsidies ontvangen (betreft het deel dat toe te rekenen is aan 2022).

4.1 Personele lasten

Realisatie € 574.244 ten opzichte van € 533.000 begroot. De hogere kosten voor lonen en salarissen zijn voor ca. 10% / € 40.000 toe te rekenen aan de kosten voortvloeiend uit de CAO's van 2022.
De kosten voor deskundigheidsbevordering vallen daarentegen weer lager uit omdat de in de begroting opgenomen plannen in 2022 slechts deels zijn uitgevoerd.

4.2 Afschrijvingslasten

Geen opmerkingen.

4.3 Huisvestingslasten

Geen opmerkingen.

4.4 Overige instellingslasten

Realisatie € 604.240 ten opzichte van € 287.361 begroot. Indien men de incidentele post voor de reservering van btw-risico hier uit elimineert is er sprake van een realisatie van € 234.705.
De lagere kosten zijn met name het gevolg van lagere ict-lasten door het maken van nieuwe contractafspraken en nog niet implementeren van nieuwe ict-systemen in 2022.

4.5 Doorbetalingen aan schoolbesturen.

Begroot was een bedrag van € 18.122.503. Gerealiseerd is € 20.217.900, een verschil van € 2.095.397

Het totaal van de verplichte afdrachten en doorbetalingen aan SO en SBO is totaal € 1.329.109 hoger dan begroot. Omdat de begrote aantallen SO en SBO nagenoeg conform de begroting waren is dit verschil grotendeels toe te rekenen aan de indexaties die ook over de doorbetalingen en afdrachten moeten worden berekend.

De overige doorbetalingen aan schoolbesturen bedragen voor 2022 € 5.754.066.
Dit bedrag is als volgt samengesteld. Platformbudgetten conform begroting € 4.845.498.
Toekenning voorwaardelijk deel 2022 ad € 150.000. Aanvullende toekenning van € 25 per leerling BAO voor een bedrag van € 759.100.

D236 1045 0038 416C BACC F90B 5518 AFD2 29-06-2023 14:28 : T586809 F792439 P94636

6.3 Balanspositie per 31 december 2022

Onderstaand is de balans per 31 december 2022 weergegeven.

	31-12-2022		31-12-2021	
	€	€	€	€
1 ACTIVA				
Vaste activa				
1.2 Materiële vaste activa	14.839		16.794	
Totaal vaste activa		**14.839**		**16.794**
Vlottende activa				
1.5 Vorderingen	279.950		324.821	
1.7 Liquide middelen	4.861.441		53.245	
Totaal vlottende activa		**5.141.391**		**378.066**
TOTAAL ACTIVA		**5.156.230**		**394.860**
2 PASSIVA				
2.1 Eigen vermogen		1.018.032		52.101
2.2 Voorzieningen		371.782		2.438
2.4 Kortlopende schulden		3.766.416		340.321
TOTAAL ACTIVA		**5.156.230**		**394.860**

Toelichting op de balans per 31 december 2022

Materiële vaste activa.

De materiële vaste activa bestaan uit inventaris en ICT die in voorgaande jaren zijn aangeschaft en waarop tijdsgelang wordt afgeschreven. In 2022 zijn er geen investeringen gedaan. Ook voor de komende jaren staan, behoudens enkele hardware vervangingen en uitbreidingen, nog geen grote investeringen gepland.

Vorderingen.

Dit betreft met name vooruitbetaalde bedragen voor 2023.

Liquide middelen

De liquide middelen zijn eind 2022 hoog met een saldo van € 4.861.441. Hier zijn een aantal oorzaken voor te benoemen. In de tweede helft van 2022 zijn de indexeringen van de personele bekostiging 2021-2022, die dit jaar als gevolg van de loonontwikkeling fors hoger waren. Bovendien is, als gevolg van de vereenvoudiging van de bekostiging per 2023, de indexering over de periode aug-dec 2022 ook reeds ontvangen. Daarnaast zijn de doorbetalingen naar de besturen in het kader

3230 1045 0038 416C BACC F90B 5518 AFD2 29-06-2023 14:28 : T586809 F792439 P94636

van groeiregeling SBO en SO pas begin 2023 afgewerkt. Dit als gevolg van vertragingen bij de bepaling van de juiste leerlingaantallen bij DUO.

Het verloop van de liquide middelen in 2022 is als volgt (alles * € 1.000):

	2022		2021	
	€	€	€	€
Verloop liquide middelen				
Beginstand liquide middelen		**54**		**1.995**
Bij:				
- exploitatieresultaat	966		-	
- afschrijvingen	2		2	
- toename voorzieningen	369		1	
- afname vorderingen	45		-	
- toename schulden op korte termijn	3.425		-	
		4.807		3
Af:				
- exploitatieresultaat	-		767	
- toename vorderingen	-		85	
- afname schulden op korte termijn	-		1.092	
		-		1.944
Eindstand liquide middelen		**4.861**		**54**

Eigen vermogen.

Het eigen vermogen is op 31-12-2022 € 1.018.032.

Het verloop van het eigen vermogen in 2022 is als volgt:

Verloop eigen vermogen	Stand 31-12-2021	Resultaat 2022	Stand 31-12-2022
	€	€	€
Algemene reserve	**-**	418.032	**418.032**
Bestemmingsreserve (publiek)			
Weerstandsvermogen	**52.101**	547.899	**600.000**
TOTAAL	**52.101**	**965.931**	**1.018.032**

D5250 1045 0038 416C BACC F90B 5518 AFD2 DIGITALLY SIGNED BY DOCUMENSURE 29-06-2023 14:28 : T586809 F792439 P94636

Uit de risicoparagraaf komt naar voren dat een weerstandsvermogen van minimaal € 600.000 benodigd is.

Derhalve is het resultaat 2022 van € 965.931 als volgt verdeeld:

- toevoeging aan weerstandsvermogen € 547.899
- toevoeging aan algemene reserve € 418.032.

Voorzieningen.

Onder de post voorzieningen is eind 2022 een bedrag opgenomen van € 369.535. Dit als gevolg van een mogelijk risico dat gelopen wordt in verband met btw-verplichtingen die zouden kunnen ontstaan. Het bedrag is berekend over een periode van 5 jaar.

Daarnaast is er per 31 december 2022 een voorziening voor toekomstige verplichtingen in het kader van jubileumuitkering van vast personeel van € 2.247.

Overige schulden.

Zie de specificatie hieronder.

Kortlopende schulden		
	Stand 31-12-2022	**Stand 31-12-2021**
	€	**€**
Crediteuren	**350.650**	**48.900**
Belastingen en pensioenafdrachten	**29.567**	**29.182**
Overige kortlpende schulden		
- *verplichting aan schoolbesturen*	2.278.224	-
- *overige schulden*	1.092.186	248.048
- *overlopende passiva*	15.789	14.190
	3.386.199	**262.238**
TOTAAL	**3.766.416**	**340.320**

De crediteuren zijn toegenomen omdat er eind 2022 nog beschikkingen zijn afgegeven betrekking hebbende op 2022.
De verplichting aan schoolbesturen bestaat uit de begin 2023 afgewerkte beschikkingen inzake doorbetalingen en groeibekostiging SO en SBO.
Onder de overige schulden is eind 2022 de verplichting inzake de aanvullende toekenning van € 25 per leerling BAO voor een bedrag van € 759.100 opgenomen. Tevens is hier het toegekende voorwaardelijk deel (€ 150.000) van het budget 2022 opgenomen. Door de vertragingen bij DUO heeft de definitieve toekenning pas laat kunnen plaatsvinden en kan besteding eerst in 2023 plaatsvinden.

Gebeurtenissen na de balansdatum

Er zijn geen noemenswaardige gebeurtenissen na de balansdatum.

D2E0 1045 0038 416C BACC F90B 5518 AFD2 29-06-2023 14:28 : T586809 F792439 P94636

6.4 Financiële doelstellingen 2022

Voor 2022 stond voorop om de financiële positie van Stromenland onder controle te krijgen en het vermogen op een minimum van € 353.000 te brengen. Vervolgens, Indien de resultaten in de loop van 2022 beter zouden zijn dan deze uitgangspositie, alsnog overgaan tot uitkeringen conform het ondersteuningsplan. Deze doelstellingen werden allen in 2022 gerealiseerd.

6.5 Overzicht van de financiële kengetallen

Onderstaand is een overzicht weergegeven van de belangrijkste financiële kengetallen per 31 december 2022.

Overzicht financiële kengetallen					
Kengetallen vermogensbeheer	**2022**	**onder-grens**	**boven-grens**	**2021**	**2020**
Solvabiliteit (EV/TV)	19,7%	30%	100%	13,2%	39,5%
Liquiditeit (VA/VS)	1,4%	1,00	1,50	1,1%	1,6%
Kapitalisatiefactor (TA/TB)	23,0%	0%	35%	2,0%	10,7%
Rentabiliteit EV	94,9%	0%	5%	-1467,0%	-105,7%
Kengetallen budgetbeheer	**2022**			**2021**	**2020**
Rijksbijdragen/baten	98,9%			100,0%	100,0%
Personele lasten/baten	3,3%			3,0%	2,4%
Eigen vermogen/lasten	5,8%			0,3%	4,0%
Percentage overhead	3,7%			4,3%	4,5%

Toelichting op de kengetallen:

1. Solvabiliteit
   De solvabiliteit verschaft inzicht in de financieringsopbouw en geeft aan in hoeverre op (middel)lange termijn aan de verplichtingen voldaan kan worden De ratio stijgt weliswaar eind 2022 van 13,2% naar 19,7% maar is nog steeds lager dan de ondergrens van 30% .

2. Liquiditeit
   De liquiditeitsratio geeft aan in hoeverre op korte termijn aan de betalingsverplichtingen kan worden voldaan. De liquiditeit gemeten in banksaldo is in de loop van 2022 fors toegenomen doordat enerzijds in de tweede helft van 2022 de indexeringen van de bekostiging ontvangen zijn, en anderzijds de doorbetalingen naar de besturen in het kader van groeiregeling SBO en SO pas begin 2023 afgewerkt konden worden. Doordat hierdoor ook de kortlopende schulden fors

D5E6 7045 0638 416C BACC F90B 5518 AFD2 29-06-2023 14:28 : T586809 F792439 P94636

toenemen is de liquiditeitsratio slechts licht gestegen van 1,1% naar 1,4%. Hiermee wel binnen de gewenste bandbreedte vallend.

3. Kapitalisatiefactor
   De kapitalisatiefactor (totaal activa -/- gebouwen gedeeld door de totale baten) stijgt in 2022 weer aanzienlijk ten opzichte van 2021 (2,0%).

4. Rentabiliteit.
   Door de sterk wisselende resultaten fluctueert de rentabiliteit jaarlijks fors. Nadat het eigen vermogen weer op peil is gebracht is het streven de rentabiliteit rond de 0% te houden.

De kengetallen voor budgetbeheer geven extra informatie over de diverse componenten binnen de staat van baten en lasten in relatie tot de totale baten en lasten.

De diverse kengetallen zullen naar verwachting de komende jaren verder gaan normaliseren. Zeker indien de keuzes gemaakt in de, beleidsrijke meerjarenbegroting verder gerealiseerd gaan worden.

Treasury management

In 2022 heeft de stichting, conform de in het najaar 2016 gepubliceerde regeling “Beleggen, lenen en derivaten OCW 2016” gehandeld. Uitgangspunt bij het beheer van de middelen is een optimalisering van zekerheid. Er is in 2022 geen sprake geweest van beleggingen in obligaties of andere fondsen, alle tegoeden waren liquide beschikbaar als banktegoed. In 2016 is een treasury statuut opgesteld en vastgesteld. Jaarlijks vinden er wijzigingen plaats in de bovengenoemde regeling. Voor 2022 heeft dit niet tot wijzigingen geleid, die effect hebben op het treasury statuut van Stromenland. Heel 2022 is voldaan aan de werking volgens het treasury statuut.

6.6 Continuïteitsparagraaf

Deze continuïteitsparagraaf geeft inzicht in de financiële positie van Stromenland voor de periode 2023-2027. De vastgestelde meerjarenbegroting 2023-2027 vormt hiervoor het uitgangspunt.
Bij het opstellen van de meerjarenbegroting is uitgegaan van de navolgende ontwikkelingen.

Prognoses ontwikkeling leerlingenaantal

Er is rekening gehouden met de volgende leerlingaantallen en categorieontwikkelingen:

Ontwikkeling leerling aantallen bij SWV Stromenland (peildatum: 1 februari)	2022	2023	2024	2025	2026	2027
BO	30.634	30.308	30.005	29.855	29.706	29.854
SBO	1.105	1.073	1.013	915	816	717
Totaal BAO + SBO	**31.739**	**31.381**	**31.018**	**30.770**	**30.522**	**30.571**
SO	740	732	699	646	592	538
TOTAAL	**32.479**	**32.113**	**31.717**	**31.416**	**31.114**	**31.109**

Ontwikkeling SO-leerling aantallen bij SWV Stromenland (peildatum: 1 februari)	2022	2023	2024	2025	2026	2027
SO - laag	568	558	534	487	444	402
SO - midden	106	110	103	99	90	80
SO - hoog	66	64	62	60	58	56
TOTAAL	**740**	**732**	**699**	**646**	**592**	**538**

3250 1045 0038 416C BACC F90B 5518 AFD2 29-06-2023 14:28 : T586809 F792439 P94636

Bij de leerlingaantallen is de eerste jaren nog rekening gehouden met de te verwachten krimp voor deze SWV-regio. Vanaf 2025 wordt, in lijn met de lange termijn prognoses van DUO, gerekend met een lichte stijging van het aantal BAO-leerlingen.

De ontwikkeling van het aantal SBO en SO is conform de uitgangspunten zoals geformuleerd in het Wenkend Perspectief. Voor het vergelijk met voorgaande jaren zijn de reeksen omgerekend naar peildatum 1 oktober. Vanaf volgend jaar zal hier de peildatum 1 februari gehanteerd worden.

Personele bezetting (loondienst) in FTE:

Personele formatie	FTE's 31-12-2021	FTE's 31-12-2022	FTE's 31-12-2023	FTE's 31-12-2024	FTE's 31-12-2025	FTE's 31-12-2026	FTE's 31-12-2027
		€	€	€	€	€	€
Bestuur	0,90	0,90	0,90	0,90	0,90	0,90	0,90
Management/staf	2,33	2,43	2,43	2,43	2,43	2,43	2,43
OP	-	-	-	-	-	-	-
OOP	1,20	0,90	0,90	0,90	0,90	0,90	0,90
TOTAAL FTE's	**4,43**	**4,23**	**4,23**	**4,23**	**4,23**	**4,23**	**4,23**

Stromenland heeft een bestuursbureau van kleine omvang. Medewerkers van het bestuursbureau zijn in dienst bij Stromenland. De controllersfunctie is extern ingevuld. Al het overige personeel wordt ingehuurd via detachering of payroll.
In de meerjarenbegroting is er vooralsnog van uitgegaan dat de bestaande situatie blijft bestaan.

Naast de personele formatie in loondienst bij Stromenland is er met 53 personen een detacheringsovereenkomst afgesloten met een FTE-omvang van 27,7 FTE (32,71 FTE in 2021). Hierdoor kan actief worden ingespeeld op veranderende omstandigheden en gewenste aanpassingen in de ondersteuning.. De kosten voor detacheringen zijn onderdeel van de platformbudgetten.

Meerjarenbegroting 2023-2027.

Onderstaande staat van baten en lasten 2022, inclusief meerjarenperspectief 2023 tot en met 2027 is overeenkomstig de vastgestelde en goedgekeurde meerjarenbegroting.

D2BC 1045 0038 416C BACC F90B 5518 AFD2 29-06-2023 14:28 : T586809 F792439 P94636

	Realisatie 2022	Begroting 2023	Begroting 2024	Begroting 2025	Begroting 2026	Realisatie 2027
	€	€	€	€	€	€
3 BATEN						
3.1 Rijksbijdragen	22.146.560	24.952.230	24.677.687	24.408.543	24.243.618	24.078.847
3.2 Overige overheidsbijdragen en -subsidies	239.533	-	-	-	-	-
Totaal baten	**22.386.093**	**24.952.230**	**24.677.687**	**24.408.543**	**24.243.618**	**24.078.847**
4 LASTEN						
4.1 Personeelslasten	**574.244**	**482.231**	**482.231**	**482.231**	**482.231**	**482.231**
4.2 Afschrijvingen	**1.955**	**2.000**	**2.000**	**2.000**	**2.000**	**2.000**
4.3 Huisvestingslasten	**17.992**	**27.400**	**27.400**	**27.400**	**27.400**	**27.400**
4.4 Overige instellingslasten	**604.240**	325.558	317.617	317.617	317.617	317.617
4.5 Doorbetalingen aan schoolbesturen						
- verplichte afdrachten door OCW - SO	10.456.088	11.098.622	10.995.761	10.499.797	9.780.653	9.010.549
- verplichte afdrachten door OCW - SBO	-	7.000.499	6.797.770	6.417.652	5.796.792	5.169.599
- vangnetregeling SO	-	700.000	700.000	700.000	700.000	700.000
- doorbetalingen op basis van 1 februari - SO	767.661	-	-	-	-	-
- doorbetalingen op basis van 1 februari - SBO	3.232.365	-	-	-	-	-
- grensverkeer SBAO	7.720	-	-	-	-	-
- overige doorbetalingen aan schoolbesturen	5.754.066	5.711.920	5.450.908	5.957.846	7.132.925	8.365.451
Subtotaal doorbetalingen aan schoolbesturen	**20.217.900**	**24.511.041**	**23.944.439**	**23.575.295**	**23.410.370**	**23.245.599**
Totaal Lasten	**21.416.331**	**25.348.230**	**24.773.687**	**24.404.543**	**24.239.618**	**24.074.847**
Saldo van baten en lasten	**969.762**	**-396.000**	**-96.000**	**4.000**	**4.000**	**4.000**
5 Financiële Baten en Lasten	**-3.831**	**-4.000**	**-4.000**	**-4.000**	**-4.000**	**-4.000**
RESULTAAT	**965.931**	**-400.000**	**-100.000**	**-**	**-**	**-**

In de begrotingen vanaf 2023 wordt zichtbaar dat rekening is gehouden met de wijzigingen als gevolg van de veranderende bekostiging.
De rijksbijdragen zijn gebaseerd op de ontwikkeling van de leerlingenaantallen zoals hiervoor gepresenteerd, maar dan op peildatum 1 februari.
Ditzelfde geldt voor de verplichte afdrachten SO en SBO. De groeiregeling SO is vervangen door de zg. vangnetregeling. Met eventuele negatieve btw-effecten is ook in de meerjarenbegroting nog rekening gehouden.
Door het hogere positieve saldo over 2022 is in de begroting 2023 tevens opgenomen dat een deel hiervan (€ 400.000) extra wordt toegevoegd aan de platformbudgetten (onder de overige doorbetalingen aan schoolbesturen). Dit resulteert in een begroot negatief saldo van eveneens € 400.000.

E.e.a. geeft voor de ontwikkeling van het eigen vermogen voor de komende jaren het volgende beeld.

Verloop eigen vermogen	Stand 31-12-2021	Stand 31-12-2022	Stand 31-12-2023	Stand 31-12-2024	Stand 31-12-2025	Stand 31-12-2026	Stand 31-12-2027
		€	€	€	€	€	€
Algemene reserve	-	418.032	18.032	-	-	-	-
Bestemmingsreserve (publiek)							
Weerstandsvermogen	52.101	600.000	600.000	518.032	518.032	518.032	518.032
TOTAAL	**52.101**	**1.018.032**	**618.032**	**518.032**	**518.032**	**518.032**	**518.032**

D5230 1045 0038 416C BACC F90B 5518 AFD2 DIGITALLY SIGNED & SECURELOCK 29-06-2023 14:28 : T586809 F792439 P94636

De balanspositie is die hieruit volgt is in onderstaande tabel weergegeven.

	31-12-2022	31-12-2023	31-12-2024	31-12-2025	31-12-2026	31-12-2027
	€	€	€	€	€	€
1 ACTIVA						
Vaste activa						
1.2 Materiële vaste activa	14.839	20.000	25.000	25.000	25.000	25.000
Vlottende activa						
1.5 Vorderingen	279.950	250.000	250.000	250.000	250.000	250.000
1.7 Liquide middelen	4.861.441	986.230	772.814	704.814	638.814	566.814
TOTAAL ACTIVA	5.156.230	**1.256.230**	**1.047.814**	**979.814**	**913.814**	**841.814**
2 PASSIVA						
2.1 Eigen vermogen	1.018.032	618.032	518.032	518.032	518.032	518.032
2.2 Voorzieningen	371.782	299.782	229.782	161.782	95.782	23.782
2.4 Kortlopende schulden	3.766.416	338.416	300.000	300.000	300.000	300.000
TOTAAL ACTIVA	**5.156.230**	**1.256.230**	**1.047.814**	**979.814**	**913.814**	**841.814**

Vanwege de eerder genoemde vertraging in de afwikkeling van een aantal beschikkingen SO en SBO en ontvangen indexeringsbedragen bekostiging eind 2022 is de balanspositie, tijdelijk, enigszins vertekend.
Door de afwikkeling van genoemde posten in de eerste maanden van 2023 zal de balanspositie normaliseren en ook het banksaldo afnemen. De voorzieningen zullen de komende jaren naar verwachting dalen indien het hieronder voorziene btw-risico afneemt.

Verantwoording mogelijk bovenmatig eigen vermogen.

Het publiek eigen vermogen bedraagt per 31-12-2022 € 1.018.032.
Het normvermogen, te berekenen op 3,5% van de totale baten (€ 22.386.093) komt uit op € 785.513. Hierdoor ontstaat eind 2022 een mogelijk bovenmatig eigen vermogen van € 235.519. Doordat in 2023, als gevolg van genomen beleidsmaatregelen, begroot wordt op een negatief resultaat van € 400.000 daalt het eigen vermogen naar € 618.032 tegenover een normvermogen van € 873.328. Hierdoor is in 2023 al geen sprake meer mogelijk bovenmatig eigen vermogen.

D2E6 1045 0038 416C BACC F90B 5518 AFD2 29-06-2023 14:28 : T586809 F792439 P94636

6.7 Rapportage aanwezigheid en werking van het interne risicobeheersings- en controlesysteem

De cyclus ‘planning en control’ van het samenwerkingsverband Stromenland is hieronder beschreven. Voor het bewaken van de continuïteit is een goede planning en control cyclus onontbeerlijk. Stromenland heeft een planning en control cyclus die start met een beleidsrijke begroting gebaseerd op het geldende ondersteuningsplan aangevuld met de actualiteit. Bij het begroten wordt rekening gehouden met de verwachte toekomstige stijging van de bekostigingsbedragen vanuit DUO. Tevens wordt gestuurd op de ontwikkeling van de reserve. De gewenste reserve vanuit de financiële risico inventarisatie is hierbij het uitgangspunt.

De Planning & Control cyclus kent een aantal rapportagemomenten:
Per 4 maanden wordt een rapportage opgesteld met daarin zowel de financiële ontwikkelingen als die van de deelnamepercentages binnen het Wenkend Perspectief. Bij de rapportage tot en met augustus wordt tevens een prognose voor het gehele jaar opgenomen. Bij het opstellen van de begroting wordt deze prognose geactualiseerd om als basis te dienen voor de uitgangspunten van de begroting. Bij de tussentijdse rapportages worden ook rapportages op platformniveau opgesteld, waarna bespreking met de platformmanagers plaatsvindt. Ook bij het begrotingsproces worden de platformmanagers actief betrokken. Genoemde rapportages worden door de bestuurder besproken met de Raad van Toezicht.
Begroting en jaarstukken worden tevens voorafgaand aan de vergadering van de Raad van Toezicht besproken met de Audit Commissie. Bij de bespreking van de jaarstukken wordt tevens het accountantsverslag met de uitkomsten van de uitgevoerde controlewerkzaamheden. Een vertegenwoordiger vanuit de OPR sluit aan bij de Audit Commissie.
Ook de Deelnemersraad van Stromenland ontvangt de verschillende rapportages. Daarnaast is er een werkgroep financiën gevormd vanuit de Deelnemersraad om de meerjarenbegroting en het jaarverslag te bespreken.

3230 1045 0038 416C BACC F90B 5518 AFD2 29-06-2023 14:28 : T586809 F792439 P94636

7. Risico's

Generieke risico's van samenwerkingsverbanden

Een onbetrouwbare overheid en DUO: <u>risico</u>	
uitleg	*Beheersmaatregelen*
Door de wisselende maatregelen op inhoud/financiën vanuit het Rijk en de onbetrouwbare data vanuit DUO is er onzekerheid over de cijfers in de begroting en de uitwerking van maatregelen gedurende het jaar.	In de begroting wordt rekening gehouden met eventuele onvoorziene omstandigheden door dit risico en wordt hierop geanticipeerd door uit te gaan van de hoogst beschikbare aantallen. Daarnaast zijn deze gegevens vergeleken met de eigen administratie.
Stijging percentage SO en SBO : groot risico	
Uitleg	*Beheersmaatregelen*
In de meerjarenbegroting wordt conform het Wenkend Perspectief gestreefd naar een daling van de deelnamepercentages SO en SBO. Afwijkingen hoger dan deze aannames zullen leiden tot mutaties in budgetten voor BAO, SBO en SO en zullen moeten worden gecorrigeerd in de beschikbare platformbudgetten ('communicerende vaten'). Een stijging van TLV categorie 3 komt ten laste van de reserve.	inhoudelijke acties m.b.t. het Wenkend Perspectief: - onderinstroom - versterken basisondersteuning - terugplaatsingen - BAO-BAO plaatsing - groepsarrangementen - doorontwikkeling inzet Stromenland
Ontbreken slagboom voor de toelaatbaarheidsverklaringen SBO en SO vanuit regulier : <u>vervalt</u>	
Uitleg	*Beheersmaatregelen*
De platform coördinatoren voeren regie en geven zelf de TLV SBO en SO af.	Processen zijn dichtgezet.
Geen grip op toelaatbaarheidsverklaringen residentiële leerlingen: <u>Risico</u>	
Uitleg	*Beheersmaatregelen*
We hebben geen volledige grip op de plaatsbekostiging van residentiële leerlingen.	- Kijkglazen (DUO) benutten. En bij twijfel scholen aanspreken. - Met scholen die residentiële leerlingen plaatsen zijn afspraken gemaakt over aan de voorkant meepraten bij afgifte TLV en bijbehorende bekostiging
Geen grip op rechtstreekse onderinstroom (voorschoolse) voorzieningen en Cluster 2: <u>Risico</u>	
Uitleg	*Beheersmaatregelen*
We hebben nog niet volledig grip op de rechtstreekse instroom van leerlingen via voorschoolse voorzieningen en Cluster 2.	- Voorkomen plaatsing vanuit (voorschoolse) voorzieningen en Cluster 2 door actieve betrokkenheid bij vroegsignalering en ambulante hulp. - Aanstellen JKspecialisten - Afspraken (monitoren) voorschoolse voorzieningen en Cluster 2 over toeleiding leerlingen naar onderwijs via samenwerkingsverband. - Voorschoolse voorzieningen en Cluster 2 betrekken bij het inrichten van groepsarrangementen. - toevoegen Cluster 2 expertise aan de platforms

D3230 1045 0038 416C BACC F90B 5518 AFD2 29-06-2023 14:28 : T586809 F792439 P94636

Aansluiting zorg op onderwijs onvoldoende: Risico	
Uitleg	*Beheersmaatregelen*
Bijdragen van zorginstellingen, gemeenten, zorgverzekeringen e.d. zijn ontoereikend. Hierdoor komt ook de doeltreffendheid van de extra ondersteuning in het onderwijs in gevaar.	- Op momenten van op overeenstemming gericht overleg (oogo) met gemeenten, zorgkantoor (Wlz) en zorgverzekeringen harde afspraken maken. - pilots starten met zorgpartners en gemeenten - Concrete afspraken en doelstellingen in ondersteuningsplan en jeugdplan over aansluiting zorg-onderwijs - deelname inspiratieregio's
Lerarentekort en werkdruk primair onderwijs: Risico	
Uitleg	*Beheersmaatregelen*
De werkdruk, het lerarentekort en de kwaliteit van de leerkracht binnen het regulier onderwijs kan belemmerend werken voor de ondersteuningsmogelijkheden op reguliere scholen.	- samenwerking lerarenopleiding - delen van openstaande vacatures binnen Stromenland - stimuleren van werkbezoeken tussen scholen om good-practices uit te wisselen.
Stagnatie basiskwaliteit en basisondersteuning : Risico	
Uitleg	*Beheersmaatregelen*
Groei van de basisondersteuning is nodig om (huidige) SBO kinderen op te vangen in het regulier, de arrangementsmiddelen niet te overschrijden en verwijzingen SO terug te dringen.	- meting basisondersteuning - gesprekken scholen/besturen over inzet van middelen en ontwikkeling basisondersteuning. Doel daarbij is dat scholen en besturen de aandachtspunten meenemen in de jaarplannen. - beperken bureaucratie
Een reservering van € 500.000 voor generieke risico's met betrekking tot stijging van het aantal TLV's	

Specifieke risico's van Stromenland

Personeel in eigen dienst: Risico	
Uitleg	*Beheersmaatregelen*
Het samenwerkingsverband fungeert als werkgever voor een aantal medewerkers. Het risico voor arbeidsrechtelijke kwesties en ziekteverzuim ligt bij het samenwerkingsverband.	- extra reservering vervanging ziekte in begroting - preventief ziekteverzuim beleid - risicoanalyse
Een reservering van € 75.000 voor langdurig ziekteverzuim en € 25.000 voor arbeidsrechtelijke kwesties	
Begroting overschrijding platforms : vervalt	
Uitleg	*Beheersmaatregelen*
De platformbudgetten zijn taakstellend, overschrijdingen komen ten laste van de schoolbesturen.	- Planning en control cyclus - Monitoring AFAS - Afstemming begrotingen samenwerkingsverband - platforms

D5250 1045 0038 416C BACC F90B 5518 AFD2 DIGITALLY SIGNED BY DOCUMENTLOUNGE 29-06-2023 14:28 : T586809 F792439 P94636

Samenwerkingsverband
Stromenland
Passend Onderwijs

Jaarrekening 2022

Onderdeel van het jaarverslag

Januari 2022 t/m december 2022

www.stromenland.nl

3256 1045 0638 416C BACC F90B 5518 AFD2 DIGITALLY SIGNED BY SECTRELOOK 29-06-2023 14:28 : T586809 F792439 P94636

8. Grondslagen

8.1 Activiteiten

De stichting Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Stromenland Primair Onderwijs stelt zich ten doel een samenhangend geheel van ondersteuningsvoorzieningen binnen en tussen de scholen, die deel uitmaken van het samenwerkingsverband te realiseren.

8.2 Organisatiegegevens

Stichting Samenwerkingsverband Passend Onderwijs PO Stromenland is feitelijk gevestigd op Panovenlaan 1, 6525 DZ te Nijmegen en is ingeschreven bij het handelsregister onder nummer: 57564906.

8.3 Schattingen

Bij toepassing van de grondslagen en regels voor het opstellen van de jaarrekening vormt de leiding van Stichting Samenwerkingsverband Passend Onderwijs PO Stromenland zich verschillende oordelen en schattingen die essentieel kunnen zijn voor de in de jaarrekening opgenomen bedragen. Indien het voor het geven van het in artikel 2:362 lid 1 BW vereiste inzicht noodzakelijk is, is de aard van deze oordelen en schattingen inclusief de bijbehorende veronderstellingen opgenomen bij de toelichting op de desbetreffende jaarrekeningposten.

8.4 Verbonden Partijen

Als verbonden partij worden alle rechtspersonen aangemerkt waarover overheersende zeggenschap, gezamenlijke zeggenschap of invloed van betekenis kan worden uitgeoefend. Ook rechtspersonen die overwegende zeggenschap kunnen uitoefenen worden aangemerkt als verbonden partij. Ook de statutaire directieleden, andere sleutelfunctionarissen in het management van Stichting Stromenland en nauwe verwanten zijn verbonden partijen.
Transacties van betekenis met verbonden partijen worden toegelicht voor zover deze niet onder normale marktvoorwaarden zijn aangegaan. Hiervan wordt toegelicht de aard en de omvang van de transactie en andere informatie die nodig is voor het verschaffen van inzicht.

8.5 Toelichting op het kasstroomoverzicht

Het kasstroomoverzicht is opgesteld volgens de indirecte methode. De geldmiddelen in het kasstroomoverzicht bestaan uit liquide middelen. Ontvangsten en uitgaven uit hoofde van interest zijn opgenomen onder de kasstroom uit operationele activiteiten.

8.6 Gehanteerde valuta

De in het jaarverslag opgenomen geldbedragen zijn opgenomen in euro's.

3230 1045 0038 416C BACC F90B 5518 AFD2 29-06-2023 14:28 : T586809 F792439 P94636

8.7 Algemene grondslagen

De jaarrekening is opgesteld in overeenstemming met de richtlijnen van de Regeling jaarverslaggeving onderwijs (RJO), de verslaggevingsvoorschriften en bepalingen zoals weergegeven in Boek 2 titel 9 van het Burgerlijk Wetboek en de Richtlijnen voor de Jaarverslaggeving (RJ), waaronder Richtlijn 660 Onderwijsinstellingen.
Activa en verplichtingen worden in het algemeen gewaardeerd tegen de verkrijgings- of vervaardigingsprijs of de actuele waarde. Indien geen specifieke waarderingsgrondslag is vermeld vindt waardering plaats tegen de verkrijgingsprijs.

8.8 Vergelijking met voorgaand jaar

De gehanteerde grondslagen van waardering en van resultaatbepaling zijn ongewijzigd gebleven ten opzichte van het voorgaande jaar.

8.9 Waardering van de activa en passiva

Materiele vaste activa
Overige vaste activa worden gewaardeerd tegen verkrijgings- of vervaardigingsprijs inclusief direct toerekenbare kosten, onder aftrek van lineaire afschrijvingen gedurende de verwachte toekomstige gebruiksduur en bijzondere waardeverminderingen.

Vorderingen
Vorderingen worden bij eerste verwerking gewaardeerd tegen de reële waarde van de tegenprestatie. Handelsvorderingen worden na eerste verwerking gewaardeerd tegen de geamortiseerde kostprijs. Als de ontvangst van de vordering is uitgesteld op grond van een verlengde overeengekomen betalingstermijn wordt de reële waarde bepaald aan de hand van de contante waarde van de verwachte ontvangsten en worden er op basis van de effectieve rente rente-inkomsten ten gunste van de winst-en-verliesrekening gebracht. Voorzieningen wegens oninbaarheid worden in mindering gebracht op de boekwaarde van de vordering.

Liquide middelen
Liquide middelen bestaan uit banktegoeden met een looptijd korter dan twaalf maanden. Liquide middelen worden gewaardeerd tegen nominale waarde.

Eigen vermogen
Algemene reserve
De algemene reserve vormt een buffer ter waarborging van de continuïteit van het bevoegd gezag. Deze wordt opgebouwd uit de resultaatbestemming van overschotten welke ontstaan uit het verschil tussen de toegerekende baten en lasten. In geval van een tekort wordt dit resultaat ten laste van de algemene reserve gebracht. De algemene reserve wordt beschouwd als publieke middelen.

D2BC 1045 0038 416C BACC F90B 5518 AFD2 29-06-2023 14:28 : T586809 F792439 P94636

Bestemmingsreserve weerstandsvermogen

De bestemmingsreserve weerstandsvermogen is gevormd uit de algemene reserve. Dit betreft het minimaal noodzakelijke vermogen zoals is vastgesteld bij de risico-inventarisatie die in 2022 opnieuw is uitgevoerd.

Voorzieningen

Voorzieningen worden gevormd voor in rechte afdwingbare of feitelijke verplichtingen die op de balansdatum bestaan, waarbij het waarschijnlijk is dat een uitstroom van middelen noodzakelijk is en waarvan de omvang op betrouwbare wijze is te schatten.
De voorzieningen worden gewaardeerd tegen de beste schatting van de bedragen die noodzakelijk zijn om de verplichtingen per balansdatum af te wikkelen. Pensioenvoorzieningen worden gewaardeerd op basis van actuariële grondslagen. De overige voorzieningen worden gewaardeerd tegen de nominale waarde van de uitgaven die naar verwachting noodzakelijk zijn om de verplichtingen af te wikkelen, tenzij anders vermeld.
Wanneer de verwachting is dat een derde de verplichtingen vergoedt, en wanneer het waarschijnlijk is dat deze vergoeding zal worden ontvangen bij de afwikkeling van de verplichting, dan wordt deze vergoeding als een actief in de balans opgenomen.

Voorziening BTW-verplichting

Eind 2022 is een bedrag opgenomen van € 369.535. Dit als gevolg van een mogelijk risico dat gelopen wordt in verband met btw-verplichtingen die zouden kunnen ontstaan. Het bedrag is berekend over een periode van 5 jaar. Met eventuele boetes voortvloeiend uit de verplichting is geen rekening gehouden.

Jubileumgratificatie

De voorziening jubilea is gevormd ter dekking van de kosten van jubileumgratificaties die op grond van de CAO dienen te worden betaald. Daarbij wordt rekening gehouden met de datum van indiensttreding, leeftijd van betrokkene(n), blijfkanspercentage en een uitkering bij 25 en 40 jarig jubileum conform de CAO. De voorziening is gewaardeerd tegen 1% contante waarde.

Kortlopende schulden

Kortlopende schulden worden bij de eerste verwerking gewaardeerd tegen reële waarde. Kortlopende schulden worden na eerste verwerking gewaardeerd tegen geamortiseerde kostprijs, zijnde het ontvangen bedrag rekening houdend met agio of disagio en onder aftrek van transactiekosten. Dit is meestal de nominale waarde.

8.10 Grondslagen voor de resultaten

Algemeen

Het resultaat wordt bepaald als het verschil tussen de baten en alle hiermee verbonden, aan het verslagjaar toe te rekenen lasten. De baten en lasten worden toegerekend aan de verslagperiode waarop deze betrekking hebben.

D2BC 1045 0038 416C BACC F90B 5518 AFD2 29-06-2023 14:28 : T586809 F792439 P94636

Rijksbijdragen

Onder de rijksbijdragen OCW/EZ worden de vergoedingen voor exploitatie opgenomen verstrekt door het Ministerie OCW/EZ. De rijksbijdragen worden toegerekend aan het verslagjaar.
De ontvangen (normatieve) Rijksbijdragen en de niet geoormerkte OCW-subsidies (vrij besteedbare doelsubsidies zonder verrekeningsclausule) worden in het waarop de toekenning betrekking hebben volledig verwerkt als bate in de staat van baten en lasten.

Periodiek betaalbare beloningen

Lonen, salarissen en sociale lasten worden op grond van de arbeidsvoorwaarden verwerkt in de winst-en-verliesrekening voor zover ze verschuldigd zijn aan werknemers respectievelijk de belastingautoriteit.

Pensioenlasten

Stichting Samenwerkingsverband Passend Onderwijs PO Stromenland heeft alle pensioenregelingen verwerkt volgens de verplichtingenbenadering. De over het verslagjaar verschuldigde premie wordt als last verantwoord.

Afschrijvingen

Materiële vaste activa worden vanaf het moment van gereedheid voor ingebruikneming afgeschreven over de verwachte toekomstige gebruiksduur van het actief.
Boekwinsten en -verliezen uit de incidentele verkoop van materiële vaste activa zijn begrepen onder de afschrijvingen.

Financiële baten en lasten

De rentebaten en rentelasten worden tijdsevenredig verwerkt, rekening houdend met de effectieve rentevoet van de desbetreffende activa en passiva. Bij de verwerking van de rentelasten wordt rekening gehouden met de verantwoorde transactiekosten op de ontvangen leningen.

9290 1045 0038 416C BACC F90B 5518 AFD2 29-06-2023 14:28 : T586809 F792439 P94636

9. Balans per 31-12-2022 (na resultaatbestemming)

	31-12-2022 €		31-12-2021 €	
1 ACTIVA				
Vaste activa				
1.2 Materiële vaste activa	14.839		16.794	
Totaal vaste activa		14.839		16.794
Vlottende activa				
1.4 Voorraden	-		-	
1.5 Vorderingen	279.950		324.821	
1.6 Effecten	-		-	
1.7 Liquide middelen	4.861.441		53.245	
Totaal vlottende activa		5.141.391		378.065
TOTAAL ACTIVA		**5.156.230**		**394.860**
2 PASSIVA				
2.1 Eigen vermogen		1.018.032		52.101
2.2 Voorzieningen		371.782		2.438
2.3 Langlopende schulden		-		-
2.4 Kortlopende schulden		3.766.416		340.321
TOTAAL PASSIVA		**5.156.230**		**394.860**

3230 1045 0038 416C BACC F90B 5518 AFD2 DIGITALLY SIGNED BY SECURELOCK 29-06-2023 14:28 : T586809 F792439 P94636

10. Staat van baten en lasten over 2022

	Realisatie 2022 €	Begroting 2022 €	Realisatie 2021 €
3 BATEN			
3.1 Rijksbijdragen	22.386.093	19.317.242	19.323.753
Totaal baten	**22.386.093**	**19.317.242**	**19.323.753**
4 LASTEN			
4.1 Personeelslasten	574.243	533.000	532.010
4.2 Afschrijvingen	1.955	3.378	2.229
4.3 Huisvestingslasten	17.992	16.500	24.520
4.4 Overige lasten	604.240	287.361	278.228
4.5 Doorbetalingen aan schoolbesturen	20.217.900	18.122.503	19.248.009
Totaal lasten	**21.416.331**	**18.962.742**	**20.084.995**
Saldo baten en lasten	**969.762**	**354.500**	**-761.242**
5 FINANCIËLE BATEN EN LASTEN	**-3.831**	**-1.500**	**-3.435**
Resultaat	**965.931**	**353.000**	**-764.677**
Totaal resultaat	**965.931**	**353.000**	**-764.677**

D236 1045 0038 416C BACC F90B 5518 AFD2 29-06-2023 14:28 : T586809 F792439 P94636

11. Kasstroomoverzicht 2022

	2022		2021	
	€	€	€	€
Kasstroom uit operationele activiteiten				
Resultaat		969.762		-761.241
Aanpassingen voor:				
- afschrijvingen	1.955		866	
- mutaties voorzieningen	369.344		1.050	
		371.299		1.916
Veranderingen in vlottende middelen:				
- vorderingen (-/-)	-44.871		268.868	
- schulden	3.426.095		-909.800	
Totaal kasstroom uit bedrijfsoperaties		3.470.966		-1.178.668
Totaal kasstroom uit operationele activiteiten		4.812.027		-1.937.993
Kasstroom uit investeringsactiviteiten				
Investeringen in materiële vaste activa (-/-)	-		-	
Totaal kasstroom uit investeringsactiviteiten		-		-
Kasstroom uit financieringsactiviteiten				
Totaal kasstroom uit financieringsactiviteiten		-3.831		-3.435
Overige balansmutaties		-		-
Mutatie liquide middelen		**4.808.196**		**-1.941.428**
Beginstand liquide middelen		53.245		1.994.673
Eindstand liquide middelen		**4.861.441**		**53.245**

6256 7045 0038 416C BACC F90B 5518 AFD2 DIGITALLY SIGNED & SECURELOCK 29-06-2023 14:28 : T586809 F792439 P94636

12. Toelichting behorende tot de balans per 31 december 2022

VASTE ACTIVA

1. Materiële vaste activa	**31-12-2022**	**31-12-2021**
Meubilair	14.839	16.043
ICT	0	751
Totaal materiële vaste activa	**14.839**	**16.794**

	Aanschafprijs t/m 2021	Cumulatieve afschrijvingen en waardevermin-deringen	Boekwaarde 01-01-2022	Investeringen 2022	Desinvestering/c orrectie afschrijvingen	Afschrijvingen 2022	Aanschafprijs 31-12-2022	Cumulatieve afschrijvingen en waardevermin-deringen	Boekwaarde 31-12-2022
	€	€	€	€	€	€	€	€	€
Meubilair	24.064	8.021	16.043	-	-	1.203	24.064	9.224	14.839
ICT	18.285	17.534	751	-	-	751	18.285	18.285	0
Totaal materiële vaste activa	**42.349**	**25.555**	**16.794**	**-**	**-**	**1.954**	**42.349**	**27.509**	**14.839**

Afschrijvingspercentage

School-& kantoormeubilair	5%
ICT	20%

3230 1045 0038 416C BACC F90B 5518 AFD2 DIGITALLY SIGNED BY SECURELOCK 29-06-2023 14:28 : T586809 F792439 P94636

13. Toelichting behorende tot de balans per 31 december 2022

1 ACTIVA				
	31-12-2022 €		31-12-2021 €	
1.5 Vorderingen				
1.5.7 Overige vorderingen				
- *Overige vorderingen*	22.422		-	
Totaal overige vorderingen		22.422		-
1.5.8 Overlopende activa				
- *Overige overlopende activa*	185.204		-	
- *Vooruitbetaalde kosten*	72.324		324.821	
Totaal overlopende activa		257.528		324.821
Totaal vorderingen		**279.950**		**324.821**

	31-12-2022 €		31-12-2021 €	
1.7 Liquide middelen				
1.7.2 Tegoeden op bank- en girorekeningen				
- ABN AMRO bank	4.861.441		53.245	
Totaal tegoeden op bank- en girorekeningen		4.861.441		53.245
Totaal liquide middelen		**4.861.441**		**53.245**

3230 1045 0038 416C BACC F90B 5518 AFD2 29-06-2023 14:28 : T586809 F792439 P94636

2 PASSIVA

	Stand per 01-01-2022	Resultaat	Overige mutaties	Stand per 31-12-2022
2.1 Eigen vermogen				
2.1.1 Algemene reserve	-	418.032		418.032
2.1.2 Bestemmingsreserve (publiek)				
- *Weerstandsvermogen*	52.101	547.899		600.000
- *Passend onderwijs*	-	-		-
Totaal eigen vermogen	**52.101**	**965.931**	**-**	**1.018.032**

Resultaatbestemming 2022

Resultaat exploitatie :	965.931
Resultaatverdeling :	
Algemene reserve	418.032
Bestemmingsreserve weerstandsvermogen	547.899
	965.931

Uit de risicoparagraaf komt naar voren dat een weerstandsvermogen van minimaal € 600.000 benodigd is.
Derhalve is het resultaat 2022 van € 965.931 als volgt verdeeld:

- toevoeging aan weerstandsvermogen € 547.899
- toevoeging aan algemene reserve € 418.032.

	Stand per 01-01-2022	Dotaties	Onttrekkingen	Vrijval	Rente mutatie (bij contante	Stand per 31-12-2022
2.2 Voorzieningen						
2.2.1 Personeelsvoorzieningen						
- *Gratificaties*	2.438	-	191	-	-	2.247
2.2.2 Overige voorzieningen						
- *BTW verplichting samenwerkingsverbande*	-	369.535				369.535
Totaal voorzieningen	**2.438**	**369.535**	**191**	**-**	**-**	**371.782**

Voorzieningen	Kortlopend deel < 1 jaar	Langlopend deel > 1 jaar
2.2.1 Personeelsvoorzieningen		
- *voorziening gratificaties*	-	2.247
2.2.2 Overige voorzieningen		
- *BTW verplichting samenwerk*	369.535	
	369.535	2.247

D5D0 1045 0038 416C BACC F90B 5518 AFD2 29-06-2023 14:28 : T586809 F792439 P94636

	31-12-2022 €		31-12-2021 €	
2.4 Kortlopende schulden				
2.4.3 Crediteuren		350.650		48.900
2.4.7 Belastingen en premies sociale verzekeringen				
- *Loonheffing*	23.161		21.404	
Totaal belastingen en premies sociale verzekeringen		23.161		21.404
2.4.8 Schulden ter zake van pensioenen		6.406		7.778
2.4.9 Overige kortlopende schulden				
- *Verplichting aan schoolbesturen*	2.278.223		-	
- *Vooruitontvangen bedragen OCW*	77.179		-	
- *Overige schulden*	1.015.008		248.048	
Totaal overige kortlopende schulden		3.370.410		248.048
2.4.10 De overlopende passiva				
- *Vakantiegeld*	14.008		11.216	
- *Lonen en salarissen*	26		1.008	
- *Te betalen vervangingsfonds*	1.713		1.899	
- *Te betalen participatiefonds*	42		67	
Totaal overlopende passiva		15.789		14.190
Totaal kortlopende schulden		**3.766.416**		**340.320**

Gebeurtenissen na balansdatum

Er zijn geen noemenswaardige gebeurtenissen na de balansdatum m.b.t. 2022.

D5D6 7045 0038 416C BACC F90B 5518 AFD2 29-06-2023 14:28 : T586809 F792439 P94636

14. Model G verantwoording subsidies

G1 Subsidies waarbij het eventueel niet aangewende deel van de subsidie, mits de activiteiten volledig zijn uitgevoerd, kan worden besteed aan andere activiteiten waarvoor bekostiging wordt verstrekt

Omschrijving	Toewijzing		De activiteiten zijn ultimo verslagjaar conform de subsidiebeschikking geheel uitgevoerd en afgerond
	Kenmerk	Datum	
Subsidie begaafdheid	HBL19035	30-10-19	Nee
Subsidie Wel in Ontwikkeling	WIO22036	31-10-22	Nee

G2A. Subsidies die uitsluitend mogen worden aangewend voor het doel waarvoor de subsidie is verstrekt, aflopend per ultimo verslagjaar

Omschrijving	Toewijzing		Bedrag van de toewijzing	Ontvangen t/m 2021	Totale subsidiabele kosten t/m 2021	Saldo per 1 januari 2022	Ontvangen in 2022	Subsidiabele kosten in 2022	Te verrekenen per 31 december
	Kenmerk	Datum							
			-	-	-	-	-	-	-
		Totaal	-	-	-	-	-	-	-

G2B. Subsidies die uitsluitend mogen worden aangewend voor het doel waarvoor de subsidie is verstrekt, doorlopend tot in een volgend verslagjaar

Omschrijving	Toewijzing		Bedrag van de toewijzing	Ontvangen t/m 2021	Totale subsidiabele kosten t/m 2021	Saldo per 1 januari 2022	Ontvangen in 2022	Subsidiabele kosten in 2022	Saldo per 31 december 2022
	Kenmerk	Datum							
			-	-	-	-	-	-	-
		Totaal	-	-	-	-	-	-	-

3230 1045 0038 416C BACC F90B 5518 AFD2 DIGITALLY SIGNED BY SECTRELOOK 29-06-2023 14:28 : T586809 F792439 P94636

15. Niet uit de balans blijkende verplichtingen

Er zijn geen niet-uit-de-balans-blijkende verplichtingen.

6256 1045 0038 416C BACC F90B 5518 AFD2 29-06-2023 14:28 : T586809 F792439 P94636

16. Toelichting behorende tot de staat van baten en lasten

	2022 €		Begroting 2022 €		2021 €	
3 BATEN						
3.1 Rijksbijdragen						
3.1.1 Rijksbijdragen Ministerie van OCW/EZ						
- Rijksbijdrage Ministerie van OCW/EZ	21.966.009		19.136.691		19.143.202	
Totaal rijksbijdragen Ministerie OCW/EZ		21.966.009		19.136.691		19.143.202
3.1.2 Overige subsidies OCW						
- Subsidie begaafdheid	180.551		180.551		180.551	
- Subsidie Wel in Ontwikkeling	-0				-	
Totaal overige subsidies OCW		180.551		180.551		180.551
3.2 Overige overheidsbijdragen en -subsidies						
3.1.1 Overige overheidsbijdragen en -subsidies						
- Subsidie Gemeente Nijmegen NPO	123.167		-		-	
- Subsidies diverse Land van Cuijk	116.366		-		-	
Totaal overige overheidsbijdragen en -subsidies		239.533		-		-
Totale baten		22.386.093		19.317.242		19.323.753

	2022 €		Begroting 2022 €		2021 €	
4 LASTEN						
4.1 Personeelslasten						
4.1.1 Lonen en salarissen						
- Brutolonen en salarissen	359.931		400.000		302.709	
- Sociale lasten	40.659		-		39.627	
- Premies participatiefonds	4.820		-		8.580	
- Premies vervangingsfonds	19.026		-		16.945	
- Pensioenpremies	58.280		-		54.926	
Totaal lonen en salarissen		482.716		400.000		422.787

Uitsplitsing personeel naar fte	2022	2021
Directie	0,92	1,02
Onderwijzend personeel		
OOP	3,48	2,73
	4,40	3,75

4.1.2 Overige personele lasten						
- Personeel niet in loondienst	71.122		50.000		81.827	
- Deskundigheidsbevordering persone	20.250		77.500		3.116	
- Wervingkosten	-		-		19.624	
- Overige personele lasten	156		5.500		4.657	
Totaal overige personele lasten		91.528		133.000		109.223
Totaal personele lasten		574.243		533.000		532.010

D5250 1045 0038 416C BACC F90B 5518 AFD2 29-06-2023 14:28 : T586809 F792439 P94636

	2022 €		Begroting 2022 €		2021 €	
4.2 Afschrijvingen						
4.2.2 Materiële vaste activa						
- Meubilair, Hardware, Inventaris en apparatuur	1.955		3.378		2.229	
		1.955		3.378		2.229
Totaal afschrijvingen		1.955		3.378		2.229

	2022 €		Begroting 2022 €		2021 €	
4.3 Huisvestingslasten						
4.3.1 Huur		17.780		16.000		18.675
4.3.8 Overige						
- Overige huisvestinglasten	212		500		5.845	
Totaal overige huisvestinglasten		212		500		5.845
Totaal huisvestingslasten		17.992		16.500		24.520

	2022 €		Begroting 2022 €		2021 €	
4.4 Overige instellingslasten						
4.4.1 Administratie- en beheerslasten						
- Administratie en beheer	35.499		35.000		36.635	
- Accountantskosten	10.231		15.000		9.841	
- Overige administratie en beheer	1.810		10.000		24.285	
Totaal administratie- en beheerslasten		47.540		60.000		70.761

Accountantslasten	2022	2021
Honorarium onderzoek jaarrekening	15.000	12.500
Honorarium andere controleopdrachten	-	-
Honorarium fiscale adviezen	-	-
Honorarium andere niet-controlediensten	-	-
	15.000	15.000

4.4.4 Overige						
- Kosten RvT	22.636		28.000		28.958	
- Verzekeringen	9.434		8.219		7.002	
- Innovatie	-		-		109.698	
- Onvoorzien	-		-		-	
- Dotatie voorziening BTW Last	369.535					
- Overige lasten	155.095		191.142		93.188	
Totaal overige lasten		556.700		227.361		238.846
Totaal overige instellingslasten		604.240		287.361		364.880

D5230 4045 0038 416C BACC F90B 5518 AFD2 29-06-2023 14:28 : T586809 F792439 P94636

	2022		Begroting 2022		2021	
	€		€		€	
4.5 Doorbetalingen aan schoolbesturen						
4.5.1.1 Verplichte afdrachten door OCW - SO		10.456.088		9.454.360		8.962.054
4.5.2.1 Doorbetaling op basis van 1 februari - SO		767.661		755.085		805.928
4.5.2.1 Doorbetaling op basis van 1 februari - SBO		3.232.365		2.917.560		2.840.909
4.5.2.1 Grensverkeer SBAO		7.720		-		-
4.5.3 Overige doorbetalingen aan schoolbesturen						
- Platformbudgetten	5.517.284		4.995.498		6.046.301	
- Beleid expertise inzet	-		-		-	
- Kosten begaafdheid	236.782		-		260.022	
- Integratie bao-sbao-so	-		-		332.794	
- Gezamenlijk budget beleidsdoel	-		-		-	
		5.754.066		4.995.498		6.639.117
Totaal doorbetalingen aan schoolbesturen		20.217.900		18.122.503		19.248.009
5.0 Financiële baten en lasten		3.831		1.500		3.435

D236 1045 0038 416C BACC F90B 5518 AFD2 29-06-2023 14:28 : T586809 F792439 P94636

17. Verbonden partijen

	Naam stichting	Rechtsvorm	Satutaire zetel	Code activiteiten	Resultaat	Eigen vermogen
1	Stichting Trivium	Stichting	Zetten	Overige	n.v.t.	n.v.t.
2	Stichting Groeisaam	Stichting	Druten	Overige	n.v.t.	n.v.t.
3	Samenwerkingsstichting Kans & Kleur	Samenwerkingsstichting	Wijchen	Overige	n.v.t.	n.v.t.
4	Stichting RK Onderwijs Lent	Stichting	Nijmegen	Overige	n.v.t.	n.v.t.
6	Stichting St. Josephscholen	Stichting	Nijmegen	Overige	n.v.t.	n.v.t.
9	S.P.O. Condor	Stichting	Beek-Ubbergen	Overige	n.v.t.	n.v.t.
10	Stichting Invitare openbaar onderwijs	Stichting	Land van Cuijk	Overige	n.v.t.	n.v.t.
11	OPTIMUS Primair Onderwijs	Stichting	Land van Cuijk	Overige	n.v.t.	n.v.t.
12	Entréa (PI en RBB)	Stichting	Nijmegen	Overige	n.v.t.	n.v.t.
13	Stichting Onderwijsgroep Punt Speciaal	Stichting	Heumen	Overige	n.v.t.	n.v.t.
14	Stichting Speciaal Onderwijs Tarcisiusschool	Stichting	Nijmegen	Overige	n.v.t.	n.v.t.
15	Stichting Primair Onderwijs Groesbeek	Stichting	Berg en Dal	Overige	n.v.t.	n.v.t.
17	Stichting SKOV onderwijs dichtbij	Stichting	Land van Cuijk	Overige	n.v.t.	n.v.t.
18	Stichting Protestant Christelijk Onderwijs Boxmeer	Stichting	Land van Cuijk	Overige	n.v.t.	n.v.t.
19	Stichting Conexus	Stichting	Nijmegen	Overige	n.v.t.	n.v.t.
20	Stichting Koraal	Stichting	Sittard	Overige	n.v.t.	n.v.t.

D2BC 1045 0038 416C BACC F90B 5518 AFD2 DIGITALLY SIGNED BY SECTRELOOK 29-06-2023 14:28 : T586809 F792439 P94636

18. WNT: Wet Normering Topinkomens

De WNT is van toepassing op Stichting Samenwerkingsverband Passend Onderwijs PO Stromenland.

Het voor Stichting Samenwerkingsverband Passend Onderwijs PO Stromenland toepasselijke bezoldigingsmaximum is in 2022 € 216.000 (het algemeen bezoldigingsmaximum).

1. Bezoldiging topfunctionarissen

1a. Leidinggevende topfunctionarissen met dienstbetrekking en leidinggevende topfunctionarissen zonder dienstbetrekking vanaf de 13e maand van de functievervulling inclusief degenen die op grond van hun voormalige functie nog 4 jaar als topfunctionaris worden aangemerkt.

Gegevens 2022		
bedragen x € 1	**B. Wesseldijk**	
Functiegegevens	Bestuurder	
Aanvang en einde functievervulling in 2022	1/1 - 31/12	
Omvang dienstverband (als deeltijdfactor in fte)	0,9	
Dienstbetrekking?	ja	
Bezoldiging		
Beloning plus belastbare onkostenvergoedingen	97.417	
Beloningen betaalbaar op termijn	17.993	
Subtotaal	115.410	
Individueel toepasselijke bezoldigingsmaximum	194.400	
Onverschuldigd betaald en nog niet terug ontvangen bedrag		
Bezoldiging	**115.410**	
Het bedrag van de overschrijding en de reden waarom de overschrijding al dan niet is toegestaan.	nvt	
Toelichting op de vordering wegens onverschuldigde betalir	nvt	

Gegevens 2021		
bedragen x € 1	B. Wesseldijk	C.V. van Aalsum
Functiegegevens	Bestuurder	Bestuurder
Aanvang en einde functievervulling in 2021	1/10 - 31/12	1/1 - 15/11
Omvang dienstverband (als deeltijdfactor in fte)	0,70	1,0
Dienstbetrekking?	ja	ja
Bezoldiging		
Beloning plus belastbare onkostenvergoedingen	€ 17.546	€ 98.080
Beloningen betaalbaar op termijn	€ 3.491	€ 18.618
Subtotaal	€ 21.037	€ 116.698
Individueel toepasselijke bezoldigingsmaximum	€ 38.630	€ 182.660
Bezoldiging	**€ 21.037**	**€ 116.698**

1c. Toezichthoudende topfunctionarissen

Gegevens 2022			
bedragen x € 1	**J. Wiegers**	**M. Haasen**	**H.F.H.M. van Daelen**
Functiegegevens	Voorzitter RvT	Lid RvT	Lid RvT
Aanvang en einde functievervulling in 2022	1/1 - 31/12	1/1 - 31/12	1/1 - 31/12
Bezoldiging			
Bezoldiging	6.115	4.016	4.107
Individueel toepasselijke bezoldigingsmaximum	€ 32.400	€ 21.600	€ 21.600
Onverschuldigd betaald bedrag en nog niet terugontvangen bedrag	-	-	-
Bezoldiging	**6.115**	**4.016**	**4.107**
Het bedrag van de overschrijding en de reden waarom de overschrijding al dan niet is toegestaan.	nvt	nvt	nvt
Toelichting op de vordering wegens onverschuldigde betaling	nvt	nvt	nvt

Gegevens 2021			
bedragen x € 1	J. Wiegers	M. Haasen	H.F.H.M. van Daelen
Functiegegevens	Voorzitter RvT	Lid RvT	Lid RvT
Aanvang en einde functievervulling in 2020	1/1 - 31/12	1/1 - 31/12	1/1 - 31/12
Bezoldiging			
Bezoldiging	5.760	3.840	3.840
Individueel toepasselijke bezoldigingsmaximum	30.150	20.100	20.100

3230 1045 0038 416C BACC F90B 5518 AFD2 DIGITALLY SIGNED & SECURED BY 29-06-2023 14:28 : T586809 F792439 P94636

1c. Toezichthoudende topfunctionarissen			
Gegevens 2022			
bedragen x € 1	**M.A.M. Maters-Theunissen**		**J.S.J Jansen**
Functiegegevens	Lid RvT		Lid RvT
Aanvang en einde functievervulling in 2022	1/1 - 31/12		1/1 - 31/12
Bezoldiging			
Bezoldiging	4.016		4.078
Individueel toepasselijke bezoldigingsmaximum	€ 21.600		€ 10.800
Onverschuldigd betaald bedrag en nog niet terugontvangen bedrag	-		
Bezoldiging	**4.016**		**4.078**
Het bedrag van de overschrijding en de reden waarom de overschrijding al dan niet is toegestaan.	nvt		nvt
Toelichting op de vordering wegens onverschuldigde betaling	nvt		nvt

Gegevens 2021			
bedragen x € 1	M.A.M. Maters-Theunissen	M.G.S.W. van Thiel	J.S.J Jansen
Functiegegevens	Lid RvT	Lid RvT	Lid RvT
Aanvang en einde functievervulling in 2021	1/1 - 31/12	1/1 - 31/07	1/7 - 31/12
Bezoldiging			
Bezoldiging	3.928	3.840	2.008
Individueel toepasselijke bezoldigingsmaximum	20.900	10.450	10.450

3. Overige rapportageverplichtingen op grond van de WNT
Naast de hierboven vermelde topfunctionarissen zijn er geen overige topfunctionarissen met een dienstbetrekking die in 2022 een bezoldiging boven het individueel toepasselijke drempelbedrag hebben ontvangen.

D5D6 1045 0038 416C BACC F90B 5518 AFD2 DIGITALLY SIGNED BY SECURELOCK 29-06-2023 14:28 : T586809 F792439 P94636

19. Overige gegevens

19.1 Ondertekening van de jaarrekening

Vaststellen van de jaarrekening

Dhr. B. Wesseldijk MSc, Bestuurder

Plaats: Nijmegen

Datum:

Goedkeuren van de jaarrekening

Dhr. Drs. J. Wiegers, voorzitter Raad van Toezicht

Mevr. M. Haasen, lid Raad van Toezicht

Dhr. H.F.H.M. van Daelen, lid Raad van Toezicht

Mevr. M.A.M. Maters-Theunissen, lid Raad van Toezicht

Dhr. J.S.J. Jansen, lid Raad van Toezicht

Plaats: Nijmegen

Datum:

3230 1045 0038 416C BACC F90B 5518 AFD2 29-06-2023 14:28 : T586809 F792439 P94636

VAN REE ACCOUNTANTS
registeraccountants en belastingadviseurs

De Panoven 29A
4191 GW Geldermalsen
Postbus 241
4190 CE Geldermalsen

T (0345) 58 90 00
F (0345) 58 13 59
geldermalsen@vanreeacc.nl
www.vanreeacc.nl
KvK nr. 30248615

Controleverklaring van de onafhankelijke accountant

Aan: de raad van toezicht van Stichting Samenwerkingsverband Passend Onderwijs PO Stromenland

A. Verklaring over de in het jaarverslag opgenomen jaarrekening 2022

Ons oordeel

Wij hebben de jaarrekening 2022 van Stichting Samenwerkingsverband Passend Onderwijs PO Stromenland te Nijmegen gecontroleerd.

Naar ons oordeel:

- geeft de in dit jaarverslag opgenomen jaarrekening een getrouw beeld van de grootte en de samenstelling van het vermogen van Stichting Samenwerkingsverband Passend Onderwijs PO Stromenland op 31 december 2022 en van het resultaat over 2022 in overeenstemming met de Regeling jaarverslaggeving onderwijs;
- zijn de in deze jaarrekening verantwoorde baten en lasten alsmede de balansmutaties over 2022 in alle van materieel belang zijnde aspecten rechtmatig tot stand gekomen in overeenstemming met de in de relevante wet- en regelgeving opgenomen bepalingen, zoals opgenomen in paragraaf 2.3.1. 'Referentiekader' van het Onderwijsaccountantsprotocol OCW 2022.

De jaarrekening bestaat uit:

1. de balans per 31 december 2022;
2. de staat van baten en lasten over 2022; en
3. de toelichting met een overzicht van de gehanteerde grondslagen voor financiële verslaggeving en andere toelichtingen.

De basis voor ons oordeel

Wij hebben onze controle uitgevoerd volgens het Nederlands recht, waaronder ook de Nederlandse controlestandaarden en het Onderwijsaccountantsprotocol OCW 2022 vallen. Onze verantwoordelijkheden op grond hiervan zijn beschreven in de sectie 'Onze verantwoordelijkheden voor de controle van de jaarrekening'.

Wij zijn onafhankelijk van Stichting Samenwerkingsverband Passend Onderwijs PO Stromenland zoals vereist in de Verordening inzake de onafhankelijkheid van accountants bij assurance-opdrachten (ViO) en andere voor de opdracht relevante onafhankelijkheidsregels in Nederland. Verder hebben wij voldaan aan de Verordening gedrags- en beroepsregels accountants (VGBA).

Wij vinden dat de door ons verkregen controle-informatie voldoende en geschikt is als basis voor ons oordeel.

Van Ree Accountants is een handelsnaam van Van Ree Accountants en Adviseurs BV.
Op al onze diensten zijn de SRA-Algemene voorwaarden van toepassing die gedeponeerd zijn onder nummer 40481496 bij de Kamer van Koophandel te Utrecht.
Op verzoek worden deze kosteloos toegezonden.

Naleving anticumulatiebepaling WNT niet gecontroleerd
In overeenstemming met het Controleprotocol WNT 2022 hebben wij de anticumulatiebepaling, bedoeld in artikel 1.6a WNT en artikel 5, lid 1 sub n en o Uitvoeringsregeling WNT, niet gecontroleerd. Dit betekent dat wij niet hebben gecontroleerd of er wel of niet sprake is van een normoverschrijding door een leidinggevende topfunctionaris vanwege eventuele dienstbetrekkingen als leidinggevende topfunctionaris bij andere WNT-plichtige instellingen, alsmede of de in dit kader vereiste toelichting juist en volledig is.

B. Verklaring over de in het jaarverslag opgenomen andere informatie

Het jaarverslag omvat andere informatie, naast de jaarrekening en onze controleverklaring daarbij. Op grond van onderstaande werkzaamheden zijn wij van mening dat de andere informatie:

- met de jaarrekening verenigbaar is en geen materiële afwijkingen bevat;
- alle informatie bevat die op grond van de Regeling jaarverslaggeving onderwijs en op grond van de in de relevante wet- en regelgeving opgenomen bepalingen, zoals opgenomen in paragraaf 2.2.2 'Bestuursverslag' van het Onderwijsaccountantsprotocol OCW 2022 is vereist.

Wij hebben de andere informatie gelezen en hebben op basis van onze kennis en ons begrip, verkregen vanuit de jaarrekeningcontrole of anderszins, overwogen of de andere informatie materiële afwijkingen bevat.

Met onze werkzaamheden hebben wij voldaan aan de vereisten in de Regeling jaarverslaggeving onderwijs, paragraaf 2.2.2 ‘Bestuursverslag’ van het Onderwijsaccountantsprotocol OCW 2022 en de Nederlandse Standaard 720. Deze werkzaamheden hebben niet dezelfde diepgang als onze controlewerkzaamheden bij de jaarrekening.

Het bestuur is verantwoordelijk voor het opstellen van de andere informatie, waaronder het bestuursverslag en de overige gegevens in overeenstemming met de Regeling jaarverslaggeving onderwijs en met de in de relevante wet- en regelgeving opgenomen bepalingen, zoals opgenomen in paragraaf 2.2.2 ‘Bestuursverslag’ van het Onderwijsaccountantsprotocol OCW 2022.

C. Beschrijving van verantwoordelijkheden met betrekking tot de jaarrekening

Verantwoordelijkheden van de directie en de raad van toezicht voor de jaarrekening
Het bestuur is verantwoordelijk voor het opmaken en getrouw weergeven van de jaarrekening, in overeenstemming met de Regeling jaarverslaggeving onderwijs. Het bestuur is ook verantwoordelijk voor het rechtmatig tot stand komen van de in de jaarrekening verantwoorde baten en lasten alsmede de balansmutaties, in overeenstemming met de in de relevante wet- en regelgeving opgenomen bepalingen, zoals opgenomen in paragraaf 2.3.1 ‘Referentiekader’ van het

96CE 0720 651F 2BC5 BCCA 04C9 DE63 2BF6 29-06-2023 14:28 : T586806 F792436 P94637

Onderwijscontroleprotocol OCW 2022. In dit kader is het bestuur tevens verantwoordelijk voor een zodanige interne beheersing die het bestuur noodzakelijk acht om het opmaken van de jaarrekening en de naleving van die relevante wet- en regelgeving mogelijk te maken zonder afwijkingen van materieel belang als gevolg van fouten of fraude.

Bij het opmaken van de jaarrekening moet het bestuur afwegen of de onderwijsinstelling in staat is om haar activiteiten in continuïteit voort te zetten. Op grond van genoemd verslaggevingsstelsel moet het bestuur de jaarrekening opmaken op basis van de continuïteitsveronderstelling, tenzij het bestuur het voornemen heeft om de onderwijsinstelling te liquideren of de activiteiten te beëindigen of als beëindiging het enige realistische alternatief is. Het bestuur moet gebeurtenissen en omstandigheden waardoor gerede twijfel zou kunnen bestaan of de instelling haar activiteiten in continuïteit kan voortzetten toelichten in de jaarrekening.

De raad van toezicht is verantwoordelijk voor het uitoefenen van toezicht op het proces van financiële verslaggeving van de onderwijsinstelling.

Onze verantwoordelijkheden voor de controle van de jaarrekening
Onze verantwoordelijkheid is het zodanig plannen en uitvoeren van een controleopdracht dat wij daarmee voldoende en geschikte controle-informatie verkrijgen voor het door ons af te geven oordeel.

Onze controle is uitgevoerd met een hoge mate maar geen absolute mate van zekerheid waardoor het mogelijk is dat wij tijdens onze controle niet alle materiële fouten en fraude ontdekken.

Afwijkingen kunnen ontstaan als gevolg van fraude of fouten en zijn materieel indien redelijkerwijs kan worden verwacht dat deze, afzonderlijk of gezamenlijk, van invloed kunnen zijn op de economische beslissingen die gebruikers op basis van deze jaarrekening nemen. De materialiteit beïnvloedt de aard, timing en omvang van onze controlewerkzaamheden en de evaluatie van het effect van onderkende afwijkingen op ons oordeel.

Wij hebben deze accountantscontrole professioneel kritisch uitgevoerd en hebben waar relevant professionele oordeelsvorming toegepast in overeenstemming met de Nederlandse controlestandaarden, het Onderwijsaccountantsprotocol OCW 2022, ethische voorschriften en de onafhankelijkheidseisen. Onze controle bestond onder andere uit:

- het identificeren en inschatten van de risico's
  - dat de jaarrekening afwijkingen van materieel belang bevat als gevolg van fouten of fraude,
  - van het niet rechtmatig tot stand komen van baten en lasten alsmede de balansmutaties, die van materieel belang zijn,
- het in reactie op deze risico's bepalen en uitvoeren van controlewerkzaamheden en het verkrijgen van controle-informatie die

96CE 0720 651F 2BC5 BCCA 04C9 DE63 2BF6 29-06-2023 14:28 : T586806 F792436 P94637

voldoende en geschikt is als basis voor ons oordeel. Bij fraude is het risico dat een afwijking van materieel belang niet ontdekt wordt groter dan bij fouten. Bij fraude kan sprake zijn van samenspanning, valsheid in geschrifte, het opzettelijk nalaten transacties vast te leggen, het opzettelijk verkeerd voorstellen van zaken of het doorbreken van de interne beheersing;

- het verkrijgen van inzicht in de interne beheersing die relevant is voor de controle met als doel controlewerkzaamheden te selecteren die passend zijn in de omstandigheden. Deze werkzaamheden hebben niet als doel om een oordeel uit te spreken over de effectiviteit van de interne beheersing van de onderwijsinstelling;
- het evalueren van de geschiktheid van de gebruikte grondslagen voor financiële verslaggeving, de gebruikte financiële rechtmatigheidscriteria en het evalueren van de redelijkheid van schattingen door het bestuur en de toelichtingen die daarover in de jaarrekening staan;
- het vaststellen dat de door het bestuur gehanteerde continuïteitsveronderstelling aanvaardbaar is. Tevens het op basis van de verkregen controle-informatie vaststellen of er gebeurtenissen en omstandigheden zijn waardoor gerede twijfel zou kunnen bestaan of de onderwijsinstelling haar activiteiten in continuïteit kan voortzetten. Als wij concluderen dat er een onzekerheid van materieel belang bestaat, zijn wij verplicht om aandacht in onze controleverklaring te vestigen op de relevante gerelateerde toelichtingen in de jaarrekening. Als de toelichtingen inadequaat zijn, moeten wij onze verklaring aanpassen. Onze conclusies zijn gebaseerd op de controle-informatie die verkregen is tot de datum van onze controleverklaring. Toekomstige gebeurtenissen of omstandigheden kunnen er echter toe leiden dat een instelling haar continuïteit niet langer kan handhaven;
- het evalueren van de presentatie, structuur en inhoud van de jaarrekening en de daarin opgenomen toelichtingen; en
- het evalueren of de jaarrekening een getrouw beeld geeft van de onderliggende transacties en gebeurtenissen en of de in deze jaarrekening verantwoorde baten en lasten alsmede de balansmutaties in alle van materieel belang zijnde aspecten rechtmatig tot stand zijn gekomen.

Wij communiceren met de raad van toezicht onder andere over de geplande reikwijdte en timing van de controle en over de significante bevindingen die uit onze controle naar voren zijn gekomen, waaronder eventuele significante tekortkomingen in de interne beheersing.

Geldermalsen, 29 juni 2023
Van Ree Accountants

drs. L.M.W. van der Vliet RA

96CE 0720 651F 2BC5 BCCA 04C9 DE63 2BF6 DIGITALLY SIGNED BY SECURELOCK 29-06-2023 14:28 : T586806 F792436 P94637