

Samenwerkingsverband

Stromenland

Passend
Onderwijs



Jaarplan 2024

een Wenkend Perspectief:

'we zijn op weg naar inclusief onderwijs'

Datum: 18-12-2023 Versie: 1.0



Inhoud

Inhoud	2
1. Inleiding	3
2. Visie Stromenland	5
3. Stand van zaken wenkend perspectief Stromenland	7
3.1 Korte terugblik 2023.....	8
4. Organisatie	9
5. Thema's, doelen en activiteiten	10
6. Hoofdthema's Wenkend Perspectief Stromenland	11
7. Thema's, doelstelling en activiteiten speerpunten ondersteuningsplan.....	14
8. Begroting 2024 samenwerkingsverband Stromenland in meerjarenperspectief 2025 tot en met 2028	18
Tekenblad	19

1. Inleiding

Voor u ligt het jaarplan (werkdocument) van het samenwerkingsverband Stromenland voor het kalenderjaar 2024 met als titel 'een Wenkend Perspectief; we zijn op weg naar inclusief onderwijs'. Het inhoudelijk kader voor het jaarplan is het Ondersteuningsplan 2021-2025 en de doelstellingen uit het bestuurlijk vastgestelde 'Wenkend Perspectief'.

Stromenland heeft na jaren van stijgende deelnamepercentages vanaf 2022 de weg ingeslagen richting inclusief onderwijs. Aan de hand van het Wenkend Perspectief vindt een forse daling plaats van het aantal kinderen in specialistische voorzieningen. Niet door een slagboom te plaatsen, maar door met elkaar inhoudelijke initiatieven te ontwikkelen. Initiatieven die er toe bijdragen dat er in het regulier onderwijs meer mogelijkheden voor kinderen met ondersteuningsbehoeften ontstaan. De opdracht is om in de periode tot 2027 de huidige trend van stijgende deelnamepercentages in het speciaal (basis)onderwijs te gaan keren en terug te gaan naar het landelijk gemiddelde. Het Wenkend Perspectief combineert de cijfermatige doelstelling met het goede doen voor kinderen. Het is onze eerste stap op de landelijke route naar inclusief onderwijs.

De landelijke route is in 2023 door de ministerraad gegaan. De belangrijkste reden om te streven naar inclusief onderwijs, is dat we vinden dat ieder kind mee moet kunnen doen, erbij hoort. Elk kind en elke jongere heeft recht op onderwijs en mogelijkheden om zich te ontwikkelen en te ontplooien. Ook door Nederland geratificeerde internationale verdragen zetten daartoe aan. Het VN-verdrag Handicap en het VN-kinderrechtenverdrag wijzen op het recht van jongeren en kinderen op inclusief onderwijs, gelijke behandeling en gelijkwaardig meedoen, als essentiële stap naar een volwaardige en gelijkwaardige deelname aan de samenleving. Maar ook vanuit de maatschappij, ouders en het onderwijs is de roep om inclusief onderwijs en een minder strakke scheiding tussen regulier en speciaal onderwijs en tussen onderwijs en zorg, de afgelopen jaren alleen maar sterker geworden. Daarvoor is een minder strakke scheiding tussen regulier en speciaal onderwijs nodig en meer integrale samenwerking tussen onderwijs en zorg.

Het afgelopen jaar zijn er binnen Stromenland met beperkte financiële middelen al volop inhoudelijke acties ondernomen om het deelnamepercentage verantwoord terug te dringen. Zo hebben we ingezet op een inclusievere mindset bij professionals in het veld, door volop gezamenlijk over dit thema de dialoog te voeren. Daarnaast zijn er initiatieven genomen zoals het realiseren van Jonge Kindgroepen en het werken met Jonge Kindspecialisten, om meer jonge kinderen vanuit de onder instroom binnen het regulier onderwijs te laten starten i.p.v. rechtstreeks vanuit de voorschoolse voorzieningen het specialistisch onderwijs in te laten stromen. Ook hebben we met de specialistische voorzieningen het proces van terugplaatsing doorontwikkeld, waardoor het aantal terugplaatsingen naar het regulier onderwijs stijgt. Mede dankzij deze inhoudelijke initiatieven zijn er binnen Stromenland in het regulier onderwijs meer mogelijkheden voor kinderen met ondersteuningsbehoeften ontstaan. Het aantal kinderen in specialistische voorzieningen is daardoor verantwoord gedaald. Deze daling betekent een verruiming van middelen (bijna één miljoen euro in 2024), middelen die moeten worden ingezet voor het behouden van alle kennis en know how vanuit de specialistische voorzieningen en het versterken van de basis-, en extra ondersteuning op de scholen.

Nu er weer meer middelen beschikbaar komen, is het des te belangrijker dat we dit geld binnen Stromenland doelmatig met elkaar gaan investeren. Hiervoor is een uitgebreid systeem van kwaliteitszorg in ontwikkeling, waarbij we naast monitoring vooral op elk niveau met elkaar in dialoog zijn.

De eerste stap richting inclusief onderwijs is gezet, maar we hebben binnen Stromenland met elkaar nog een lange weg te gaan. Ik heb er vertrouwen in dat we in 2024 de positieve inhoudelijke en financiële beweging continueren en met elkaar verder op weg gaan naar inclusief onderwijs. Samen maximaliseren we de participatie van alle leerlingen thuisnabij in het regulier onderwijs. De school als een oefenplaats en een minisamenleving.

Samen leren, samen leven, in en met de samenleving!



Bas Wesseldijk
Bestuurder Stromenland

2. Visie Stromenland

Inclusief onderwijs binnen Stromenland¹

Binnen Stromenland zien we inclusief onderwijs als basis voor een inclusieve samenleving en aanjager van kansgelijkheid. Inclusief onderwijs binnen Stromenland betekent allereerst dat leerlingen met een ondersteuningsbehoefte de benodigde ondersteuning en toerusting krijgen om naar school te kunnen. En in de tweede en derde plaats dat hun school dicht bij huis is en dat ze samen met leerlingen zonder een ondersteuningsbehoefte onderwijs volgen. De combinatie van deze drie – ondersteuning en toerusting (didactische inclusie), thuisnabij onderwijs (organisatorische inclusie) en gezamenlijk onderwijs (sociale inclusie) – vormt de stip aan de horizon waar iedereen binnen Stromenland naartoe werkt. Deze aspecten vormen de basis voor het realiseren van een inclusieve onderwijsomgeving. Naast deze aspecten is een inclusieve cultuur belangrijk. Een inclusieve cultuur impliceert een omgeving waarin alle leerlingen, ongeacht achtergrond of bekwaamheid, op de scholen binnen Stromenland welkom zijn. Inclusie is binnen Stromenland een werkwoord. Met elkaar maximaliseren we de participatie van alle leerlingen thuisnabij in het regulier onderwijs. Inclusie is breder dan ondersteuningsbehoeften en het samenwerkingsverband. Denk daarbij aan bijvoorbeeld gender of sociaal economische positie. Daarom werkt Stromenland actief samen met het brede netwerk in de samenleving. De school als een oefenplaats en een minisamenleving: samen leren, samen leven, in en met de samenleving.

De belangrijkste reden om te streven naar inclusief onderwijs is dat besturen binnen Stromenland vinden dat ieder kind mee moet kunnen doen, erbij hoort. Elk kind en elke jongere heeft recht op onderwijs en mogelijkheden om zich te ontwikkelen en te ontplooiën. Ook de door Nederland geratificeerde internationale verdragen zetten daartoe aan. Het VN-verdrag Handicap en het VN-kinderrechtenverdrag wijzen op het recht van jongeren en kinderen op inclusief onderwijs, gelijke behandeling en gelijkwaardig meedoen, als essentiële stap naar een volwaardige en gelijkwaardige deelname aan de samenleving. Maar ook vanuit de maatschappij, ouders en het onderwijs is de roep om inclusief onderwijs en een minder strakke scheiding tussen regulier en specialistisch onderwijs en tussen onderwijs en zorg, de afgelopen jaren alleen maar sterker geworden. De schoolbesturen binnen Stromenland omarmen de beweging naar inclusief onderwijs in 2035 en hebben met het Wenkend Perspectief in 2027 een eerste stip gezet op de eigen route naar inclusief onderwijs.

Het Wenkend Perspectief combineert cijfermatige doelstelling met het goede doen voor kinderen. Met elkaar werken we toe naar een landelijk gemiddeld deelname percentage in 2027 van 4.39 procent. Niet door een slagboom te plaatsen, maar door met elkaar inhoudelijke initiatieven te ontwikkelen. Initiatieven die er toe bijdragen dat er in het regulier onderwijs meer mogelijkheden ontstaan voor kinderen met ondersteuningsbehoeften.

Schoolbesturen binnen Stromenland erkennen dat wanneer we het Wenkend Perspectief realiseren, specialistische voorzieningen zoals we die nu kennen door dalende deelnamepercentages onder druk komen te staan. Dit speelt nu al in het speciaal basisonderwijs en Cluster 4 onderwijs. Maar wanneer de landelijke doelstellingen met betrekking tot inclusief onderwijs in 2035 vanuit de overheid verder

¹ Bron: notitie 'een wenkend organisatie perspectief: doorontwikkeling Stromenland'

gaan dan het Wenkend Perspectief, zal het alle specialistische voorzieningen raken. Niet voor niks wordt er in de landelijke werkagenda Inclusief Onderwijs gesproken over specialistische netwerken i.p.v. speciaal onderwijs. Op dit moment is er landelijk nog geen doelstelling met betrekking tot inclusief onderwijs in 2035. Maar wanneer we om ons heen kijken naar vergelijkbare landen in Europa, die zich net als Nederland hebben gecommitteerd aan verdragen die het recht op inclusief onderwijs garanderen, zien we deelnamepercentages lager dan 2 procent. Het is daarbij goed om op te merken dat nergens het onderwijs volledig inclusief is. Er blijven dus ook in Nederland altijd specialistische voorzieningen bestaan. Maar alleen kleiner en meer geïntegreerd met andere voorzieningen.

In het werken zijn de kernwaarden van Stromenland herkenbaar: duidelijk, deskundig en verbindend. Duidelijk doordat we (thuis)nabij zijn voor kinderen, ouders, professionals en partners. We communiceren duidelijk over wie we zijn en wat we doen. We zijn daardoor vindbaar en betrouwbaar. Als samenwerkingsverband ondersteunen we op deskundige wijze de professionals die onderwijs bieden. Hierin nemen we een proactieve rol. We werken voortdurend aan het delen, versterken en borgen van expertise van professionals in alle stadia van passend onderwijs. We zijn **samen Stromenland** en nemen verantwoordelijkheid en initiatief om samen te werken, ook met partners en ouders.

Voor het gehele ondersteuningsplan van samenwerkingsverband Stromenland, zie [Ondersteuningsplan - SWV Stromenland](#)

3. Stand van zaken wenkend perspectief Stromenland

In het ondersteuningsplan 2021-2025 is door de schoolbesturen afgesproken de deelnamepercentages SO en SBO voor Stromenland terug te brengen naar de landelijke gemiddelden. Om dit te gaan realiseren is tijdens de deelnemersraad van 13 januari 2022 door de schoolbesturen ingestemd met het ‘Wenkend Perspectief’. Hierin is opgenomen welke dalende trend in verwijzingen nodig is om over een periode van vijf jaar als Stromenland op het landelijk gemiddelde te komen.

Concreet betekent deze ambitie per categorie het volgende:

	realisatie 1 febr 2023	wenkend perspectief forecast van begroting 2021						verschil 5 jaar
		1-02-22	1-02-23	1-02-24	1-02-25	1-02-26	1-02-27	
BAO	30.763	29.296	29.003	28.713	28.426	28.142	27.860	
SBO	999	1.112	1.073	1.013	915	816	717	395
Totaal	31.762	30.408	30.076	29.726	29.340	28.957	28.577	
Deelname%	3,15%	3,66%	3,57%	3,41%	3,12%	2,82%	2,51%	
Afname%			10%	15%	25%	25%	25%	100%
In #			40	59	99	99	99	395
SO	realisatie 1 febr 2023	wenkend perspectief forecast van begroting 2021						verschil 5 jaar
SO Laag	565	573	558	534	487	444	402	
SO Midden	104	114	110	103	99	90	80	
SO Hoog	64	66	64	62	60	58	56	
Totaal SO leerlingen	733	753	732	699	646	592	538	215
Deelname%	2,31%	2,48%	2,43%	2,35%	2,20%	2,04%	1,88%	
Afname%			10%	15%	25%	25%	25%	100%
In #			21,5	32	54	54	54	215

Elke regio heeft de uitdaging om in de komende 5 jaren naar het landelijk gemiddelde te lopen in het SBO en SO (laag en midden) op basis van hun huidige deelname percentage. Niet door een slagboom te plaatsen, maar door inhoudelijke initiatieven te ontwikkelen, Initiatieven die er toe bijdragen dat er meer mogelijkheden voor leerlingen met ondersteuningsbehoeften in het regulier onderwijs ontstaan. Het Wenkend Perspectief combineert de cijfermatige doelstelling met het goede doen voor kinderen.

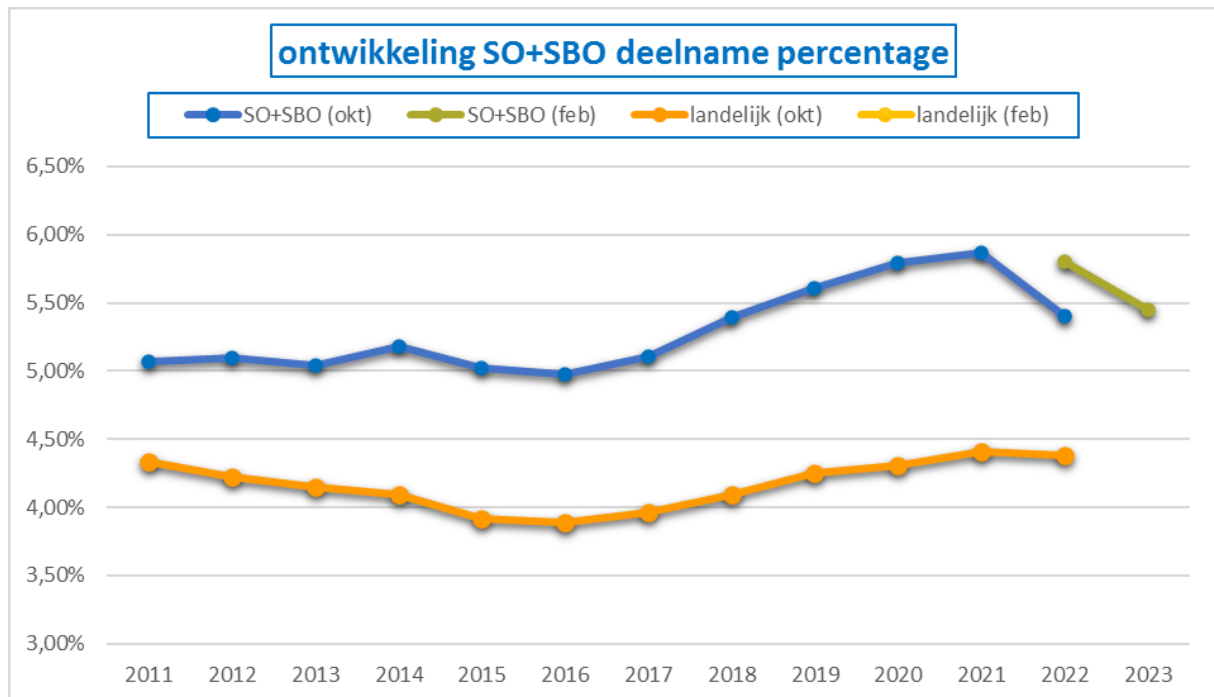
Omdat op regio niveau de impact van nieuw ontwikkeld beleid, acties e.d. allen een eigen tijdpad en impact hebben, is het dalingspercentage in de komende 5 jaar voor het aantal leerlingen in het SBO en SO als volgt vastgesteld:

- 1 febr. 2023 t.o.v. 1 febr. 2022: -10%
- 1 febr. 2024 t.o.v. 1 febr. 2023: -15%
- En de 3 jaren daarna steeds: -25%

De financiële impact van dit wenkende perspectief is groot. Er komt meer budget beschikbaar voor het verstevigen van de mogelijkheden binnen regulier onderwijs. Het afgelopen jaar zijn er al volop inhoudelijke acties ondernomen om het deelnamepercentage verantwoord terug te dringen.

3.1 Korte terugblik 2023

Februari 2023 zien we een daling van het aantal kinderen in onze specialistische voorzieningen en nemen de budgetten weer toe. Er zitten op 01-02-2023 1734 leerlingen in de specialistische voorzieningen. Doelstelling zoals vastgesteld in 2021 was voor de peildatum 1804 leerlingen. Februari 2023 lopen we dus 70 leerlingen voor op de doelstellingen uit het Wenkend Perspectief. Daardoor groeit het beschikbare budget voor het regulier onderwijs in 2024.



Deze daling is voornamelijk ontstaan omdat er volop is geïnvesteerd in de mindset van de professionals op de scholen. Met elkaar zijn we de dialoog aangegaan over het organiseren van inclusief onderwijs. Daarnaast hebben we concrete inhoudelijke initiatieven genomen zoals Jonge Kind groepen, het aanstellen van Jonge Kind specialisten en het aanpassen van de TLV processen rond jonge kinderen. Dat heeft ertoe bijgedragen dat de onderinstroom gedaald is. Ook is het terugplaatsingsbeleid aangepast en zijn we aan de slag gegaan met het doorontwikkelen van de ondersteuning vanuit Stromenland. Meer gericht op de context en in verbinding met de expertise op het speciaal (basis)onderwijs en de jeugdhulp.

Het is nu zaak de vrijgekomen middelen zo doelmatig mogelijk te gaan besteden met elkaar. In 2023 hebben we daarvoor een systeem van kwaliteitszorg ingericht. Op elk niveau (school, bestuur, regio en samenwerkingsverband) zijn cijfers beschikbaar. Cijfers die gebruikt worden voor een goede inhoudelijke dialoog. We leggen binnen Stromenland rekenschap aan elkaar af.

Van deze planperiode wordt uitgebreid verslag gedaan in het jaarverslag 2023.

4. Organisatie

De Bestuurder bestuurt het samenwerkingsverband en is eindverantwoordelijk voor het functioneren en de behaalde resultaten van (functionarissen opererend binnen) het samenwerkingsverband. De 20 schoolbesturen zijn eigenaar van de uitvoering van passend onderwijs. Ze hebben als Deelnemersraad instemmingsrecht op het ondersteuningsplan en begrotingen. De Raad van Toezicht krijgt het ondersteuningsplan, jaarplan en (meer)jarenbegroting ter goedkeuring voorgelegd. De RVT leden houden tevens toezicht op de bestuurder. Dat doen zij middels het vastgestelde toezichtkader op onder andere de voortgang en realisatie van de geformuleerde doelstellingen uit dit jaarplan. De Ondersteuningsplanraad (OPR), waar medewerkers van scholen en ouders van leerlingen in zitten, heeft instemmingsrecht ten aanzien van het ondersteuningsplan, jaarplan en (meer)jarenbegroting.

Het samenwerkingsverband gaat werken in regio's met deelgebieden waar scholen met elkaar samenwerken met ondersteuning vanuit het samenwerkingsverband en waar we streven de aansluiting onderwijs-jeugdhulp te realiseren. Binnen Stromenland werken ondersteuningsteams in regio's, aangestuurd door een coördinator. De Bestuurder stuurt de coördinatoren aan, daarbij bijgestaan door enkele staffuncties. De coördinatoren vormen samen met de Bestuurder het managementteam van Stromenland. Op Stromenland niveau bepalen we het beleid. De coördinatoren zijn de centrale spil in het uitrollen van het centraal afgesproken beleid naar de uitvoering.

Overzicht organisatie Stromenland

Naam:	Functie:	Email-adres:
Bas Wesseldijk	Bestuurder	b.wesseldijk@stromenland.nl
Merel van Kranenburg	Algemeen beleidsadviseur	m.vankranenburg@stromenland.nl
Mik Ploemacher	Beleidsmedewerker Kwaliteitszorg / Monitoring	m.ploemacher@stromenland.nl
Joyce Janssen	Beleidsmedewerker inhoud/proces	j.janssen@stromenland.nl
Paul Ariaans	Controller	
Wilma Timmer	coördinator Land van Cuijk	w.timmer@stromenland.nl
Greetje ter Bork	coördinator Tussen de Rivieren en GHUM	g.terbork@stromenland.nl
Djamila Samusamu	coördinator Nijmegen	d.samusamu@stromenland.nl
Jan Wiegers	Voorzitter RVT	J.wiegers@stromenland.nl
André de Jong	Voorzitter deelnemersraad	directie@spocondor.nl
Joyce Martens	Voorzitter OPR	joycemartens@josephscholen.nl

5. Thema's, doelen en activiteiten

In 2024 ligt de prioriteit in het kader van 'het Wenkend Perspectief' op de volgende hoofdthema's:

- Financiën
- Organisatie doorontwikkelen
- Route naar inclusiever onderwijs

Daarnaast is gekeken naar het huidige ondersteuningsplan 2021-2025. In dit plan zijn voor de komende periode zeven speerpunten met elkaar afgesproken.

- Speerpunt 0 - versterken basisondersteuning
- Speerpunt 1 - expertise maakt het verschil
- Speerpunt 2 - tijdig, tijdelijk en op terugkeergericht
- Speerpunt 3 - partnerschap onderwijs en jeugdhulp
- Speerpunt 4 - dialoog over inclusiever onderwijs
- Speerpunt 5 - eigenaarschap bij ouders en leerlingen
- Speerpunt 6 - de doorgaande leerlijn

Er is door de bestuurder een bewuste keuze gemaakt om het aantal activiteiten op deze thema's uit het ondersteuningsplan beperkt te houden tot wat noodzakelijk wordt geacht. Net als de afgelopen twee jaar ligt ook in 2024 de focus op de drie hoofdthema's. Daarnaast is per activiteit aangegeven of en welke doorontwikkeling regionaal gewenst is.

Dit is vervolgens in de ondersteuningsagenda's van de coördinatoren verder uitgewerkt. Daarbij ligt de primaire focus op het uitwerken van het Hoofdthema 3: de route naar inclusiever onderwijs. De overige thema's en speerpunten zijn daar ondersteunend aan.

Per doelstelling wordt benoemd welk resultaat wordt nagestreefd. De status van de activiteiten wordt maandelijks als volgt bijgehouden:

- Rood** / in planning, acties moeten nog worden opgestart
Blauw / in gang, acties uitgezet en loopt
Groen / afgerond, acties klaar en doelen bereikt

6. Hoofdthema's Wenkend Perspectief Stromenland

Hoofdthema 1	Financiën (prioriteit i.k.v. Wenkend Perspectief) Doel: Samenwerkingsverband Stromenland is financieel 'in control' en door het realiseren van de doelstellingen uit het Wenkend Perspectief komen er meer middelen beschikbaar om te investeren in het regulier onderwijs. Deze middelen worden doelmatig geïnvesteerd op de scholen en daarover leggen de schoolbesturen rekenschap af aan de samenwerkingsverbanden en elkaar.	Begroting Platformmiddelen omhoog met: € 1.402.088 t.o.v. 2023. Ook lasten coördinatoren en secretariaat naar centraal	
Activiteit Stromenland niveau	Doelstelling	Streefdatum	Status
Opstellen MJB 2024.	Er ligt een door een door de bestuurder vastgestelde MJB 2024-2028.	Jan – 24	
Beleid opstellen over hoe we de middelen die beschikbaar komen door het realiseren van het Wenkend Perspectief in de deelgebieden gaan inzetten.	Medio 2024 wordt met elkaar besproken of en hoe we dit gaan doen. In september 2024 is daar dan uitsluitsel over zodat het meegenomen kan worden in de begroting van 2025	Sep - 24	
Binnen de MJB extra middelen beschikbaar stellen voor eventuele gaten in het dekkend continuüm waardoor thuiszitters ontstaan.	Stromenland heeft binnen de MJB projectmiddelen beschikbaar om waar nodig snel gaten in het dekkend continuüm (met jeugdhulp) gedicht.	Dec – 24	
Evaluatie vastgestelde vangnetregeling speciaal onderwijs.	De kosten voor de vangnetregeling passen binnen de gereserveerde middelen binnen de begroting 2024.	Okt – 24	
Het verbeteren van de doelmatigheid en doeltreffendheid van bestedingen op school, deelgebied en bestuursniveau: doorontwikkelen kwaliteitsbeleid.	Er is per school, deelgebied en bestuur inzicht in de doelmatigheid van het ingezette budget rond basisondersteuning en arrangementen. Hierover wordt naar elkaar rekenschap afgelegd.	Nov - 24	
Subsidie HB voor jaar 1 besteden conform de activiteiten uit het ingediende plan.	Subsidie HB voor fulltime voorzieningen is evenredig verdeeld over de fulltime HB scholen. Voor de besteding van de reguliere subsidie HB liggen er door de bestuurder goedgekeurde plannen voor besteding en is er controle op de doelmatigheid.	Dec-24	

Hoofdthema 2	Organisatie (prioriteit i.k.v. Wenkend Perspectief) Doel: herstructureren van de organisatie van het samenwerkingsverband maximaal ondersteunend aan het realiseren van het Wenkend Perspectief. Daarbij ligt komend jaar de focus op het definitief afstappen van de bestuurlijke platforms naar het werken in deelgebieden waarbij de inhoudelijke, organisatorische en financiële beleidskaders besproken worden in Deelnemersraad.	Begroting Uitbreiding 0.6FTE opgenomen bij personeel. Advieskosten functieboek opgenomen €5000.	
Activiteit Stromenland niveau	Doelstelling	Streefdatum	Status
Doorontwikkeling en borgen van de nieuwe organisatiestructuur van Stromenland binnen de vastgestelde adviezen uit de notitie 'een Wenkend Organisatie Perspectief'.	Binnen de Deelnemersraad worden de inhoudelijke, organisatorische en financiële beleidskaders besproken. Scholen werken intensief samen binnen de deelgebieden. Daarbij is een heldere verantwoordelijkheidsverdeling op Stromenland niveau tussen schoolbesturen en samenwerkingsverband.	Aug – 24	
Aanpassen statuten en reglementen Stromenland op basis van de nieuwe organisatiestructuur.	Statuten en reglementen zijn aangepast op basis van de nieuwe organisatiestructuur.	Aug - 24	
Functieboek Stromenland opstellen.	Stromenland heeft een vastgesteld functieboek en voor de gedetacheerde functies een profiel.	Dec - 24	
Binnen de staf van het bestuurskantoor extra capaciteit organiseren voor de doorontwikkeling van het werken vanuit deelgebieden in verbinding met de gemeenten.	Op het stafkantoor is uitbreiding van 0.6 FTE gerealiseerd om het werken vanuit deelgebieden in verbinding met jeugdhulp verder te concretiseren en te implementeren.	Apr - 24	
Start maken met het nieuwe ondersteuningsplan in verbinding met het voorgezet onderwijs.	Er ligt een door OPR, Deelnemersraad en RVT vastgesteld procesvoorstel ten aanzien van de route richting het nieuwe ondersteuningsplan. Tevens is er een start gemaakt met het opstellen van de contouren van het nieuwe plan om vervolgens vast te stellen in de eerste helft 2025.	Jul - 24	
Uitvoeren activiteiten die voortkomen uit de scan van de CED groep op het AVG beleid van Stromenland.	N.a.v. de analyse van de CED groep is het AVG beleid binnen Stromenland geüpdatet conform de Europese richtlijnen.	Mrt - 24	

Hoofdthema 3	Inclusiever onderwijs (prioriteit i.k.v. Wenkend Perspectief) Doel: meer kinderen verantwoord in het (regulier) onderwijs. Niet door een slagboom te plaatsen, maar door inhoudelijke initiatieven te ontwikkelen, Initiatieven die er toe bijdragen dat er meer mogelijkheden voor leerlingen met ondersteuningsbehoeften in het regulier onderwijs ontstaan. Februari 2024 zitten er maximaal 1712 kinderen in de specialistische voorzieningen. Daarnaast dichten we met de jeugdhulp eventuele hiaten in ons dekkend continuüm waardoor minder kinderen thuiszitten.	Begroting € 6.529.137 beschikbaar voor platforms. € 240.000 beschikbaar voor specifieke projecten i.k.v. dekkend continuüm	
Activiteit	Doelstelling	Streefdatum	Status
Elke coördinator maakt met de schoolbesturen uit zijn regio een actieplan op thema 3 'inclusiever onderwijs' om de doelstellingen uit het Wenkend Perspectief te bereiken.	Elk platform heeft zijn individuele doelstelling uit het Wenkend Perspectief gehaald op 01-02-24. Er liggen inhoudelijke activiteiten om ook op 01-02-25 de doelstellingen uit het Wenkend Perspectief te bereiken.	Feb – 24	
Aanbod voor EVB+ Kinderen leeftijd 6-13 ontwikkelen. Onderzoeken mogelijkheden observatiegroep samenwerking CI2 en CL4 en inrichten capaciteitsfinanciering IMT groep Tarcisius.	Eventuele gaten in het dekkend continuüm van Stromenland zijn gedicht en het aantal thuiszitters is t.o.v. 23 verminderd.	Dec - 24	
Beleid opstellen voor het stimuleren van BAO – BAO plaatsing binnen de deelgebieden.	Er is met de schoolbesturen vastgesteld beleid op BAO-BAO plaatsingen en het aantal BAO-BAO plaatsingen is t.o.v. vorig jaar toegenomen.	Dec - 24	
Doorontwikkeling en delen van succesvolle aanpakken vanuit de scholen die inclusiever werken bevorderen.	Goede voorbeelden van inclusiever onderwijs zijn binnen Stromenland opgehaald en breed gedeeld op de tweede bijeenkomst naar Inclusiever Onderwijs van Stromenland.	Sep - 24	
Notitie opstellen over toekomst specialistische voorzieningen in het kader van Wenkend Perspectief en de route naar inclusief onderwijs.	Er ligt een bestuurlijke visie op Stromenland niveau op het toekomstperspectief van specialistische voorzieningen passend binnen de landelijke beleidsontwikkelingen.	Aug - 24	
In gesprek met de Cluster 4 partners en relevante partners over de toekomst van het cluster 4 continuüm.	Een door de betrokken schoolbesturen vastgestelde visie op de toekomst van het Cluster 4 continuüm in i.v.m. de krimp op de drie voorzieningen.	Jul – 24	
Interventies vanuit het samenwerkingsverband doorontwikkelen van meer leerlinggericht naar contextgericht ontwikkelen	Binnen de regio's zijn succesvolle interventies, gericht op het context, ontwikkeld en gedeeld.	Dec - 24	

7. Thema's, doelstelling en activiteiten speerpunten ondersteuningsplan

Speerpunt 0		Basisondersteuning		Begroting	
		Doel: Het versterken van de basisondersteuning op de reguliere scholen, zodat meer kinderen in het regulier onderwijs kunnen blijven. De derde monitor basisondersteuning laat een duidelijke groei zien in vergelijking met de monitor van 2022.		€ 23.000 opgenomen voor POS onder centraal	
Activiteit	Doelstelling	Streefdatum	Status		
Uitvoeren derde monitor basisondersteuning.	De basisondersteuning binnen Stromenland is geüpdatet, helder voor betrokkenen en gemonitord met POS.	Apr-24			
Op elke school zijn door de contactpersonen Critical Friend gesprekken gevoerd naar aanleiding van de monitor basisondersteuning op bestuurs- en schoolniveau. Resultaten besproken op bestuursniveau door de bestuurder.	Op elke school en per bestuur ligt een duidelijk plan voor het verhogen van de basisondersteuning.	Dec - 24			
Participeren wetenschappelijke onderzoeksaanvraag m.b.t. sturen op groepsdynamiek om een inclusieve groep te vormen.	Aanvraag is toegekend.	Jul - 24			
Speerpunt 1		expertise maakt het verschil		Begroting	
		Doel: het versterken én borgen van expertise van leerkrachten, intern begeleiders en onderwijsondersteuners. Komend jaar is er extra aandacht voor een doelmatige inzet van de aangevraagde HB subsidie. Daarnaast ontwikkelen we de incidentele professionaliseringsactiviteiten van het samenwerkingsverband door naar een structureel en kwalitatief goed aanbod.		HB subsidie nog niet opgenomen. Prof budget verhoogt naar € 37.500 (10.000 in 23)	
Activiteit	Doelstelling	Streefdatum	Status		
Scholing op Hoogbegaafdheid vanuit de subsidie HB.	Er hebben minimaal 4 scholingsactiviteiten op Stromenlandniveau plaatsgevonden op het thema HB.	Dec - 24			
Doorontwikkelen Kennisstroom.	Elke maand heeft een Kennisstroom voor leerkrachten en IB'ers plaatsgevonden.	Dec - 24			
Afspraken maken over de rol van het samenwerkingsverband op de professionalisering van het veld.	Er is een heldere verantwoordelijkheidsverdeling tussen schoolbesturen en samenwerkingsverband op het thema professionalisering.	Aug – 24			
Verbindingen met opleidingen Radboud en HAN.	Samenwerkingsverband participeert opnieuw in het Honeursprogramma van de RU. Er zijn stageplekken voor pedagogen	Aug - 24			

Speerpunt 2 Tijdelijk en op terugkeer gericht Doel: Het speciaal (basis)onderwijs is, daar waar mogelijk, gericht op terugkeer van de leerling naar de reguliere basisschool. Het in 2023 opgezette beleid en het aantal terugplaatsingen is ten opzichten van 2023 omhoog gegaan.		Begroting Terugplaatsingsbudget opgenomen binnen arrangementsgelden platform begrotingen	
Activiteit	Doelstelling	Streefdatum	Status
Doorontwikkelen en monitoren, gezamenlijk met specialistische voorzieningen, vastgestelde terugplaatsingsbeleid. Regulier goed informeren over de mogelijkheden m.b.t. terugplaatsing.	Met de betrokken specialistische voorzieningen is het terugplaatsingsbeleid doorontwikkeld en het aantal terugplaatsingen t.o.v. vorig schooljaar toegenomen.	Sep – 24	
Ontwikkelen terugplaatsing arrangement.	Er is een maatwerkarrangement t.b.v. terugplaatsing ontwikkeld, inclusief bekostiging vanuit het samenwerkingsverband.	Mrt - 24	

Speerpunt 3 Partnerschap, onderwijs en jeugdhulp Doel: Concrete samenwerking van onderwijs en jeugdhulp op school, of om ondersteuning in het gezin, uitgevoerd binnen kaders die zijn afgesproken door de gemeente(n) en het samenwerkingsverband. Er zijn structurele verbindingen ontstaan tussen de jeugdhulp en het onderwijs in de deelgebieden.		Begroting Uitbreiding 0.6FTE personeel. NPO middelen op platformbegroting.	
Activiteit	Doelstelling	Streefdatum	Status
Ontwikkelagenda aansluiting onderwijs – jeugdhulp op niveau Rijk van Nijmegen opstellen: inclusief onderwijs als basis voor een inclusieve maatschappij.	Ontwikkelagenda vastgesteld op niveau Rijk van Nijmegen.	Sep – 24	
Actieve bijdrage van Stromenland aan de uitvoeringsagenda Land van Cuijk: uitvoeringsprogramma Kansrijk Opgroeien.	De doelstellingen voor 2024 uit het uitvoeringsprogramma zijn gerealiseerd en het SWV heeft daar een proactieve bijdrage aan geleverd.	Dec - 24	
NPO middelen gemeenten inzetten op verbinding onderwijs en jeugdhulp conform het projectplan.	Inzet van NPO middelen op verbinding onderwijs – jeugdhulp conform projectplan en geëvalueerd t.o.v. oorspronkelijke projectplan.	Jul – 24	
Doorontwikkelen https://www.steunpuntnijmegenstromenland.nl/	In samenwerking met het VO en met ondersteuning vanuit het ministerie is het ouder-jeugd steunpunt doorontwikkeld met informatie over de jeugdhulp in gemeenten.	Jul – 24	
Bevorderen van de samenwerking met gemeenten t.a.v. verbinding onderwijs en jeugdhulp binnen de deelgebieden.	Binnen elke gemeente van Stromenland liggen er afspraken over de aansluiting van de jeugdhulp op de deelgebieden.	Dec - 24	

Speerpunt 4 Dialogo inclusiever onderwijs Doel: Met elkaar op elk niveau in gesprek over inclusief onderwijs. De landelijke route naar inclusief onderwijs wordt door de bestuurder verduidelijkt en met elkaar op Stromenland niveau verder geconcretiseerd.		Begroting Kosten organisatie opgenomen onder professionalisering centraal.	
Activiteit	Doelstelling	Streefdatum	Status
Bestuurder bezoekt directieberaden van de schoolbesturen om de dialoog te voeren over de inclusief onderwijs.	Bestuurder heeft elk directieberaad binnen Stromenland bezocht.	Dec – 24	
Nieuw congres “Naar Inclusiever Onderwijs’ organiseren voor het veld.	Er is in 2024 opnieuw een Stromenland congres ‘naar Inclusiever Onderwijs’ georganiseerd.	Sep - 24	

Speerpunt 5 Eigenaarschap bij ouders en leerlingen Doel: we zorgen voor een onafhankelijke informatiepositie van ouders en leerlingen en zien ze als gelijkwaardige partner bij het bepalen van de ondersteuning.		Begroting Middelen subsidie binnengekomen in 2023. Kosten ontwikkelen monitor opgenomen bij advieskosten	
Activiteit	Doelstelling	Streefdatum	Status
De positie van ouders en leerlingen waarborgen binnen MDO's en begeleidingstrajecten.	Proces- en communicatieafspraken maken binnen Stromenland.	Jul – 24	
Ontwikkelingen kwaliteitszorg gericht op de tevredenheid van ouders en leerlingen bij de uitvoering van ondersteuning.	Er is een tevredenheidsmeting ontwikkeld waarbij ouders en leerlingen bevraagd worden naar de ervaringen m.b.t. kwaliteit van de geleverde ondersteuning.	Aug – 24	
Subsidie Wel in Ontwikkeling uitvoeren.	Subsidie is uitgevoerd en de resultaten gemonitord en geëvalueerd t.o.v. het oorspronkelijke projectplan.	Dec - 24	

Speerpunt 6	Doorgaande leerlijn Doel: en doorgaande leer- en ontwikkelingslijn voor leerlingen (continuüm). De samenwerking met het Voortgezet Onderwijs krijgt een flinke impuls.		Begroting Budget opgenomen voor verbouwing/verhuizing € 50.000. Observatie voorziening jonge kinderen onder specifieke projecten.	
Activiteit	Doelstelling	Streefdatum	Status	
Verstevigen samenwerking PO-VO: vanuit één locatie (Stromenland).	Bestuurskantoor PO en VO Stromenland is op één locatie gevestigd.	Aug - 24		
Grip houden op de onderinstroom vanuit voorschoolse (specialistische) voorzieningen.	Er zijn herhalingsbijeenkomsten georganiseerd met de voorschoolse voorzieningen over de gezamenlijke opdracht naar meer inclusie en het evalueren van de huidige vernieuwde werkwijze m.b.t. jonge kinderen.	Loopt door		
Inrichten observatievoorziening onderzoeken voor jonge kinderen die nog niet in staat zijn tot het volgen van onderwijs.	Met de partners van het SO en CI2 in gesprek over een observatiegroep. Indien wenselijk is deze gezamenlijk ingericht.	Mrt - 24		

8. Begroting 2024 samenwerkingsverband Stroomland in meerjarenperspectief 2025 tot en met 2028

meerjarenbegroting 2024 - 2028		Begroting	Prognose	Begroting	Begroting	Begroting	Begroting	Begroting
		2023	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Rijksbekosting								
Lichte ondersteuning		10.395.954	10.918.264	11.293.052	11.346.051	11.444.439	11.566.563	11.600.635
Zware ondersteuning		14.424.423	15.169.829	16.056.214	16.107.459	16.221.205	16.339.330	16.336.210
Schoolmaatschappelijk werk (LO)		131.852	141.437	135.392	134.038	132.697	131.370	130.057
Subsidie ministerie/overheid		-	54.668					
Totaal ontvangsten DUO		24.952.230	26.284.198	27.484.658	27.587.548	27.798.342	28.037.264	28.066.903
Ondersteuningsbekostiging SBO		-7.000.499	-7.299.083	-6.826.722	-6.533.466	-6.240.210	-5.565.040	-4.889.870
Ondersteuningsbekostiging SO		-11.098.622	-11.631.734	-11.855.864	-11.356.334	-9.780.653	-9.010.549	-8.232.717
Totaal overdrachten via DUO		-18.099.121	-18.930.817	-18.682.586	-17.889.800	-16.020.864	-14.575.589	-13.122.587
Vangnetregeling SO		-700.000	-524.504	-600.000	-600.000	-600.000	-600.000	-600.000
Heffing bovenmatig E.V.		-	-234.518					
Saldo Rijksbekostiging/baten		6.153.109	6.594.359	8.202.072	9.097.748	11.177.478	12.861.675	14.344.316
Vermindering op rijksbekostiging								
Reservering voor projecten		-	545.173	240.000	-	-	-	-
Algemene kosten		841.189	818.074	1.412.935	1.433.582	1.433.582	1.433.582	1.433.582
BTW-compensatie - reservering / bate		242.789	-357.211	20.000	20.000	20.000	20.000	20.000
Totaal verminderingen		1.083.978	1.006.036	1.672.935	1.453.582	1.453.582	1.453.582	1.453.582
Beschikbaar voor platforms - regulier		5.069.131	5.588.324	6.529.137	7.644.166	9.723.896	11.408.093	12.890.734
Extra toekenning - resultaat 2022		400.000	-	-	-	-	-	-
Beschikbaar voor platforms		5.469.131	5.588.324	6.529.137	7.644.166	9.723.896	11.408.093	12.890.734
2002 - Lvc		1.297.570	1.329.172	1.482.220	1.765.967	2.232.163	2.627.759	2.982.886
2004 - GHUM		780.656	795.361	775.835	1.189.755	1.381.736	1.564.732	1.700.806
2005 - Nijmegen		1.754.683	1.818.871	2.344.394	2.519.482	3.397.812	4.061.052	4.633.048
2007 - TdR		1.636.223	1.675.728	1.926.688	2.168.961	2.712.184	3.154.550	3.573.994
Besteding door platforms		5.469.132	5.619.131	6.529.137	7.644.166	9.723.896	11.408.093	12.890.734
Resultaat		-400.001	-30.808	-	-	-	-	-
Verloop eigen vermogen								
	begin	31-12-22	31-12-23	31-12-24	31-12-25	31-12-26	31-12-27	31-12-28
	resultaat		1.018.032	987.224	987.224	987.224	987.224	987.224
	onvoorw.		-30.808	-	-	-	-	-
	eind		1.018.032	987.224	987.224	987.224	987.224	987.224
Normvermogen 3.5% baten			919.947	961.963	965.564	972.942	981.304	982.342

Tekenblad

Naam	Functie	Handtekening	Datum
Dhr. B. Wesseldijk	Bestuurder		18 december 2023
Dhr. Jan Wieggers	Voorzitter RVT		18 december 2023

