

Vacature Orthopedagoog/Psycholoog/Leraar+

Stromenland Land van Cuijk

0,6 - 1,0 fte

Ben jij die inspirerende, innoverende verbinder die de theorie/wetenschap kan vertalen naar de dagelijkse praktijk? Dan is dit iets voor jou!

Het Samenwerkingsverband Stromenland

Een stichting waarin 20 besturen met 154 scholen voor basisonderwijs, speciaal basisonderwijs en speciaal onderwijs samenwerken op de route naar inclusief onderwijs om passend onderwijs voor ongeveer 32.000 leerlingen, te realiseren in de gemeenten Berg en Dal, Beuningen, Druten, Heumen, Land van Cuijk, Nijmegen, West Maas en Waal en Wijchen.

Doelstelling van SWV Stromenland is dat zoveel mogelijk leerlingen binnen de reguliere basisschool passend en inclusief onderwijs krijgen.

Het samenwerkingsverband Stromenland bestaat uit drie teams werkzaam in de regio's: Nijmegen, Tussen de Rivieren/GHUM(gemeenten Heumen en Berg en Dal) en Land van Cuijk. Stromenland maakt een transitie door naar samenwerking en afstemming van de regio's, efficiëntie en het vormen van gezamenlijke kaders en expertise deling staan hierbij voorop.

Daarnaast is inclusiever onderwijs op alle niveaus in ontwikkeling. Samenwerking in een professionele dialoog met de scholen, de gemeenten, de kinderopvang en de jeugdhulpverlening is cruciaal in de weg naar inclusiever onderwijs.

De regio Land van Cuijk

Je komt te werken in het team van regio Land van Cuijk. De regio omvat de gemeente Land van Cuijk. In deze regio in Noord Oost Brabant gaat het om 40 scholen voor regulier basisonderwijs en twee scholen voor SBO. Er is een kleine SO (3) voorziening die eveneens in ons gebied ligt. Ruim 6500 leerlingen volgen onderwijs op de basisscholen en SBO. Leerlingen die gebruik maken van een SO voorziening volgen veelal (nog) onderwijs op een school buiten de regio.

Taakomschrijving

- Als ambassadeur van inclusief onderwijs vanuit visie ontwikkelen en hierin denken in kansen en mogelijkheden in beleid en praktijk;
- Eigen expertise inzetten ten behoeve van samenwerking, verbinding met school en ouders;
- Advies-, consultatie-, ondersteunings- en begeleiding bieden;
- Poortwachter voor dyslexie professionalisering in onze regio (mogelijk onderdeel);



Passend Onderwijs

- Breed inzetbaar in taken en werk/stuurgroepen van onze regio;
- Samenwerken (verbinden) met onderwijsprofessionals in ons team, maar ook met externe organisaties (huis van het kind).

Expertise

Expertise is vereist in de volgende domeinen:

- De leerling in zijn sociale context; *het huis van de leerling*
- Leerlingenkennis in brede zin (didactisch en pedagogisch: leren en gedrag).
- Inzicht in de sociale context (basisondersteuning) van klas, school en gezin (het systeem);
- Bekendheid met de meest voorkomende ondersteuningsbehoeften van kinderen.
- Op basis van beschikbare gegevens opstellen van een samenhangend interventieplan, uitgaande van de specifieke ondersteuningsbehoefte van de leerling binnen de context van het systeem.

Innovatie, ontwikkeling en professionalisering

We zijn in het onderwijs in transitie naar inclusiever onderwijs, dit vraagt een innoverende en professionele houding vanuit een duidelijke visie.

Herken jij dit bij jezelf?

- Zicht op organisatievormen;
- Ontwikkelingen op gang kunnen brengen en kunnen ondersteunen/samenwerken in organisaties en bij andere professionals;
- Bijdragen aan professionalisering van leerkrachten, lb'ers en teams gericht op inclusiever onderwijs.

Kwalificatie-eisen

- Voltooide opleiding op WO-niveau;
- Empathisch, sensitief en responsief vermogen en communicatieve vaardigheden;
- Expertise van dyslexie en de regeling poortwachter (gewenst);
- Kennis van en ervaring met leerlingen met lichte maar ook zwaardere ondersteuningsbehoefte zoals blijkt uit opleiding scholing, professionalisering en werkervaring;
- Ervaring in het onderwijs, bij voorkeur primair onderwijs, in wisselende rollen als onderwijsgevende, lb'er, orthopedagoog c.q. psycholoog en bij voorkeur binnen verschillende schoolcontexten c.q. bovenscholen.

Wat hebben wij te bieden

- Een aanstelling volgens CAO primair onderwijs;
- Een team in ontwikkeling;
- Een diversiteit aan expertise van collega's in het team;
- Samenwerking binnen Stromenland met de verschillende regio's en expertise.

Procedure en informatie

Een brief en CV verwachten we uiterlijk 1 april 2024 per mail op het volgende adres:

w.timmer@stromenland.nl

Op basis van de ingekomen brieven wordt door de sollicitatiecommissie beoordeeld wie er voor een gesprek zal worden opgeroepen. Deze gesprekken zullen gevoerd worden in de week van 8 april en 15 april.

Voor meer informatie kunt u zich wenden tot:

Wilma Timmer
Coördinator Land van Cuijk
w.timmer@stromenland.nl
06-45657443