

Per zo spoedig mogelijk zijn we bij samenwerkingsverband Stromenland, team Tussen de Rivieren, op zoek naar een

Gedragsspecialist (m/v)

0,6-0,8 FTE

Vind je het leuk om in een dynamische werkomgeving bij te dragen aan de maatschappelijke opgave van inclusief onderwijs, scholen te helpen bij het versterken van hun basisondersteuning en bij te dragen vanuit jouw specialisatie op gedrag om leerkrachten en de context te versterken zodat meer leerlingen thuisnabij onderwijs kunnen volgen in een reguliere setting? Dan kunnen we wellicht heel veel voor elkaar gaan betekenen.

Dit zijn wij

Je komt te werken bij samenwerkingsverband Stromenland. Een stichting waarin 20 besturen met 154 scholen voor basisonderwijs, speciaal basisonderwijs en speciaal onderwijs samenwerken op de route naar inclusief onderwijs om passend onderwijs voor ongeveer 32.000 leerlingen, te realiseren in de gemeenten Berg en Dal, Beuningen, Druten, Heumen, Land van Cuijk, Nijmegen, West Maas en Waal en Wijchen.

Doelstelling van SWV Stromenland is dat zoveel mogelijk leerlingen binnen de reguliere basisschool passend en inclusief onderwijs krijgen. Omdat SWV Stromenland erg groot is, zijn we verdeeld in verschillende regio's die nauw met elkaar samenwerken. Je komt te werken bij het team van de regio Tussen de Rivieren en wordt aangestuurd door de coördinator van deze regio.

De rol van de gedragsspecialist is om vanuit expertise vroegtijdig in het proces betrokken te worden ten behoeve van advies en kortdurende ondersteuning en/of trajectbegeleiding in de extra ondersteuning die binnen een school nodig is. Je denkt mee bij complexe casuïstiek en houdt in je analyse en adviezen rekening met de ondersteuningsbehoeften van de leerling, de leerkracht, de ouders, de klas en de school, bedoeld om in proces met elkaar de context te versterken.

Hierbij werk je nauw samen met de schoolcontactpersoon van het samenwerkingsverband, die het eerste aanspreekpunt voor de scholen is.

Dit ga je doen

- Gedragsexpertise toevoegen aan het team ondersteuners. Kennis verbreden over het thema.
- Inhoudelijk en planmatig vormgeven van de extra ondersteuning in samenwerking met de schoolcontactpersoon en school.
- Ondersteunen van scholen en haar professionals bij het vormgeven en uitvoeren van extra ondersteuning.
- Ondersteuning van andere onderwijsondersteuners binnen de regio, op het brede terrein van leren, ontwikkelen en gedrag.
- Adviseren bij gedragsvragen o.a. in trajecten waarbij gedacht wordt aan toelaatbaarheid naar het speciaal(basis)onderwijs en bij individuele casuïstiek.
- Samenwerking met andere professionals binnen de regio en het samenwerkingsverband en ook van andere organisaties.
- Uitdragen van het beleid van het samenwerkingsverband, als ambassadeur voor inclusief onderwijs en bijdragen aan de verdere ontwikkeling van het samenwerkingsverband.



Dit vragen we van je

- Voltooide opleiding op HBO+ niveau, kennis van psychopathologie en trauma sensitief begeleiden.
- Kennis van en ervaring met leerlingen met lichte maar ook zwaardere ondersteuningsbehoeften.
- Kennis en ervaring wat betreft internaliserend en externaliserend gedrag.
- In staat zijn om gedrag te koppelen aan leren, leerontwikkeling en taakwerkgedrag.
- In staat zijn om procesmatig en planmatig in de context te adviseren en te ondersteunen.
- Ervaring binnen het primair onderwijs, bij voorkeur binnen verschillende schoolcontexten.

Daarnaast vragen we expertise op de volgende domeinen:

1. De leerling in zijn sociale context
 - Leerlingenkennis in brede zin (didactisch en pedagogisch: leren en gedrag).
 - Inzicht in de sociale context van klas, school en gezin.
 - Op basis van gegevens in staat om een analyse te maken.
 - Op basis van de analyse in staat tot het bepalen van context- en leerling- specifieke ondersteuningsbehoeften.
2. Diagnostiek
 - Bekendheid met de meest voorkomende ondersteuningsbehoeften van kinderen.
 - Op basis van beschikbare gegevens opstellen van een samenhangend interventie plan, uitgaande van de specifieke ondersteuningsbehoeften van de leerling binnen de context van de school.
 - In staat zijn om gedragsvragen juist te interpreteren en wat het betekent, vertalen naar de praktijk.
3. Dienstverlening
 - Uitstekende communicatieve vaardigheden om mensen te enthousiasmeren en te verbinden.
 - Het kunnen opbouwen van een professionele samenwerkingsrelatie op basis van gelijkwaardigheid.
 - Advies-, consultatie-, ondersteunings- en begeleidingsvaardigheden.
4. Innovatie, ontwikkeling en professionalisering.
 - Organisatiesensitiviteit en flexibiliteit.
 - Ontwikkelingen op gang kunnen brengen en kunnen ondersteunen in organisaties en bij andere professionals.
 - Bijdragen aan professionalisering van leerkrachten, IB'ers en andere betrokkenen, in het verlengde van de betrokkenheid op individuele of groepen leerlingen.

Dit bieden wij

Je komt te werken in een hecht en collegiaal team, waarbij samenwerking en een positieve werksfeer de basis vormen voor ieders functioneren. Je bent werkzaam binnen de regio Tussen de Rivieren maar bent daarnaast ook flexibel om buiten de regio ingezet te worden wanneer nodig. Inschaling geschiedt op basis van opleiding en ervaring. De functie is gewaardeerd op basis van de CAO primair onderwijs (LC).

Enthousiast geworden?

Dan horen we graag van je. Voor meer informatie kun je terecht bij coördinator Greetje ter Bork. Zij is bereikbaar via 06-11077100.

We verwachten jouw brief en CV waaruit je geschiktheid en motivatie voor deze functie blijkt uiterlijk **15 maart 2024**. Je kunt deze mailen naar onze administratief medewerker Jozé van Sonsbeek-Savelkouls j.vansonsbeek@stromenland.nl onder vermelding van vacature gedragspecialist. Op basis van de ingekomen brieven wordt een selectie gemaakt m.b.t. wie voor een gesprek zal worden uitgenodigd. Gesprekken plannen we op dinsdag 26 maart 2024.