

## Notulen OPR 14-03-2024

Betreft: Ondersteuningsplanraad Stromenland  
Documentdatum: 14-3-2024  
Auteurs: Cathelijn Lansu

Aanwezig: Joyce Martens (voorzitter), Stanley Willems, Mira in den Bosch, Karin Boon, Leonie de Kuiper, Wouter de Gooyert, Wytze Scheringa, Natascha van 't Schip, Steven Bos, Evelien den Haan, Mireille Philips, Wendy de Jonge, Suzan de Groot, Bas Wesseldijk (bestuurder), Cathelijn Lansu (notulist), Merel van Kranenburg (beleidsmedewerker Stromenland)  
Afwezig: Joris Hoogma

---

### 1. Opening en welkom, vaststellen agenda

### 2. Mededelingen

#### Adviesrol Joris voor financiën na vertrek uit OPR.

De RvT heeft aangegeven dat een externe niet kan/mag aansluiten bij de auditcommissie. Er zal daarom iemand van de OPR moeten aansluiten. Diegene kan natuurlijk vooraf met Joris contact hebben voor advies. Karin wil graag aansluiten. Ze ontvangt de data die al gepland zijn. **Actie 122**  
**Voorzitterschap volgend jaar.**

Joyce wil graag stoppen als voorzitter. Degene die haar wil opvolgen kan dit bij Joyce aangeven.

#### Stand van zaken verkiezingen OPR.

Er zijn nu 6 aanmeldingen van ouders voor kieskring A (Nijmegen) en 1 ouder voor kieskring C (Land van Cuijk / GHUM). Zij zijn uitgenodigd voor de voorlichtingsbijeenkomst op maandag 25 maart. Daarna kunnen ze beslissen of ze zich definitief kandidaat willen stellen. Aangezien er voor Nijmegen maar 1 plek vrij is zullen er dan verkiezingen gehouden worden voor die plek. De kandidaten krijgen het verzoek een profiel in te vullen om zichzelf te presenteren. Daarna kunnen alle ouders van de MR-en in Nijmegen hun stem uitbrengen. De verkiezingen zijn van 21 mei t/m 2 juni. Tijdens de vergadering van 17 juni zullen de nieuwe leden voor het eerst bij de OPR aansluiten.

#### De data volgend schooljaar

De data voor 2024-2025 zijn gepland.

### 3. Notulen 14-12-2023

#### Naar aanleiding van:

Er zijn geen op- of aanmerkingen.

#### Actielijst:

Alle acties zijn afgehandeld.

De notulen worden ongewijzigd vastgesteld.

### 4. Stand van zaken cijfers

#### Congressen inclusief onderwijs

Op 12 juni is het landelijke congres 'bouwen aan inclusiever onderwijs'.



Op 3 oktober 2024 is het tweede minicongres van Stromenland. Tijdens dit congres zullen voorbeelden uit onze eigen regio's gepresenteerd worden.

### **Landelijke ontwikkeling inclusief onderwijs**

Bekend is het droombeeld inclusief onderwijs in 2035, dat al eerder gepresenteerd is. De vraag vanuit het land was om dit te concretiseren. De overheid is met een definitie gekomen, die in mei naar de tweede kamer gaat:

*In 2035 hebben alle kinderen in Nederland thuis nabij, volwaardig en gelijkwaardig toegang tot regulier onderwijs waarin zij zich samen kunnen ontwikkelen en kunnen leren en participeren.*

De vraag is hoe realistisch dit is, maar als je het niet zo concreet maakt weet je zeker dat het niet gerealiseerd wordt.

Bij verschillende organisaties is er wel weerstand omdat men het idee heeft dat het doel is om het speciaal onderwijs te laten verdwijnen.

### **Aantal TLV's per 1-2-2024**

Overzicht nieuwe TLV's februari-telling 2024. Dit betreft de periode februari 2023 t/m januari 2024 en bepaalt de bekostiging voor volgend jaar. We geven ongeveer evenveel TLV's af als vorig jaar, zijn dus nu stabiel. Door inhoudelijke acties proberen we minder instroom in het S(B)O te realiseren en dat is de afgelopen 2-3 jaar gelukt. Landelijk gezien geven we nog steeds veel TLV's af (260 per jaar t.o.v. 80 afgiftes in vergelijkbare swv's).

- We kijken nog steeds waar de mogelijkheden zitten om het nog inclusiever te maken, door scholen te stimuleren om nieuwe initiatieven te ontplooiën. Een mooi voorbeeld is het SBO. Daar gaat nu personeel inzetten richting de reguliere scholen om daar ondersteuning te geven.
- Er wordt nu steeds meer gemonitord waardoor we steeds meer inzicht krijgen in waarom kinderen nu naar het S(B)O uitstromen en wat ze nodig hebben om wel op een reguliere school te kunnen blijven.
- Met de scholen wordt er nu gekeken hoe de piek van TLV afgiftes rondom de zomer verminderd kan worden. Welke zaken kunnen we ondernemen om het te voorkomen of kunnen we onvermijdelijke TLV's nu al afgeven?

Hoe verhoudt het aantal TLV's zich ten opzichte van het aantal leerlingen? Op dit moment stijgt het aantal leerlingen in Nijmegen, wat een gunstig effect heeft op het gemiddelde.

- We proberen de terugplaatsingen soepeler te laten verlopen. Daarom is er een terugplaatsingsarrangement gemaakt wat de scholen zelf kunnen inzetten qua ondersteuning. Dit kan door ingekochte ondersteuning of door personele ondersteuning vanuit de verwijzende SBO school.

Arrangementen die nu worden ingezet om te voorkomen dat er een TLV afgegeven moet worden werken niet altijd. Soms is dit vooraf al bekend maar wordt het geld er toch aan uitgegeven. Ouders zijn dan niet altijd op de hoogte van wat de mogelijkheden zijn en gaan af op wat de school aangeeft wat nodig is. Is er voor scholen wel altijd duidelijk wat er allemaal mogelijk is? Nu we meer werken in deelgebieden komen scholen nog meer in contact met elkaar en kunnen ze hierin van elkaar leren. Hierdoor wordt het aanbod alleen maar groter. Dit gaat al steeds beter maar er is zeker nog wat te halen.

## **5. Gezamenlijk overleg met Rvt**

### **Terugblik gezamenlijk overleg 30 januari 2024**

Hierbij waren Stanley, Mireille, Karin en Joyce aanwezig namens de OPR. Deze bijeenkomst is een gesprek over hoe ieder de ontwikkelingen ziet binnen Stroomland. Ook is de RvT altijd nieuwsgierig naar het draagvlak van de ouders. Ouders weten Stroomland steeds beter te vinden.

## Agendapunten voor overleg 18 april 2024

Dit overleg is met de complete RvT en OPR. Wat willen we bespreken?

De RvT zou wat dieper in willen gaan op de aansluiting onderwijs-jeugdzorg. Dit zou dan in kleinere groepjes gedaan kunnen worden. Hier kun je de vergadering goed mee vullen. De OPR heeft geen aanvullingen qua onderwerp. Wel fijn als er gekeken wordt naar de kansen en niet alleen naar de zaken die niet goed gaan.

## 6. Kwaliteitszorg

### Hoe houden we zicht op de vrijgekomen middelen?

De afgelopen 2 jaar is er voor de schoolbesturen extra geld vrijgekomen en ook komend jaar komt er weer extra geld vrij.

Op dit moment wordt de monitoring rondom de inzet van deze bedragen opgezet. Hiermee kan er beter gekeken worden naar het doelmatig besteden van de middelen, wat een aantal jaar geleden niet op orde was. Vooraf willen we weten waar ze het aan gaan besteden en waarom. Achteraf willen we weten wat er daadwerkelijk mee gedaan is en wat het heeft opgeleverd.

De accountant kijkt ook mee of we het op de goede manier doen. De accountant heeft de volgende conclusies aangegeven:

- Omdat het Wenkend Perspectief de rode draad is in beleidsdocumenten en in de verantwoording vanuit de platforms is de basis gelegd voor doelmatige besteding van middelen. De doorlopende aandacht op elk niveau voor dit thema heeft tot goede resultaten geleid in 2023.
- Op hoofdlijnen is de inzet door de schoolbesturen uitgevraagd en in kaart gebracht. Met deze werkwijze is sprake van een effectief systeem om de (extra) middelen te monitoren op totaalniveau.
- We zien diverse samenwerkingsverbanden die (noodgedwongen) meer met dit thema aan de slag gaan of willen gaan. We constateren dat SWV Stromenland reeds verder is in deze ontwikkelingen.

De volgende vergadering zal er een voorbeeld van een bestuursverslag gepresenteerd worden. **Actie 123**

### Inclusief onderwijs bij Stromenland

Stromenland heeft de volgende doelstelling wat betreft inclusief onderwijs. In 2027 zit 95% van onze leerlingen op een reguliere school. (het landelijke gemiddelde)

*Inclusief Onderwijs vindt plaats op de school zelf door het creëren van een inclusieve leeromgeving. Binnen een inclusieve leeromgeving zijn kinderen welkom op een school dichtbij huis. De school heeft hoge verwachtingen van ze en werkt aan de brede ontwikkeling van alle kinderen, die met en van elkaar leren. Het schoolteam krijgt de ondersteuning die nodig is om kinderen onderwijs te geven waarin elk kind gezien wordt, erbij hoort en zich kan ontwikkelen. De leeromgeving is toegankelijk voor kinderen, leraren en ouders.*

Daaronder hangen kwalitatieve en kwantitatieve elementen die gemeten worden en waar we gegevens over hebben. Een aantal elementen zijn al aanwezig (zwart) maar andere elementen zijn nog in ontwikkeling (rood):

Element	Kwantitatief	Kwalitatief
<b>Inclusieve cultuur</b>	Daling van het aantal Thuiszitters Daling van het aantal Vrijstellingen Daling van de deelnamepercentages Daling van het aantal geschillen <b>Toegankelijke schoolgebouwen</b> <b>Tevredenheid ouders is hoog</b>	<b>We dragen er zorg voor dat elke leerling zich welkom en gewaardeerd voelt</b> We realiseren een veilig pedagogisch klimaat <b>We dragen er zorg voor dat leerlingen elke dag de kans en de mogelijkheid krijgen om te maximaal te participeren, te leren en te ontwikkelen</b> We werken constructief samen met ouders en de kinderen vanuit vertrouwen en gelijkwaardigheid <b>We ontwikkelen en stimuleren nieuwe en innovatieve ondersteuningsvormen voor inclusief onderwijs.</b>
<b>Inclusief beleid</b>	Hoog niveau van Basisondersteuning Daling van het Grensverkeer (dekkend netwerk) Stijging van het aantal terugplaatsing Stijging van het aantal BAO – BAO plaatsing Daling van de deelnamepercentages <b>Een professionaliseringsagenda m.b.t. inclusief onderwijs</b>	<b>We hebben een heldere en gezamenlijk gedragen visie en ambitie m.b.t. inclusief onderwijs</b> We voeren helder beleid op het gebied van ondersteuning. We werken samen met ketenpartners en partners binnen ons deelgebied en netwerk vanuit eigen verantwoordelijkheid
<b>Inclusieve praktijk</b>	Alle scholen voldoen aan de basiskwaliteit Inspectie Lage Verwijzingspercentages in het regulier onderwijs Daling van de <u>onderinstroom</u> Leerlingen stromen vanuit regulier <u>ba</u> door naar regulier VO Arrangementen Deelname scholingsactiviteiten School ondersteuningsprofiel is actueel	We werken handelingsgericht en opbrengstgericht We signaleren vroegtijdig extra behoeften op het gebied van onderwijs, opvoeden en opgroeien We stemmen het onderwijs af op verschillen in ontwikkeling tussen leerlingen We beschikken over de kennis en vaardigheden voor lichte interventies We dragen leerlingen zorgvuldig over We monitoren de ontwikkelingen van leerlingen (vanuit beschreven doelen) continu
<b>Instrumenten</b>	POS SOP <u>Kindkans</u> DUO (Dashboard)	10 beloftes Contactpersonen Dialog (school, bestuur-, werkgebied en Stromenlandniveau) <b>Ouder/professional tevredenheidsonderzoek</b>

De kwalitatieve elementen komen vanuit de 10 beloftes die Stroomland heeft opgesteld. Die worden bij de scholen gemonitord via Perspectief Op School (POS). Het is fijn dat scholen deze monitor steeds serieuzer invullen. Over de monitor wordt met elkaar het dialoog gevoerd en wordt er door het bestuur een plan opgesteld. De schoolbesturen hebben zelf de mogelijkheid om de middelen die vrijkomen uit het wenkend perspectief in te zetten. Er is richting de schoolbesturen aangegeven dat het nog zinvoller kan zijn als je de middelen in de regio bundelt en dan gezamenlijk inzet.

Naast de gesprekken die Bas met alle schoolbestuurders individueel voert, gaan de schoolcontactpersonen ook met elke school in gesprek over de monitor. Zowel de uitkomst van het bestuursgesprek als die van het schoolgesprek worden in het uiteindelijke bestuursverslag verwerkt. De bestuurders hebben inzicht in elkaars ontwikkeling, per stichting. Ook heeft iedereen inzicht in de bestedingen van de stichtingen.

Begint er wat meer vertrouwen te ontstaan dat er meer zicht komt op waar de gelden aan besteed worden? Ja. Je kunt het ook andersom inrichten. Eerst een duidelijk plan en dan pas het geld. De zoektocht is wat het oplevert en tot hoever je gaat met de gestelde regels. Schoolbesturen moeten zichzelf niet afhankelijk maken van het geld van Stroomland om inclusief onderwijs te realiseren.

De speciaal onderwijs scholen ontvangen deze extra middelen niet. Zij ontvangen hun geld n.a.v. de toelaatbaarheidsverklaringen. Daarvan wordt nu niet gemonitord waar deze gelden aan besteed worden. Het geld van een TLV zou aan de kinderen besteed moeten worden, maar de gelden voor de zorg of het onderwijs zijn soms moeilijk te scheiden.

## 7. HB beleid

### Aanvraag subsidie HB

Vlak voor de zomervakantie werd de subsidieaanvraag vrijgegeven en uiterlijk 30 september moest hij ingediend zijn. Bij de aanvraag is veel opgetrokken met het VO.

Het betrof 2 subsidie aanvragen:

- Subsidie voor de regeling Begaafde leerlingen po en vo 2023-2025 (€900.000)

- Eenmalige subsidie in 2023 voor scholen die beschikken over een voltijd hoogbegaafdheidsvoorziening (€130.000)

Er zat een beoordelingskader aan vast om aan alle eisen voor de subsidie te voldoen.

- Doelstelling en visie
- Samenwerking en draagvlak
- Expertiseontwikkelingen en kennisdeling
- Evaluatie en voortgang
- Haalbaarheid en duurzaamheid

Er is voor gekozen om er 3 deelprojecten van te maken.

1. Het verbeteren van het onderwijs- en ondersteuningsaanbod voor leerlingen met kenmerken van begaafdheid:

*Er is een heldere doelstelling en visie ten aanzien van het verbeteren van het onderwijs- en ondersteuningsaanbod voor leerlingen met kenmerken van begaafdheid. Er is een heldere doelstelling ten aanzien van vroegtijdig signaleren.*

**Basisondersteuning:** expertise leerkrachten vergroten

**Kernteam HB:** uit swv en bestuur HB specialisten advies, toeleiding extra ondersteuning

**Extra ondersteuning/expertise vanuit swv op de reguliere school**

**HB voltijdvoorziening:** behoefte verkleinen door vergroten basisondersteuning regulier

**Speciaal onderwijs:** nauwe samenwerking reguliere intensieve voorzieningen, het SWV en het speciaal onderwijs

**Voortgezet onderwijs:** Er is HB-aanbod PO-VO. Er is praktische afstemming tussen het kernteam HB en de VO-scholen. Beleidsmatig is er bestuurlijk PO-VO overleg.

**Zorg:** Er is een intensieve samenwerking met de buurt/wijkteams en zorgverleners over vraagstukken rond gedrag en systeem.

2. Aanbod voor leerlingen die dreigen uit te vallen of thuiszitten

*Er is een heldere doelstelling voor het voorkomen van schooluitval en weer terug naar school krijgen van (hoog) begaafde leerlingen die niet naar school gaan*

- analyse van de onderwijs- en ondersteuningsbehoefte van deze groep leerlingen
- gezamenlijk met swv VO en gemeenten
- Ontwikkelen passend aanbod met SO, voltijdvoorzieningen en initiatieven binnen v(s)o
- Nijmegen gestart met ontwikkeling impulsklas. Dit is een initiatief voor kinderen die een aanzienlijke gedragscomponent hebben naast hun intelligentie. **1'12'00**

3. Doorgaande lijn van voorschools-PO-VO voor de (zeer) hoogbegaafde leerling

*Er is een heldere doelstelling ten aanzien van het aanbod voor (zeer) hoogbegaafde leerlingen.*

- Analyse van bestaande initiatieven samen met swv VO
- (Door)ontwikkelen van initiatieven zodat in iedere regio een aanbod aanwezig is

Het gaat hier meer om kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong. De term hoogbegaafd is op die leeftijd een spannende term. Soms zijn de verwachtingen van de kinderen te hoog waardoor ze op latere leeftijd alsnog uitvallen. Het heeft niet alleen te maken met de intelligentie, maar ook met de sociaal emotionele aspecten en je persoonlijke ontwikkeling.

Fijn dat het plan gericht is op de basisondersteuning en er niet alleen gericht wordt op de voltijds voorzieningen. Ieder kind moet het aanbod krijgen wat hij/zij nodig heeft en het liefste op de reguliere basisschool.

Hoe loopt het met de planning die in het plan staat? Loopt dit op koers? Dit verschilt nog wel per regio. Het heeft ook deels te maken met de ontwikkeling van de basisondersteuning, die ook

landelijk aangepast gaat worden. De focus ligt op de activiteiten waar we de gelden op in gaan zetten.

## 8. Rondvraag en afsluiting

### ACTIELIJST

	Datum	Acties	Wie?	Gereed
	2023			
122	14-03-2024	Data auditcommissie doorgeven aan Karin	Cathelijn	
123	14-03-2024	Voorbeeld laten zien van bestuursverslag in vergadering.	Bas	

#### Vergaderschema 2023-2024

Donderdag 18 april 2024

met RvT

complete setting

Maandag 17 juni 2024

Zonder bestuurder

Woensdag 22 mei 2024

#### Vergaderschema 2024-2025

Maandag 30 september 2024

Maandag 28 oktober 2024

met Rvt

kleine setting

Dinsdag 10 december 2024

Woensdag 12 maart 2025

Donderdag 3 april 2025

met RvT

complete setting

Woensdag 18 juni 2025

Zonder bestuurder

Donderdag 21 november 2024

Dinsdag 13 mei 2025