**Werkwijze Dyslexie Land van Cuijk**

**Aanmeldformulier ouder(s)/ verzorger(s)**

**Aanvraag beschikking vergoede dyslexiezorg**

**Deel 2**

|  |
| --- |
| **Lees- en spellingontwikkeling** |
| 1.Wanneer merkte u voor het eerst dat er problemen zijn met het lezen en spellen van uw kind? |
| 2. Had u de problemen met lezen en spelling verwacht naar aanleiding van zijn/ haar eerdere ontwikkeling? |
| 3. Wat is volgens u het probleem van uw kind bij het lezen en schrijven? |

|  |
| --- |
| 4. Hoe ervaart uw kind zijn/ haar lees en/ of spellingproblemen? |

|  |
| --- |
| **Geboden begeleiding** |
| 5. Wordt er momenteel of is er in het verleden extra hulp geboden op school voor lezen  en/of spelling? |
| 6. Wordt er momenteel of is er in het verleden thuis extra geoefend met lezen of met  spelling?  Zo ja, kunt u enige toelichting geven over de door u thuis geboden extra hulp? |
| 7. Is door derden extra hulp geboden voor taal en/of lees- en/of spellingproblemen?  0 nee 0 ja  Zo ja, door wie (logopediste, gespecialiseerd bureau etc.), wanneer, hoe lang en wat werd er  gedaan? Voeg (evaluatie)verslag(en) toe. |

|  |
| --- |
| **Mogelijke oorzaken en andere problematiek** |
| 8. Zijn er bijzonderheden in de vroegkinderlijke ontwikkeling (0-4 jaar) geweest? (denk aan zwangerschap, geboorte, aandachtspunten in de cognitieve-, sociaal-emotionele-, motorische ontwikkeling). |
| 9. Is (of was in het verleden) sprake van problemen in de taal-/ spraakontwikkeling bij uw kind? *\*s.v.p. alléén aankruisen wat van toepassing is.*  0 nee, geen spraak-/ taalproblemen  0 ja, er zijn aanwijzingen voor:  vroeger nu  0 0 onduidelijk spreken  0 0 stotteren  0 0 weinig woorden kennen  0 0 moeite om op woorden te komen (vaak: “dinges”, “eh”, “hoe heet dat ook al weer?”)  0 0 moeite om werkwoorden te vervoegen (“ik roepte” in plaats van “ik riep”)  0 0 moeite om goede zinnen te maken  0 0 moeite om een verhaal te vertellen (bijv. chaotisch)  Toelichting: |
| 10. Heeft uw kind regelmatig of tijdelijk langdurig moeten verzuimen van school,  bijvoorbeeld als gevolg van ziekte?  0 nee 0 ja  Zo ja, kunt u aangegeven hoe lang, in welke groep, om welke reden? |

|  |
| --- |
| 11. Is Nederlands de moedertaal van uw kind?  0 nee 0 ja  Zo nee, welke taal/talen wordt/worden thuis met uw kind gesproken? |
| 12. Heeft uw kind moeite of problemen (gehad) met:  *\*s.v.p. alléén aankruisen wat van toepassing is*  0 aanleren van liedjes of versjes  0 onthouden van een vraag of van meerdere dingen tegelijk  0 taal-/ geheugenspelletjes (bijvoorbeeld: “Ik ga op reis en neem mee...”)  0 rijmen  0 onthouden en opzeggen dagen van de week  0 aanleren van kleuren, letters en cijfers  0 tijdsbegrip (ochtend - middag - avond of vroeg - laat)  0 onthouden van namen van kinderen die hij/zij al langer kent  0 tafels (vanaf groep 4) |
| 13. Zijn er gezinsleden en/of familieleden bij wie sprake is van ernstige lees- en/ of spellingproblemen dan wel dyslexie?  0 nee 0 ja  Zo ja, bij wie? |
| 14. Zijn er andere problemen die van invloed kunnen zijn op de schoolprestaties van uw  kind? *\*s.v.p. alléén aankruisen wat van toepassing is en toelichten.*  0 nee (niet bekend)  0 ja, problemen met het zien (bijv. draagt bril)  0 ja, problemen met het gehoor (oorontstekingen, buisjes, uitval bij gehoortest)  0 ja, motorische problemen (fietsen, zwemmen, veters strikken)  0 ja, belangrijke medische problemen  0 ja, problemen in de omgang met andere kinderen  0 ja, problemen in de omgang met volwassenen  0 ja, problemen met de aandacht en concentratie  0 ja, een ontwikkelingsstoornis (bijv.: ADHD, autisme etc.)  0 ja, mijn kind heeft veel last van faalangst en/of gevoelens van onzekerheid   1. ja, er spelen zaken in de thuissituatie die van invloed kunnen zijn op de   schoolprestaties   1. ja, er spelen zaken op school die van invloed kunnen zijn op de   schoolprestaties   1. ja, te weten:   Indien ja, toelichting. |
| 15. Is uw kind eerder onderzocht of begeleid in verband met de bij vraag 14 genoemde problemen?  0 nee 0 ja  Zo ja, bij welke instantie en wanneer? Voeg verslag(en) toe. |
| 16. Is naar aanleiding van onderzoek een stoornis vastgesteld?  0 nee 0 ja  Zo ja, wat was de diagnose? |

|  |
| --- |
| **Overige relevante informatie** |
| 17. Zijn er naast de lees- en/ of spellingproblemen naar uw mening ook andere leerproblemen?  0 nee 0 ja  Toelichting: |
| 18. Gaat uw kind in het algemeen graag naar school?  0 nee 0 ja  Toelichting: |
| 19. Waar bent u trots op als het om uw kind gaat? |
| 20. Is er naar uw mening nog andere informatie van belang, zo ja, welke informatie? |
| 21. Stel voor dat uit onderzoek naar voren komt dat er sprake is van ernstige  dyslexie. De richtlijn van behandeling is dat er ook thuis intensief geoefend wordt (4-5 keer per  week +/-20 minuten). Bent u (en uw kind) gemotiveerd om met een behandeltraject aan de  slag te gaan? |