

Bij samenwerkingsverband Stromenland zijn we op zoek naar een

## Schoolcontactpersoon (m/v)

**0,4-0,6 FTE**

Wij zoeken binnen regio GHUM een schoolcontactpersoon. Ben jij degene die vanuit het samenwerkingsverband naast en met de professionals vanuit schoolbesturen en scholen kan meedenken, adviseren en ondersteunen t.b.v. extra ondersteuningsvragen of bij meer complexe vraagstukken dan ben jij wellicht degene die wij zoeken.

### Dit zijn wij

Je komt te werken bij samenwerkingsverband Stromenland. Een SWV waarin 20 schoolbesturen met 154 scholen voor basisonderwijs, speciaal basisonderwijs en speciaal onderwijs samenwerken op de route naar inclusief onderwijs. Om passend onderwijs voor ongeveer 32.000 leerlingen verdeeld in regio's te realiseren in de gemeenten Berg en Dal, Beuningen, Druten, Heumen, Land van Cuijk, Nijmegen, West Maas en Waal en Wijchen. Doelstelling van SWV Stromenland is dat zoveel mogelijk leerlingen binnen de reguliere basisschool passend en inclusief onderwijs krijgen. We zijn verdeeld in regio's die nauw met elkaar samenwerken. Jij komt te werken in regio GHUM (gemeente Heumen en gemeente Berg en Dal) en wordt aangestuurd door de coördinator van deze regio. Binnen regio GHUM vallen de meeste scholen onder één schoolbestuur, 2 scholen horen bij een ander schoolbestuur waar al een schoolcontactpersoon vanuit het SWV verbonden is.

### Jouw rol als schoolcontactpersoon

Je bent een verbinder die weet hoe je verschillende partijen samenbrengt voor een gemeenschappelijk doel. Je fungeert als eerste aanspreekpunt vanuit het samenwerkingsverband. Als generalist zul je vanuit brede kennis over inclusieve onderwijsmogelijkheden o.a. met de orthopedagogen van de scholen binnen GHUM sparren en hen adviseren. Je denkt mee als 'critical friend' binnen processen en zet jouw professionaliteit en jouw netwerk van collega's binnen het samenwerkingsverband hiervoor in.

Je denkt preventief mee over de inzet van extra ondersteuning en zorgt binnen vastgestelde budgetten en afstemming met de coördinator voor het toekennen en faciliteren ervan. Ook treed je op als tweede deskundige bij een TLV aanvraag. Daarbij zet je de context van de leerling voorop en zijn interventies vooral erop gericht om deze binnen de context van de school toepasbaar te krijgen. Je ondersteunt de processen wat betreft overgang naar en terugplaatsingen vanuit S(B)O naar regulier onderwijs en stimuleert passende oplossingen zoveel mogelijk binnen de reguliere context.

### Jij bezit over o.a. de volgende kennis en vaardigheden:

- kennis van landelijke ontwikkelingen rondom (inclusief) onderwijs
- brede theoretische kennis op het gebied van pedagogiek en didactiek
- kennis van de ondersteuningsstructuur van het regulier en speciaal (basis) onderwijs voor leerlingen met ondersteuningsbehoeften
- kennis van de sociale kaart van onderwijs en jeugdhulp
- inzicht in de taak, organisatie en werkwijze van het samenwerkingsverband
- vaardig in het adviseren van collega's, ouders, onderwijsteam en management



- vaardig in overstijgend denken en planmatig handelen
- kennis van ontwikkelingsproblematiek en oplossingen t.b.v. problemen die kinderen, ouders en leerkrachten hierbij kunnen ondervinden binnen het onderwijs.
- ervaring met netwerken en verbinden van verschillende groepen of belanghebbenden.

### Dit vragen we van je

- Kennis van en ervaring met leerlingen met lichte maar ook zwaardere ondersteuningsbehoeften gebaseerd op aanvullende praktische professionalisering.
- Inzet t.b.v. ondersteuning van planmatige processen onderwijsadvisering.
- Kennis en ervaring binnen het primair onderwijs bij voorkeur binnen verschillende schoolcontexten.
- In staat zijn om procesmatig en planmatig in de context te adviseren en te ondersteunen.
- In staat zijn om zelfstandig en pro-actief te handelen gericht op relatie, verbinding en samenwerking.
- Voltooide opleiding op HBO+ niveau waarbij we voorkeur hebben voor een opleiding tot orthopedagoog maar vooral op zoek zijn naar iemand die ervaring heeft met meervoudig complexe casuïstiek.
- Het bezitten van een auto om binnen ons uitgestrektere gebied te kunnen reizen.

### Dit bieden wij

Je komt in dienst van Samenwerkingsverband Stromenland en zult aanhaken bij één van de regio teams. De functie is gewaardeerd op basis van de CAO primair onderwijs >>> OOP schaal 11. Inschaling geschiedt op basis van opleiding en ervaring.

### Enthousiast geworden?

Dan horen we graag van je. Voor meer informatie kun je terecht bij coördinator Greetje ter Bork. Zij is bereikbaar via 06-11077100.

We verwachten jouw brief en CV waaruit je geschiktheid en motivatie voor deze functie blijkt uiterlijk **10-01 2025**. Je kunt deze mailen naar onze administratief medewerker Sylvia Schuit [s.schuit@stromenland.nl](mailto:s.schuit@stromenland.nl) onder vermelding van 'Vacature schoolcontactpersoon GHUM'. Op basis van de ingekomen brieven wordt een selectie gemaakt m.b.t. wie voor een gesprek zal worden uitgenodigd, waarschijnlijk in de week van 20-24 januari 2025.