

## Vacature Schoolcontactpersoon (m/v) 0,6 fte - 1,0 fte Stromenland Regio Land van Cuijk

Bij samenwerkingsverband Stromenland zijn wij voor regio Land van Cuijk op zoek naar een schoolcontactpersoon (m/v). Ben jij een inspirerende en innoverende verbinder (ervaren IB'er/ KC'er/ ervaren leerkracht met master SEN/ orthopedagoog/ psycholoog) die vanuit het samenwerkingsverband naast en met de professionals vanuit scholen en schoolbesturen kan meedenken, adviseren en ondersteunen bij vraagstukken op leerling-, groeps- en schoolniveau, dan ben jij wellicht degene die wij zoeken.

### Dit zijn wij

Stromenland is een samenwerkingsverband waarin 20 besturen met 154 scholen voor basisonderwijs, speciaal basisonderwijs en speciaal onderwijs samenwerken op de route naar inclusief onderwijs om passend onderwijs voor ongeveer 32.000 leerlingen, te realiseren in de gemeenten Berg en Dal, Beuningen, Druten, Heumen, Land van Cuijk, Nijmegen, West Maas en Waal en Wijchen. Doelstelling van Stromenland is dat zoveel mogelijk leerlingen binnen de reguliere basisschool passend en inclusief onderwijs krijgen. We zijn verdeeld in drie regio's die nauw met elkaar samenwerken. Het realiseren van inclusief onderwijs is op alle niveaus in ontwikkeling. Samenwerking in een professionele dialoog met de scholen, de gemeente, de kinderopvang en de jeugdhulpverlening is cruciaal in de weg naar inclusief onderwijs.

### Regio Land van Cuijk

Jij komt te werken in het team van regio Land van Cuijk. De regio omvat de gemeente Land van Cuijk. In deze regio in Noord Oost Brabant gaat het om 40 scholen voor regulier basisonderwijs en twee scholen voor speciaal basisonderwijs. Er is een kleine SO-voorziening die eveneens in ons gebied ligt. Ruim 6500 leerlingen volgen onderwijs in deze regio. Leerlingen die gebruik maken van een SO-voorziening volgen veelal (nog) onderwijs op een school buiten de regio.

### Jouw rol en taken

Je bent een verbinder die weet hoe je verschillende partijen samenbrengt voor een gemeenschappelijk doel: de weg naar inclusief onderwijs. Je draagt deze visie actief uit in de praktijk en denkt in kansen en mogelijkheden. Voor een vast aantal scholen ben je het eerste aanspreekpunt vanuit het samenwerkingsverband. Je zet jouw brede kennis over inclusieve onderwijsmogelijkheden in om met de scholen te sparren en hen te adviseren. Je denkt mee als 'critical friend' binnen processen en adviseert scholen bij doorontwikkeling van de basisondersteuning. Uiteraard zet je waar nodig jouw netwerk van collega's binnen het samenwerkingsverband hiervoor in.

Je denkt preventief mee over de inzet van extra ondersteuning en zorgt binnen vastgestelde budgetten en met een collega orthopedagoog en/of de coördinator voor het toekennen en faciliteren ervan. Daarbij zet je de context van de leerling voorop en zijn interventies erop gericht om deze binnen de context van de school toepasbaar te krijgen.

Je ondersteunt de processen wat betreft overgang naar en terugplaatsingen vanuit S(B)O naar regulier onderwijs en stimuleert oplossingen zoveel mogelijk binnen de



reguliere context. Daarnaast schrijf je, indien nodig, een deskundigenadvies ten behoeve van een aanvraag voor een toelaatbaarheidsverklaring (TLV).

### Kennis en vaardigheden

Jij bezit over o.a. de volgende kennis en vaardigheden:

- kennis van landelijke ontwikkelingen rondom (inclusief) onderwijs;
- brede kennis op het gebied van pedagogiek en didactiek (gedrag, leren en gezondheid);
- kennis van leerlijnen, differentiatie en hoe je maatwerk organiseert;
- kennis van de ondersteuningsstructuur van het regulier en speciaal (basis) onderwijs voor leerlingen met ondersteuningsbehoeften;
- kennis van de sociale kaart van onderwijs en jeugdhulp;
- inzicht in de taak, organisatie en werkwijze van het samenwerkingsverband;
- vaardig in het adviseren van collega's, ouders, onderwijsteam en management Stromenland
- vaardig in overstijgend denken en handelingsgericht werken;
- kennis van ontwikkelingsproblematiek en oplossingen t.b.v. problemen die kinderen, ouders en leerkrachten hierbij kunnen ondervinden binnen het onderwijs;
- ervaring met netwerken en verbinden van verschillende groepen of belanghebbenden;
- kennis en ervaring binnen het primair onderwijs bij voorkeur binnen verschillende schoolcontexten;
- in staat zijn om zelfstandig en proactief te handelen gericht op relatie, verbinding en samenwerking;
- een passende voltooide opleiding op HBO- of WO-niveau.

### Dit bieden wij

Je komt in dienst van Samenwerkingsverband Stromenland en komt te werken in het team van regio Land van Cuijk bestaande uit 12 collega's. De functie is gewaardeerd op basis van de CAO Primair Onderwijs (salarisering conform OOP schaal 11). Inschaling geschiedt op basis van opleiding en ervaring. Op dit moment staat ook een vacature uit voor een Jonge Kind Specialist (achtergrond orthopedagoog/psycholoog). Een eventuele combinatie van rollen behoort tot de mogelijkheden.

### Procedure

Ben je enthousiast geworden? Dan horen we graag van je. Voor meer informatie kun je terecht bij tijdelijke coördinator Sabine Claassen. Zij is bereikbaar via email ([s.claassen@stromenland.nl](mailto:s.claassen@stromenland.nl)) of telefoon (06-28052095).

We ontvangen jouw motivatiebrief en CV graag **uiterlijk vrijdag 31 januari 2025**. Je kunt deze mailen naar onze managementassistent, Loes Poels, ([l.poels@stromenland.nl](mailto:l.poels@stromenland.nl)) onder vermelding van 'vacature schoolcontactpersoon regio LvC'.

Op basis van de ingekomen brieven wordt door de sollicitatiecommissie beoordeeld wie er voor een gesprek zal worden uitgenodigd, waarschijnlijk in de week van 10 februari 2025.