

Samenwerkingsverband

Stromenland

Passend
Onderwijs



Jaarplan 2025
een Wenkend Perspectief:
'Samen verantwoordelijkheid
nemen op weg naar inclusief onderwijs'
Datum: 27-11-2024 Versie: 0.1



www.stromenland.nl

Inhoud

Inhoud	2
1. Inleiding	3
2. Visie Stromenland	4
3. Stand van zaken wenkend perspectief Stromenland	6
3.1 Korte terugblik 2024.....	7
4. Organisatie	9
5. Thema's, doelen en activiteiten	10
6. Hoofdthema's Wenkend Perspectief Stromenland	11
7. Thema's, doelstelling en activiteiten speerpunten ondersteuningsplan.....	14
8. Begroting 2025 samenwerkingsverband Stromenland in meerjarenperspectief 2026 tot en met 2029	18
Tekenblad.....	19

1. Inleiding

Voor u ligt het jaarplan (werkdocument) van het samenwerkingsverband Stromenland voor het kalenderjaar 2025 met als titel 'een Wenkend Perspectief; 'Samen verantwoordelijkheid nemen op weg naar inclusief onderwijs'. Het inhoudelijk kader voor het jaarplan is het Ondersteuningsplan 2021-2025 en de doelstellingen uit het bestuurlijk vastgestelde 'Wenkend Perspectief'. Het betreft vanwege mijn vertrek per 1 februari 2025 nadrukkelijk een werkdocument. Dit geeft mijn opvolgers indien nodig de gelegenheid naar eigen inzicht maar met instemming van de Deelnemersraad, OPR en RVT zaken toe te voegen dan wel aan te passen.

Stromenland heeft na jaren van stijgende deelnamepercentages vanaf 2022 de weg ingeslagen richting inclusief onderwijs. Aan de hand van het Wenkend Perspectief vindt een forse daling plaats van het aantal kinderen in specialistische voorzieningen. Niet door een slagboom te plaatsen, maar door met elkaar inhoudelijke initiatieven te ontwikkelen. Initiatieven die er toe bijdragen dat er in het regulier onderwijs meer mogelijkheden voor kinderen met ondersteuningsbehoeften ontstaan. De opdracht is om in de periode tot 2027 de huidige trend van stijgende deelnamepercentages in het speciaal (basis)onderwijs te gaan keren en terug te gaan naar het landelijk gemiddelde. Het Wenkend Perspectief combineert de cijfermatige doelstelling met het goede doen voor kinderen. Het is onze eerste stap op de landelijke route naar inclusief onderwijs. Het afgelopen jaar zijn er binnen Stromenland volop inhoudelijke acties ondernomen om het deelnamepercentage verantwoord terug te dringen. Het aantal kinderen in specialistische voorzieningen is daardoor verantwoord gedaald. Deze daling betekent voor 2025 net als in 2024 een verruiming van middelen (na één miljoen euro in 2024, in 2025 1,7 miljoen), middelen die moeten worden ingezet voor het behouden van alle kennis en know how vanuit de specialistische voorzieningen en het versterken van de basis-, en extra ondersteuning op de scholen.

Nu er weer meer middelen beschikbaar komen voor de scholen, is het des te belangrijker dat we dit geld binnen Stromenland doelmatig met elkaar gaan investeren. Hiervoor is een uitgebreid systeem van kwaliteitszorg ontwikkeld, waarbij we naast monitoring vooral op elk niveau met elkaar in dialoog zijn. De accountant van het samenwerkingsverband constateerde tijdens de interim controle over 2024 het volgende: "We zien diverse samenwerkingsverbanden die (noodgedwongen) meer met het thema Kwaliteitszorg aan de slag gaan of willen gaan. We constateren dat SWV Stromenland reeds verder is in deze ontwikkelingen." Ik heb er vertrouwen in dat we ook na mijn vertrek de positieve inhoudelijke en financiële beweging continueren: samen nemen we binnen Stromenland verantwoordelijkheid op weg naar inclusief onderwijs.

Samen leren, samen leven, in en met de samenleving!



Bas Wesseldijk
Bestuurder Stromenland

2. Visie Stromenland

Inclusief onderwijs binnen Stromenland¹

Binnen Stromenland zien we inclusief onderwijs als basis voor een inclusieve samenleving en aanjager van kansgelijkheid. Inclusief onderwijs binnen Stromenland betekent allereerst dat leerlingen met een ondersteuningsbehoefte de benodigde ondersteuning en toerusting krijgen om naar school te kunnen. En in de tweede en derde plaats dat hun school dicht bij huis is en dat ze samen met leerlingen zonder een ondersteuningsbehoefte onderwijs volgen. De combinatie van deze drie – ondersteuning en toerusting (didactische inclusie), thuisnabij onderwijs (organisatorische inclusie) en gezamenlijk onderwijs (sociale inclusie) – vormt de stip aan de horizon waar iedereen binnen Stromenland naartoe werkt. Deze aspecten vormen de basis voor het realiseren van een inclusieve onderwijsomgeving. Naast deze aspecten is een inclusieve cultuur belangrijk. Een inclusieve cultuur impliceert een omgeving waarin alle leerlingen, ongeacht achtergrond of bekwaamheid, op de scholen binnen Stromenland welkom zijn. Inclusie is binnen Stromenland een werkwoord. Met elkaar maximaliseren we de participatie van alle leerlingen thuisnabij in het regulier onderwijs. Inclusie is breder dan ondersteuningsbehoeften en het samenwerkingsverband. Denk daarbij aan bijvoorbeeld gender of sociaal economische positie. Daarom werkt Stromenland actief samen met het brede netwerk in de samenleving. De school als een oefenplaats en een minisamenleving: samen leren, samen leven, in en met de samenleving.

De belangrijkste reden om te streven naar inclusief onderwijs is dat besturen binnen Stromenland vinden dat ieder kind mee moet kunnen doen, erbij hoort. Elk kind en elke jongere heeft recht op onderwijs en mogelijkheden om zich te ontwikkelen en te ontplooiën. Ook de door Nederland geratificeerde internationale verdragen zetten daartoe aan. Het VN-verdrag Handicap en het VN-kinderrechtenverdrag wijzen op het recht van jongeren en kinderen op inclusief onderwijs, gelijke behandeling en gelijkwaardig meedoen, als essentiële stap naar een volwaardige en gelijkwaardige deelname aan de samenleving. Maar ook vanuit de maatschappij, ouders en het onderwijs is de roep om inclusief onderwijs en een minder strakke scheiding tussen regulier en specialistisch onderwijs en tussen onderwijs en zorg, de afgelopen jaren alleen maar sterker geworden. De schoolbesturen binnen Stromenland omarmen de beweging naar inclusief onderwijs in 2035 en hebben met het Wenkend Perspectief in 2027 een eerste stip gezet op de eigen route naar inclusief onderwijs.

Het Wenkend Perspectief combineert de cijfermatige doelstelling met het goede doen voor kinderen. Met elkaar werken we toe naar een landelijk gemiddeld deelnamepercentage in 2027 van 4.39 procent. Niet door een slagboom te plaatsen, maar door met elkaar inhoudelijke initiatieven te ontwikkelen. Initiatieven die er toe bijdragen dat er in het regulier onderwijs meer mogelijkheden ontstaan voor kinderen met ondersteuningsbehoeften.

Schoolbesturen binnen Stromenland erkennen dat wanneer we het Wenkend Perspectief realiseren, specialistische voorzieningen zoals we die nu kennen door dalende deelnamepercentages onder druk komen te staan. Dit speelt nu al in het speciaal basisonderwijs en Cluster 4 onderwijs. Maar wanneer de landelijke doelstellingen met betrekking tot inclusief onderwijs in 2035 vanuit de overheid verder

¹ Bron: notitie 'een wenkend organisatie perspectief: doorontwikkeling Stromenland'

gaan dan het Wenkend Perspectief, zal het alle specialistische voorzieningen raken. Niet voor niks wordt er in de landelijke werkagenda Inclusief Onderwijs gesproken over specialistische netwerken i.p.v. speciaal onderwijs. Op dit moment is er landelijk nog geen cijfermatig doelstelling met betrekking tot inclusief onderwijs in 2035. Maar wanneer we om ons heen kijken naar vergelijkbare landen in Europa, die zich net als Nederland hebben gecommitteerd aan verdragen die het recht op inclusief onderwijs garanderen, zien we deelnamepercentages lager dan 2 procent. Het is daarbij goed om op te merken dat nergens het onderwijs volledig inclusief is. Er blijven dus ook in Nederland altijd specialistische voorzieningen bestaan. Maar alleen kleiner en meer geïntegreerd met andere voorzieningen.

In het werken zijn de kernwaarden van Stromenland herkenbaar: duidelijk, deskundig en verbindend. Duidelijk doordat we (thuis)nabij zijn voor kinderen, ouders, professionals en partners. We communiceren duidelijk over wie we zijn en wat we doen. We zijn daardoor vindbaar en betrouwbaar. Als samenwerkingsverband ondersteunen we op deskundige wijze de professionals die onderwijs bieden. Hierin nemen we een proactieve rol. We werken voortdurend aan het delen, versterken en borgen van expertise van professionals in alle stadia van passend onderwijs. We zijn **samen Stromenland** en nemen verantwoordelijkheid en initiatief om samen te werken, ook met partners en ouders.

Voor het gehele ondersteuningsplan van samenwerkingsverband Stromenland, zie [Ondersteuningsplan - SWV Stromenland](#)

3. Stand van zaken wenkend perspectief Stromenland

In het ondersteuningsplan 2021-2025 is door de schoolbesturen afgesproken de deelnamepercentages SO en SBO voor Stromenland terug te brengen naar de landelijke gemiddelden. Om dit te gaan realiseren is tijdens de deelnemersraad van 13 januari 2022 door de schoolbesturen ingestemd met het ‘Wenkend Perspectief’. Hierin is opgenomen welke dalende trend in verwijzingen nodig is om over een periode van vijf jaar als Stromenland op het landelijk gemiddelde te komen.

Concreet betekent deze ambitie per categorie het volgende:

wenkend perspectief begroting 2025-2029							verschil over 5 jaar
	realisatie 01/02/22	realisatie 01/02/23	realisatie 01/02/24	prognose 01/02/25	prognose 01/02/26	prognose 01/02/27	
BAO	30.634	30.767	30.750	31.121	31.532	31.771	421
SBO	1.105	1.001	874	814	754	684	
Totaal	31.739	31.768	31.624	31.935	32.286	32.455	
Deelname % SBO	3,48%	3,15%	2,76%	2,55%	2,34%	2,11%	
Afname %		-25%	-30%	-14%	-14%	-17%	
In #		-104	-127	-60	-60	-70	-421

wenkend perspectief begroting 2025-2029							verschil over 5 jaar
	realisatie 01/02/22	realisatie 01/02/23	realisatie 01/02/24	prognose 01/02/25	prognose 01/02/26	prognose 01/02/27	
SO laag	568	565	586	534	487	441	169
SO midden	106	104	95	91	83	74	
SO hoog	66	64	62	60	58	56	
Totaal SO	740	733	743	685	628	571	
Deelname % SO	2,33%	2,31%	2,35%	2,14%	1,95%	1,76%	
Afname %		-4%	6%	-34%	-34%	-34%	
In #		-7	10	-58	-57	-57	-169

Elke regio heeft de uitdaging om in de komende 5 jaren naar het landelijk gemiddelde te lopen in het SBO en SO (laag en midden) op basis van hun huidige deelname percentage. Niet door een slagboom te plaatsen, maar door inhoudelijke initiatieven te ontwikkelen, Initiatieven die er toe bijdragen dat er meer mogelijkheden voor leerlingen met ondersteuningsbehoeften in het regulier onderwijs ontstaan. Het Wenkend Perspectief combineert de cijfermatige doelstelling met het goede doen voor kinderen.

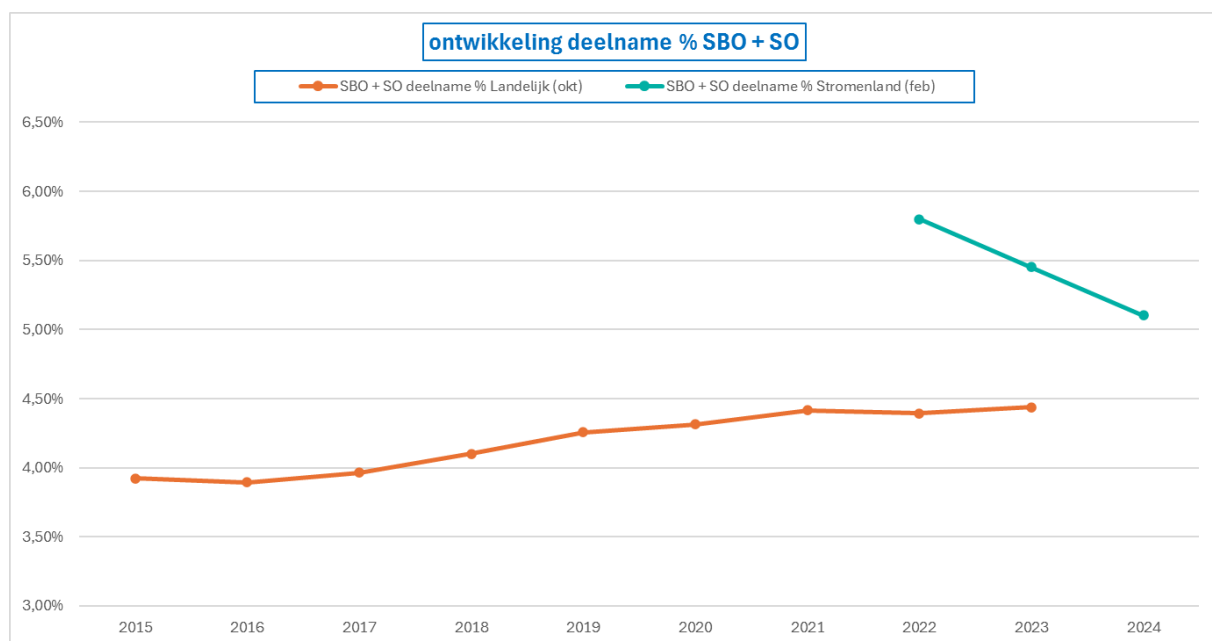
Omdat op regio niveau de impact van nieuw ontwikkeld beleid, acties e.d. allen een eigen tijdpad en impact hebben, is het dalingspercentage in de komende 5 jaar voor het aantal leerlingen in het SBO en SO als volgt vastgesteld:

- 1 febr. 2023 t.o.v. 1 febr. 2022: -10%
- 1 febr. 2024 t.o.v. 1 febr. 2023: -15%
- En de 3 jaren daarna steeds: -25%

De financiële impact van dit wenkende perspectief is groot. Er komt meer budget beschikbaar voor het verstevigen van de mogelijkheden binnen regulier onderwijs. Het afgelopen jaar zijn er al volop inhoudelijke acties ondernomen om het deelnamepercentage verantwoord terug te dringen.

3.1 Korte terugblik 2024

Er zaten op 01-02-2024 1617 leerlingen in de specialistische voorzieningen. Doelstelling zoals vastgesteld in 2021 was voor deze peildatum 1712 leerlingen. Februari 2024 liepen we dus 95 leerlingen voor op de doelstellingen uit het Wenkend Perspectief en lopen we in op het landelijk gemiddelde. We kiezen er bewust voor om het einddoel van het Wenkend Perspectief niet jaarlijks aan te passen. Einddoel blijft het landelijk gemiddelde in 2027 (maximaal 1257 leerlingen in specialistische voorzieningen). Wanneer we elk jaar de aantallen op basis van de resultaten in het voorgaande jaar zouden aan gaan passen lopen we het risico onrealistische einddoelen na te streven. Daarnaast kan het ook zijn dat er jaren zijn dat het ondanks alle inzet van betrokken door omstandigheden niet lukt om de geprognosticeerde daling te halen. Wanneer we binnen Stromenland eerder dan 2027 het einddoel halen, formuleert het samenwerkingsverband met de schoolbesturen een nieuwe stip op basis van regionale en landelijke ontwikkelingen. Voor de periode na 2027 zijn voor deze meerjarenbegroting de einddoelen van het Wenkend Perspectief aangehouden. Het is aan de schoolbesturen om met elkaar en de nieuwe bestuurder in het volgende ondersteuningsplan doelstellingen te formuleren voor de periode na het Wenkend Perspectief.



Deze daling is voornamelijk ontstaan omdat er door schoolbesturen volop is geïnvesteerd in de mindset en vaardigheden van de professionals op de scholen. Daarnaast zijn we de samenwerking tussen scholen in de deelgebieden gaan aanjagen. Tenslotte hebben we concrete inhoudelijke initiatieven genomen zoals Jonge Kind groepen, het aanstellen van Jonge Kind specialisten en het aanpassen van de TLV processen rond jonge kinderen. Dat heeft ertoe bijgedragen dat de onderinstroom gedaald is. Ook is het terugplaatsingsbeleid aangepast en zijn we aan de slag gegaan met het doorontwikkelen van de ondersteuning vanuit Stromenland. Meer gericht op de context en in verbinding met de expertise op het speciaal (basis)onderwijs en de jeugdhulp.

Het blijft nu zaak de vrijgekomen middelen zo doelmatig mogelijk te gaan besteden met elkaar. In 2023 hebben we daarvoor een systeem van kwaliteitszorg ingericht. Op elk niveau (school, bestuur, regio en samenwerkingsverband) zijn cijfers beschikbaar. Cijfers die gebruikt worden voor een goede inhoudelijke dialoog. We leggen binnen Stroomland rekenschap aan elkaar af.

Van deze planperiode wordt uitgebreid verslag gedaan in het jaarverslag 2024.

4. Organisatie

Binnen Stomenland nemen schoolbesturen verantwoordelijkheid voor de uitvoering van basis- en extra ondersteuning en realiseren van de zorgplicht. Het Samenwerkingsverband is gepositioneerd in de rol van als aanjager, kennisdeler, verbinder, toegangspoort, budgetbewaker en critical friend m.b.t. de realisatie van dekkend continuüm en inclusief onderwijs.

De Bestuurder bestuurt het samenwerkingsverband en is eindverantwoordelijk voor het functioneren en de behaalde resultaten van (functionarissen opererend binnen) het samenwerkingsverband. De 20 schoolbesturen zijn eigenaar van de uitvoering van passend onderwijs. Ze hebben als Deelnemersraad instemmingsrecht op het ondersteuningsplan en begrotingen. De Raad van Toezicht krijgt het ondersteuningsplan, jaarplan en (meer)jarenbegroting ter goedkeuring voorgelegd. De RVT leden houden tevens toezicht op de bestuurder. Dat doen zij middels het vastgestelde toezichtkader op onder andere de voortgang en realisatie van de geformuleerde doelstellingen uit dit jaarplan. De Ondersteuningsplanraad (OPR), waar medewerkers van scholen en ouders van leerlingen in zitten, heeft instemmingsrecht ten aanzien van het ondersteuningsplan, jaarplan en (meer)jarenbegroting.

Het samenwerkingsverband werkt in regio's met deelgebieden waar scholen met elkaar samenwerken met ondersteuning vanuit het samenwerkingsverband en waar we streven de aansluiting onderwijs-jeugdhulp te realiseren. Binnen Stomenland werken ondersteuningsteams in regio's, aangestuurd door een coördinator. De Bestuurder stuurt de coördinatoren aan, daarbij bijgestaan door enkele staffuncties. De coördinatoren vormen samen met de Bestuurder het managementteam van Stomenland. Op Stomenland niveau bepalen we het beleid. De coördinatoren zijn de centrale spil in het uitrollen van het centraal afgesproken beleid naar de uitvoering.

Overzicht organisatie Stomenland

Naam:	Functie:	Email-adres:
Bas Wesseldijk	Bestuurder	b.wesseldijk@stromenland.nl
Henriet Rosman	Interim bestuurder (vanaf 1 januari)	h.rosman@stromenland.nl
Merel van Kranenburg	Algemeen beleidsadviseur	m.vankranenburg@stromenland.nl
Mik Ploemacher	Beleidsmedewerker Kwaliteitszorg / Monitoring	m.ploemacher@stromenland.nl
Joyce Janssen	Beleidsmedewerker inhoud/proces	j.janssen@stromenland.nl
Kyra Aman	Trainee beleidsmedewerker	k.aman@stromenland.nl
Paul Ariaans	Controller	ariaansp@telfort.nl

Sabine Claassen	Interim coördinator Land van Cuijk	s.claassen@stromenland.nl
Greetje ter Bork	coördinator Tussen de Rivieren en GHUM	g.terbork@stromenland.nl
Djamila Samusamu	coördinator Nijmegen	d.samusamu@stromenland.nl
Erik Logister	Voorzitter RVT	e.logister@stromenland.nl
André de Jong	Voorzitter deelnemersraad	directie@spocondor.nl
Kathy van der Horst	Voorzitter OPR	kathyvanderhorst@live.nl

5. Thema's, doelen en activiteiten

In 2025 ligt de prioriteit in het kader van 'het Wenkend Perspectief' op de volgende hoofdthema's:

- Financiën
- Organisatie doorontwikkelen
- Route naar inclusiever onderwijs

Daarnaast is gekeken naar het huidige ondersteuningsplan 2021-2025. In dit plan zijn voor de komende periode zeven speerpunten met elkaar afgesproken.

- Speerpunt 0 - versterken basisondersteuning
- Speerpunt 1 - expertise maakt het verschil
- Speerpunt 2 - tijdig, tijdelijk en op terugkeergericht
- Speerpunt 3 - partnerschap onderwijs en jeugdhulp
- Speerpunt 4 - dialoog over inclusiever onderwijs
- Speerpunt 5 - eigenaarschap bij ouders en leerlingen
- Speerpunt 6 - de doorgaande leerlijn

Er is door de bestuurder een bewuste keuze gemaakt om het aantal activiteiten op deze thema's beperkt te houden. Dit geeft de interim bestuurder en definitieve opvolger ruimte om naar eigen inzicht maar met instemming van de Deelnemersraad, OPR en RVT zaken toe te voegen dan wel aan te passen.

Per doelstelling wordt benoemd welk resultaat wordt nagestreefd. De status van de activiteiten wordt maandelijks als volgt bijgehouden:

- Rood** / in planning, acties moeten nog worden opgestart
- Blauw** / in gang, acties uitgezet en loopt
- Groen** / afgerond, acties klaar en doelen bereikt

6. Hoofdthema's Wenkend Perspectief Stromenland

Hoofdthema 1	Financiën (prioriteit i.k.v. Wenkend Perspectief) Doel: Samenwerkingsverband Stromenland is financieel 'in control' en door het realiseren van de doelstellingen uit het Wenkend Perspectief komen er meer middelen beschikbaar om te investeren in het regulier onderwijs. Deze middelen worden doelmatig geïnvesteerd op de scholen en daarover leggen de schoolbesturen rekenschap af aan de samenwerkingsverbanden en elkaar.	Begroting Platformmiddelen omhoog met: € 1.7 Mio t.o.v. 2024.	
Activiteit Stromenland niveau	Doelstelling	Streefdatum	Status
Opstellen MJB 2024.	Er ligt een door een door de bestuurder vastgestelde MJB 2025-2029.	Jan – 25	
Binnen de MJB extra middelen beschikbaar stellen voor gaten in het dekkend continuüm en innovatie.	Door deze nieuwe initiatieven zet de dalende trend van het aantal thuiszitters t.o.v. 2024 door.	Dec – 25	
Evaluatie vastgestelde vangnetregeling speciaal onderwijs.	De kosten voor de vangnetregeling passen binnen de gereserveerde middelen binnen de begroting 2024.	Okt – 25	
Het verbeteren van de doelmatigheid en doeltreffendheid van bestedingen op school, deelgebied en bestuursniveau: doorontwikkelen kwaliteitsbeleid.	Er is per school, deelgebied en bestuur inzicht in de doelmatigheid van het ingezette budget rond basisondersteuning en arrangementen. Hierover wordt naar elkaar rekenschap afgelegd.	Nov - 25	
Subsidie HB besteden conform de activiteiten uit het ingediende plan.	Voor de besteding van de reguliere subsidie HB liggen er door de bestuurder goedgekeurde plannen voor besteding en zijn de beschikbare middelen conform plannen ingezet	Dec-25	
Afspraken maken in het nieuwe ondersteuningsplan over de toekomstige verdeling van de middelen	De bestuurder van het samenwerkingsverband heeft de dialoog tussen betrokkenen gefaciliteerd over de toekomstige verdeling van de middelen en afspraken zijn vastgelegd in het ondersteuningsplan.	Dec-25	

Hoofdstema 2	Organisatie (prioriteit i.k.v. Wenkend Perspectief) Doel: herstructureren van de organisatie van het samenwerkingsverband maximaal ondersteunend aan het realiseren van het Wenkend Perspectief. Daarbij ligt komend jaar de focus op het overstappen van een groot deel van de gedetacheerde medewerkers naar een vast dienstverband bij het samenwerkingsverband.		Begroting Uitbreiding HR ondersteuning en materiaal opgenomen.	
Activiteit Stromenland niveau	Doelstelling	Streefdatum	Status	
In dienst nemen gedetacheerd personeel bij Stromenland	Personeel dat in aanmerking komt voor een dienstverband is aangesteld bij Stromenland	Dec – 25		
Indienen addendum en verzoek tot jaar verlenging huidige ondersteuningsplan	Addendum en verlenging zijn door inspectie goedgekeurd	Mei - 25		
Werven nieuwe bestuurder	Nieuwe bestuurder is aangesteld	Mei - 25		
Herstart maken met het nieuwe ondersteuningsplan in verbinding met het voorgezet onderwijs	Proces richting het nieuwe ondersteuningsplan is hervat	Sep - 25		
Aanpassen statuten en reglementen Stromenland op basis van de nieuwe organisatiestructuur	Statuten en reglementen zijn aangepast op basis van de nieuwe organisatiestructuur	Dec - 25		
Uitvoeren activiteiten die voortkomen uit de scan van de CED groep op het AVG beleid van Stromenland	N.a.v. de analyse van de CED groep is het AVG beleid binnen Stromenland geüpdatet conform de Europese richtlijnen	Nov - 25		
Inrichten personeelsgeleding medezeggenschapsraad (PMR)	Er is een PMR ingericht met minimaal 2 leden	Dec - 25		

Hoofdthema 3	Inclusiever onderwijs (prioriteit i.k.v. Wenkend Perspectief) Doel: meer kinderen verantwoord in het (regulier) onderwijs. Niet door een slagboom te plaatsen, maar door inhoudelijke initiatieven te ontwikkelen, Initiatieven die er toe bijdragen dat er meer mogelijkheden voor leerlingen met ondersteuningsbehoeften in het regulier onderwijs ontstaan. Februari 2025 zitten er maximaal 1499 kinderen in de specialistische voorzieningen. Daarnaast dichten we eventuele hiaten in ons dekkend continuüm en innoveren we in de samenwerking SO-SBO-Regulier waardoor minder kinderen thuiszitten. Schoolbesturen nemen steeds meer verantwoordelijkheid.	Begroting € 8.600.377 beschikbaar voor platforms. € 312.220 beschikbaar voor specifieke projecten i.k.v. dekkend continuüm	
Activiteit	Doelstelling	Streefdatum	Status
Elke coördinator maakt met de schoolbesturen uit zijn regio een actieplan op thema 3 'inclusiever onderwijs' om de doelstellingen uit het Wenkend Perspectief te bereiken.	Elke regio heeft zijn individuele doelstelling uit het Wenkend Perspectief gehaald op 01-02-25. Er liggen inhoudelijke activiteiten om ook op 01-02-26 de doelstellingen uit het Wenkend Perspectief te bereiken.	Feb – 25	
Doorontwikkelingen en stimuleren aanbod en samenwerking SO-SBO-Regulier	Eventuele gaten in het dekkend continuüm van Stromenland zijn gedicht en het aantal thuiszitters is t.o.v. 24 verminderd.	Dec - 25	
Doorontwikkeling en delen van succesvolle aanpakken vanuit de scholen die inclusiever werken bevorderen.	Goede voorbeelden van inclusiever onderwijs zijn binnen Stromenland opgehaald en breed gedeeld in nieuwsbrieven, bij Kennisstroom en op de derde bijeenkomst naar Inclusiever Onderwijs van Stromenland.	Sep - 25	
Interventies vanuit het samenwerkingsverband doorontwikkelen van meer leerlinggericht naar contextgericht ontwikkelen	Binnen de regio's zijn succesvolle interventies, gericht op het context, ontwikkeld en gedeeld.	Dec - 25	
In gesprek met stakeholders richting het nieuwe ondersteuningsplan over de toekomstige rol, verantwoordelijkheid en facilitering van de schoolbesturen richting inclusief onderwijs.	De bestuurder van het samenwerkingsverband heeft de dialoog tussen betrokkenen gefaciliteerd over het vergroten van de rol, verantwoordelijkheid en facilitering richting inclusief onderwijs bij de schoolbesturen en afspraken zijn vastgelegd in het ondersteuningsplan.	Dec-25	

7. Thema's, doelstelling en activiteiten speerpunten ondersteuningsplan

Speerpunt 0 Basisondersteuning Doel: Het versterken van de basisondersteuning op de reguliere scholen, zodat meer kinderen in het regulier onderwijs kunnen blijven. De basisondersteuning laat een duidelijke groei zien in vergelijking met de monitor van 2024.		Begroting € 23.000 opgenomen voor POS onder centraal	
Activiteit	Doelstelling	Streefdatum	Status
Landelijke norm basisondersteuning integreren binnen de norm van Stromenland	De basisondersteuning binnen Stromenland is doorontwikkeld aan de hand van de landelijke norm basisondersteuning.	Aug - 25	
Op elke school zijn door de contactpersonen Critical Friend gesprekken gevoerd naar aanleiding van de monitor basisondersteuning en cijfers verwijzingen. Resultaten besproken op bestuursniveau door de bestuurder.	Van elke school en per bestuur ligt een duidelijk plan voor het verhogen van de basisondersteuning.	Dec - 24	
Participeren wetenschappelijke onderzoeksaanvraag m.b.t. gouden weken en sturen op groepsdynamiek om een inclusieve groep te vormen.	Aanvraag is toegekend.	Jul - 25	
Speerpunt 1 expertise maakt het verschil Doel: het versterken én borgen van expertise van leerkrachten, intern begeleiders en onderwijsondersteuners. Komend jaar is er extra aandacht voor een doelmatige inzet van de aangevraagde HB subsidie. Daarnaast ontwikkelen we de incidentele professionaliseringsactiviteiten van het samenwerkingsverband door naar een structureel en kwalitatief goed aanbod.		Begroting HB subsidie 459.754. Prof budget € 95.000	
Activiteit	Doelstelling	Streefdatum	Status
Scholing op Hoogbegaafdheid vanuit de subsidie HB.	Er hebben minimaal 4 scholingsactiviteiten op Stromenlandniveau plaatsgevonden op het thema HB.	Dec - 25	
Doorontwikkelen Kennisstroom.	Elke maand heeft een Kennisstroom voor leerkrachten en IB'ers plaatsgevonden.	Dec - 25	
Afspraken maken over de rol van het samenwerkingsverband op de professionalisering van het veld in het nieuwe ondersteuningsplan.	Er is een heldere verantwoordelijkheidsverdeling afgesproken tussen schoolbesturen en samenwerkingsverband op het thema professionalisering en vastgelegd in het nieuwe ondersteuningsplan.	Dec - 25	
Verbindingen met opleidingen Radboud en HAN.	Samenwerkingsverband participeert opnieuw in het Honeursprogramma van de RU. Er zijn stageplekken voor pedagogen op de scholen gerealiseerd en er is betrokkenheid bij het nieuwe curriculum PABO en AD-PEP.	Aug - 25	

Speerpunt 2 Tijdelijk en op terugkeer gericht Doel: Het speciaal (basis)onderwijs is, daar waar mogelijk, gericht op terugkeer van de leerling naar de reguliere basisschool. Het in 2023 opgezette beleid en het aantal terugplaatsingen is ten opzichten van 2023 omhoog gegaan.		Begroting Terugplaatsingsbudget opgenomen binnen arrangementsgelden platform begrotingen	
Activiteit	Doelstelling	Streefdatum	Status
Doorontwikkelen en monitoren, gezamenlijk met specialistische voorzieningen, vastgestelde terugplaatsingsbeleid. Regulier goed informeren over de mogelijkheden m.b.t. terugplaatsing.	Met de betrokken specialistische voorzieningen is het terugplaatsingsbeleid doorontwikkeld en het aantal terugplaatsingen t.o.v. 2024 is toegenomen.	Sep – 25	

Speerpunt 3 Partnerschap, onderwijs en jeugdhulp Doel: Concrete samenwerking van onderwijs en jeugdhulp op school, of om ondersteuning in het gezin, uitgevoerd binnen kaders die zijn afgesproken door de gemeente(n) en het samenwerkingsverband. Er zijn structurele verbindingen ontstaan tussen de jeugdhulp en het onderwijs in de deelgebieden.		Begroting Advieskosten opgenomen in begroting voor ontwikkelagenda onderwijs-jeugdhulp	
Activiteit	Doelstelling	Streefdatum	Status
Ontwikkelagenda aansluiting onderwijs – jeugdhulp op niveau Rijk van Nijmegen opstellen: inclusief onderwijs als basis voor een inclusieve maatschappij.	Ontwikkelagenda vastgesteld op niveau Rijk van Nijmegen is vastgesteld.	Apr – 25	
Actieve bijdrage van Stromenland aan de uitvoeringsagenda Land van Cuijk: uitvoeringsprogramma Kansrijk Opgroeien.	De doelstellingen voor 2025 uit het uitvoeringsprogramma zijn gerealiseerd en het SWV heeft daar een proactieve bijdrage aan geleverd.	Dec - 25	
Doorontwikkelen https://www.steunpuntnijmegenstromenland.nl/	In samenwerking met het VO en met ondersteuning vanuit het ministerie is het ouder-jeugd steunpunt doorontwikkeld met informatie over de jeugdhulp in gemeenten.	Jul – 25	



Speerpunt 4 Dialogo inclusiever onderwijs Doel: Met elkaar op elk niveau in gesprek over inclusief onderwijs. De landelijke route naar inclusief onderwijs wordt door de bestuurder verduidelijkt en met elkaar op Stromenland niveau verder geconcretiseerd.		Begroting Kosten organisatie opgenomen onder professionalisering centraal.	
Activiteit	Doelstelling	Streefdatum	Status
Bestuurder zoekt verbinding met de directieberaden van de schoolbesturen om de dialoog te voeren over inclusief onderwijs.	Bestuurder heeft elk directiebestuur binnen Stromenland bezocht.	Dec – 25	
Nieuw congres “Naar Inclusiever Onderwijs’ organiseren voor het veld.	Er is in 2025 opnieuw een Stromenland congres ‘naar Inclusiever Onderwijs’ georganiseerd. Dit keer op het thema onderwijs-jeugdhulp.	Sep - 25	



Speerpunt 5 Eigenaarschap bij ouders en leerlingen Doel: we zorgen voor een onafhankelijke informatiepositie van ouders en leerlingen en zien ze als gelijkwaardige partner bij het bepalen van de ondersteuning.		Begroting Middelen subsidie binnengekomen in 2023. Kosten ontwikkelen monitor opgenomen bij advieskosten	
Activiteit	Doelstelling	Streefdatum	Status
Hoorrecht inpassen binnen de procedures van het samenwerkingsverband	Binnen het samenwerkingsverband is hoorrecht verankerd en wordt toegepast.	Sep – 25	
Ontwikkelingen kwaliteitszorg gericht op de tevredenheid van ouders en leerlingen bij de uitvoering van ondersteuning.	Er is een tevredenheidsmeting ontwikkeld waarbij ouders en leerlingen bevraagd worden naar de ervaringen m.b.t. kwaliteit van de geleverde ondersteuning.	Aug – 25	
Subsidie Wel in Ontwikkeling uitvoeren.	Subsidie is uitgevoerd en de resultaten gemonitord en geëvalueerd t.o.v. het oorspronkelijke projectplan.	Dec - 25	

Speerpunt 6	Doorgaande leerlijn Doel: en doorgaande leer- en ontwikkelingslijn voor leerlingen (continuüm). De samenwerking met het Voortgezet Onderwijs krijgt een flinke impuls.		Begroting Budget opgenomen voor verbouwing/verhuizing € 50.000. Observatie voorziening jonge kinderen onder specifieke projecten.	
Activiteit	Doelstelling	Streefdatum	Status	
Verstevigen samenwerking PO-VO: vanuit één locatie (Stromenland).	Bestuurskantoor PO en VO Stromenland is op één locatie gevestigd.	Aug - 25		
Grip houden op de onderinstroom vanuit voorschoolse (specialistische) voorzieningen.	Er zijn herhalingsbijeenkomsten georganiseerd met de voorschoolse voorzieningen over de gezamenlijke opdracht naar meer inclusie en het evalueren van de huidige vernieuwde werkwijze m.b.t. jonge kinderen.	Dec - 25		

8. Begroting 2025 samenwerkingsverband Stroomland in meerjarenperspectief 2026 tot en met 2029

meerjarenbegroting 2025 - 2029		Begroting 2024	Prognose 2024	Begroting 2025	Begroting 2026	Begroting 2027	Begroting 2028	Begroting 2029
Rijksbekostiging								
Lichte ondersteuning		11.293.052	11.554.855	11.894.924	12.038.504	12.197.409	12.289.768	12.271.619
Zware ondersteuning		16.056.214	16.428.504	16.844.656	17.010.404	17.197.255	17.287.146	17.262.155
Schoolmaatschappelijk werk (LO)		135.392	142.948	147.293	145.820	144.362	142.919	141.489
Subsidie ministerie/overheid		-	22.511	459.754				
Totaal ontvangsten DUO		27.484.658	28.148.818	29.346.628	29.194.728	29.539.026	29.719.832	29.675.263
Ondersteuningsbekostiging SBO		-6.826.722	-6.985.098	-6.265.612	-5.835.478	-5.405.345	-4.903.522	-4.903.522
Ondersteuningsbekostiging SO		-11.855.864	-12.130.915	-12.515.887	-11.638.979	-9.403.125	-8.590.472	-8.590.472
Totaal overdrachten via DUO		-18.682.586	-19.116.013	-18.781.499	-17.474.457	-14.808.470	-13.493.994	-13.493.994
Vangnetregeling SO		-600.000	-162.195	-235.000	-235.000	-235.000	-235.000	-235.000
Subsidie gemeente				293.000	243.000	-	-	-
Saldo Rijksbekostiging/baten		8.202.072	8.870.610	10.623.129	11.728.271	14.495.557	15.990.838	15.946.269
Vermindering op rijksbekostiging								
Reservering voor projecten		240.000	15.748	357.220	245.000	245.000	245.000	245.000
Extra uitkering lichte middelen		-	798.279					
Algemene kosten		1.432.935	1.305.002	1.710.532	1.721.058	1.721.058	1.721.058	1.721.058
Totaal verminderingen		1.672.935	2.119.029	2.067.752	1.966.058	1.966.058	1.966.058	1.966.058
Beschikbaar voor regio's - regulier		6.529.137	6.751.581	8.555.377	9.762.213	12.529.499	14.024.780	13.980.211
2002 - Lvc		1.582.220	1.257.423	2.468.665	2.648.147	3.016.999	3.357.738	3.409.391
2004 - GHUM		775.835	769.621	962.997	1.063.390	1.377.849	1.515.441	1.494.872
2005 - Nijmegen		2.444.394	2.465.990	2.867.133	3.458.958	4.779.629	5.373.425	5.313.555
2007 - TdR		2.126.688	1.855.867	2.256.582	2.591.717	3.355.021	3.778.176	3.762.392
Besteding door regio's		6.929.137	6.348.901	8.555.377	9.762.213	12.529.499	14.024.780	13.980.211
Resultaat		-400.000	402.680	-	-	-	-	-
Verloop eigen vermogen								
	begin		2.065.388	2.468.068	2.468.068	2.468.068	2.468.068	2.468.068
	resultaat		402.680	-	-	-	-	-
	eind		2.065.388	2.468.068	2.468.068	2.468.068	2.468.068	2.468.068
Normvermogen 3.5% baten			985.209	1.027.132	1.021.815	1.033.866	1.040.194	1.038.634

Tekenblad

Naam	Functie	Handtekening	Datum
Dhr. B. Wesseldijk	Bestuurder		17 december 2024
Dhr. Jan Wieggers	Voorzitter RVT		16 december 2024

