Samenwerkingsverband Stromenland Passend Onderwijs



InfoStroom

Stromenland

Maart | 2026

Van de bestuurder

Niet iedereen hetzelfde – wel iedereen gezien
Inclusie begint zelden met een groot gebaar.

Het begint vaak klein. In een vraag van een ouder. In een leerkracht die even stilvalt en denkt: *wat heeft dit kind nu nodig?*
Of in een gesprek waarin we merken dat we het nog niet helemaal weten — maar wel samen verder willen.

De afgelopen periode hebben we met elkaar intensief gewerkt aan het nieuwe ondersteuningsplan. We bevinden ons inmiddels in de laatste fase. Wat mij daarin opvalt, is dat dit plan (gelukkig) niet zozeer een statisch document is geworden, maar vooral een weerspiegeling van hoe we samenwerken en welke plannen we daarvoor willen uitbouwen. Kleine en grotere stapjes.

Het belang van elkaar(s werk) kennen werd voor mij weer heel tastbaar tijdens de bijeenkomsten van de afgelopen tijd, met schoolbesturen, onze OPR, met wethouders, ambtenaren, andere professionals uit het jeugdveld en tijdens onze studiedag op 17 maart. In gesprekken, in het samen aanscherpen van onze koers en programmalijnen, maar ook in de manier waarop we elkaar blijven opzoeken in verschillende rollen. Daar gebeurt het. Niet op papier, maar in de ontmoeting.

Dat zien we ook terug in de ontwikkelingen om ons heen. In het ouder- en jeugdsteunpunt, waar ouders en leerlingen een plek hebben om hun vragen te stellen en hun stem te laten horen. In de bewuste keuze om ouders eerder en beter te betrekken, bijvoorbeeld bij kortdurende ondersteuning. En zelfs in landelijke bewegingen, zoals de recente motie die ervoor moet zorgen dat scholen die inclusief werken daar niet op worden afgerekend.

Het zijn allemaal signalen van dezelfde beweging: we schuiven op. Van denken vóór naar denken mét. Van systemen naar mensen. En dat vraagt iets van ons. Het vraagt dat we ruimte blijven maken voor verschillende perspectieven. Dat we het gesprek blijven voeren, ook als het schuurt. Samen handelen met durf en lef om te doen wat nodig is voor een kind. En dat we blijven vertrouwen op de kracht van samenwerking — tussen scholen, ouders, gemeenten en partners.

Ik ben daar trots op. Op wat er al staat, maar vooral op hoe we het doen. Want inclusie is uiteindelijk geen eindpunt dat we bereiken. Het is een manier van kijken. Niet: past dit kind in ons systeem? Maar: zijn wij bereid ons systeem zo in te richten dat ieder kind mee kan doen?

Als we die vraag blijven stellen — samen — dan maken we elke dag opnieuw een beetje meer ruimte. Dank daarvoor!

---

ouder- en jeugdsteunpunt Nijmegen | Stromenland

Steunpunt Passend Onderwijs
Een initiatief van de PO-Raad en de VO-raad

Ouder en jeugdsteunpunt

Wanneer een kind extra ondersteuning op school nodig heeft, naar het speciaal onderwijs gaat of op een andere manier onderwijs en/of zorg krijgt, kunnen ouders/verzorgers in de eerste plaats terecht bij de school van hun kind. Wanneer zij graag ook iemand anders willen raadplegen, kunnen zij terecht bij het ouder- en jeugdsteunpunt van het samenwerkingsverband. Ook binnen ons samenwerkingsverband is dit steunpunt actief (www.steunpuntnijmegenstromenland.nl).

Het OJS is er om ouders en leerlingen te informeren en te ondersteunen bij vragen rondom passend onderwijs. Dit gebeurt altijd vanuit het belang van de leerling. Daarnaast heeft het steunpunt een belangrijke signalerende functie: ervaringen en vragen van ouders en leerlingen worden gebundeld en teruggekoppeld aan het samenwerkingsverband. Deze signalen gebruiken wij voor verdere beleidsontwikkeling.

In de praktijk betekent dit dat het steunpunt fungeert als aanspreekpunt voor ouders en leerlingen met vragen. Waar passend wordt de vraag – met toestemming van ouders – opgepakt in samenwerking met de schoolcontactpersoon. Het gezamenlijke doel is om de positie van leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte én hun ouders te versterken en tegelijkertijd scholen goed te blijven ondersteunen in hun verantwoordelijkheid voor passend onderwijs.
Onderstaand schema laat zien hoe deze werkwijze er in de praktijk uitziet.
proces OJS.pdf

Motie beoordeling scholen

De Tweede Kamer heeft op 3 maart ingestemd met een motie van Kamerlid Marjolein Moorman (GroenLinks-PvdA). Deze motie moet voorkomen dat scholen een negatieve beoordeling krijgen omdat zij kiezen voor inclusief onderwijs. De Kamer stemde ruim vóór, waardoor de motie werd aangenomen.

De motie vraagt het kabinet om de Inspectie van het Onderwijs bij de herziening van de onderzoekskaders duidelijk mee te geven dat inclusief onderwijs niet nadelig mag uitpakken voor de beoordeling van scholen. Met andere woorden: scholen die inclusief werken moeten daar niet voor worden benadeeld.

Met de aangenomen motie-Moorman zet de Kamer een belangrijke stap richting een eerlijker beoordelingssysteem, waarin scholen die kiezen voor inclusief onderwijs niet langer op achterstand worden gezet.

De Inspectie van het Onderwijs werkt momenteel aan een nieuw onderzoekskader dat op 1 augustus 2027 van kracht wordt. Een van de aandachtspunten is de rol van de onderwijs- of leerresultaten bij het eindoordeel over een school. Volgens het huidige kader krijgt een school het oordeel Onvoldoende als de standaard Onderwijsresultaten (OR1) onvoldoende is. Deze directe koppeling tussen het oordeel op OR1 en het eindoordeel op schoolniveau komt in het Onderzoekskader 2027 voor funderend onderwijs te vervallen.

Toestemming bij ondersteuning



Sparren/advies en kortdurende ondersteuning: wanneer is toestemming van ouders nodig?

Een maand geleden zijn de scholen per mail geïnformeerd over de aangepaste werkwijze rondom advies en kortdurende ondersteuning binnen Stromenland. In deze werkwijze maken we onderscheid tussen sparren/advies en kortdurende ondersteuning. In dit bericht informeren we wanneer toestemming van ouders noodzakelijk is.
Voor sparren en advies is toestemming van ouders niet noodzakelijk. Dit komt doordat het samenwerkingsverband vanuit de wet passend onderwijs de taak heeft om scholen te adviseren over ondersteuningsvragen. De wet passend onderwijs (artikel 18a lid 13 WPO en artikel 17a WVO) bepaalt dat een samenwerkingsverband persoonsgegevens mag verwerken die nodig zijn om zijn wettelijke taken uit te voeren, ook zonder toestemming van ouders of leerling. Hieronder valt onder andere het adviseren over de ondersteuningsbehoeften van een leerling en het meedenken over mogelijke vervolgstappen, zoals bij sparren en advies kan worden gedaan.

Bij kortdurende ondersteuning vragen we om toestemming van ouders. Voor een deel van de scholen is dit al gebruikelijk, voor andere scholen betekent dit een aanpassing in de werkwijze. We realiseren ons dat dit als een extra stap kan voelen. Tegelijkertijd zien

we dat het vooraf zorgvuldig betrekken van ouders bijdraagt aan duidelijkheid, vertrouwen en een betere samenwerking.
Hoewel (enkel) observatie in veel gevallen past binnen de wettelijke taak van school en samenwerkingsverband, kiezen we er bewust voor om ouders actief mee te nemen bij trajecten kortdurende ondersteuning en vragen we om toestemming. Dit helpt om transparant te werken en voorkomt onduidelijkheid of vragen achteraf. Deze werkwijze sluit ook aan bij bredere ontwikkelingen rondom het hoorrecht van ouders en de toenemende nadruk op hun positie in het proces rondom ondersteuning van leerlingen. Door ouders aan de voorkant goed te informeren en om toestemming te vragen, geven we hier in de praktijk invulling aan.

Wat betekent dit voor de communicatie met ouders?
Ook wanneer toestemming niet verplicht is (zoals bij sparren en advies), is het belangrijk dat scholen ouders goed informeren. Daarbij gelden de volgende uitgangspunten:

- Ouders worden geïnformeerd wanneer relevante gegevens worden gedeeld.
- Alleen noodzakelijke informatie wordt gedeeld.
- Wanneer ouders het niet eens zijn met gedeelde informatie, kan hun zienswijze worden toegevoegd. Zij kunnen ook hun zienswijze toevoegen als ze het er wel mee eens zijn maar wellicht nog een aanvulling hebben.



Regiomanager Tussen de Rivieren

Op dit moment vervangt Henriët Rosman Greetje ter Bork als regiomanager. Vanaf 1 april zal Greetje zelf weer aanwezig zijn en is ze weer te bereiken via:
g.terbork@stromenland.nl
We bedanken Henriët voor haar inzet tijdens de afwezigheid van Greetje.



Regiomanager Nijmegen

Per 1 maart is Sarah Gieselaar gestart als regiomanager van Nijmegen.
Voor vragen die niet via de schoolcontactpersoon lopen is Sarah te bereiken op:
s.gieselaar@stromenland.nl
06-23125052 (oude nummer van Djamila)
Afspraken met Sarah kunnen gemaakt worden via haar managementassistent: Hannan Ben Jeddi
h.benjeddi@stromenland.nl
024-7502825



Dinsdag 17 maart hebben we een zeer waardevolle studiedag gehad met alle medewerkers van Stromenland. In de ochtend hebben we met elkaar het **nieuwe ondersteuningsplan** doorgenomen. In groepen hebben we de speerpunten, beschreven in de programmalijnen, aangescherpt.
Ook zijn we aan de hand van gesprekskaarten met elkaar in gesprek gegaan, kijkend vanuit de **verschillende rollen/perspectieven**. Met als doel om van elkaar te leren, op nieuwe gedachten te komen en uit te wisselen.

Na de heerlijke lunch waren er 3 verschillende workshops waaraan men deel kon nemen:
Ø **Gespreksvaardigheden.** Tijdens dit onderdeel kreeg men de kans om met een trainingsacteur een gesprek te oefenen.
Ø **Dialoog in beeld**: Hoe vang je de essentie van een gesprek in een simpel beeld?
Ø **Intervisie:** Hoe werken we ideaal samen en hoe benutten we elkaar?

Kortom het was een zeer waardevolle dag waarin we elkaar nog beter hebben kunnen vinden in de samenwerking en van elkaar hebben kunnen leren.
Met dank aan Annelies Muwaswes-Baaijens, Greke Heida en Marieke Dekker voor de begeleiding van deze dag.

Belangrijke data

- **Woensdag 25 maart 2026:** Kennisstroom "ACT in het onderwijs'. Locatie: Lindenberg, Ridderstraat 23



Nijmegen 15.00 - 17.00 uur

- **Woensdag 21 mei 2026:** Kennistroom 'KOPP/KOV en kwetsbaar ouderschap'. Locatie: Stromenland, Wijchenseweg 111 Nijmegen 15.30 - 19.00 uur. Deze bijeenkomst is helaas al vol.
- **Woensdag 10 juni 2026:** Kennistroom 'De moeilijke groep'. Locatie: Lindenberg, Ridderstraat 23 Nijmegen 15.00 - 17.00 uur

SWV Stromenland
Wijchenseweg 111 | 6538 SW Nijmegen | 024 - 379 04 31
www.stromenland.nl

Deze e-mail is verstuurd aan {{email}}.
Als u geen nieuwsbrief meer wilt ontvangen, kunt u zich hier afmelden.
U kunt ook uw gegevens inzien en wijzigen.
Voor een goede ontvangst voegt u info@stromenland.nl toe aan uw adresboek.